**Зразок тестових завдань по ВПВШ (Лекція 1- 5).**

1.Педагогіка це:

A. комплекс теоретичних і прикладних наук про навчання, виховання і освіту як соціально організовані і цілеспрямовані процеси, а також про шляхи вдосконалення цих процесів;\*

B. сукупність теоретичних наук, що вивчають процеси виховання, і навчання; C. сукупність наук, що вивчають процеси навчання;

D. усі відповіді правильні;

E. не має правильної відповіді.

2. Основними категоріями педагогіки є:

A. педагогічний процес, процес виховання й процес навчання;

B. навчання, освіта, виховання;

C. навчання, освіта, виховання, розвиток і формування;\*

D. усі відповіді правильні;

E. немає правильної відповіді.

3. Педагогічний процес це:

A. система, що поєднує в собі процеси навчання, виховання і розвитку;\*

B. процес формування соціально адаптованої особистості;

C. сукупність процесів, суть яких полягає в тому, що соціальний досвід перетворювався в якості, які формують людину;

D. усі відповіді правильні;

E. не має правильної відповіді.

4. У якій групі вказано всі галузі ВПВШ, що складають її систему?

A. філософія, соціологія, шкільна гігієна, педагогіка, психологія, анатомія і фізіологія людини;

B. основи педагогіки, дидактика, теорія виховання, школознавство;

C. педагогічна психологія, педагогічна соціологія, театральна педагогіка, виправно-трудова педагогіка, військова педагогіка;

D. загальна педагогіка, вікова педагогіка, спеціальна педагогіка, методика викладання окремих дисциплін, історія педагогіки, порівняльна педагогіка;\*

E. педагогіка профтехосвіти, педагогіка шкіл продовженого дня, педагогіка шкіл-інтернатів, педагогіка вищої школи.

5. Основними функціями педагогічного процесу у ВПВШ є:

A. освітня, розвиваюча, виховна і психологічна підготовки;

B. освітня, розвиваюча, виховна;\*

C. правильної відповіді немає;

D. усі відповіді правильні;

E. не орієнтуюсь.

6. До вищих навчальних закладів другого рівня акредитації належать:

A. академії;

B. коледжі;\*

C. університети;

D. інститути;

E. усі відповіді правильні.

7. До вищих навчальних закладів четвертого рівня акредитації не належать:

A. академії;

B. коледжі і технікуми;\*

C. університети;

D. інститути;

E. усі відповіді правильні.

8. Установи одержання вищої освіти – це

A. коледжі, інститути, університети;

B. університети, академії;

C. університети, академії, інститути, консерваторії;

D. технікуми, коледжі, інститути, училища;

E. усі відповіді правильні\*.

9. Навчання в системі вищої освіти може бути:

A. середнє, середнє професійне, вище професійне;

B. очне, заочне, денне, вечірнє, дистанційне;\*

C. самонавчання;

D. державне, самостійне;

E. не має правильної відповіді.

10. Яка категорія є ключовою для педагогіки:

A. навчання;\*

B. управління;

C. контроль;

D. формування;

E. самоосвіта.

11. Що таке освіта в системі ВПВШ?

A. процес і результат, що фіксує засвоєння встановленого обсягу наукових і спеціальних знань, навичок і вмінь, ціннісно орієнтованої, комунікативної та творчої діяльності;

B. передавання теоретичних знань, практичних навичок і вмінь;

C. спеціально організована діяльність людей щодо опанування певного обсягу наукових знань, практичних навичок і вмінь;\*

D. викладання;

E. правильної відповіді немає.

12. Навчання ВПВШ повинне носити................................... характер.

A. творчий, особистісний;\*

B. циклічний;

C. індивідуальний;

D. усі відповіді правильні;

E. немає правильної відповіді.

13. Яке поняття (термін) не є поняттям теорії навчання в системі ВПВШ?

A. знання;

B. уміння;

C. навички;

D. мотивація;\*

E. немає правильної відповіді.

14. Яке поняття не є поняттям теорії навчання в системі ВПВШ?

A. знання;

B. уміння;

C. навички;

D. вихованість;\*

E. не має правильної відповіді.

15. До навчальних занять у вищій школі не належать

A. практикуми;

B. лабораторні роботи;

C. домашня робота;\*

D. самостійна робота;

E. не має правильної відповіді.

16. Інноваційність – це:

A. метод навчання;

B. принцип педагогіки;\*

C. модель освіти;

D. галузь педагогіки;

E. не має правильної відповіді.

17. Що таке педагогічні інновації?

