**Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника**

**Педагогічний інститут**

**Кафедра філології і методики початкової освіти**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ПРАКТИЧНОГО КУРСУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ 1 КУРСУ**

**ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: Початкова Освіта. Англійська мова.

**Укладачі: Близнюк Тетяна Олександрівна**

**Фомін Катерина Василівна**

**Івано- Франківськ – 2013**

УДК 811.111.378.15

ББК81(2Анг)

М52

Близнюк Т.О., Фомін К.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з Практичного курсу англійської мови для студентів 1 курсу заочної форми навчання. Спеціальність : Початкова освіта. Англійська мова. / Т. О. Близнюк., К.В.Фомін – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2013. – 56 с.

Друкується за ухвалою Вченої ради Педагогічного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 27 серпня 2010.

*Навчально-методичні рекомендації до самостійної роботи з Практичного курсу англійської мови укладені на допомогу студентам 1 курсу заочної форми навчання спеціальності: Початкова освіта. Англійська мова. Посібник містить завдання до самостійної роботи студентів відповідно до робочої програми даного курсу; обов’язкового лексичного мінімуму; переліку граматичної та розмовної тематики, що виносяться на підсумковий контроль; тестові завдання з метою вдосконалення граматики, що вивчається та речень для перекладу з української на англійську мову для кращого опанування вивченої лексики. Дані завдання вважаємо корисними для підготовки студентів до різних видів письмового та усного контролю, а також для самоперевірки знань з даної дисципліни.*

**Рецензенти:**

**Котик Т.М.,** - доктор педагогічних наук, завідувач кафедри філології та методики початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

**Яців С.О., -** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**ЗМІСТ**

1. Завдання для самостійної роботи студентів 4

2. Орієнтовна розмовна тематика для монологічного та діалогічного

мовлення 9

3. Фонетичні та граматичні теми,передбачені для вивчення на першому

курсі 9

4. Обовязковий лексичний мінімум 11

5. Речення для перекладу на основі лексичного мінімуму 27

6. Граматичні тести 32

7. Словник-мінімум лексики класного вжитку для молодого

педагога 43

8.Список рекомендованої літератури 51

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

**СЕМЕСТР 1**

1. **Lesson 1**.Introduction. Speak оn the Topic “Introducing Myself”.

2. **Lesson 2**. 1. Ex. 1 p. 16, Ex. 2,3 p. 17, Ex. 4 p. 19, Ex. 5 p.20,Ex.6-9 pp.23-24.

Усна перевірка фонетичних вправ, мікро -діалогів, монологічного мовлення (розповіді).

3. **Lesson 3**. 1. Ех. 10 р.27, Ex. 11 р.28, Ех. 12-16 р. 29-31. Reading Rules р. 34. Усний контроль- перевірка фонетичних вправ, правил читання.

4. **Lesson 4.**1.Ех. 18-20 рр.38-39. Ех. 11, 12 рр.46-47. Ех. 23, 24 р.465. Make up 10 questions of different types.

Перевірка фонетичних вправ, опитування в усній формі.

5. Text “A Visit “- reading, translation. retelling. Spelling Rules pp. 57-58. 1. Ex. 8, 9 p. 60. Vocabulary notes 1-7 p. 54. 2. Ex.270, 271 p. 323. Ex. 24-25 p.49, Ex. 26, 27 p.50. 2. Ex.258, 259 p.319. Speak on the Topic “My Hobbies”.

Перевірка письмової роботи (фонетично-словникового диктанту), усний контроль монологічного мовлення. Письмова перевірка транскрибування, усне опитування тексту в діалогічній формі.

6. Vocabulary notes 7-18 pp. 54-55, Ех. 11 р.61. Ех. 16 р.62. Ех.18 р. 62. Ех.278-279 р.325. Composition “Friendship in My Life”, “In the Family Circle”.

Перевірка активної лексики в усній формі, рольова гра, перевірка письмової роботи.

7. **Lesson** **5**.Text "Betty Smith" - reading, translation p. 69, 1. Ex. 29, 30, 31 pp. 64-65. Ex. 34, 35p.467. 2. Ex. 262, 263, 264, p. 320.

Опитування в усній формі (перевірка фонетичних та граматичних вправ).

8. Vocabulary notes p. 69 - reading, translation. 2. Ex. 20,21,22 p.229, l.Ex. 42 p. 470 l.Ex. 36 p. 468.

Опитування в усній формі (перевірка фонетичних та граматичних вправ).

9. **Lesson 6**.Text “Betty Smith” - retelling, Vocabulary notes - by heart. l.Ex. 18, 19 p. 79 2. Ex. 273-277 p.324.

Усний контрольний переказ тексту, словниковий диктант, перевірка граматичних вправ, активної лексики.

10. Dialogues based on conversational phrases and topical vocabulary. l.Ex. 21 p.79, Ex. XV p.78, Ex.36 p.468. Speak on the Topic “Family Hobbies”.

Рольова гра, діалоги, усна перевірка вправ, повтор та узагальнення вивченого матеріалу. Preparation for the grammar - translation test. Перевірка письмової роботи.

11. **Lesson7**. Text 1 - reading, translation, vocabulary notes p.84. 1. Ex. 34-35 pp. 81-82, Ex.44 p.470, Ex.40 p.469. Усна перевірка фонетичних та граматичних вправ, опитування в усній формі. Tasks: 15-25 рр.20-25. Revision р.26.

Усний контроль (перевірка завдань, обговорення проблем).

12. Text 2, topical vocabulary - reading, translation. l.Ex. XVII p. 92, Ex. XXI p. 93.

Усний контроль виразного читання та літературного перекладу тексту, вправ.

13. Composition “Family Holidays”. Dialogues based on conversational phrases and texts, Ex.46, 45 p.471, Ex. 15, p. 92. Ex.273, 274, 275 p. 324.

Усна перевірка активної лексики у рольових іграх, діалогах, вправах.

14. **Lesson 8**.Text Our English Lesson - reading, translation. l.Ex. 36, 37 p. 96; Ex.52, 54 p. 473; Ex. XV p. 108.

Фонетично-словниковий диктант, усний контроль, письмова перевірка вправ.

15. Text “Our English Lesson” - retelling, Vocabulary notes - reading, translation.

1. Ex.55 p. 473, Ex. XIV p. 107, Ex. XVII p. 109. Ex. 169 p.281, Ex. 181 p.285. 187 p.287.

Усний контроль: переказ тексту у формі діалогу, перевірка граматичних вправ.

16. Dialogues, role-playing based on active vocabulary. l.Ex. XI pp. 106-107, Ex. XVI p. 108; Ex. 57 p. 474. Ех. 54р.473. Ех. 56 р.474. 1. Ех. 71 р.245. Ех. 28 р.231.

Усний контроль володіння активною лексикою та граматичним матеріалом.

17. Preparation for the translation test. Перевірка письмової роботи. Preparation for the grammar - translation test. Перевірка письмової роботи.

18. **Lesson 9.**1. Ex. 38-40 p. 111-113. Text “Doctor Sandford's House “- read, translate. Vocabulary notes - p. 115-116. Ex. II p. 118, Ex. VII p. 119. Усна перевірка фонетичних та граматичних вправ, активної лексики.

19. Text “Doctor Sandford's House” - retelling. l.Ex. 8, 9 p. 120. Ex. XVII p. 122.

Vocabulary Notes - learn, p. 115 -116. Composition “The Flat I Live in”.

Усна перевірка активної лексики, ситуативного мовлення, перевірка письмової

роботи (словникового диктанту, контрольного твору-опису).

20. Dialogues based on topical vocabulary. Ex. XX p. 123. Speak on the Topic “The House of My Dream”.

Усний контроль діалогічного та монологічного мовлення, письмова перевірка вправ.

21. **Lesson 10**.1. Ex. 41, 42 p. 125 -126. Text - reading, translation. Vocabulary notes -read, translate p. 127, Ex. XII p. 134. Ex. 10,11 p.225.

Усна перевірка фонетичних вправ, усний контроль використання активної лексики, робота в парах.

22. Text - retelling of the text. Vocabulary notes – read, translate up to the end. pp. 127-128. Ex. XVII p. 136. Ex. XXIV p. 138. Pictures with real - life situations (in the street, library, rail-way station). Solomon Crundy - by heart.

Усний контроль діалогічного мовлення, перевірка вправ.

**СЕМЕСТР 2**

23.**Lesson 11.**Text “Dialogue” p. 140 - reading, translation. 1. Ex. 3 p. 146, Ex. 72, 73 p.479. Vocabulary notes- reading, translation. 45.1.Ех. 6 р.147 Ех. 7 р. 147 Ех. 8 р.148. Ех.291 р.328. Topical vocabulary.

Усний контроль виразного читання, літературного перекладу, граматичних вправ.

24. Poem “Roadways” – by heart. Ex. 10p.l48, Ex. 13, 14p.l49. Ex. 292 p.328.

Speak on your favourite holidays.

Усний контроль використання активної лексики, перевірка граматичних вправ, монологічного мовлення. Preparation for the grammar - translation test. Перевірка письмової роботи.

25. **Lesson 12**.Text 1. “Meals” - reading, translation p. 158, Vocabulary notes p. 160 -reading, translation. Ex. 11р.165,Ех. 12, ІЗр.166, Ex. 14p.l66,Ex. 87, 88 p.484. 2. Ex. 66-68 p.244-245. Vocabulary notes p. 161 - reading, translation. Text 2. In the Canteen - reading, translation. Ex. 16 p. 167, Ex. 24, 25 p. 170, Ex. 69, 70 p.245.

Усний контролв використання активного вокабуляру, перевірка граматичних вправ.

26. Text 1 or Text 2 - retelling in the form of a dialogue. Vocabulary notes- for learning. Speak on the topic: “My Favourite Dish”. 1. Ex. 28, 29 p.171-172, Ex. 31, 35 p.173-174. 2. Ex.71 p.245.

Усний контроль діалогічного та монологічного мовлення, перевірка граматичних вправ.

27. **Lesson 13.**Text” A Student's Day “ for reading, translation. l.Ex. 5p.l85, Ex. 7, 8 p. 186. Ex. 93, 94, 95 p.252-253. Ex. 96-98 p.253. Composition “My Working Day”.

Усне опитування: перевірка вправ на переклад.

