**ІНФОРМАЦІЙНЕ СУСПІЛЬСТВО**

**Автор програми:**           **Москаленко Юрій Михайлович**, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та соціології [філософського факультету](http://www.pu.if.ua/depart/Philosophical/ua/) ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Розбудова інформаційного суспільства в Україні є одним із стратегічних завдань розвитку нашої країни на найближчий період. Від її  розв’язання багато в чому залежить стан економіки, рівень і якість життя населення країни, національна безпека й місце в світовій спільноті. Нині за рівнем свого інформаційного розвитку Україна значно відстає не лише від США і передових країн Європи, а й від деяких країн Азії, що швидко розвиваються. Більш того, міжнародний рейтинг України в цій сфері за останні роки неухильно знижується. Подальше збереження цієї тенденції становить собою пряму загрозу для національної безпеки країни.

Однією з причин сучасного відставання нашої держави від передових країн у галузі інформаційного розвитку полягає в тому, що проблеми інформаційного суспільства в українській системі освіти на належному рівні ще не вивчаються, хоча необхідність цього назріла і є очевидною. Навіть у самих останніх проектах галузевих освітніх стандартів багато актуальних проблем розвитку інформаційного суспільства не знайшли ще адекватного відображення; вивчаються фрагментарно й факультативно за ініціативою викладачів окремих ВНЗ; цілісний системний підхід до вивчення цих питань практично відсутній. Саме тому основні ідеї та концепції інформаційного суспільства як нового ступеня розвитку цивілізації ще не стали атрибутом суспільної свідомості й надбанням української культури. А без цього розбудова інформаційного суспільства в Україні практично неможлива.

**Завдання**загальноосвітнього навчального курсу «Інформаційне суспільство» – сприяти розв’язанню цієї актуальної проблеми.

**Мета курсу** – сприяти формуванню в студентів спеціальності «Трудове навчання» Інституту математики, фізики і технологічної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського цілісних системних уявлень про структуру та зміст найбільш важливих і актуальних питань розвитку інформаційного суспільства, їх взаємозв’язку з напрямами соціально-економічного, науково-освітнього і культурного розвитку нашої країни, а також забезпечення її національної безпеки.

**За змістом**ця дисципліна становить вступ до проблематики розвитку інформаційного суспільства. Її вивчення не вимагає від студентів спеціальної попередньої підготовки й тому може здійснюватися на 2 курсі за програмою бакалавра.

Процеси інформатизації нині розвиваються досить швидко і ситуація в інформаційній сфері як у світовій спільноті, так і в Україні змінюється з кожним роком досить суттєво. Ці зміни в певній мірі відображено в цьому курсі, котрий за своєю структурою та змістом є інноваційним і потребує апробації.

**ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ**

**Й ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

Навчальний курс розраховано на 36 год. аудиторних занять (12 год. – лекційних, 24 год. практичних), а також 36 год. відведено на самостійну роботу студентів, загалом становить 2 кредити, а тому не може охопити всі сучасні аспекти комплексної проблеми розвитку інформаційного суспільства. Програма дисципліни передбачає необхідну самостійну роботу студентів із використанням рекомендованої літератури. Враховуючи це, основна увага в процесі побудови програми надається принциповим аспектам розвитку інформаційного суспільства, найбільш важливим й актуальним для сучасної України, котра переходить до нової стратегії свого інноваційного розвитку, основаної на системній модернізації.

На завершення вивчення курсу студенти – майбутні вчителі технологій **мають знати:**

1)    сучасне становище, тенденції та найбільш важливі проблеми розвитку глобального інформаційного суспільства як якісно нової стадії розвитку цивілізації;

2)    стан, основні напрями і проблеми розвитку інформаційного суспільства в Україні та очікувані соціально-економічні та гуманітарні наслідки цього розвитку;

3)    роль і місце України в інформаційному розвитку світової спільноти.

У процесі навчання будуть розкриті наступні основоположні аспекти розвитку інформаційного суспільства:

1)    стратегічне значення сучасного рівня інформаційного розвитку країни для забезпечення її конкурентоспроможності в світовій економіці, забезпечення високого рівня та якості життя населення, соціальної стабільності й національної безпеки;

2)    необхідність комплексного підходу до проблеми розвитку інформаційного суспільства і, перед усім, до проблем розвитку людського потенціалу, забезпечення високої якості освіти, її адекватності вимогам інформаційного суспільства;

3)    необхідність постійного підвищення своєї компетентності в галузі проблем розвитку інформаційного суспільства, а також своєї особистісної інформаційної й електронної культури.

Вивчаючи цей курс, студенти **мають вміти:**

1)    самостійно орієнтуватися в сучасній проблематиці розвитку інформаційного суспільства;

2)    здійснювати критичний аналіз різних аспектів розвитку інформаційного суспільства в Україні й інших країнах;

3)    самостійно знаходити та використовувати наукову і навчально-методичну літературу щодо проблем інформаційного суспільства з метою підвищення якості своєї освіти та її адекватності сучасним проблемам.

**НОРМАТИВНІ ДАНІ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курс:** другий  **Семестр:**четвертий | **Напрям, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| Кількість кредитів ECTS – 2,0  Модулів - 1  Загальна кількість годин: 72 | 0101. Педагогічна освіта.  6.010103 “Педагогіка і методика середньої освіти. Технологічна освіта”  Бакалавр | Нормативна дисципліна  Лекції – 12 год.  Практичні заняття – 24 год.  Самостійна робота – 36 год.  Форма контролю:  залік (4 сем.). |

**РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Лекції | Практичні | Аудиторні | Самостійна робота студентів | **Всього** | Кредитів |
| 4 | 12 | 24 | 36 | 36 | **72** | 2,0 |
| **Всього** | **12** | **24** | **36** | **36** | **72** | **2,0** |