**Вступ до спеціальності. Філософія**

**Москаленко Юрій Михайлович**, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та соціології [філософського факультету](http://www.pu.if.ua/depart/Philosophical/ua/) ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

|  |
| --- |
| **Загальний опис дисципліни**  Враховуючи давню філософську традицію, що систематичному вивченню філософії повинна передувати пропедевтика (від грецьк. “пропедеуо” – попередньо навчаю, готую), в даному курсі ставиться мета забезпечити студентів знаннями про найбільш загальні особливості філософії, її засади, проблеми, мову, методи, принципи з урахуванням основних розділів філософського знання. Передбачається**розв’язання таких завдань:** -розкрити специфіку проблемного поля філософії; -проаналізувати такі основні розділи філософії, як онтологія, гносеологія, методологія, аксіологія, соціальна філософія, філософська антропологія; -показати специфіку понятійно-категоріального апарату філософії і причини існування в ній різних  напрямів і течій; -продемонструвати світоглядно-методологічну природу філософії та суспільну потребу в ній; -розкрити функції філософії, їх прояв в різних контекстах, зокрема в сучасних умовах; -проаналізувати особливості і тенденції розвитку сучасної світової філософії, особливо розв’язання нею актуальних проблем сучасності; -прагнути сформувати у студентів елементарні навики самостійного філософського мислення. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» студент має набути таких компетенцій: **Знати:** -особливості філософії, її поняття, категорії, принципи, методи, функції на тлі інших типів знання; -співвідношення філософії до світогляду, філософського світогляду та інших форм світоглядного знання; -структуру системи філософського знання, його диференціацію та причини існування різних напрямів, течій, вчень, концепцій; -суспільну та особистісну потребу у філософії, її духовний потенціал і здатність задовольняти смисложиттєві пошуки людини; -зміст основних філософських праць (першоджерел), які суттєво вплинули на розвиток філософії та її парадигм; -закономірності історичного розвитку філософії; -панораму  сучасної світової філософії, її світоглядно-методологічний потенціал і здатність дати відповідь на глобальні виклики ХХІ століття. **Розуміти:** -світоглядну специфіку філософського знання в аспекті його предмета, методів і функцій; -особливості філософії як любові до мудрості, науки, форми суспільної свідомості та квінтесенції культури; -непересічне значення філософії, як чинника світоглядного самовизначення людини та її духовної культури; -засади структурної диференціації системи філософського знання; -евристичний потенціал філософії, її світоглядно-методологічний вплив на різні сторони життєдіяльності людини та суспільства; -причини плюралізму філософських досліджень, їх принципово відкритий і  творчий характер; -значення курсу “Вступ до спеціальності” як пропедевтики системи філософської освіти. **Уміти:** -демонструвати специфіку філософського знання та початкові навики філософського способу мислення; -володіти поняттєво-категорійним та методичним інструментарієм філософії; -аналізувати філософські джерела; -аргументовано доводити важливе значення філософії у формуванні духовної культури особистості та суспільства; -експлікувати смисл усього розмаїття філософських вчень як вираження важких пошуків відповіді на світоглядні проблеми; -чітко усвідомлювати, диференціювати і аналізувати структуру філософського знання, його “ізми”; -використати основні положення даного курсу для свідомого вивчення інших філософських дисциплін.  ***ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ***  **ЗМ 1. ФІЛОСОФІЯ: ОНТОЛОГІЯ, ГНОСЕОЛОГІЯ, МЕТОДОЛОГІЯ**  **НЕ 1.1. ФІЛОСОФІЯ, ЇЇ ВИНИКНЕННЯ, ПРОБЛЕМНЕ ПОЛЕ ТА ФУНКЦІЇ** Відношення “людина – світ” – основа  буденно-практичного і теоретичного філософування. Історичні типи світогляду. Співвідношення філософії і світогляду. Виникнення філософії. Предмет філософії в його історичному розвитку. Соціокультурні і гносеологічні засади філософії. Особистісна і суспільна потреби у філософії. Філософія – теоретично усвідомлений світогляд. Філософія як: любов до мудрості, наука, форма суспільної свідомості, спосіб самовизначення людини у світі, квінтесенція культури. Проблема науковості філософії. Методи і підходи філософського пізнання. Основні парадигми філософських досліджень. Функції філософії. Людиномірність філософії і філософського знання. Особистісне, національне і загальнолюдське у філософії. Роль філософії у життєдіяльності людини і суспільства.   **НЕ 1.2. ПРОБЛЕМА БУТТЯ У ФІЛОСОФІЇ** Проблема буття в історії філософії, її життєві витоки і актуалізація в сучасних умовах. Осмислення проблеми буття у філософії. Єдине і множинне, статичне і динамічне, актуальне і потенційне, субстанційне і екзистенційне як характеристики буття. Буття природи, суспільства, культури, людини, духу. Філософські підходи у дослідженні проблем буття. Буття і матерія. Матерія як субстанція і гносеологічна категорія. Світ як єдність об’єктивного і суб’єктивного. Рух як спосіб існування матеріального світу. Рух і розвиток. Простір і час як  форми існування матерії. Єдність світу як світоглядно-методологічна проблема.   **НЕ 1.3. СВІДОМІСТЬ ЯК ФІЛОСОФСЬКА ПРОБЛЕМА** Свідомість – особлива здатність людини. Проблема свідомості в історії філософії. Поняття свідомості та самосвідомості. Проблема походження свідомості. Ідеальний статус буття свідомості. Свідомість і мова. Нейрофізіологічні основи свідомості. Структура та функції свідомості. Суспільна психологія та суспільна ідеологія. Форми суспільної свідомості. Поняття ментальності. Особливості ментальності українського народу. Свідомість і духовне життя суспільства.  **НЕ 1.4. ФІЛОСОФІЯ ПІЗНАННЯ** Гносеологія, теорія пізнання, епістемологія як історичні форми філософії пізнання. Виокремлення філософії пізнання в окрему галузь філософського знання. Проблемне поле епістемології. Суспільно-історична практика, її гносеологічні аспекти. Детермінація процесу пізнання. Об’єкт і суб’єкт пізнання. Творча активність суб’єкта пізнання. Відображувальні і комунікативні компоненти пізнання. Форми і рівні пізнавального процесу. Методи пізнання. Специфіка наукового пізнання. Процедури опису, вимірювання, інтерпретації, пояснення і розуміння в структурі пізнавальної діяльності. Рівні і види знання. Істинність знань, її діалектика і критерії. Наукова раціональність. Філософія пізнання в умовах сучасної НТР.  **НЕ 1.5. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ** Поняття методу, методики, методології. Взаємозв’язок світогляду і методології. Співвідношенння філософської, загальнонаукової і конкретнонаукової методології. Розвиток історико-філософських уявлень про методологію пізнання (емпіризм, раціоналізм, верифікаціонізм, фальсифікаціонізм, феноменалізм, герменевтика). Методи теоретичного і емпіричного рівнів наукового пізнання. Методологічні принципи наукового пізнання.  Пояснення і розуміння. Евристичне значення в процесі пізнання картини світу, світогляду, стилю мислення, ідеалу науковості. Специфіка методологічних настанов природознавства і гуманітарних наук. Поняття  парадигми і науково-дослідницької програми. Плюралізм методологічних настанов сучасної науки.  **ЗМ 2. ЛЮДИНОМІРНІСТЬ ФІЛОСОФІЇ**  **НЕ 2.1. ФІЛОСОФСЬКЕ ВЧЕННЯ ПРО ЦІННОСТІ** Природа цінностей. Людина в системі цінностей і цінність людського буття. Аксіологія – філософське вчення про цінності. Проблема обґрунтування цінностей в історії філософії. Класифікація цінностей. Цінності як основа оцінок і ціннісних орієнтацій людини. Компоненти ціннісного вибору і його колізії. Цінності – ядро духовного світу людини. Цінність – мета – ідеал – життєвий смисл. Базові цінності людського буття. Загальнолюдські цінності. Функції цінностей і проблема їх реалізації. Значення цінностей в життєдіяльності людини і суспільства. Плюралізм цінностей і проблема ціннісного вибору стратегії розвитку сучасної цивілізації.  **НЕ 2.2. СОЦІАЛЬНА ФІЛОСОФІЯ** Поняття суспільства. Системотворчі чинники суспільства. Сутність соціуму, його різновиди. Основні філософські концепції дослідження суспільства (натуралістична, ідеалістична, формаційна, культурологічна, технократична, цивілізаційна). Особливості соціального пізнання. Суспільство як система, що саморегулюється і саморозвивається. Феномен соціального і форми його існування. Специфіка соціального детермінізму. Свобода  і необхідність в життєдіяльності людей. Соціальні закони й тенденції, механізми їх дії. Історизм людського буття. Людина як суб’єкт історичного процесу. Особистість в історії. Поліваріантність історії. Проблема суспільного прогресу і його критеріїв. Проблемне поле філософії історії. Проблема смислу історії.  **НЕ 2.3. КУЛЬТУРА І ЦИВІЛІЗАЦІЯ** Поняття культури. Культура – міра розвитку людського в людині. Форми культури. Історичний розвиток уявлень про культуру. Сучасні парадигми дослідження культури. Проблема класифікації культур. Особливості розвитку культур. Національне, загальнолюдське і особистісне в культурі. Поняття цивілізації. Проблема розвитку цивілізації. Класифікації цивілізацій. Взаємозв`язок культури і цивілізації. Суспільно-економічна формація і цивілізація. Методологічні можливості формаційного і цивілізаційного аналізу суспільства. Культура і цивілізація перед лицем глобальних викликів сучасності.  **НЕ 2.4. ФІЛОСОФСЬКА АНТРОПОЛОГІЯ** Проблемне поле філософської антропології. основні філософсько-антропологічні концепції про природу і сутність людини. Специфіка людського буття як сутності та існування людини. Матеріальні і духовні основи людського буття. Процесуальність людського буття, його природні, соціальні і духовні засади. Буття людини як соціально-історичний феномен. Антропосоціогенез і проблема людського начала. Діяльність, комунікативність, свобода, творчість як сутнісні характеристики людини. Взаємовідношення тіла і душі, плотського і духовного як філософська проблема. Людина як індивід, особистість, індивідуальність. Людське буття як “співбуття”: проблема “самості” та інтерсуб’єктивності. Воля, віра, любов, щастя, праця, гра, почуття, смерть, смисл життя як основоположні феномени людського єства. Проблема долі людини в контексті глобальних проблем сучасності.  **НЕ 2.5. СУЧАСНА СВІТОВА ФІЛОСОФІЯ** Поняття сучасної світової філософії. Класична, некласична, постнекласична парадигми філософії. Плюралізм філософських концепцій і дослідницьких програм. Формування нового образу філософії і її основні характеристики. Диференціація та інтеграція сучасних філософських досліджень. Діалог філософських культур Заходу і Сходу і роль в ньому української філософії. Проблема знання, мови, значення у сучасній філософії. Осмислення буттєвих і екзистенційних вимірів людини у екзистенційній філософії. Нові тенденції у релігійній філософії. Філософсько-антропологічний аналіз проблем науки і науково-технічного прогресу. Постмодерністська тенденція в сучасній західній філософії. Філософія перед лицем глобальних проблем сучасності. |
