**Електронні навчально-методичні видання**

**у вигляді збірників («хрестоматій») статей та уривків з наукових**

**видань, які є об’єктом вивчення в рамках навчальних дисциплін**

**відповідно до затвердженої навчальної програми**

**підготовки бакалаврів і магістрів**

(згідно з розпорядженням Науково-дослідної частини № 03-21 від 05.05.2017 р.)

Дисципліна **Методика навчання української мови (2 курс)**

"Методика навчання української мови" для студентів 2 курсу спеціальності "Початкова освіта"

Кафедра **філології**

Інститут **Коломийський навчально-науковий**

Викладач **Русакова Ольга Валеріївна, кандидат філологічних наук**

Список (не більше 10 позицій) наукових текстів, рекомендованих для

включення у збірник текстів («хрестоматію»), що наявні у фондах наукової

бібліотеки університету (згідно з електронним каталогом

[**http://lib.pu.if.ua/lib/**](http://lib.pu.if.ua/lib/)):

1. Котик Т. М. Методика розвитку зв'язного мовлення молодших школярів: опорні конспекти лекцій для студентів заочної форми навчання спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ, 2013. 71 с.
2. Лобчук О. Г., Слободкіна Ф. Технологія аналізу уроку рідної мови у початковій школі <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/446/1/%D0%9B%D0%BE%D0%B1%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%9E.%D0%93.,%20%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%A4.%D0%9E..pdf>
3. Майборода В. Робота з дитячою книжкою у 1 класі за навчальним комплектом «Читаю сам» <http://ukped.com/statti/teorija-navchannja/5081-robota-z-dytiachoiu-knyzhkoiu-u-1-klasi-za-navchalnym-kompleksom-chytaiu-sam.html>
4. Марущак О. М. Формування комунікативної компетентності молодших школярів засобами дитячої періодики: методичні рекомендації. Житомир, 2017. 137 с.
5. Міненко Л. М., Підлужна Г. В. Методика викладання української мови в початкових класах. Ч.1.Навчання грамоти. Житомир, 2004. 52 с.
6. Павлик О. А. Розвиток писемного мовлення школярів засобами інтерактивного навчання <https://journal.kdpu.edu.ua/filstd/article/download/991/991/>
7. Пономарьова К. Нестандартні форми організації навчання української мови в початкових класах http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\_nbuv/cgiirbis\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\_meta&C21COM=S&2\_S21P03=FILA=&2\_S21STR=Psh\_2015\_12\_3
8. Пономарьова К. Реалізація компетентнісного підходу в навчанні молодших школярів української мови

<http://osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/31210/>

1. Ткачук О. Мовно-мовленнєва компетенція на уроках української мови в початковій школі <https://www.researchgate.net/publication/37813924_Movno-movlenneva_kompetencia_na_urokah_ukrainskoi_movi_v_pocatkovih_klasah>
2. Хорошковська О., Петрук О. Текст як основа розвитку всіх видів мовленнєвої діяльності на уроках української мови

<http://lib.iitta.gov.ua/3662/>