Усний контроль виразного читання, літературного перекладу активної лексики; перевірка писвмової роботи (твору).

28. Topical vocabulary - translation. Speak on the Topic “Housework” or “My Day-off”. Ex. 19 p.190-191. 2. Ex. 99, 100p.254.

Усний контроль монологічного мовлення, перевірка вправ на переклад.

29. **Lesson 14**.Text: 1. “Our University” - reading, translation. l.Ex. 2-5 p.196-197. 2. Ex. 32, 33 p.232 Ex. 34-36 p.233. Make up your own dialogue based on the dialogue "A Telephone Call". l.Ex. 6 p. 197, Ex. 10p.205. 2. Ex. 80 p.248, Ex. 82-84 p.249.

Усний контроль активної лексики, діалогічного мовлення та фонетичних вправ.

30. Vocabulary notes. Topical vocabulary for learning. Ex. 20 p.208.

Write an invitation letter. Composition on the Topic “Tt is Never Late to Learn”. Писвмовий контролвний твір, усний контролв використання активної лексики.

31. **Lesson 15**.Text 1. “Seasons and Weather”. Vocabulary notes - reading, translation pp.218-221. Ex. 3-5 p.216-217, Ex. 121, 122 p.498. Ex. 52-54 p.240.

Make up a weather forecast for next 3 days using topical vocabulary and conversation

phrases. 1. Ex.12, 13 p.226. Ex. 120 p.497, Ex. 129-130 p.500-501. 2. Ex. 88-91 p.251. 1. Ex. 22, 23 p.228-229. Ex. 15 p.226.

Усний контроль діалогічного та монологічного мовлення, перевірка граматичних вправ, використання активної лексики.

32. Preparation for the translation test based on home-reading. Preparation for the grammar – translation test.

**ОРІЄНТОВНА РОЗМОВНА ТЕМАТИКА ДЛЯ МОНОЛОГІЧНОГО ТА ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ**

* ***About Myself. My Autobiography. My Hobbies and interests.***
* ***My family. In the Family Circle. The Family Tree. Family Hobbies. Family Holidays. Family Traditions.***
* ***My Birth Place. My Home Town / Village.***
* ***The House I Live in. My Favourite Room. The Flat I Live in. The House of My Dream.***
* ***Meals in my Family. My Favourite Dish. Our Family Eating Habbits.***
* ***My Working Day. Housework and Duties.***
* ***My Day off. The Way I Like to rest.***
* ***Our University.Vasyl Stefanyk Precarpathian National University.***
* ***Seasons and Weather. My Favourite Season.***

**ФОНЕТИЧНІ ТА ГРАМАТИЧНІ ТЕМИ, ПЕРЕДБАЧЕНІ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НА ПЕРШОМУ КУРСІ**

*Lesson 1.* Phonetics: consonants [k, g, t, d, n, z, p, b, m, s]; vowels [i, e]. Transcription. Palatalization. Word Stress.

*Lesson 2.* Phonetics: consonants [l, j, v, f]; vowel [ e]. Assimilation. Lateral plosion. Intonation group. Low Fall. Low Rice. Sentence stress.

*Lesson 3.* Phonetics: vowels [i:, a:,u:]. Nasal Plosion. Loss of Plosion. Reduction. Dyphtong [ ]. Rules of Reading.

*Lesson 4.* Phonetics: consonants [h, s, z]. The Imperative Mood. The Impersonal Sentence. Types of Questions.

*Lesson 5*.Grammar: Nouns. Plural Forms of Nouns. The Verb to Be in the Present Indefinite Tense. Degrees of Comparison of Adjectives. Personal and Possessive Pronouns.

*Lesson 6*.Phonetics: Linking R. Stress in the Sentence. Intonation of the Sentence. Grammar: Possessive Case of Nouns. The Verb to Have in the Present Indefinite Tense. Prepositions of Place. Numerals: some, any, no.

*Lesson 7.*Phonetics .Intonation of the Sentence. The Fourth Type of Syllable. Grammar: Sentences *there is, there are*. Prepositions of Time: at, past, to, from, till. Numerals.

*Lesson 8*.Phonetics: Four Types of Syllables. Grammar: Modal Verbs Can, May, Must.

*Lesson 9.*Phonetics: Intonation of the Complex Sentence.Grammar: Statements in Direct and Indirect Speech.

*Lesson 10*.Phonetics: Assimilation.Grammar: The Present Indefinite Tense.Spelling rules. Contracted Forms. Intonation of the Exclamatory sentence.Prepositions of Time.

*Lesson 11.*Phonetics: The Intonation of the Subordinate Clause. Grammar: Degrees of Comparison of Adverbs.

*Lesson 12*.Grammar: The Present Continuous Tense. The Spelling Rules of Participle I. Special Questions in Indirect Speech. Imperative Sentences in Indirect Speech.

*Lesson 13.*Phonetics: The High-Falling or the Rising-Falling Tone. Grammar: The Present Perfect Tense.

*Lesson 14.*Phonetics: Logical Stress in Expressive Speech. Grammar: The Past Indefinite Tense. Spelling Rules. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech.

*Lesson 15.*Grammar: The Future Indefinite Tense. To Be Able, to Have in The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition.

*Lesson 16.*Grammar: Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense.

**ОБОВ'ЯЗКОВИЙ ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ**

***Lesson 5***

1. To be in - бути вдома (to be at home).

2.To be out - не бути вдома (not to be at home).

3. Not to be well = to be unwell; to feel bad - погано себе почувати.

4. That's a pity! What a pity! - Як шкода!

5. What's the matter? What is it? - Що трапилось? В чому справа?

6. It's a bad cold. - Це сильна застуда.

7. To be in bed – лежати в ліжку,недужати, бути хворому.

8. To have a talk - поговорити.

9. То have a swim - поплавати.

10. То be glad - радіти.

11. Perhaps -можливо.

12. Some other day - якось іншим разом.

13. То be sorry - жаліти, шкодувати.

14. Remember me to smb (Mrs.Sandford) - Передавайте привіт ( місіс Сендфорд).

***Lesson 6***

15. I am twenty-two. - Мені 22 роки.

16. How old are you? I am nineteen (years old). - Скільки тобі років? Мені 19.

17. A college graduate - випускник коледжу.

18. I'm a college graduate -у мене вища освіта.

19. Just a beginner – новачок,початківець.

20. Former - колишній.

21. A school-mate - шкільний товариш.

22. А fellow-student - одногрупник.

23. A companion - товариш.

24. А girl-friend - подруга; a boy-friend -товариш , друг.

25. Jolly - веселий.

26. Well-bred - добре вихований.

27. А house-wife - домогосподарка.

28. Naughty - устотливий.

29. То be fond of smth - захоплюватися чимось.

З0. То be eager - дуже хотіти.

31. То be against - бути проти.

32. Реасе – спокій, мир.

33. Relations by Birth - родинні відносини.

34. Parents - батьки.

35. Father – тато (Dad).

36. Mother - мама (Mom).

1. Sister - сестра.
2. Brother - брат.
3. 39.Son - син.

40. Daughter - донька.

41. Grandfather - дідусь.

42. Grandmother - 6a6ycя.

1. . Grandson - внук.
2. . Granddaughter - внучка.
3. . Grandchildren - внуки.

46. Grandparents - дідусь і бабуся.

47 .Great-grandfather - прадід.

1. Great- grandmother - прабабуся.
2. Great-grandchildren - правнуки.
3. Uncle - дядько.
4. .Aunt - тітка.
5. Cousin - двоюрідний брат, сестра.
6. Nephew - племінник.
7. Niece - племінниця.
8. Relations by Marriage - шлюбні відносини.
9. Husband - чоловік.
10. Wife - дружина.
11. Father-in-law - свекор, тесть.
12. Mother- іn-law - свекруха, теща.
13. Son-in-law - зять.
14. Daughter-in-law - невістка.
15. Brother- in law – шурин, швагро.
16. Stepmother - мачуха.
17. Stepfather - вітчим.

66. Stepchildren - прийомні діти.

67. Stepbrother - зведений брат.

68. Stepsister - зведена сестра.

69. People’s Age - вік людини.

70. What's your age? (How old are уou?) - Скільки тобі (Вам) років?

71. I am seventeen. I am seventeen years оld .- Мені - 17.

72. I am under seventeen .- Мені ще немає 17.

73. I am over seventeen. I am nearly eighteen. - Мені майже 17.

74. I am under age yet. = I am not yet eighteen. - Мені ще немає 18.

75. In three month's time I'll come of age. - Через три місяці я стану повнолітнім.

76. She is still in her teens (13—19). She is a teen-ager. – Вона - підліток.

77. She is in her (early, late) thirties (between 29 and 40). - Їй трохи за 30 (далеко за 30).

78. She is a middle-aged person .- Вона-людина середнього віку.

79.She is an elderly person. – Вона - старша людина.

80. Animals and birds (domestic) - свійські тварини та птахи.

81. Horse - кінь.

82. Cow - кopoвa.

1. Dog - собака.
2. Cat - кіт.
3. Goat - козел.

86. Pig, swine – порося, свиня.

87. Ass - віслюк.

88. Rabbit - кріль.

89. Hen - курка

1. Cock - півень
2. Goose (geese) - rycкa.
3. Duck - качка.
4. .Turkey - індик.

94. Animals and birds (wild)-дикі тварини та птахи.

95. Lion - лев.

96. Tiger - тигр.

1. Wolf (wolves) - вовк.
2. Веаг - ведмідь.

99. Fох - лисиця.

100. Наrе - заєць.

101. Elephant - слон.

102. Mouse (mісе) - миша.

103. Monkey - мавпа.

104. Hedgehog - їжак.

1. Eagle - орел.
2. Swan - лебідь.
3. Sparrow - горобець.
4. Swallow - ластівка.

109. Parrot - папуга.

110. Pigeon - голуб.

111. Donkey - осел.

***Lesson 7***

112. An only child – єдина дитина в сім'ї.

113. Five-year-old – п’ятирічний.

114. Far-away - далекий.

115 .In the North of - на півночі.

116. As far as - так далеко, як.

117. Come along - йдемо.

118. It's just the time - саме час .

119. What's your occupation? What do you do (for a living)! - Ким ти працюєш?

120. Worker - робітник.

121. Mechanic - механік.

122. Turner - токар.

123 .Locksmith - коваль.

