

**Електронні навчально-методичні видання
у вигляді збірників («хрестоматій») статей та уривків з наукових
видань, які є об'єктом вивчення в рамках навчальних дисциплін
відповідно до затвердженої навчальної програми
підготовки бакалаврів і магістрів
(згідно з розпорядженням Науково-дослідної частини № 03-21 від 05.05. 2017 р.)**

Дисципліна **Математичне та комп'ютерне моделювання**

Кафедра / факультет / інститут **Кафедра математики та інформатики і
методики навчання / Факультет математики та інформатики**

Викладач **Власій Олеся Орестівна**

E-mail **olesia_vlasii@comp-sc.if.ua**

Список наукових текстів (до 10 позицій), що включенні у збірник текстів для самостійної роботи студента («хрестоматію») і електронні версії яких додаються:

1. Волошена В. Математичне моделювання в процеси розв'язування фізичних задач // Математика в рідній школі. 2015. №6. С. 30-32. <https://bit.ly/2WHpxk1>
2. Федун Я. Математичне моделювання в екології. Дніпропетровськ. 2014. 30 с. Електронне видання: <https://bit.ly/2DcOgUq>
3. Війчук Т.І. Навчання учнів створенню математичних моделей у процесі розв'язування прикладних задач у 5-9 класах. Народна освіта. ЕЛЕКТРОННЕ фахове видання. 2013. Вип. 1(19). Розділ 4. https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=1179
4. Тетерко С. Математичне моделювання та прикладні задачі з мого життя. 2017. 26 с. Електронне видання: <https://bit.ly/2GrOnQX>
5. Волкова Т. Використання математичного моделювання у задачах шкільного курсу. Метод. посібник. 2014. – 46 с.
6. Математичне та комп'ютерне моделювання економічних процесів / З. М. Соколовська, В. М. Андрієнко, І. Ю. Івченко [та ін.] ; за заг. ред. З. М. Соколовської. Одеса : Астропринт, 2016. 308 с. <https://bit.ly/2WIYJjk>
7. Мельник Ю. С. Комп'ютерне моделювання в процесі розв'язування фізичних задач. // Комп'ютер у школі та сім'ї. 2015. №7. С. 18-25. <https://bit.ly/2DcOvit>
8. Єчкало Ю. В. Методи навчання комп'ютерного моделювання фізичних процесів і явищ у вищій школі. Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». 2016. № 7. С. 127-134. <https://bit.ly/2UJyGXA>

9. Головка М.В., Крижановський С.Ю., Мацюк В.М. Моделювання віртуального фізичного експерименту для систем дистанційного навчання в загальноосвітній і вищій педагогічних школах. Інформаційні технології і засоби навчання, 2015, Том 47, №3. С. 36-48. ISSN Online: 2076-8184. <http://lib.iitta.gov.ua/10638/1/923.pdf>
10. Танська С. Методика навчання комп'ютерного моделювання у школах з поглибленим вивченням інформатики. <https://prezi.com/3fvtdrrnlsiy/presentation/>
11. Комп'ютерне моделювання об'єктів і процесів (Lazarus) https://youtu.be/W_7Ce1M1c9w
12. Комп'ютерне моделювання об'єктів і процесів <https://youtu.be/QleUChsBOsM>
13. Громко Г.Ю. Імітаційне моделювання в Скретчі // Комп'ютер у школі та сім'ї. 2011. №7. С. 22-25.
14. С. Г. Литвинова Використання систем комп'ютерного моделювання для проектування дослідницьких завдань з математики // ФМО. 2018. №1 (15). С. 83-88. <https://bit.ly/2SBEUeV>
15. Кислова М. GEOGEBRA – засіб створення динамічних моделей в навчальному середовищі. // Наукові записки. Серія Проблеми методики фізико-математичної та технологічної освіти. Вип. 4(II). <https://bit.ly/2ARJbQn>
16. Семеніхіна О.В., Друшляк М.К. Інструментарій програми GEOGEBRA 5.0 і його використання для розв'язування задач стереометрії. Інформаційні технології і засоби навчання, 2014, Том 44, №6. С. 124-133. <https://bit.ly/2TDfPNW>
17. Лещинська О.В. Майстер-клас для вчителів інформатики: Інноваційний підхід до вивчення математики за допомогою програмного засобу GeoGebra // <https://bit.ly/2HWczM9>
18. Ленчук І.Г., Мосіюк О.О. Особливості створення комп'ютерних 3D моделей для навчального контенту хмарних LMS зі стереометрії І. Г. Ленчук, О. О. Мосіюк Особливості створення комп'ютерних 3D моделей для навчального контенту хмарних LMS із стереометрії // ФМО. 2017. №3 (13). С. 100-104.