**Електронні навчально-методичні видання**

**у вигляді збірників («хрестоматій») статей та уривків з наукових видань, які є об’єктом вивчення в рамках навчальних дисциплін відповідно до затвердженої навчальної програми**

**підготовки бакалаврів і магістрів**

(згідно з розпорядженням Науково-дослідної частини № 03-21 від 05.05. 2017 р.)

Дисципліна – «Управління школою з інклюзивним навчанням»

Кафедра / факультет / інститут- Педагогічний факультет, кафедра педагогіки початкової освіти

Викладач – к.п.н., доцент Матвеєва Н.О.

1. Бачинська Є.М. Підготовка директорів закладів освіти до управлінської діяльності в системі післядипломної освіти//Народна освіта: Електронне наукове фахове видання. Р.3. Педагогічна практика. Ел. носії. [Режим доступу]: https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page\_id=5204
2. Дмитрієва І.В. Командна взаємодія фахівців у процесі індивідуального супроводу дитини в умовах інклюзивного навчання//Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки: Зб. Наук. праць. 2016. Вип. 7.
3. Інклюзивна освіта в Україні: здобутки, проблеми та перспективи. Резюме аналітичного звіту за результатами комплексного дослідження. 35 с.
4. Інклюзивна освіта від А до Я: порадник для педагогів і батьків / Укладачі Н. В. Заєркова, А. О. Трейтяк. К., 2016. 68 с.
5. Коваль Л.В. Організація інклюзивного середовища у закладі освіти// Інклюзивне навчання в Новій українській школі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції “Інклюзивне навчання в Новій українській школі” (26 -27 березня 2018 р., м. Теребовля): у 2 ч. / Інститут спеціальної педагогіки НАПН України; упорядн. : Лапін А.В., Сурмай Л.О., Щуцька О.І. Київ: Інтерсервіс, 2018. 230 с
6. Кузава І. Роль інклюзивного середовища у формуванні особистості дошкільників, які потребують корекції. Стаття.
7. Лист № 1/9-384 від 18.05.2012 «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»
8. Лалак Н. Особливості управління загальноосвітнім навчальним закладом в умовах інклюзивного навчання//Витоки педагогічної майстерності. Вип. 9. 2012. С.121-124.
9. Миронова С., Буйняк М., Плохотнюк Н. Професійна компетентність керівника як умова створення інклюзивного простору закладу//Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки. 2018. Вип. 11.
10. Методичні рекомендації щодо організації та змісту інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, 2016 (накази, взірці документів школи).
11. Назаренко Л., Підгатець О. Управління процесом упровадження інклюзивної освіти//Таврійський вісник освіти. 2014. № 1 (45). Част. 2. Інновація: Теорія і практика. С. 42-47.
12. Наказ МО України «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти» від 08.06.2018 за № 609.
13. Юрій Щербяк. Інклюзивна освіта в загальноосвітньому навчальному закладі: теоретико-методологічні аспекти.

Подавати даний список у відділ комп’ютеризації наукової бібліотеки або надсилати на адресу бібліотеки [**pnu-lib@ukr.net**](mailto:pnu-lib@ukr.net)

Контактна особа – Гуцуляк Олег Борисович, учений секретар наукової бібліотеки

**Телефон для довідок 59-61-10**