124. Engineer - інженер.

125. Teacher - вчитель.

126. Doctor - лікар.

1. Surgeon - хірург.
2. Dentist - стоматолог.
3. Soldier - солдат.
4. Sailor - моряк.
5. Pilot - пілот.

132. Officer - службовець.

133. Salesman - продавець.

134. Saleswoman (shop-assistant, shop-girl) - продавець.

135. Research worker - дослідник.

1. Architect - архітектор.
2. Lawyer - адвокат, юрист.
3. Journalist -журналіст.
4. Typist - друкарка.
5. Driver – водій (taxi-driver).
6. Actor - актор.
7. Actress - актриса.
8. Composer - композитор.
9. Painter - художник.

145 .Writer - письменник.

146. Poet - поет.

147. Playwright - драматург.

148. Musician - музикант.

149. Conductor - провідник.

150.Chemist-хімік.

151. Physicist-фізик.

***Lesson 8***

152. I expect - я думаю.

153. To be away from =to be absent from - бути відсутнім.

154. To be present - бути присутнім.

155. What's uр? - Що трапилось?

156.Temperature – температура.

157. That's too bad. - Дуже шкода.

158. To check (go through) the homework - перевіряти домашнє завдання.

159. An exercise-book - робочий зошит.

160. Ttranscription - транскрипція.

161. Shall I write it in transcription? - Мені писати це в транскрипції?

1. . То write (put) down - записувати.
2. . Louder - голосніше.
3. . That'll do .- Достатньо.
4. . То follow - слідкувати.
5. . Noticed - помічений.

168. Palatalization - пом'якшення.

169. That's it. - Саме так.

170. То pronounce - вимовляти.

171. Pronunciation - вимова.

172. Weak point - слабке місце.

173. Have another try - спробуй ще раз.

174. Distinct - чіткий.

175. Headphones - навушники.

176. Here they are. - Ось вони.

177. То switch on - вмикати.

178. То switch off - вимикати .

179. Cassette-recorder (CD player) – магнітофон, плеєр.

180. То have classes - мати уроки.

181. After classes - після уроків.

182. To stay away from classes - не відвідувати уроки.

183.Who is on duty today? - Xто сьогодні черговий?

184. Is anybody absent today? - Xтось відсутній сьогодні?

185. What's the pronunciation (spelling) of the word? - Як вимовляється(пишеться)

словo?

186. Is this right (correct, wrong)? - Цe правильно (неправильно)?

187. Go on reading (writing, retelling) - Продовжуйте читати (писати,переказувати).

188. Don't go so fast! - He читай так швидко!

189. What date is it today?What's the date today? - Якe сьогодні число?

190. May I come іn? - Можна зайти?

191. May I go out? - Mожнa вийти ?

192. Shall I read (begin, answer your question)? - Мені читати (починати,відповідати на ваше запитання )?

193. What's the English (Ukrainian) for..? - Як англійською(українською) буде...?

194. Will you repeat it? Can you (could you) repeat іt? - Повторіть, будь ласка.

195. Will you say it again (once more) ? - Скажіть,будь ласка, це ще раз.

196. That will do. - Досить.

197. Stop talking. Silence, please. Keep silent.-Перестаньте розмовляти.

[198. No](http://198.No) helping (whispering), please. - He підказуйте, будь ласка.

199. To write a test - писати контрольну.

200. To do homework orally (in written form, in writing) - виконувати домашнє завдання усно (письмово).

201. To give (to set) homework-давати домашнє завдання.

202. To check homework-перевіряти домашнє завдання.

203. То collect (to hand in ,to give in)exercise-books (homework) - здавати зошити домашню роботу).

204. То give out, to hand out papers - роздавати роботи.

205. Come (up) to the blackboard! - Підійди до дошки!

206. To clean the blackboard - витирати дошку.

207. Wipe the word (sentence) off - стерти речення.

1. Let the others see the board. - He заступай іншим дошку.
2. Don't stand in front of the board. - He стій перед дошкою.
3. Speak up! - Відповідай!

211. Ask questions on (about) the text. Put questions to the sentence. - Постав запитання до тексту (речення).

212. May I ask you a question? - Можна дати запитання?

213. May I say it this way? May I put it like this? - Можна сказати це таким чином?

214. То make а report - робити доповідь.

215. То make а mistake - зробити помилку.

216. То correct mistakes - виправляти помилки.

217. How long is it before the bell? - Скільи часу залишилось до дзвінка?

218. А break - перерва.

219. In break - на перерві.

220. At the Dean's office - в деканаті.

221. A group register - журнал групи.

222. А time-table - розклад.

223. A list of students - список студентів.

1. Chalk - крейда.
2. Duster - ганчірка.
3. То wet the duster - намочити ганчірку.
4. То wind back = to rewind the tape = to play (back) the tape - перемотати назад плівку.
5. To plug in - вмикати в розетку.

229. To unplug - вимикати з розетки.

230. The lesson is over. - Урок закінчений.

231. A (student's) record book - залікова книжка.

232. An examination card - екзаменаційний листок.

***Lesson 9***

233. Comfortable – зручний, комфортний.

234. Well-planned - добре спланований

235. Two-storeyed - двоповерховий.

236.Cottage - котедж, заміський будинок.

237. Infront of - перед чимось.

238. Lawn - газон.

239. Оrchard -фруктовий сад.

240. The ground floor - перший поверх.

241. The first floor - перший поверх.

242.Kitchen - кухня.

243. Pantry - комірчина.

244. Dining-room - їдальня.

245. Living-room - вітальня.

246. Cosy - затишний.

247. Sitting-room - вітальня.

248. Study - кабінет.

249. Several - декілька.

250. Upstairs - навepx(cxoдами).

251. Bedroom - спальня.

252. Nursery - дитяча.

253. Bathroom - ванна кімната.

254. Built-in furniture - вмонтовані меблі.

255. Modern - сучасний.

256. Оwn - власний.

***Lesson 10***

257. То knock - стукати.

258. What is it? - В чому справа?

259. Show him in. - Запросіть його сюди.

260. What can I do for you? - Чим можу допомогти Вам?

261. То receive - одержувати.

262. То remember - памятати, згадувати.

263 .In time - вчасно.

264. Right now - просто зараз.

265 .For the present - поки що,цього разу.

266. To sign - підписувати.

267. Here you are. - Ось,будь ласка.

268. This way, please. - Сюди,будь ласка.

***Lesson 11***

269. Foreign - іноземний.

270. A foreign language - іноземна мова.

271. Excuse mе! - Вибачте,будь ласка. Перепрошую.

272. Sorry! (I beg your) pardon! - Вибачте.

273 .To introduce – вводити, пропонувати, представляти.

274. To introduce smb. to smb. - представляти когось комусь.

275. To acquaint smb. with smb. (or smth.) - познайомити когось з кимось.

276. То get acquainted with smb. = to meet — познайомитися.

277. I am ever so glad to meet you. - Радий з Вами познайомитися.

278. То prefer - надавати перевагу.

279. As for me - щодо мене.

280. Pen-friends - друзі по переписці.

281. То join smb .- приєднатися до когось.

282. Come on ! - Йдемо!

***Lesson 12***

283. Meal - Їжа.

284. То have a meal - їсти, поїсти.

285. То have breakfast (dinner, supper) - поснідати, пообідати, повечеряти.

286. Cornflakes - пшеничні (кукурудзяні) пластівці.

287. I'd (should) like (to do smth.) - Мені хотілося б (щось зробити).

288. More, another, still - ще.

289. Slow - повільний.

290. Slowly - повільно.

291. Thirsty - спраглий.

292. To be thirsty - хотіти пити.

293. To be going to do smth - збиратись щось робити.

294. Toast - грінка.

295. What about...? - Як щодо...?

296. Leave (for) (left, left) – від’їжджати (кудись).

[297. It](http://297.lt) is high time (to do smth.) - Давно пора...

298. To have a bite - перекусити.

299. Hungry - голодний.

300. Hunger - голод.

301. To wait for (smb., smth.) – чекати на когось,щось.

302. To hurry - поспішати.

303. Hurry up! - Скоріше!Поспіши!

304. Taste - смак.

305. To one's taste - на чийсь смак.

306. Proverb: Tastes differ. - Про смаки не сперечаються.

307. То taste - смакувати, куштувати.

307. Tasty - смачний.

308. То begin with - для початку.почнемо з того, що...

309. What do you say to ... - Що ви скажете на рахунок того, щоб...

310. You don't say so! -Та що ви кажете!?Невже!? 311.Neither ... nor - ані.. .ні.

312. It is out of the question. - Про це не може бути й мови.

З13. Discussion - обговорення.

314. Discuss - обговорювати.

***Lesson 13***

315. То be asleep - спати.

316. То be awake - прокинутись, не спати.

317. То turn on (off) the light (electricity, water, gas, TV-set, radio, tape-recorder, lamp, tap) – вмикати (вимикати) світло, електрику, воду, телевізор, радіоприймач, магнітофон, лампу, кран.

318. То (the) music - під музику.

З19. То wash – мити,

320. То have a wash – помити, митися.

321. То wash one's hair - помити голову.

322. То wash clothes (linen) - попрати одяг (білизну).

323. То wash up - мити посуд.

324. То take (to have) a bath (shower) - прийняти ванну(душ).

325. To dry (oneself) on (with) a towel - витиратись рушником.

326. To clean - відчищати від бруду, чистити.

327. То clean one's teeth (nails, clothes, shoes) - чистити зуби ( нігті , одяг, взуття).

328. То clean the blackboard - витирати дошку.

З29. То brush - чистити щіткою.

330. То put smth on - одягати щось.

331. То take smth off - знімати одяг.

332. Sweep (swept, swept) the floor- замітати підлогу.

333. A first-year student - першокурсник.

З34. In class - на заняттях.

335. To be late for - спізнюватися на...

336. To go by bus (tram, train, Metro) - їхати автобусом (трамваєм, потягом, метро).

337. It takes (half an hour) ...- Це займає півгодини.

338. To get to a place - дістатися кудись.

З39. Has the bell gone? - Bже продзвенів дзвінок?

340. To be over - закінчитися.

341 .Practice - практика.

342. To have practice in smth. - тренуватися в чомусь.

343. To iron linen - прасувати білизну.

344. То press clothes (not linen) - прасувати одяг (не білизну).

345. То play the piano (the guitar, the violin) - грати на піаніно (гітарі ,скрипці).