A. це всі зміни, спрямовані на перетворення педагогічної системи;

B. це нововведення в навчально-виховному процесі з метою підвищення його ефективності;

C. це нововведення, що мобілізують внутрішні ресурси педагогічної системи і призводять до підвищення результату;

D. всі відповіді правильні;\*

E. немає правильної відповіді.

18. Педагогічні інновації охоплюють такі головні напрямки:

A. оптимізацію навчально-виховного процесу;

B. гуманістичну педагогіку, організацію та управління;

C. нові педагогічні технології;

D. всі відповіді правильні;\*

E. немає правильної відповіді.

19. Що таке організація процесу навчання?

A. упорядкована діяльність педагога з реалізації мети навчання, забезпечення інформування, виховання, усвідомлення, і практичного застосування знань;

B. впорядкування дидактичного процесу за певними критеріями, надання йому необхідної форми для найкращої реалізації поставленої мети;\*

C. дидактичний процес за певними критеріями, в ході якого реалізуються поставлені цілі;

D. процес, в ході якого на основі пізнання, вправляння і набутого досвіду виникають нові форми поведінки і діяльності, змінюються раніше набуті;

E. усі відповіді правильні.

20. Результати навчання це – ...

A. шлях досягнення мети і завдань навчання;

B. це те, до чого прагне учень, майбутнє, на яке спрямовані його зусилля;

C. оволодіння способами застосування засвоєних знань на практиці;

D. це те, до чого приходить навчання, кінцеві наслідки навчального процесу, ступінь реалізації поставленої мети;\*

E. усі відповіді правильні.

Додаткові запитання

1. Що таке навчальна програма?

A. навчальна програма визначає порядок вивчення навчальних дисциплін, кількість годин на них, початок і кінець кожної чверті;

B. у навчальній програмі визначено зміст і обсяг знань з кожного навчального предмету, кількість годин, що відводиться на вивчення певних тем, питань курсу;\*

C. під навчальною програмою слід розуміти такий документ, в якому перераховані ті предмети, які будуть вивчатися в певному класі, кількість годин на їх вивчення;

D. це документ, що визначає склад навчальних предметів, що вивчаються в школі, порядок їх вивчення за роками, кількість годин на тиждень, структуру навчального процесу;

E. усі відповіді правильні.

2. Що таке навчальний план?

A. навчальний план – це сертифікат, що визначає склад навчальних предметів, що вивчаються в школі, порядок їх вивчення за роками, кількість годин на тиждень і на рік, структуру навчального року;\*

B. навчальний план визначає кількість навчальних предметів, а також зміст матеріалу з кожного навчального предмету;

C. у навчальному плані розкривається зміст навчального матеріалу з предметів, кількість годин на вивчення тем, розділів, початок і закінчення навчального року, тривалість канікул;

D. під навчальним планом слід розуміти такий документ, в якому перераховані ті предмети, які будуть вивчатися в певному класі, кількість годин на їх вивчення;

E. усі відповіді правильні.

3. Що таке стимулювання учіння?

A. вимога добре вчитися;

B. «підштовхування» студентів до успішного навчання;\*

C. подолання лінощів;

D. боротьба з поганими звичками, що заважають вчитися;

E. усі відповіді правильні.

4. Що таке заохочення? З наведених відповідей виберіть правильну.

A. заохочення – це метод виховання, який передбачає оголошення вихованцю подяки;

B. заохочення – спосіб педагогічного впливу на вихованця, що виражає позитивну оцінку його поведінки і з метою закріплення позитивних якостей;\* C. під заохоченням слід розуміти такий метод виховання, коли вихователь заохочує вихованця з метою формування позитивного ставлення до своїх обов’язків;

D. заохочення – прийом стимулювання діяльності вихованців;

E. усі відповіді правильні.

5. Певну галузь знань називають наукою (зокрема ВПВШ), коли дотримуються таких необхідних умов:

A. є чітко виокремлений і зафіксований власний предмет;

B. для вивчення предмета застосовуються об’єктивні методи дослідження;

C. зафіксовані об’єктивні зв’язки (закони і закономірності) між чинниками, процесами, що складають предмет вивчення;

D. встановлені закони і закономірності дозволяють передбачувати майбутній розвиток процесів, що вивчаються, виробляти необхідні розрахунки;

E. усі відповіді правильні.\*