1. Петриченко Т. В. Перша медична допомога : підручник. – К. : ВСВ “Медицина”, 2016. – С. 35–51.
2. Капранов В. І. Сам собі лікар. – 2-ге вид. доповн. – К. : Гамазин, 2015. – С. 51–54.

**7. Тема:** Тимчасова зупинка кровотечі капілярної, венозної та артеріальної кровотеч.

**Навчальна мета:** знати класифікацію кровотеч;

**Виховна мета:** використовувати на практиці здобуті знання по зупинці капілярної, венозної та артеріальної кровотеч.

**Міжпредметні зв’язки:** вікова анатомія та фізіологія дитини.

**Класифікація вимог до знань, вмінь, навичок:**

Студенти повинні **знати:**

* фізіологію крові, класифікацію кровотеч;

**Уміти:**

* розрізняти артеріальні. Венозні та змішані кровотечі; проводити тимчасове спинення зовнішніх кровотеч певними методами.

1. **Забезпечення заняття**
   1. Дидактичний матеріал:

Конспект з теми: “Методи тимчасової зупинки кровотечі”.

1.2. Наочні ілюстрації, які відображають методи тимчсової зупинки кровотечі; кровоспинний джгут, бинти.

1. **Хід заняття**
   1. Організація заняття: перевірка присутніх на занятті.

**Вступний інструктаж**

* 1. Оголошення теми, мети заняття, мотивація навчальної діяльності.
  2. Контроль вхідного рівня знань, вмінь і навичок (актуалізація опорних знань).

1. Педагог повинен знати фізіологію та функцію крові.
2. Знати класифікацію кровотеч.
3. Знати, як розрізнити капілярну, венозну, артеріальну кровотечі.

Ознайомлення з основними теоретичними положеннями: робота з опорним конспектом, повторення основних понять.

* 1. **Поточний інструктаж**
  2. Самостійна робота – студенти проводять тичасове спинення зовнішніх кровотеч такими методами: накладанням стислої пов’язки; підвищеним положенням кінцівок; шляхом форсованого згинання, або розгинання кінцівки; пальцевим притисканням судини; тампонуванням рани; накладання кровоспинного джгута.
  3. Контроль і корекція рівня професійних умінь і навичок, активізація пізнавальної діяльності на занятті:

1. Як перевірити правильність накладання джгута?
2. Які методи тимчасової зупинки кровотечі при капілярній, венозній, та артеріальній кровотечі?
3. Які помилки при накладанні джгута?

**Заключний інструктаж**

2.7. Підсумковий контроль засвоєння умінь і навичок, активізація пізнавальної діяльності студентів на занятті:

Виконати контрольні питання.

2.8. Підбиття підсумків заняття:

виставлення додаткових оцінок за відповіді, доповнення та правильність виконання ситуаційних задач.

2.9. Завдання для самостійної роботи, домашнє завдання:

Петриченко Т. В. Перша медична допомога : підручник. – К. : ВСВ “Медицина”, 2010. – С. 159–177.

**ТЕСТИ**

1. У разі ушкодження яких органів виникає перенхіматозна кровотеча:

а) печінки;

б) шлунка;

в) матки;

г) селезінки;

ґ) легень?

2. Які завдання першої допомоги у разі поранення м’яких тканин:

а) спинення кровотечі;

б) захист від вторинного інфікування;

в) знеболювання;

г) перев’язка рани;

ґ) первинна хірургічна обробка рани?

3. Що є характерними ознаками венозної кровотечі:

а) витікання крові рівною цівкою;

б) витікання крові пульсівною цівкою;

в) кров темного кольору;

г) кров яскраво-червона;

ґ) кров піниста?

4. Назвіть ознаки правильності накладання джгута

а) спинення кровотечі;

б) збліднення кінцівки;

в) посиніння кінцівки;

г) колір кінцівки не змінився;

ґ) набряк вен на кінцівці?

5. Визначіть способи тимчасового спинення артеріальної кровотечі:

а) притискання пальцями судини;

б) накладання джгута;

в) накладання закрутки;

г) накладання стисної пов’язки;

ґ) застосування холоду?