**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»**

1. Speak on the problem of need and demand for Еnglish
2. What is the grammatical opposition in the category of gender?
3. How is gender defined in English?
4. Wjat is language and speech. Their differences.
5. Analyze the language as a system and a structure.
6. Speak on syntagmatic and paradigmatic relations.
7. What do you know about lexical and grammatical meaning of the word.
8. Discuss essentials of morphology.
9. Explain basic notions of grammar: grammatical category, grammatical meaning, grammatical form.
10. Speak on the noun.
11. Paradigmatic and syntagmatic relation in the grammatical structure.
12. Culture in verbal and non verbal communication
13. Communication And Culture
14. Common characteristics among young English learners:
15. Common characteristics of effective English teachers:
16. Theoretical grammar and its subject.
17. General principles of grammatical analysis.
18. General characteristics of language as a functional system.
19. Notions of ‘system’ and ‘structure’.
20. General characteristics of linguistic units.
21. What is the grammatical opposition in the category of case?
22. What is the grammatical opposition in the category of number?
23. What are the ways of expressing the number opposition?
24. What is singularia tantum and pluralia tantum?
25. . What grammatical opposition is in the temporal category of time? What does the category express?
26. What grammatical opposition is in the temporal category of prospective time? What does the category express?
27. What devices are time relations expressed by?
28. What grammatical opposition is in the aspective category of retrospective coordination? What does the category express?
29. What grammatical opposition does the category of voice constitute? What does the category express?
30. Comment on different syntactic notions (unit, meaning, form, function, position, relations).
31. Comment on direct and inverted actual division of the sentence.
32. Review your knowledge of the constituent structure of the simple sentence.
33. Give comments on classification of simple sentences.
34. Comment on compound sentence and types of coordination.
35. Characterize conjunctions and adverbial coordinators.
36. Characterize complex sentence as a polypredicative construction.
37. Review your knowledge of types of complex sentences.
38. Сomment on the language use in oral verbal communication.
39. Characterize pronunciation as a way of oral form of language.
40. Review your knowledge of the units of language speech.
41. Give comments on the problem of Standard English and models of English for international communication. The problem of dialects.
42. The Use of Indefinite Article.
43. The Use of Definite Article.
44. Functions Of The Indefinite Article
45. Functions of the definite article
46. Functions of the zero article
47. Comment on extension of the sentence model. 3. Be ready to tell about the change of word order.
48. Give comments on transposition of sentence meaning.
49. Different approaches to the study of the sentence.

**ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»**

1. Порівняння граматичних категорій іменника в англійській та українській мовах. 2. Представлення аргументів стосовно особливостей граматичної категорії родового відмінка іменника в англійській мові.

3. Виявлення відмінностей між абсолютною одниною і абсолютною множиною іменників в англійській мові.

4. Дослідження взаємозв’язку часу та аспекту дієслова в англійській мові.

5. Складення таблиці часових форм дієслова у пасивному та активному станах.

6. Проведення порівняльного аналізу особливостей фразеологічного іменника та фразеологічного дієслова в англійській мові.

7. Описання ознак та особливостей модальних дієслів у англійській мові.

8. Визначення ознак складносурядного та складнопідрядного речення в англійській мові