346. Repair= to put right - лагодити, ремонтувати.

347. News -новини.

[348. It](http://348.lt) is so nice to see you. - Дуже приємно бачити тебе.

349. Look here, Mary .. .- Послухай, Мері...

350. Sure - впевнений.

351. To be (feel) sure of smth. - бути впевненим в чомусь.

352. For ages - дуже довго, цілу вічність.

353.Something has gone wrong with .. .- Щось сталося з...

354. To have a look at smth - глянути на щось.

35 5. How clever of you! - Розумниця!

356. So kind of you! - Так мило з твого боку!

***Lesson 14***

357. Angry - сердитий

358. Anger - гнів.

359. То be angry with smb. - сердитись на когось.

360. Silence – тиша, мовчанка.

361. Keep silent! - Будьте тихо!

362. То leave school (no article!) - закінчити школу.

363. Entrance exams - вступні іспити.

364. Мind - розум,пам'ять.

365. То make up one's mind - to decide - вирішувати.

366. Exam (Examination) - іспит.

367. To examine - екзаменувати , приймати іспит.

368. То take an exam - здавати іспит.

369. То pass one's exam - здати іспит.

370. Маrк - оцінка.

371. To give а mark - поставити оцінку.

372. To tгаіn - тренувати.

373. То train teachers - готувати вчителів.

374. One can't help (doing smth.) - не можна не...

375. То admire -захоплюватися.

[376. It](http://376.lt) goes without saying. - Само собою зрозуміло.

377. Proud - гордий.

378. То be proud of smth. - гордитися чимось.

379. Subjects (Literature, Mathematics (Maths), Physics, Geography, Chemistry, Biology, a Foreign language, Linguistics) - шкільні предмети (література, математика , фізика, географія, хімія, біологія, іноземна мова, лінгвістика ).

380. Professor - професор,викладач.

381. Scientist - науковець.

382. То go in for - займатися чимось.

383. Opportunity - можливість.

384. То master the language - оволодіти мовою.

385. Hard – важкий, важко.

386. То work hard at smth.-важко працювати над чимось.

387. Hard-working - працьовитий.

388. То get rid of - позбутися.

389. Best regards to ...- Передавай найкращі вітання...

390. Receiver - слухавка.

391. То pick up the receiver - підняти слухавку.

З92. То hang up - покласти слухавку.

З93. То dial - набирати номер.

394. The line is engaged (free) - лінія зайнята (вільна).

395. Hold the line, please .- He кладіть слухавку , будь ласка.

396. То get through - додзвонитися.

397. Lucky - щасливчик.

398. То spend (spent, spent) - витрачати.проводити.

399. То make (good) progress - робити успіхи

400. To be good at smth. (or at doing smth) - бути здібним до,вдаватись.

***Lesson 15***

401. To keep (kept, kept) - триматися,залишатися.

402. Dull - похмурий.

403. Bright - яскравий,світлий.

404. To splash - бризкати.

405. Fog - туман.

406. A thick fog - густий туман.

407. Foggy - туманний.

408. To spread (spread, spread) over smth. - простягатися над чимось.

409. To light (up) (lit, lit/lighted) - освічувати, запалювати.

410. Beastly= nasty - жахливий.

411. Наrdlу - ледве.

412. Hard= heavily - сильно.

413. Frost - мороз.

414. Frosty - морозний.

415. To freeze (froze, frozen) - заморожувати.

416.To sparkle= shine - виблискувати.

417. Icicle - бурулька.

418. To slide (slid, slid) - ковзати , кататися на льоду.

419. Thaw - відлига.

420. То float – нести (затечією, в повітрі).

421. Harvest - врожай.

422. Degree - градус.

423. Close - задушливо.

424. То breathe - дихати.

425. Weather-forecast - прогноз погоди.

426. То remain - залишатися.

427. Drizzle - дощик, паморозь.

428. Thunderstorm-гpoзa.

429. Thunder - грім.

430. A clap of thunder - удар грому.

431. Overcast - захмарений.похмурий.

432. To роur - лити,наливати.

433. Fortunately - нa щастя.

434. Unfortunately - на жаль.

435. Tremendous = awful, terrible - жахливий.

436. Ligtning - блискавка.

437. To be worth doing smth. - бути вартим чогось.

**РЕЧЕННЯ ДЛЯ ПЕРЕКЛАДУ НА ОСНОВІ ЛЕКСИЧНОГО МІНІМУМУ**

1. Не читай так голосно, тому що твоя молодша сестра спить.

2. Мері запитує туриста з Франції, чи він розмовляє англійською.

3. 3нання іноземних мов допомагають знаходити більше друзів по переписці.

4. Моя старша сестричка носить багато зошитів у своїй новій сумці.

5. 3апишіть слово "зручний" у транскрипції.-Мені вимовити його вголос?- Ні, не треба.

6. Дозвольте представитися. Мене звуть Джон Сміт.

7. Ми зустрілися минулого року у моїх друзів під час різдвяних свят.

8. Том пише листа до своєї бабусі, а маленька Аня грається іграшками.

9. Їхня бабуся - старша людина. Їй вже 68 років, а вона все ще активно займається спортом, а минулого року приєдналася до місцевого спортивного клубу .

10. Перед моїм будинком є великий зелений газон.

11. Вчитель попросив своїх учнів зачекати на нього після уроків.

1. Я мушу йти через 2 години, тому що мої друзі збираються до театру.
2. Про це не може бути й мови. Спочатку закінчіть всю роботу вчасно.
3. Лікар Браун - чоловік середнього віку, а його дружина набагато молодша за нього.
4. В його квартирі є великий затишний кабінет,де розташованийписьмовий стіл й сучасні вмонтовані меблі.
5. Зараз саме час перекусити. Я дуже голодний і хочу пити.
6. Вчителі запросили всіх учнів взяти участь у дискусії про сучасні проблеми молоді.
7. Я вже поснідала і збираюся до університету. Дорога туди займає 45 хвилин.
8. Скільки тобі років? - Мені – майже вісімнадцять.
9. Студенти мусять вивчити ці слова напам'ять.
10. Ти сьогодні вже пила каву? - Я-ще ні,давай підемо в їдальню.

24. Мері грає на піаніно! Не шуміть, а послухайте цю чудову музику.

25. Студенти - п'ятикурсники обговорюють важливі політичні питання.

26. У тебе вдома є собака?-Ні,тому що моя мама проти цього, але я дуже хочу мати домашню тварину вдома.

27. Бетті не така красива, як її старша сестра ,але вона **н**абагато розумніша.

28. Ніна вже прийняла душ, але ще не почистила зуби.

29. Не спізнюйтеся на лекції .Студенти мусять приходити вчасно.

30. Ти впевнений, що вона поїде автобусом?

31. Скільки років племіннику Петра?—Він на три роки старший за мого кузена.

З2. У Хелен немає батьків, але є двоє братів та сестра.

33. Зараз важко збудувати власний сучасний будинок.

34. Дзвінок вже продзвенів. Почався урок англійської літератури.

З5. Першокурсникам потрібно 2 години, щоб зробити ці важкі вправи.

36. Моя шкільна подруга дуже любить тварин.

37. Аня - єдина дитина в сім'ї ,але вона добре вихована і товариська.

З8. Дай мені, будь ласка, чашечку кави! - Ось, прошу.

З9. Уроки закінчились, давай підемо прогуляємось до парку.

1. Дозвольте представити вам мою нову подругу Гелен. Вона-моя одногрупниця.
2. Вона відвідує клуб англійської мови і переписується з студентами з Канади.
3. 41 .Моїй племінниці стільки ж років, скільки твоєму другу.

42. Нагадайте мені, будь ласка, надіслати документи вчасно.

43. Зимовими вечорами мої батьки любили покататися на ковзанах.

44. Діти мусять самі почистити свої туфлі та приготувати одяг.

45. Я ще не вечеряла сьогодні, а ти?- Ні,давай підемо в кафе.

46. Моя сестра старша від мене на 4 роки.

47. В цій аудиторії багато студентів? - Ні,тут лише половина групи.

48. 3араз мама миє посуд, а Том прибирає в кімнаті.

49. Одягни своє тепле пальто. Сьогодні дуже холодно.

50. Я не бачила тебе вже багато років .Ким ти працюєш?

51. Не запізнюйтеся наступного разу.

52. Том - восьмирічний хлопчик, єдина дитина цих інженерів.

53. Де твій брат? - Він зараз працює в саду.

54. Дуже приємно тебе бачити! Ти стала така ж красива, як твоя мама.

55. Моя сестра читала газету, коли я зайшла в кімнату.

56. В котрій годині ви лягаєте спати?-В половині десятої.

57. Це завдання найбільше і найважче, тому зробіть його вдома.

58. Увімкніть магнітофон і послухайте текст 3 на 10 сторінці.

59. Ми дивилися цікаву програму про тварин, коли подзвонив Том.

60. Я одержала хороші оцінки, але витратила 2 години, щоб підготуватися.

61. Вона завжди вдома ввечері .Зателефонуйте їй після 6.

62. 3аписуйте помилки Ані, тому що вона вимовляє слова неправильно.

63 .На другому поверсі є 3 дитячих кімнати, ванна та дві спальні.

1. 3араз він важко працює, щоб оволодіти іноземною мовою.

65. Англійська мова та література - мої улюблені предмети.

66. Як шкода, що Містера Сендфорда не було вдома.

67. Скільки студентів у вашій групі? - П'ятнадцять. - Хто відсутній?- Наша староста Оля.

68. Не вип'єте з нами кави? - Так, з задоволенням.

69. Ви їдете в Іспанію чи Італію на свята?- Ми збираємось залишитись вдома.

70. Коли твоя племінниця вступила до університету ?- Декілька тижнів тому. 71. Його тесть лежить у ліжку. Це не грип, а сильна застуда.

72. Запишіть слово «палаталізація». Мені слід написати транскрипцію на дошці?

73. Можна прийти до вас у вівторок о четвертій годині?- Ні, я зазвичай вдома після п'ятої.

74. Вже давно пора щось перекусити. - Та я взагалі не голодна.

75. Ви вмієте грати на скрипці? –Ні , я вмію грати на гітарі.

76. Що сталося?- Моя невістка погано себе почуває –у неї висока температура.