| **Уміти:** -демонструвати специфіку філософського знання та початкові навики філософського способу мислення; -володіти поняттєво-категорійним та методичним інструментарієм філософії; -аналізувати філософські джерела; -аргументовано доводити важливе значення філософії у формуванні духовної культури особистості та суспільства; -експлікувати смисл усього розмаїття філософських вчень як вираження важких пошуків відповіді на світоглядні проблеми; -чітко усвідомлювати, диференціювати і аналізувати структуру філософського знання, його “ізми”; -використати основні положення даного курсу для свідомого вивчення інших філософських дисциплін.  ***ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ***  **ЗМ 1. ФІЛОСОФІЯ: ОНТОЛОГІЯ, ГНОСЕОЛОГІЯ, МЕТОДОЛОГІЯ**  **НЕ 1.1. ФІЛОСОФІЯ, ЇЇ ВИНИКНЕННЯ, ПРОБЛЕМНЕ ПОЛЕ ТА ФУНКЦІЇ** Відношення “людина – світ” – основа  буденно-практичного і теоретичного філософування. Історичні типи світогляду. Співвідношення філософії і світогляду. Виникнення філософії. Предмет філософії в його історичному розвитку. Соціокультурні і гносеологічні засади філософії. Особистісна і суспільна потреби у філософії. Філософія – теоретично усвідомлений світогляд. Філософія як: любов до мудрості, наука, форма суспільної свідомості, спосіб самовизначення людини у світі, квінтесенція культури. Проблема науковості філософії. Методи і підходи філософського пізнання. Основні парадигми філософських досліджень. Функції філософії. Людиномірність філософії і філософського знання. Особистісне, національне і загальнолюдське у філософії. Роль філософії у життєдіяльності людини і суспільства.   **НЕ 1.2. ПРОБЛЕМА БУТТЯ У ФІЛОСОФІЇ** Проблема буття в історії філософії, її життєві витоки і актуалізація в сучасних умовах. Осмислення проблеми буття у філософії. Єдине і множинне, статичне і динамічне, актуальне і потенційне, субстанційне і екзистенційне як характеристики буття. Буття природи, суспільства, культури, людини, духу. Філософські підходи у дослідженні проблем буття. Буття і матерія. Матерія як субстанція і гносеологічна категорія. Світ як єдність об’єктивного і суб’єктивного. Рух як спосіб існування матеріального світу. Рух і розвиток. Простір і час як  форми існування матерії. Єдність світу як світоглядно-методологічна проблема.   **НЕ 1.3. СВІДОМІСТЬ ЯК ФІЛОСОФСЬКА ПРОБЛЕМА** Свідомість – особлива здатність людини. Проблема свідомості в історії філософії. Поняття свідомості та самосвідомості. Проблема походження свідомості. Ідеальний статус буття свідомості. Свідомість і мова. Нейрофізіологічні основи свідомості. Структура та функції свідомості. Суспільна психологія та суспільна ідеологія. Форми суспільної свідомості. Поняття ментальності. Особливості ментальності українського народу. Свідомість і духовне життя суспільства.  **НЕ 1.4. ФІЛОСОФІЯ ПІЗНАННЯ** Гносеологія, теорія пізнання, епістемологія як історичні форми філософії пізнання. Виокремлення філософії пізнання в окрему галузь філософського знання. Проблемне поле епістемології. Суспільно-історична практика, її гносеологічні аспекти. Детермінація процесу пізнання. Об’єкт і суб’єкт пізнання. Творча активність суб’єкта пізнання. Відображувальні і комунікативні компоненти пізнання. Форми і рівні пізнавального процесу. Методи пізнання. Специфіка наукового пізнання. Процедури опису, вимірювання, інтерпретації, пояснення і розуміння в структурі пізнавальної діяльності. Рівні і види знання. Істинність знань, її діалектика і критерії. Наукова раціональність. Філософія пізнання в умовах сучасної НТР.  **НЕ 1.5. