**Електронні навчально-методичні видання**

**у вигляді збірників («хрестоматій») статей та уривків з наукових видань, які є об’єктом вивчення в рамках навчальних дисциплін відповідно до затвердженої навчальної програми**

**підготовки бакалаврів і магістрів**

(згідно з розпорядженням Науково-дослідної частини № 03-21 від 05.05. 2017 р.)

Дисципліна Основи дефектології

Кафедра / факультет / інститут Івано-Франківський коледж *циклова комісія професійної та практичної підготовки спеціальності «Дошкільна освіта»*

Викладач Богославець Наталія Володимирівна

E-mail ibnv1979@gmail.com

Список наукових текстів (до 10 позицій), що включені у збірник текстів для самостійної роботи студента («хрестоматію) і електронні версії яких додаються:

1. Гаврилов О.В. Статистичні дані про організацію освітнього простору для дітей з особливими потребами в системі дошкільних та шкільних закладівЕлектронний ресурс] – Режим доступу: http://aqce.com.ua/vipusk-n10-2018/gavrilov-ov-statistichni-dani-pro-organizaciju-osvitnogo-prostoru.html

2. Березка С.В. Модель психокорекції поведінкових розладів дітей дошкільного віку з порушенням інтелекту [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://aqce.com.ua/vipusk-n11-2018/berezka-sv-model-psihokorekcii-povedinkovih-rozladiv.html

3. .Утьосова М.М. Змістові аспекти розвитку сприймання простору в дошкільників з інтелектуальними порушеннями [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://aqce.com.ua/vipusk-n11-2018/utosova-mm-zmistovi-aspekti-rozvitku-sprijmannja.html

4. Сімко А.В. До питання про особливості психомоторних дій у дітей молодшого дошкільного віку з тяжкими порушеннями психофізичного розвитку [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://aqce.com.ua/vipusk-n10-2018/simko-av-do-pitannja-pro-osoblivosti-psihomotornih-dij.html

5. Лисенкова І.П. Застосування інноваційних психологічних методів у роботі з дітьми з когнітивними порушеннями інтелекту [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://aqce.com.ua/vipusk-n11-2018/lisenkova-ip-zastosuvannja-innovacijnih-psihologichnih-metodiv.htm

6. Фіцик І.О. Теоретичні аспекти корекційно-педагогічної роботи з розвитку зорового сприймання у дітей дошкільного віку з порушеннями зору [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://aqce.com.ua/vipusk-n10-2018/ficik-io-teoretichni-aspekti-korekcijno-pedagogichnoi-roboti.html

7. Захарченко М.Р., Паламар О.М. Дослідження актуального рівня сформованості моральної поведінки у дітей зі зниженим зором[Електронний ресурс] – Режим доступу: http://aqce.com.ua/vipusk-n11-2018/zaharchenko-mr-palamar-om-doslidzhennja-aktualnogo.html

8.Шевченко В.М. Становлення та розвиток освіти для дітей із сенсорними порушеннями в Україні та Польщі[Електронний ресурс] – Режим доступу: http://aqce.com.ua/vipusk-n11-2018/shevchenko-vm-stanovlennja-ta-rozvitok-osviti-dlja-ditej.html

9.Ткач О.М. Особливості формування комунікативної навички у дітей дошкільного віку з розладами спектру аутизму[Електронний ресурс] – Режим доступу: http://aqce.com.ua/vipusk-n11-2018/tkach-om-osoblivosti-formuvannja-komunikativnoi-navichki.html

10. Саранча І.Г., Синчук Н.В. Особливості розвитку пізнавальної сфери дітей із порушеннями опорно-рухового апарату[Електронний ресурс] – Режим доступу: http://aqce.com.ua/vipusk-n10-2018/sarancha-ig-sinchuk-nv-osoblivosti-rozvitku-piznavalnoi-sferi.html