77. Принесіть ,будь ласка, магнітофон, поставте касету , включіть текст 3 .

78. Усі студенти факультету Англійської мови приймуть участь у святкуванні

Хелловіна другого жовтня.

79. Ви можете принести склянку мінеральної води? Я дуже хочу пити.

80. Дуже приємно бачити Вас, заходьте.Я не бачила вас вже цілу вічність.

81. Її колишні шкільні товариші завжди раді поговорити про минулі роки навчання.

82. Вам необхідно працювати більше. Вимова - Ваше слабке місце.

83. Містер Вайт погано розмовляє німецькою, але розуміє майже все.

84. Я збираюсь піти у кіно. - Мови не може бути, ти маєш багато домашнього

завдання.

85. Поглянь на себе. Ти мусиш попрасувати свій одяг.

86. Скільки тобі років? - Мені майже сорок чотири. Я на два роки старший за твою сестру.

87. Скільки часу залишилось до перерви? - Півгодини.

88. Мій прийомний син - лікар. Він часто приходить додому пізно вночі.

89. 3араз батьки обговорюють статтю про дитячі проблеми.

90. Я прокидаюсь о 8 годині, йду у ванну, приймаю душ і витираюсь

рушником.

91. Її племінник одружений з Бетті. Він добре вихований, веселий і розумний.

92. Який дев'ятий місяць року? - Жовтень.-Ні, жовтень-десятий.

93. Скоріше! Ми ж спізнимось на останній поїзд.

94. Скільки тобі потрібно часу, щоб дістатися додому? - Півгодини.

95. Хто твоя братова? - Зараз - домогосподарка, але вона дуже хоче стати

лікарем.

96. Дружина лікаря Сендфорда каже, що кухня Хелен невелика, але затишна.

97. Що я можу для вас зробити? - Можете купити мені ліки.

98. Що Ви скажете на рахунок пляшки вина? - Я б краще хотіла мінеральної води.

99. Які твої улюблені предмети?- Мені добре вдається математика, фізика, хімія і біологія.

100. Вони - найкращі студенти факультету англійської мови.

101. У будинку моєї бабусі є багато домашніх тварин: кінь, корова, свині.

102. Я не вмію розмовляти німецькою. - Та невже?

103. Ти готуєш суп чи толочену картоплю? - Я готую суп. Ми усі дуже його любимо.

104. Коли ви здали останній екзамен? - Я здала іноземну мову 7 червня.

105. У Вас є родичі? - Так, я маю чоловіка, двоюрідну сестру і 2 племінниць. 106. У спальні моїх батьків є велика шафа,ліжко і 2 тумби.

107. Вибачте ,Ви звідки? - Я - з Франції, а Ви? - Я- з Південної Америки.

108. Щоб ви хотіли на друге: смажену рибу чи м'ясо?

109. Не сердься на нього, це моя помилка.

110. Ходімо, якраз час, щоб ти повечеряла.

111. Кожному подобаються меблі у моїй квартирі. Вони сучасні і нові.

112. Ви познайомите мене зі своїм племінником? -Так, звичайно. Як на мене, він дуже добрий хлопець.

113. Курча тобі смакує? - Так,- Тоді пригощайся ще шматком.

114. Не можна не милуватися краєвидами Карпат.

115. На стіні нема картин, є лише старий годинник.

116. Моя сестра не живе у новому будинку і не має таких сучасних вигод як газ, центральне опалення і водопровід.

117. Мої друзі по листуванню приєднаються до нас незабаром.

118. Що б ти хотів на перше: бульйон чи борщ?

119. Підніміть слухавку! Хтось телефонує! – Я не можу, я приймаю душ.

120. Я вже зробила деякі покупки і хочу прибрати у квартирі.

121. Мій робочий день починається рано я встаю у сьомі ранку.

122. Де Аня? Вона підмітає підлогу на кухні, а потім іде мити посуд.

123. Ти колись відвідувала Рим? Так, я була там два рази цього року.

**ГРАМАТИЧНІ ТЕСТИ**

1. Your knowledge of Japanese . . . very poor.
   1. are; b) were; c) is; d) being.
2. His sister has very long dark . . .
   1. hair; b) haires; c) hairs; d) hair’s.
3. Where . . . my trousers?
   1. is; b) has; c) are; d) been.
4. The news . . . very depressing today.
   1. been; b) is; c) have; d) are.
5. I don’t need your . . .
   1. money; b) money’s; c) moneys; d) moneyes.
6. Chinese . . . very difficult to learn.
   1. are; b) been; c) is; d) has.
7. Go to the baker’s and buy some . . .
   1. bread’s; b) breades; c) breads; d) bread.
8. I don’t like going to work on my bike in wet . . .
   1. weathers; b) weather; c) weatheres; d) weather’s.
9. June, July and August are summer . . .
   1. monthes; b) months; c) month; d) month’s.
10. All the . . . , forks and plates are on the table.
    1. knifes; b) knif’s; c) knives; d) knifs.
11. Add some more . . . to this salad.
    1. tomats; b) tomatoes; c) tomatos; d) tomates.
12. My wife’s clothes . . . very trendy.
    1. is; b) was; c) are; d) been.
13. Can I take your scissors? Mine . . . not sharp enough.
    1. is; b) been; c) being; d) are.
14. The furniture in his room . . . quite modern.
    1. are; b) been; c) have; d) is.
15. Have you got any . . . ?
    1. luggages; b) luggage; c) some luggage; d) luggage’s.

16. One of my college . . . lives in Chicago now.

a)rooms-mate; b) roomes-mate; c) room-mates; d) room-mate.

17. I want to write a letter. Give me please some writing . . .

a)papers; b) paperes; c) paper; d) paper’s.

18. Be careful! There are still many . . . in this forest.

a)wolves; b) wolf; c) wolfs; d) wolfes.

19. A lot of . . . were grazing on the hillside.

a)sheeps; b) ships; c) sheepes; d) sheep.

20. I must say, my family . . . very large.

a)aren’t; b) doesn’t; c) don’t; d) isn’t.

21. Ask him. He can give you a lot of . . .

a)informations; b) information; c) informationes; d) information’s.

22. Suddenly she saw two wild . . . .

a)geese; b) goose; c) gooses; d) geeses.

23. Girls are often afraid of . . .

a)mouse; b) mice; c) mouses; d) mices.

24. The . . . in this book are very interesting.

a)storys; b) story; c) stories; d) stores.

25. “Pygmalion” is one of Shaw’s most famous . . .

a)plays; b) play; c) plaies; d) play’s.

26. Many different fruits . . . brought from Spain.

a)is; b) has; c) are; d) been.

27. . . . came to their wedding party.

a)a lot of people; b) a lot of peoples; c) a lot people; d) a few peoples.

28. Most people . . . ice-cream.

a)was liked; b) like; c) likes; d) is liked.

29. The stairs in this old house . . . very narrow.

a)are; b) been; c) being; d) is.

30. . . . is very beautiful.

a)Anns’ mother; b) Ann mother; c) Ann mother’s; d) Ann’s mother.

31. . . . is Mary.

a)My wifes’ name; b) My wife’s name; c) My wife name; d) My wive’s

name.

32. . . . is on the 27th of November.

a)My father birthday; b) My father birthday’s; c) My father’s birthday; d) Birthday my father.

33. . . . was very interesting.

a)The beginning of the story; b) Story’s beginning; c) Story beginning’s;

d) Story beginning.

34. These . . . are on the table.

a)student’s book; b) students’ books; c) students book’s; d) students books.

35. I can ask one of my . . . .

a)mothers friends; b) mothers friend’s; c) mothers’ friends; d) mother’s friends.

36. What are these . . . ?

a)children hobbies; b) childrens’ hobbies; c) children’s hobbies; d) children hobbies’.

37. The . . . will be held in our town.

a)doctors’ conference; b) doctors conference; c) doctors conference’s;

d) doctors conferences’.

38. Where is . . . ?

a)today newspaper; b) today newspapers’; c) today newspaper’s; d) today’s newspaper.

39. My . . . is talking to Jack.

a)sisters husband; b) sister’s husband; c) sister husband’s; d) sister husbands’.

40. He told me about . . .

a)Alice’s adventures; b) Alice adventures; c) Alice adventure’s; d) Alice adventures’.

41. Do you know anything about . . . ?

a)tomorrow meeting; b) tomorrow meeting’s; c) tomorrow’s meeting; d) tomorrows’ meeting.

42. . . . is difficult.

a)Caroline job; b) Caroline jobs’; c) Caroline job’s; d) Caroline’s job.

43. . . . is barking.

a)Jack dog; b) Dog’s Jack; c) Jack’s dog; d) Jack dog’s.

44. There are a lot of fruit-trees in our . . .

a)neighbours garden; b) garden’s neighbours; c) neighbour’s garden;

d) neighbours garden’s.

45. The children had a . . .

a) week’s holiday; b) holiday’s week; c) week holiday’s; d) week holidays’.

46. I need . . . sleep a night.

a) eights hours; b) eight’s hour; c) eight hours’; d) eight hour’s.

47. What’s the name of . . .

a) Charles mother; b) mother’s Charles; c) Charles’ mother; d) Charles mother’s.

48. The . . . need cleaning.

a) boys coat’s; b) coat’s boys; c) boys coats; d) boys’ coats.

49. I met him at my . . .

a) grandparent houses’; b) grandparents’ house; c) house’s grandparents;

d) grandparents house.

50. It’s a pity our granny lives so far away. I wish she lived . . .

a)near; b) nearly; c) more near; d) nearer.

1. The dishes look . . . and they smell . . . too.

a)wonderful / delicious; b) wonderfull / deliciously; c) wonderfully / more

d) more deliciously / wonderful.

1. We shall discuss this question . . . time.
   1. the next; b) next; c) previous; d) previously.
2. Drive . . . , it’s slippery outside.
   1. careful; b) carefull; c) carefully; d) more carefull.
3. The music sounded too . . . to fall asleep.
   1. noisy; b) noisily; c) noisyly; d) noisier.
4. Have you worked . . . for the last two weeks?
   1. hard; b) hardly; c) more hardly; d) much easy.
5. The food in the neighbouring Chinese restaurant always tastes . . .
   1. good; b) more better; c) gooder; d) well.
6. Does it take . . . to get to the bus stop on foot?
   1. longly; b) quick; c) long; d) short.
7. You tell me . . . things. I don’t feel . . . enough to listen to such horrors.
   1. terrible / better; b) terrible / the best; c) terribly / better; d) terrible /

good.

