Методична розробка самостійної роботи

з дисципліни **«Соціологія спорту і туризму»**

для студентів спеціальності 014 «Середня освіта (фізична культура)».

**Пояснювальна записка**

Зміст самостійної роботи студента визначається навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Викладач визначає обсяг самостійної роботи, узгоджує з іншими видами навчальної діяльності, розробляє методичні засоби проведення поточного та підсумкового контролю, аналізує результати самостійної навчальної роботи кожного студента.

**Самостійна робота** студента забезпечується системою навчально-методичних засобів: підручник, навчальні та методичні посібники, конспект лекцій, практикум, таблиці, схеми тощо. Методичні матеріали для самостійної роботи студентів передбачають можливість проведення самоконтролю з боку студента (тести, пакет контрольних завдань тощо). Для самостійної роботи студенту також рекомендується відповідна наукова та фахова література.

Самостійна робота студента над засвоєнням навчального матеріалу з соціології спорту і туризму може виконуватися у бібліотеці вищого навчального закладу, навчальних кабінетах, комп’ютерних класах (лабораторіях), а також в домашніх умовах. Форми самостійної роботи можуть бути різноманітні: самостійна підготовка студента згідно питань, які виносяться на практичне заняття ( і не розглядалися під час лекцій), самостійне опрацювання блоку програмового матеріалу з подальшим контролем рівня знань під час колоквіуму, самостійне опрацювання сучасної періодичної літератури та оформлення анотації (з використанням ресурсів бібліотек та Інтернет-видань) у відповідності до тематики занять. Матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виноситься на модульний контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні практичних занять.

**Індивідуальна робота** полягає у виготовленні унаочнення до окремих тем дисципліни, організації і проведенні наукового дослідження, «круглих столів» з певної проблематики.

**Мета наукової роботи** – закріпити знання студентів і навчити їх застосовувати в процесі фізичного виховання різних груп населення.

Вимоги до виконання навчально-дослідних завдань:

* проаналізувати стан проблеми у спеціальній літературі;
* провести психодіагностичну роботу;
* опрацювати отримані результати за допомогою методів математичної статистики;
* сформулювати обґрунтовані висновки;
* підготувати пропозиції щодо вирішення досліджуваної проблеми;
* оформити результати роботи у відповідності з вимогами, які висуваються до творчих робіт.

**Теми доповідей з «Соціології спорту і туризму»**

1. Вплив вболівальників на досягнення спортсменів.
2. Характеристика й опис туристичного маршруту.
3. Універсіада – олімпійські ігри студентів Прикарпатського університету імені Василя Стефаника.
4. Спортсмени Прикарпаття на олімпійських іграх.
5. Кращі спортсмени факультету – історичний нарис.
6. Активний туризм на Прикарпатті.
7. Проблеми розвитку спорту в Україні.
8. Спортивна слава ПНУ імені Василя Стефаника.
9. Факультет фізичного виховання і спорту ПНУ імені Василя Стефаника (історія, сучасний стан і перспективи розвитку).
10. «Інваспорт» на Прикарпатті.
11. Спортивні споруди м. Івано-Франківськ.
12. Сільський зелений туризм в Івано-Франківській області.
13. Наукові здобутки факультету фізичного виховання і спорту.
14. Мотиви та інтереси студентів ПНУ імені Василя Стефаника до занять фізичною культурою і спортом.
15. Спортивне орієнтування в ПНУ імені Василя Стефаника.
16. Туризм, як соціальний феномен.
17. Становлення, сучасний стан і перспективи розвитку футболу на Прикарпатті.
18. Спорт, як засіб соціальної інтеграції населення.
19. «Спорт для всіх» як соціальне явище.
20. Причинив виникнення травм в єдиноборствах.
21. Здобутки українців на олімпійських іграх в Лондоні.
22. Здобутки українців на параолімпійських іграх в Лондоні.
23. ПНУ імені Василя Стефаника (історія, сучасний стан і перспективи розвитку).
24. Рекреаційні об’єкти Прикарпаття.
25. Здобутки українців на юнацьких олімпійських іграх в Нанкіні (Китай).
26. Здобутки українців на ЧС з видів спорту.

