**Електронні навчально-методичні видання**

**у вигляді збірників («хрестоматій») статей та уривків з наукових видань, які є об’єктом вивчення в рамках навчальних дисциплін відповідно до затвердженої навчальної програми**

**підготовки бакалаврів і магістрів**

(згідно з розпорядженням Науково-дослідної частини № 03-21 від 05.05. 2017 р.)

Дисципліна \_\_Література та інклюзія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_Початкова освіта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОКР \_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_педагогіки початкової освіти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

факультет /інститут\_\_\_педагогічний факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Викладач \_\_Деркачова Ольга Сергіївна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail\_\_olga.derkachova@pnu.edu.ua\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Список наукових текстів **(до 10 позицій),** що включенні у збірник текстів для самостійної роботи студента («хрестоматію) і електронні версії яких додаються:

1. Deirdre O’Brien EMMAPA, Peter Harrison A Contemporary Review Of English Language Literature On Inclusion Of Students With Disabilities In Physical Education: A European Perspective // <https://www.researchgate.net/profile/Martin_Kudlacek/publication/303186155_A_contemporary_review_of_English_language_literature_on_inclusion_of_students_with_disabilities_in_physical_education_A_European_perspective/links/5822528a08aeebc4f8916be5/A-contemporary-review-of-English-language-literature-on-inclusion-of-students-with-disabilities-in-physical-education-A-European-perspective.pdf>
2. Nataša Rebernik, Eneko Osaba, Alfonso Bahillo. A Vision of a Smart City Addressing the Needs of Disabled Citizens // <https://www.researchgate.net/publication/321051297_A_Vision_of_a_Smart_City_Addressing_the_Needs_of_Disabled_Citizens/comments>
3. Сreating Inclusive Spaces: Safe Space, Brave Space, Allies and Advocates // <https://involved.unl.edu/inclusive-spaces>
4. Порошенко М. Інклюзивна освіта // <https://mon.gov.ua/storage/app/media/inkluzyvne-navchannya/posibniki/inklyuziyavnz.pdf>
5. Софій Н. Індекс інклюзії або наскільки ми розуміємо інклюзивну освіту? // <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/3057/1/Sofiy_N.pdf>
6. Баран У. [Активний канон сучасної літератури для дітей та юнацтва // litstudies.chdu.edu.ua/article/download/35621/31857](http://litstudies.chdu.edu.ua/article/download/35621/31857)
7. Кизилова В. Дитяча література: стан, проблеми, перспективи // <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/16569>
8. Осмоловська О. Інклюзивна література… // <https://blog.liga.net/user/oosmolovska/article/22995>
9. Кузава І. Б. [Порівняльна характеристика термінів інклюзія та інтеграція // irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\_nbuv/cgiirbis\_64.exe?](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Nchnpu_019_2012_21_40.pdf)
10. Кизилова В. Література для дітей та юнацтва: художня специфіка, тенденції інтерпретації // <http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=apulf_2012_17_4>

Подавати даний список у відділ комп’ютеризації наукової бібліотеки або надсилати на адресу бібліотеки [**pnu-lib@ukr.net**](mailto:pnu-lib@ukr.net) **(опрацювується в порядку надходження).**

**Телефон для довідок 59-61-10**

Перевірити наявність хрестоматії у бібліотеці можна за посиланням: http://lib.pnu.edu.ua/elibrary-res.php?a=хрестоматія&nom=2