1. The teacher spoke in a very . . . manner.
   1. friendy; b) friendly; c) friend; d) friendless.
2. Can you see that butterfly flying . . . in the sky.
   1. high; b) highly; c) higher; d) more high.
3. breathed . . . having run too fast.
   1. heavy; b) heavily; c) heavyly; d) difficult.
4. The hare runs . . . than all other animals in the forest.
   1. faster; b) fastest; c) the fastest; d) fast.
5. How much . . . this jersey?
   1. is; b) does; c) do; d) are.
6. My nephew . . . a bad headache.
   1. have got; b) am; c) has got; d) does.
7. Mag and her sister . . . in Paris.
   1. aren’t; b) doesn’t; c) don’t; d) isn’t.
8. . . . any beer in the fridge?
   1. Has Peter got; b) Do Peter have; c) Have Peter got; d) Is Peter got.

67. Ann’s mother . . . a psychologist.

a)doesn’t; b) isn’t; c) don’t; d) won’t.

68. There . . . a settee, two chairs and a wardrobe in the room.

a)are; b) have; c) is; d) were.

69. I . . . at home on Sundays.

a)don’t; b) am not; c) is; d) were.

70. We . . . a holiday last year.

a)haven’t have; b) didn’t have; c) haven’t had; d) hadn’t had.

71. . . . there any grapefruit juice in the kitchen?

* 1. Are; b) Do; c) Is; d) Does.

72. I have . . . ten pencils, I have only eight.

a)no; b) neither; c) not only; d) not.

73. . . . lunch with your fellow worker on Friday ?

a)Will you got; b) Had you; c) Had you got; d) Did you have.

74. When I was a child, I . . . late for school.

a)has always been; b) was always; c) had always been; d) have always been.

75. Can you phone a bit later, please ? Jane . . . a bath.

a)does; b) is having; c) had; d) has.

76. There isn’t a cloud in the sky, . . . ?

a)is it ?; b) isn’t it ?; c) is there ?; d) isn’t there ?.

77. Mary . . . any spare time.

a)doesn’t have; b) has got not; c) have no; d) had.

78. I have lost my glasses. I . . . them when I came to the college this morning.

a)have had; b) has had; c) have; d) had.

79. Susan’s son said that he . . . as hungry as a hunter.

a)is; b) were; c) was; d) will be.

80. We . . . a car, but we are going to buy it.

a)doesn’t have; b) haven’t got; c) aren’t have; d) hasn’t got.

81. Why . . . you in a hurry ?

a)is; b) do; c) are; d) does.

82. There . . . many tasty things on the table.

a)was; b) are being; c) were; d) be.

83. Money . . . everything.

a)isn’t; b) don’t; c) aren’t; d) doesn’t.

84. What time . . . it now ?

a)does; b) is; c) has; d) do.

85. I suppose, the exam . . . over at 5 o’clock.

a)are; b) does; c) will be; d) has been.

86. It’s a nice day, . . . ?

a)does it ?; b) is it ?; c) isn’t it ?; d) is not it ?.

87. . . . any cousins?

a)Have Nick got; b) Does Nick got; c) Has Nick got; d) Is Nick got.

88. Are the shopping centers open at 6 o’clock? – No, they . . .

a)don’t; b) isn’t; c) doesn’t; d) aren’t.

89. . . . a nice present for Jane.

a)To choose; b) Chose; c) Choose; d) Is choosing.

90. Hopefully, there . . . any wars in the future.

* 1. shall be; b) will be; c) isn’t; d) won’t be.

91. When . . . cold, we put on warm clothes.

a)there is; b) will be; c) it is; d) is.

92. . . . meet our friends at the station.

1. Lets; b) Let we; c) Let’s; d) Let they.

93. Twice a week I . . . the house.

a)have been doing; b) am doing; c) have done; d) do.

94. Jane . . . over the telephone at the moment.

1. speaks; b) has been speaking; c) is speaking; d) doesn’t speak.

95. Every Saturday my mother usually . . . shopping.

a)is doing; b) does; c) has been doing; d) do.

96. You look happy! What . . . about?

a)you dream; b) has you been dreaming; c) are you dreaming; d) you were dreaming.

97. What time . . . the train start?

a)does; b) do; c) is; d) has.

98. As a rule we . . . much for supper.

a)doesn’t have; b) don’t have; c) aren’t having; d) have not been having.

99. Every winter my friends and I . . . to the mountains to ski there.

a)are going; b) have been going; c) go; d) goes.

100. I can’t help you at the moment, I . . . at my research.

a)is working; b) are working; c) work; d) am working.

101. Two plus two . . . four.

1. makes; b) have made; c) is making; d) has made.

102. My husband is very athletic and he . . . football best of all.

a)plays; b) playing; c) have played; d) have been playing.

103. I am afraid, these shoes . . . tight on me.

a)has been; b) are; c) don’t; d) is.

104. Many rivers . . . into the sea.

a)flows; b) flow; c) are flowing; d) has been flowing.

105. My teacher . . . my book back to me. Have a look!

a)has given; b) give; c) have been giving; d) are giving.

106. . . . your watch tell the right time?

a)is; b) has; c) does; d) do.

107. The days . . . longer and warmer in summer.

a)become; b) have been becoming; c) becomes; d) are becoming.

108. The economic situation is already very bad and it . . . worse.

a)is getting; b) are getting; c) have got; d) were getting.

109. The Earth . . . round the Sun.

a)go; b) goes; c) has gone; d) is going.

110. Look! Somebody . . . up that tree over there.

a)climbs; b) have climbed; c) is climbing; d) are climbing.

111. I usually . . . to work by bus.

a)go; b) are going; c) am going; d) have been going.

112. He usually . . . at the Hilton Hotel when he is in London.

1. is staying; b) has stayed; c) has been staying; d) stays.

113. The football match . . . at 8 o’clock.

a)is started; b) has been starting; c) starts; d) have started.

114. Ann . . . to my place next weekend.

a)came; b) is coming; c) has come; d) has been coming.

115. We never . . . shopping after a hard working day.

a)are going; b) have been going; c) go; d) goes.

116. You are listening so carefully! What . . . ?

a)are you hearing; b) has you heard; c) do you hear; d) have you been

* 1. hearing.

117. . . . she still . . . in the garden at such a late hour?

a)Does . . . work; b) Has . . . worked; c) Is . . . working; d) Do . . . work.

118. My parents . . . usually allow me to go for a walk in the evening.

a)are not; b) do not; c) have not; d) does not.

119. How often . . . you . . . skating in winter?

a)do . . . go; b) are . . . going; c) has . . . gone; d) have . . . been going.

120. I am not cooking supper now, I . . . the flat.

a)clean; b) have cleaned; c) am cleaning; d) cleans.

121. As a rule we . . . never to have arguments with each other.

a)are trying; b) haven’t tried; c) try; d) haven’t been trying.

122. I . . . in the waiting room at the doctor’s now.

1. have sat; b) sit; c) am sitting; d) have been sitting.

123. Listen! Who . . . the piano in the next room?

a)plays; b) is playing; c) has played; d) play.

124. I have no time to help you now, I . . . dinner.

a)have had; b) have; c) am having; d) has.

125. The rain . . . and the sun is shining in the sky again.

a)have stopped; b) is stopping; c) stop; d) has stopped.

126. The wind . . . off the man’s hat, and he can’t catch it.

a)blows; b) has been blowing; c) has blown; d) are blowing.

127. Helen is a very good girl. She always . . . her mother about the house.

a)helps; b) has been helping; c) help; d) have helped.

128. What . . . your brother . . . for a living?

a)do . . . do; b) does . . . do; c) have . . . been doing; d) is . . . do.

129. How many times a day . . . your family . . . meals?

a)is . . . having; b) have . . . been having; c) does . . . have; d) are . . having.

130. We . . . as a rule answer telephone calls late in the evening.

a)have not; b) do not; c) are not; d) does not.

131. Can you go faster? I . . . to the station.

a)hurry; b) has hurried; c) do hurry; d) am hurrying.

132. What . . . in this picture?

a)are you seeing; b) has you seen; c) do you see; d) have you been seeing.

134. The boy . . . fast because it is raining hard.

a)is running; b) runs; c) have run; d) have been running.

135. Whom . . . speaking about?

a)are you; b) are you being; c) have you; d) do you.

136. The pupils . . . their compositions once a month.

a)are written; b) have been writing; c) write; d) are writing.

137. At the English lesson we . . . Engish.

1. read and are speaking; b) are reading and speaking; c) read and speak;

d) are reading and speak.

138. How . . . today?

a)have been you feeling; b) you feel; c) do you feel; d) you are feeling.

139. I . . . why he is still telling me a lie.

a)am not understanding; b) have not been understanding; c) do not understand;

d) not to understand.

140. My father . . . still . . . on the computer.

a)has . . . worked; b) does . . . work; c) is . . . working; d) has . . . been worked.

141. What . . . at? It’s not funny.

a)you are laughing; b) you laugh; c) are you laughing; d) you have been laughing.

142. They were listening . . . him very carefully.

a)in; b) –; c) to; d) at.

143. I am going to the country . . . a day or two.

1. before; b) for; c) to; d) on.

144. Shall I switch . . . the tape-recorder?

a)in; b) on; c) –; d) at.

145. I am sorry . . . being impolite.

a)for; b) at; c) –; d) of.

146. “My job is not different . . . yours”, he said.

a)of; b) for; c) about; d) from.

147. By coincidence, we arrived . . . the same station.

a)on; b) at; c) in; d) to.

148. Do you like to spend your summer holidays at home or . . . your grandparents’?

a)at; b) in; c) with; d) by.

149. Yesterday my car broke . . . .

a)away; b) off; c) down; d) in.

150. You’d better pay more attention . . . your studies.

a)on; b) to; c) for; d) –.

151. Open your books . . . page twenty-nine.

1. at; b) -; c) on; d) in.

152. . . . my surprise Bob was the only person to come.

a)at; b) to; c) in; d) by.

153. He spoke to her . . . a very friendly voice.

a)at; b) by; c) with; d) in.