**Тематичний план самостійної роботи «Соціологія спорту і туризму»**

для студентів спеціальності 014 «Середня освіта (фізична культура)»

* *Денна форма навчання*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| **Змістовий модуль 1**. *Соціологія спорту* | | |
| 1 | Історія розвитку соціології фізичної культури і спорту. Роль українських вчених в розвитку соціології спорту як науки. | 10 |
| 2 | Теоретичні підходи до вивчення спорту, як соціального явища. Засоби зовнішнього та внутрішнього стимулювання діяльності спортсменів. | 8 |
| 3 | Соціологія спорту на заході. Міжнародний рівень. | 9 |
| **Змістовий модуль 2.** *Соціологія туризму* | | |
| 4 | Туризм як соціальний феномен. Різновиди туризму. | 8 |
| 5 | Поняття і соціальне значення туристичної подорожі. | 4 |
| 6 | Організація туристичної діяльності. Реклама туристичних послуг. | 10 |
| 7 | Методи аналізу і прогнозування соціологічної інформації, проектування рішень проблем туризму і спорту. | 5 |
|  | **Разом** | **54** |

* *Заочна форма навчання*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| **Змістовий модуль 1**. *Соціологія спорту* | | |
| 1 | Історія розвитку соціології фізичної культури і спорту. Роль українських вчених в розвитку соціології спорту як науки. | 14 |
| 2 | Теоретичні підходи до вивчення спорту, як соціального явища. Засоби зовнішнього та внутрішнього стимулювання діяльності спортсменів. | 14 |
| 3 | Соціологія спорту на заході. Міжнародний рівень. | 16 |
| **Змістовий модуль 2.** *Соціологія туризму* | | |
| 4 | Туризм як соціальний феномен. Різновиди туризму. | 12 |
| 5 | Поняття і соціальне значення туристичної подорожі. | 12 |
| 6 | Організація туристичної діяльності. Реклама туристичних послуг. | 12 |
| 7 | Методи аналізу і прогнозування соціологічної інформації, проектування рішень проблем туризму і спорту. | 14 |
|  | **Разом** | **78** |

Оволодівши матеріалом даної дисципліни, майбутній фахівець повинен **знати:**

* історію розвитку соціології спорту і туризму, як науки;
* концепції вивчення соціології спорту і туризму;
* основні відмінності соціології спорту і туризму від інших дисциплін;
* педагогічну спрямованість соціології спорту і туризму;
* закономірності формування групи, колективу;
* зміст і структуру, цілі і задачі, функції соціології спорту і туризму;
* **соціальні функції фізичної культури;**
* специфічні функції спорту;
* місце і роль фізичної культури, спорту і туризму в соціальних інститутах суспільства;
* соціальні основи туризму – як соціального явища;
* поняття і соціальне значення спортивного туризму;
* поняття і соціальне значення туристичної подорожі;
* основні вимоги до організації наукових досліджень у соціології спорту і туризму;
* психолого – педагогічні функції тренера - викладача;
* поняття про конкретне соціологічне дослідження;
* процес дослідження, етапи дослідницької роботи;
* методи дослідження в соціології спорту і туризму;.
* закономірності впливу фізичних навантажень на соматичне здоров’я і фізичну працездатність школярів;
* практичні рекомендації по створенню мотивації;
* відміннісні характеристики спорту вищих досягнень і сучасного олімпійського руху;
* соціологічні прогнози розвитку спорту вищих досягнень в 21столітті;
* поняття і характерні риси спортивної кар’єри;

**Вміти:**

* організувати соціальну роботу;
* оцінити вплив факторів соціального середовища на психічне здоров’я людини;
* диференціювати категоріальний апарат соціології спорту і туризму;
* використовувати методи соціології у навчально – тренувальному та змагальному процесах діяльності спортсмена;
* скласти програму соціологічного дослідження;
* регламентувати фізичні навантаження для школярів певних статево – вікових груп з урахуванням сенситивних періодів розвитку фізичних якостей;
* дати оцінку уроку фізичної культури з концептуальних позицій соціології;
* діагностувати командну згуртованість спортсменів;
* провести соціальнокорекційну роботу;
* використовувати методи математичної статистики у соціологічному діагностуванні.