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ** Поняття методу, методики, методології. Взаємозв’язок світогляду і методології. Співвідношенння філософської, загальнонаукової і конкретнонаукової методології. Розвиток історико-філософських уявлень про методологію пізнання (емпіризм, раціоналізм, верифікаціонізм, фальсифікаціонізм, феноменалізм, герменевтика). Методи теоретичного і емпіричного рівнів наукового пізнання. Методологічні принципи наукового пізнання.  Пояснення і розуміння. Евристичне значення в процесі пізнання картини світу, світогляду, стилю мислення, ідеалу науковості. Специфіка методологічних настанов природознавства і гуманітарних наук. Поняття  парадигми і науково-дослідницької програми. Плюралізм методологічних настанов сучасної науки.   **ЗМ 2. ЛЮДИНОМІРНІСТЬ ФІЛОСОФІЇ**  **НЕ 2.1. ФІЛОСОФСЬКЕ ВЧЕННЯ ПРО ЦІННОСТІ** Природа цінностей. Людина в системі цінностей і цінність людського буття. Аксіологія – філософське вчення про цінності. Проблема обґрунтування цінностей в історії філософії. Класифікація цінностей. Цінності як основа оцінок і ціннісних орієнтацій людини. Компоненти ціннісного вибору і його колізії. Цінності – ядро духовного світу людини. Цінність – мета – ідеал – життєвий смисл. Базові цінності людського буття. Загальнолюдські цінності. Функції цінностей і проблема їх реалізації. Значення цінностей в життєдіяльності людини і суспільства. Плюралізм цінностей і проблема ціннісного вибору стратегії розвитку сучасної цивілізації.  **НЕ 2.2. СОЦІАЛЬНА ФІЛОСОФІЯ** Поняття суспільства. Системотворчі чинники суспільства. Сутність соціуму, його різновиди. Основні філософські концепції дослідження суспільства (натуралістична, ідеалістична, формаційна, культурологічна, технократична, цивілізаційна). Особливості соціального пізнання. Суспільство як система, що саморегулюється і саморозвивається. Феномен соціального і форми його існування. Специфіка соціального детермінізму. Свобода  і необхідність в життєдіяльності людей. Соціальні закони й тенденції, механізми їх дії. Історизм людського буття. Людина як суб’єкт історичного процесу. Особистість в історії. Поліваріантність історії. Проблема суспільного прогресу і його критеріїв. Проблемне поле філософії історії. Проблема смислу історії.  **НЕ 2.3. КУЛЬТУРА І ЦИВІЛІЗАЦІЯ** Поняття культури. Культура – міра розвитку людського в людині. Форми культури. Історичний розвиток уявлень про культуру. Сучасні парадигми дослідження культури. Проблема класифікації культур. Особливості розвитку культур. Національне, загальнолюдське і особистісне в культурі. Поняття цивілізації. Проблема розвитку цивілізації. Класифікації цивілізацій. Взаємозв`язок культури і цивілізації. Суспільно-економічна формація і цивілізація. Методологічні можливості формаційного і цивілізаційного аналізу суспільства. Культура і цивілізація перед лицем глобальних викликів сучасності.  **НЕ 2.4. ФІЛОСОФСЬКА АНТРОПОЛОГІЯ** Проблемне поле філософської антропології. основні філософсько-антропологічні концепції про природу і сутність людини. Специфіка людського буття як сутності та існування людини. Матеріальні і духовні основи людського буття. Процесуальність людського буття, його природні, соціальні і духовні засади. Буття людини як соціально-історичний феномен. Антропосоціогенез і проблема людського начала. Діяльність, комунікативність, свобода, творчість як сутнісні характеристики людини. Взаємовідношення тіла і душі, плотського і духовного як філософська проблема. Людина як індивід, особистість, індивідуальність. Людське буття як “співбуття”: проблема “самості” та інтерсуб’єктивності. Воля, віра, любов, щастя, праця, гра, почуття, смерть, смисл життя як основоположні феномени людського єства. Проблема долі людини в контексті глобальних проблем сучасності.  **НЕ 2.5. СУЧАСНА СВІТОВА ФІЛОСОФІЯ** Поняття сучасної світової філософії. Класична, некласична, постнекласична парадигми філософії. Плюралізм філософських концепцій і дослідницьких програм. Формування нового образу філософії і її основні характеристики. Диференціація та інтеграція сучасних філософських досліджень. Діалог філософських культур Заходу і Сходу і роль в ньому української філософії. Проблема знання, мови, значення у сучасній філософії. Осмислення буттєвих і екзистенційних вимірів людини у екзистенційній філософії. Нові тенденції у релігійній філософії. Філософсько-антропологічний аналіз проблем науки і науково-технічного прогресу. Постмодерністська тенденція в сучасній західній філософії. Філософія перед лицем глобальних проблем сучасності.  **Перелік джерел, які пропонуються для засвоєння курсу**  1.Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектика. – М., 1991, с.5-31, 100-132, 305-360. 2.Андрущенко В.П., Михальченко М.І. Сучасна соціальна філософія. – К., 1996. – 368 с. 3.Араб-Оглы Э.А. Европейская цивилизация и общечеловеческие ценности // Вопросы философии. 1990, №8, с. 4.Бакрадзе А.Т. Ідеал людяності і цінності людського життя // Філософська думка. 1989, №2, с.17-23. 5.Бердяев Н.А. Смысл истории. – М., 1990, с.4-50. 6.Больнов О.Ф. Філософська антропологія та її методичні принципи // Сучасна зарубіжна філософія. – К., 1996, с.96-111. 7.Введение в философию. – Ч.1. / Под общ. ред. Фролова И.Т. – М., 1989, с.20-79, 280-367. 8.Введение в философию. – Ч.2. / Под общ. ред Фролова И.Т. – М., 1989, с.14-94, 288-317. 9.Велихов Е.П., Зинченко В.П., Лекторский В.А. Сознание: опыт междисциплинарного подхода // Вопросы философии. 1988, №11. 10.Воронкова В.Г. Філософія. – К., 2004, с.91-118. 11.Гаврилишин Б. Дороговкази в майбутнє. – К., 1990, с.112-122. 12.Горак Г.І. Філософія: Курс лекцій. – К., 1997, с.3-26. 13.Давыдова Г.А. О мировоззренческой природе философского знания // Вопросы философии. 1988, №2, с.40-53. 14.Давыдова Г.А. Практика – основа единства эмпирической и теоретической ступени познания // Практика и познания. – М., 1973, с.134-163. 15.Епістемологія. Методичні рекомендації / Укл. Починок Б.В. – Чернівці: Рута, 2005. – 26 с. 16.Золотухина-Оболина Е.В. О специфике высших духовных ценностей // Философские науки. 1987, №1, с.11-18. 17.Зотов А.Ф. Феномен философии: о чес говорит плюрализм философских учений // Вопросы философии. 1991, №2. 18.Иванов А.В., Миронов В.В. Университетские лекции по метафизике. – М., 2004, с.361-375. 19.История философии: Запад-Россия-Восток – М., 1999. – 448 с. 20.Камю А. Міф про Сізіфа. Ессе про абсурд // Зарубіжна філософія ХХ століття. – К., 1993, с.139-144. 21.Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги ХХ столетия. – М., 2000, с.9-154. 22.Келле В.Ж., Ковальзон М.Я. Теория и история. Проблемы теории исторического процесса. – М., 1981, с.12-67.           23.Конев В.А. Философия культуры и парадигмы философского мышления // Философские науки. 1991, №6.  24.Кримський С.Б. Запити філософських смислів. – К., 2003, с.8-21, 22-33, 61-70, 71-93,110-124, 134-147, 169-180, 81-226.  25.Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук. – Мюнхен-Львів. 1995. с.24-35, 49-57, 100-112. 26.Кун Т. Структура научных революций. – М., 1977, с.69-78. 27.Лакатос И. Методология научно-исследовательских программ // Вопросы философии. 1995, №4, с.135-143. 28.Лекторский В.А. Теория познания (гносеология, эпистемология) // Вопросы философии. 1999, №8, с.72-80. 29.Лой А.М. Проблема свідомості: історичність досвіду // Філософська і соціологічна думка. 1992, №7, с.148-162. 30.Малахов В.