**СЛОВНИК-МІНІМУМ ЛЕКСИКИ КЛАСНОГО ВЖИТКУ ДЛЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

**MAIN STAGES OF THE LESSON**

**Preliminaries of the Lesson**

1. Now, children, rise as I call out your names. – А зараз, діти, встаньте, коли я називатиму ваші імена.

2. Where is the class register? – Де класний журнал?

3. Who is on duty today? – Хто сьогодні черговий?

4. Is anybody absent from the lesson? – Хтось відсутній на уроці?

5. Answer from your seat. – Відповідайте з місця.

6. Whose turn is to clean the board? – Чия черга витерти дошку?

7. Wet the duster. – Намочіть ганчірку.

8. Fetch a piece of chalk. – Підіть і принесіть шматок крейди.

9. The classroom is dirty. – класна кімната брудна.

10. The classroom is not aired. – Клас не провітрений.

11. Water the flowers. – Полийте вазони.

12. Will you prepare everything necessary for the lesson. – Підготуйте, будьте ласкаві, усе необхідне для уроку.

13. Why are you so late? – Чому ви так запізнилися?

14. What is the matter? (What’s up?) – У чому справа?

15. Draw margins. – Проведіть поля.

16. Leave margins. – Залишіть поля.

17. You must write more clearly. – Пишіть чіткіше (охайніше).

18. Are you all with me? – Ви усі мене слухаєте?

**Checking the Homework**

1. Get ready everything for the lesson. – Підготуйте усе до уроку.

2. Write down the date on the board. – Напишіть дату на дошці.

3. Listen to me attentively! – Слухайте мене уважно.

4. Attention, please! – Увага, будь– ласка!

5. What was your homework for today? – Яке у вас домашнє завдання на сьогодні?

6. Let’s start with the conversational warm up. – Давайте розпочнемо з мовної розминки.

7. I’ll ask some questions. – Я задам кілька запитань.

8. First we’ll review the old material.– Спочатку ми повторимо старий матеріал.

9. Let’s refresh the new vocabulary. – Давайте відновимо новий матеріал.

10. You have some pronunciation mistakes. – У вас кілька помилок у вимові.

11. I’d like to check your understanding of…– Я б хотіла перевірити як ви розумієте…

12. I’d like to check your knowledge of …– Я б хотіла перевірити наскільки ви знаєте…

13. Will you come up to the board …– Підійдіть до дошки.

14. Your exercise is correct. – Ваша вправа вірна.

15. Follow my instructions. – Виконуйте мої вказівки.

16. Read your sentence aloud, please. – Прочитайте ваше речення вголос.

17. Read a bit faster this time. – Цього разу прочитайте трішки швидше.

18. Your answer is wrong. – Ваша відповідь невірна.

19. You are wrong. – Ви помиляєтесь.

20. Think a little. – Трішки подумайте.

21. Stand still when you are answering. – Стійте спокійно, коли ви відповідаєте.

22. Say as much as you can about …Скажіть скільки можете про…

23. Do you want to add anything? – Ви хочете щось додати?

24. Put your hand up, if you know the answer. – Підійміть руку, якщо ви знаєте відповідь.

25. Those who know, raise your hands. – Хто знає, підійміть руки.

26. Lower your hands. – Опустіть руки.

27. Be quick, you are too slow today. – Швидше, ви надто повільні сьогодні.

28. Think of an example. – Придумайте приклад.

29. Find the answer in the text. – Знайдіть відповідь у тексті.

30. That’s a good answer, let’s repeat it after me. – Хороша відповідь, давайте повторимо за мною.

31. Make up questions to the text. – Придумайте запитання до тексту.

32. Speak English, not Ukrainian. – Розмовляйте англійською, а не українською.

33. That’s enough, thank you. – Досить, дякую.

34. What page is it on? – На котрій це сторінці?

35. It is on page …– Це на сторінці…

36. Open your books at page …– Відкрийте ваші підручники на сторінці…

37. Question and answer exercises. – Вправи на запитання та відповіді.

**Testing and Evaluating Pupils’ Progress**

1. I’m very pleased with your work today. – Я сьогодні дуже задоволена/ ний твоєю роботою.

2. You speak English fluently. – Ти розмовляєш англійською вільно (плавно).

3. I think you can do it without any help. – Я думаю, що ти можеш виконити це і без допомоги.

4. You have good knowledge of …– Ти добре володієш…

5. That’s right. Quite right. Correct. Very well. Well done. – Добре. Правильно. Вірно.

6. You are careless! – Ви неуважні.

7. Be careful. – Будьте уважні.

8. Your work is careless. – Ваша робота неохайна.

9. You must work harder at your English. – Ви повинні старанніше працювати над вашою англійською.

10. I give you a good mark. – Я ставлю вам хорошу оцінку.

11. Your mark is …– У вас… Ваша оцінка …

12. You have a good mark for the answer. – У вас за відповідь «добре».

13. Spell the word correctly. – Скажіть слово по буквах правильно.

14. Be careful of the spelling. – Уважніше з правописом.

15. You have many spelling mistakes. – У вас багато орфографічних помилок.

16. Hand in your note-books. – Зберіть ваші зошити.

17. Ann, collect all papers. – Аню, зберіть усі роботи.

18. Write in capital letters. – Пишіть з великої літери.

19. Write double “p” in this word. – Подвойте літеру «р» у цьому слові.

20. Whose turn is to read now?– Чия черга зараз читати?

**Presentation and Consolidation of the New Material**

1. Today we’ learn new grammar material. – Сьогодні ми вивчимо новий граматичний матеріал.

2. Let’s revise this …– Давайте це повторимо.

3. Now let’s practice these words after me in chorus. – А зараз, давайте повторимо ці слова хором.

4. You have to revise the rules. – Вам слід повторити правила.

5. This is all for today. – Це усе на сьогодні.

6. One more reminder. – Ще одне нагадування.

7. Is everything clear? – Все зрозуміло?

8. I hope all is clear. – Я сподіваюся, що усе зрозуміло.

9. Let’s sum up. – Давайте підсумуємо.

10. Let’s have a break for some physical warm up. – Давайте зробимо перерву на зарядку.

11. Take your seats (places). – Займіть свої місця.

12. We’ll learn how to pronounce a new sound. – Ми вивчимо, як вимовляти новий звук.

13. You don’t pronounce this sound properly. – Ви невірно вимовляєте цей звук.

14. You are making the same mistake. – У вас та ж сама помилка. Ви допускаєте ту саму помилку.

15. This sound should be short. – Цей звук має бути коротким.

16. Let’s all say it in chorus. – Давайте скажемо це усі разом (хором).

17. Now good. – Тепер добре.

18. Speak louder, please. – Говоріть голосніше.

19. Don’t hurry! You make mistakes. – Не поспішайте. Ви робите помилки.

20. Listen to my intonation. – Послухайте мою інтонацію.

21. I’ll read the sentence two times (twice). – Я прочитаю речення двічі.

22. Shift the stress, I’ll repeat. – Змініть наголос. Я повторю.

23. Make a pause here. – Зробіть тут паузу.

24. Correct yourself. – Виправте себе.

25. Learn the rules by heart. – Вивчіть правила на пам’ять.

26. Mind the word-order. – Уважайте на порядок слів.

27. I see that you don’t understand this rule. – Я бачу, що ви не розумієте цього правила.

28. Can you think of the example? – Ви можете придумати приклад?

29. Use the proper verb. – Використайте правильне дієслово.

30. Go on reading (translating) … Продовжуйте читати (перекладати…)

31. Turn over the page. – Перегорніть сторінку.

32. Read the last (final) paragraph. – Прочитайте останній параграф.

33. Try and read more quickly. – Спробуйте прочитати швидше.

34. Follow his reading. – Послухайте як він читає.

35. Consult the dictionary. – Подивіться у словник.

**Homework setting**

1. So, we come to the end of our lesson. – Отож, ми підходимо до завершення нашого уроку.

2. Write down your homework for the next lesson. – Запишіть домашнє завдання на наступний урок.

3. Revise Lesson 4 on Page 45. – Повторіть Урок 4 на 45 сторінці.

4. Write out all unfamiliar words of the text. – Випишіть усі невідомі слова з тексту.

5. You have to learn the poem (topic) by heart. – Ви повинні вивчити вірш (тему) на пам'ять.

6. Learn the vocabulary for dictation. – Вивчіть вокабуляр на диктант.

7. Prepare for the test (dictation). – Підготуйтеся до контрольної роботи.

8. Make up a dialogue (situation) using the following words …– Складіть діалог (ситуацію), використовуючи такі слова…

9. Is the homework clear? – Ви зрозуміли домашнє завдання?

10. We still have 5 minutes left, let’s summarize. – У нас залишилося 5 хвилин, давайте підсумуємо.

11. Our time is up the lesson is over. – Час вийшов, наш урок закінчився.

12. The bell is about to ring. – Зараз задзвонить дзвінок.

13. You are free now and may go home. – Ви вільні і можете іти додому.

14. Pack up your things, Have a good time. – Складіть свої речі. До побачення.

15. The bell is ringing so stand up, see you tomorrow. – Дзвінок лунає, отож встаньте, побачимося завтра.

16. A quiz lesson.– Урок-вікторина.

17. You have to catch up with the class. – Вам треба наздогнати клас.

18. Have some individual practice. – Попрактикуйте у індивідуальному порядку.

**Expressions for pupils**

1. Please, may I come in (go out)? – Можна вийти?

2. I’m sorry I’m late. – Пробачте, я запізнився/лася.

3. Please, may I fetch some chalk? – Можна я піду і принесу крейду?

4. May I ask you a question? – Можна вас запитати?

5. What is the English for …? – А як по англійськи…?

6. I can’t explain I need your help. – Я не можу пояснити, мені потрібна ваша допомога.

7. Repeat your question once more. – Повторіть запитання ще раз.

8. I don’t know how to translate this into Ukrainian. – Я не знаю як перекласти це на українську мову.

9. I’m sorry I didn’t hear your question. – Пробачте, я не почув/ла запитання.

10. Just a minute, let me think. – Дайте хвилинку подумати.

11. Shall I bring some chalk (wet the duster) …? – Принести трохи крейди?

