**Електронні навчально-методичні видання**

**у вигляді збірників («хрестоматій») статей та уривків з наукових видань, які є об’єктом вивчення в рамках навчальних дисциплін відповідно до затвердженої навчальної програми**

**підготовки бакалаврів і магістрів**

(згідно з розпорядженням Науково-дослідної частини № 03-21 від 05.05. 2017 р.)

Дисципліна Формування лексико-народознавчої компетентності майбутнього вчителя початкової школи

Кафедра / факультет / інститут фахових методик і технологій початкової освіти/Педагогічний факультет

Викладач Струк Анна Василівна

E-mail xmyrkax@ukr.net

Список наукових текстів(до 10 позицій), що включенні у збірник текстів для самостійної роботи студента («хрестоматію) і електронні версії яких додаються:

1. Струк А.В. Лінгвістичні засади формування лексико-народознавчої компетентності майбутнього вчителя початкової школи. Науковий журнал Причогноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2018. Вип. 6. С. 91-94.
2. Струк А. В. Лексико-народознавча компетентність як складова професійного мовлення майбутнього вчителя початкових класів. Гірська школа Українських Карпат Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника: Збірник наукових паць. – Педагогічні науки. – № 18. – Івано-Франківськ:2018.-С.127-131.
3. Струк А. В. Формування лексико-народозначої компетентності в професійній підготовці майбутніх вчителів початкової школи. Науковий вісник Херсонського державного університету: Збірник наукових праць. - Педагогічні науки. – Випуск LXXXII Том 1. - Херсон:2018.-С.176-179.

Подавати даний список у відділ комп’ютеризації наукової бібліотеки або надсилати на адресу бібліотеки [**pnu-lib@ukr.net**](mailto:pnu-lib@ukr.net)**(опрацювується протягом 2-3 днів по мірі надходження).**

Контактна особа – Гуцуляк Олег Борисович,учений секретар наукової бібліотеки

**Телефон для довідок 59-61-10**

Перевірити наявність хрестоматії у бібліотеці можна за посиланням: http://lib.pu.if.ua/elibrary-res.php?a=хрестоматія&nom=2