А. Цінність як категорія культури // Філософська думка. 1982, №5, с.76-85. 31.Мамардашвили М. Введение в философию // Мамардашвили М. Мой опыт нетипичен. – СПб., 2000, с.31-216. 32.Марчук М.Г. Ціннісні потенції знання. – Чернівці: Рута. 2001, с.39-82. 33.Мир философии. Книга для чтения. – В 2-х частях. – М., 1991, с.10-182, 29-142, 211-248, 286-451, 315-586, 452-477, 521-608. 34.Мостепаненко М.В. Философия и методы научного познания. – Л., 1972, с.7-55. 35.Ойзерман Т.И. Исторические судьбы плюрализма философских учений // Вопросы философии. 1991, №12. 36.Ортега-и-Гассет Х. Человек и люди // «Дегуманизация искусства» и другие работы. – М., 1991, с.229-476. 37.Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій. – Львів, 2005, с.16-41, 178-212, 257-276, 277-299,300-328, 349-367, 368-393, 471-493. 38.Петрушенко В. Епістемологія як філософська теорія знання. – Львів, 2000, - 295 с. 39.Порус В.Н. Эпистемология: некоторые тенденции // Вопросы философии. 1997, №2, с.93-111. 40.Розин Я.А. К вопросу о природе ценностных явлений // Философские науки. 1989, №6. 41.Ручка А.А. Социальные ценности и нормы. – К., 1976. – 253 с. 42.Сартр Ж.-П. Екзістенціалізм – це гуманізм // Зарубіжна філософія ХХ століття. – К., 1993, с.131-139. 43.Скирбекк Г., Гилье Н. История философии. – М., 2003, с.703-783. 44.Современная западная философия. Словарь. – М., 1991. – 414 с. 45.Современный философский словарь. – М., 1998, с.57-61, 125-126, 433-440, 487-488, 829-830, 964-965, 1001-1005, 1008-1012. 46.Спиркин А.Г. Сознание и самосознание. – М., 1972 47.Степин В.С. Научное познание и ценности техногенной цивилизации // Вопросы философии. 1989, №10, с.3-18. 48.Столович М.Л. О «системном плюрализме» в философии // Вопросы философии. 2000, №9. 49.Стрельник О.Н. Философия. – М., 2002, с.135-176. 50.Тейяр де Шарден. Феномен людини // Зарубіжна філософія ХХ ст. – К., 1993, с.159-165. 51.Тойнбі А.Дж. Дослідження історії. – Т.1. – К., 1995, с.14-54, 70-78,147-151, 192-227, 245-254, 354-363. 52.Федотова В.Г. Основные исследовательские программы социальных и гуманитарных наук // Философия науки. – М., 2006, с.285-305. 53.Фейнберг Е.А. Эволюция методологии в ХХ веке // Вопросы философии. 1995, №7, с.38-44. 54.Філософія / За ред. І.Ф.Надольного. – К., 2001, с.11-23, 135-142, 143-155, 199-211, 258-278, 285-401. 55.Філософія. Курс лекцій / Бичко І.В. та ін. – К., 1994, с.8-29, 315-430, 431-449, 445-477. 56.Философия / Под ред. В.Д.Губина и др. – М., 1997, с.133-152, 153-169, 345-421, 362-375. 57.Філософія / Причепій Є.М. та ін. – К., 2001, с. 146-204, 258-291, 292-316, 317-334, 336-361, 452-479. 58.Філософія: Світ людини. Курс лекцій. – К., 2003, с.15-78, 97-120. 59.Философская антропология / Губин В., Некрасова Е. – М., 2000. - 240 с. 60.Формации или цивилизации? Материалы «круглого стола» // Вопросы философии. 1989, №10, с.34-59. 61.Хайдеггер М. Время и бытие. – М., 1993, с.391-406. 62.Хайдеггер М. Основные понятия метафизики // Время и бытие. – М., 1993, с.327-345. 63.Хамітов М. Людина і народ: етноантропологія // Філософія: світ людини. – К., 2003, с.399-415. 64.Чорний І.П., Рошкулець Р.Г. Філософія. – Чернівці: “Рута”, 2008, с. 12-36, 67-89, 90-116. 65.Шеллер Є. Положення людини в космосі // Зарубіжна філософія ХХ століття. – К., 1993, с.146-152. 66.Швырев В.С. Анализ научного познания: основные направления, формы, проблемы. – М., 1988, - 176 с. 67.Шпенглер О. Закат Европы. – Т.1. – М., 1993, с.131-165, 262-266. 68.Юдин Б.Г. Методологическая и социокультурная определенность научного знания // Идеалы и нормы научного исследования. – Мн.1981, с.120-150. 69.Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1991, с.29-58. |