12. It is my turn to answer. Shall I answer? – Це моя черга відповідати. Відповідати?

**At Every Lesson**

1. a subject – навчальний предмет, тема

2. a day book – щоденник

3. school multimedia projector – шкільний мультимедійний проектор

4. teaching aids, lesson equipment, audio-visual facilities – наочність

5. top (excellent) pupil – відмінник у навчанні

6. a mark in a subject – оцінка з предмету

7. a break – перерва

8. teacher’s lesson plan – план уроку (конспект уроку) вчителя

9. sub– group – підгрупа

10. helping – підказка

11. attendance – відвідування

12. truancy – прогул, пропуск

13. time– table – розклад

14. class monitor – староста класу

15. student– teacher – студент-практикант

16. demonstration lesson – відкритий урок

17. fountain pen (ball pen) – кулькова ручка

18. ABC-book – буквар

19. map – карта

20. blackboard – дошка

21. pencil (coloured pencils) – кольорові олівці

22. pointer – указка

23. register – класний журнал

24. glue – клей

25. ruler – лінійка

26. sheet of paper – чистий аркуш паперу

27. lap top – ноутбук

28. CD player – магнітофон

29. cover – обкладинка

30. eraser –стиральна гумка

31. desk – парта

32. teacher’s table – стіл учителя

33. chart (table) – таблиця

34. duster – ганчірка

35. exercise-book – робочий зошит

36. text-book – підручник

37. team – команда

38. album – альбом

39. abacus – рахівниця

40. behavior – поведінка

41. bell – дзвінок

42. broom – віник, мітла

43. brush and paints – пензель і фарби

44. calculator – калькулятор

45. duty – черга, обов’язок

46. expression – вираз

47. felt-pen – фломастер

48. pail – відро

49. pencil-sharpener – стругачка для олівців

50. window-sill – підвіконня

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

* + 1. Аракін
    2. Баришнікова О.В. Методичні рекомендації щодо організації позакласних заходів з англійської мови в середній школі / О.В. Баришнікова // Англійська мова та література. – 2005. - № 1-3 (83-85). – С. 64-68.
    3. Близнюк Т. О. Формування професійної лексики старшокласників / Т. О. Близнюк // Рідна школа. – 2001. – № 3. – С. 50-52.
    4. Близнюк Т. О. Профорієнтаційне спрямування змісту шкільних навчальних предметів мовного циклу / Т. О. Близнюк // Науковий вісник Чернівецького університету : Збірник наукових праць. – Вип. 128. Педагогіка і психологія. – Чернівці : Рута, 2001. – С. 21-29.
    5. Близнюк Т. О. Елементи диференційованого навчання у контексті професійної орієнтації старшокласників / Т. О. Близнюк // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. Серія : Педагогіка. – 2002. – № 1. – С. 150-153.
    6. Вєтохов О. М. Психолого-педагогічна характеристика основних сучасних методичних підходів до навчання іноземних мов у школі / О. М. Вєтохов // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 2 (47). – С. 89–97.
    7. Вєтохов О.М. Основні проблеми сучасної психології навчання іноземних мов (на матеріалах опублікованих в Україні й Росії) / О.М. Вєтохов // Педагогіка і психологія. – 2004. - № 3. – С. 108-118.
    8. Волкова Н. П. Професійно-педагогічна комунікація: навч. посібн. / Волкова Н. П. – К.: ВЦ “Академія”, 2006. – 256 с.
    9. Гладська В. Рольова гра на уроках англійської мови / В. Гладська // Директор школи, ліцею, гімназії – 2003. – № 3. – С. 65.
    10. Дзундза А. І. Комунікативна культура як умова ефективності проектування середовища педагогічної взаємодії [ Електронний ресурс ] / А. І. Дзундза. – Режим доступу :

<http://nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/Npdntu_pps/2009_3/dzudza.pdf>

* + 1. Казанічер О.С. Дидактичні ігри як засіб активізації діяльності учнів на уроках англійської мови / О.С.Казанічер // Англійська мова та література. – 2007. - № 36 (190). – С. 2-3.
    2. Карамушка Л. М. Рольова гра // Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України ; головний ред. В. Г. Кремень. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.
    3. Король С.В. Аналіз традиційних та сучасних форм роботи на занятті з іноземної мови / Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: Матеріали ІІІ міжнародної науково-практичної конференції. – Хмельницький: ХНУ, 2005. – 163 с. – С. 107-113.
    4. Кукуленко- Лук’янець І.В. особистісно-креативний підхід у навчанні іноземної мови / Кукуленко- Лук’янець І.В. – Черкаси: Видавець Ю.А. Чабаненко, 2004. – 210 с.
    5. Кучма М. Мотивація вивчення іноземної мови сучасними старшокласниками / М. Кучма // Іноземні мови. – 1999. – № 1. – С. 3–4.
    6. Мачурська І. Формування культури спілкування суб’єктів навчально-виховного процесу / І. Мачурська // Педагогіка і психологія. – 1997. – № . – С. 97–104.
    7. Мудрицька І. Творча організація роботи кафедри іноземних мов / І. Мудрицька // Відкритий урок : розробки, технології, досвід. – 2006. – № 12. – С. 9–12.
    8. На шляху до педагогічної професії: вступ до спеціальності / Мазоха Д.С.- К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 168 с.
    9. Ніколаєва С.Ю. Типова програма підготовки вчителя іноземної мови. Методика навчання іноземної мови в середніх навчальних закладах: для університетів та інститутів / факультетів іноземних мов / С.Ю.Ніколаєва, Н.К. Скляренко, Н.О. Бражник, С.В. Гапонова, О.Б. Метьолкіна, К.І. Онищенко, О.П.Петращук, Е.Г. Хоменко // Іноземні мови. - 1998. - № 2. – С. 8-33.
    10. Пінська О. В. Система вправ з навчання професійно-спрямованого писемного мовлення вчителів англійської мови / О. В. Пінська // Іноземні мови. – 2000. – № 2. – С. 31–36.
    11. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов. Іноземні мови. 2-12 класи / [упоряд.: В.Г. Редько та ін.]. – Київ-Ірпінь, 2005. – 208 с.
    12. Програми для середніх і загальноосвітніх шкіл. Іноземні мови. 2-11 класи / [відп. за вип.: В.В. Мошков]. – К.: Перун, 1996. – 38 с.
    13. Радченко Н.В. Розвиток мовної особистості шляхом використання ігрових форм роботи / Н.В.Радченко // Англійська мова та література. – 2007. - № 9 (163) – С. 5-7.
    14. Скалкін В. Л. Вправи з розвитку усного комунікативного мовлення (на матеріалі англ. мови): посібник для вчителів / Скалкін В. Л. – К. : Радянська школа, 1978. – 129 с.
    15. Скальська О. Навчання іноземної мови і психолого-фізіологічні особливості учнів / О. Скальська // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2004. – № 4. – С. 54–60.
    16. Современные теории и методики обучения иностранным языкам / [под общ. ред. Л.М. Федоровой, Т.И. Рязанцевой]. – М.: Екзамен, 2004. – 320 с.
    17. Стеченко Т. Система вправ для формування професійно орієнтованої англомовної граматичної компетенції у говоріння майбутніх філологів / Т. Стеченко // Іноземні мови. – 2004. – № 3. – С. 34–43.
    18. Суровцева Р. розвиток індивідуального стилю діяльності як умова інноваційної підготовки майбутнього вчителя / Р. Суровцева // Вища освіта України. – 2003. - № 3. – С. 82-84.
    19. Тарасова О. Критичне мислення як мета й інструмент у вивченні іноземної мови / О. Тарасова // Освіта і управління. – 2003. – Т. 6, № 2. – С. 135–138.
    20. Ходоровська С.А. Розвивальні технології на уроках англійської мови / С.А. Ходоровська // Англійська мова та література. – 2006. - № 14 (132). – С. 2.
    21. Шелехова Г. Формування у старшокласників комунікативних умінь і навичок / Г. Шелехова // Дивослово. – 1998. – № 1. – С. 38–41.
    22. Штельмах Г. Про виховання морально-психологічної готовності старшокласників до вибору професії вчителя іноземних мов / Г. Штельмах // Рідна школа. – 2008. – № 5. – С. 47–49.
    23. Common European Framework of Reference for Languages : Learning, Teaching, Assessment. – Cambridge : Cambridge University Press, 2007. − 260 p.
    24. Curriculum Highlights. Enloe Magnet High School : GT/IB Center for Humanities, Sciences, and The Arts. – 2007. – 25 p.
    25. Definition and Selection of Competencies. Country Cohstribution Innovation Through Cooperation. − WACRA, 2002. − 750 p.
    26. Donald Freeman. New Ways in teacher Education / Donald Freeman, with Steve cornwell, Editors. – [second printing]. – Alexandria, Virginia, 22314 USA: TESOL. Inc., 2002. – 206 p.
    27. Leavitt N. Educating our MBAs : on teaching what we haven't taught / N. Leavitt // Calif. Manag. Dev. – 1989. – V. 31, No 3. – P. 38–50.
    28. Marsick V. Developing Leadership in International Managers – An Urgent Chellengel / V. Marsick, L. Cederholm // Columbia J. World Bus. – 1988. – V. 23, No 4. – Р. 3–11.
    29. Reagan Becoming a reflective educator : How to build a culture of inquiry in the schools? – Corwin Press, Inc., 2000. – 42 p.
    30. Rosenberg M. In Business. Activities tо Bring Business English to life / Rosenberg M. – Cambridge University Press, 2005. – 165 p.
    31. Lenart, J. Komu potrzebne poradnictwo zawodowe? : [ кому необхідне профконсультування ] / Jolanta Lenart// Pedaqoqika pracy. Labour pedagogy / Instytut Technologii Eksploatacji. – Radom, 2009. – S. 155–162.
    32. Mikulski, K. Procedura wyboru zawodu – studium przypadku : [ процедура вибору професії – тематичне дослідження ] / Kazimierz Mikulski // Pedaqoqika pracy. Labour pedagogy / Instytut Technologii Eksploatacji. – Radom, 2009. – S. 192–200 .

Близнюк Т.О., Фомін К.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з Практичного курсу англійської мови для студентів 1 курсу заочної форми навчання. Спеціальність : Початкова освіта. Англійська мова. / Т. О. Близнюк., К.В.Фомін – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2013. – 56 с.

Підписано до друку 29.01.2013 р. Формат 60х90/16.

Папір друкарський. Друк офсетний.

Ум. друк. арк. 0,9. Обл.-вид. арк. 0,9.

Тираж 200 прим. Зам. № 325.

П-во «ІНІН»