**Розуміти:**

* основні поняття соціології спорту і туризму;
* категоріальний апарат соціології спорту і туризму;
* ієрархію формування міжособистісних взаємин у групі та колективі;
* глибинно – соціальні передумови розвитку результативної діяльності спортсменів;
* сутність покарання та заохочення в контексті стимулювання діяльності спортсменів;
* соціальні та поведінкові прояви страху, гніву, ворожості, тривоги;
* особливості розвитку зовнішньої та внутрішньої мотивації;
* шляхи вдосконалення мотивації досягнення успіху;
* важливість соціологічної підготовки на сучасному етапі розвитку спорту.

**Рекомендована література**

**Базова**

Горський С. В. Соціологія туризму // Соціологія : навчальний посібник / Горський С. В. – К., 2003. – 408 с.

Лукашевич М.П. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії : навч. посіб. / М. П. Лукашевич, М.В. Туленков. – 2-ге вид., допов. і випр. – К. : МАУП, 2004. – 464 с.

Спеціальні та галузеві соціології : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл. / В.Є. Пилипенко (ред.). – К. : Каравела, 2003. – 300 с. – (Серія “Вища освіта в Україні”).

Паначев В. Д. Социализация личности студента в процессе физкультурно-спортивной деятельности / Паначев В. Д. – Пермь: Изд-во ПГТУ, 2007. – 348 с.

**Допоміжна**

1. Лукащук В.І. Основні етапи розвитку соціології спорту / В.І. Лукащук // SОСІОПРОСТІР : міждисциплінарний збірник наукових праць з соціології та соціальної роботи. – 2011. – № 1 (2).
2. Столяров В.И. Социология физической культуры и спорта (основные проблемы, новые подходы и концепции) / Столяров В.И. – М., 1999.
3. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта : Учеб. посо­бие / Лубышева Л. И. – М. : Издательский центр «Академия», 2001. – 240 с.
4. Милынтейн О.А. Анкетирование как средство общения социолога с респондентами в сфере физической культуры и спорта : Методические рекомендации [для студентов института физической культуры] / О. А. Милынтейн, Ю. А. Прокопчук. – Краснодар : ГЦОЛИФК, Краснодарский ГИФК, 1991.
5. Новикова С. Методика составления социологической анкеты по физической культуре (курс практической социологии) : Учебно-методическое пособие / Новикова С. – М. : РГАФК, 1996.
6. От идей Кубертена к модели спорта XXI века (Духовность. Спорт. Культура. Вып. Первый). Сб./Сост. И ред. В.И. Столяров. – Москва, Смоленск: Гуманитарный Центр «СпАрт» РГАФК, Смоленская Олимпийская Академия, 1996.
7. Кулаков А. П. Измерение в социологии : учеб. пособие / А. П. Кулаков ; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2005. – 124 с.
8. Головатий М.Ф. Соцiологiя молодi : Курс лекцiй / Головатий М.Ф. – К. : МАУП, 2006 – 2-е вид., перероб. i доп.. – 304 с.
9. Соціологія : Посібник для вузів / За ред. В.Г. Городяненка. – К. : Академія, 2002. – 334 с.
10. Лукащук В.И. Функции спорта как социального института / В.И. Лукащук // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірник наукових праць. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2004. – С. 437-440.
11. Кириленко О.М. Спортивна активність населення України: соціологічний аналіз / О.М. Кириленко // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства : Збірник наукових праць. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2006. – с.305-314.
12. Закон України “Про фізичну культуру і спорт” [Електронне видання] // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 14. – Ст. 80. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3808-12>.
13. Фізична культура // Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронне видання]. – Режим доступу: <http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_культура>.
14. Васильченко О.А. Роль спорта в предупреждении девиантного поведения молодёжи / О.А. Васильченко // Нова парадигма (Альманах наукових праць). – Вип. 29. – Запоріжжя: ЗДУ, 2003. – С. 122-126.
15. Васильченко О.А. Напрямки соціологічних досліджень в області фізичної культури та спорту / О.А. Васильченко // Методологія соціального пізнання: здобутки й проблеми. Матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції 25 травня 2005 року. – Київ – Запоріжжя: Просвіта, 2005. – С. 253-254.
16. Васильченко О.А. Шляхи подолання та запобігання девіантної поведінки серед спортсменів / О.А. Васильченко // Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції "Гуманізація вищої освіти: філософські виміри" (м. Бердянськ, БДПУ, 14-16 червня 2005 р.). – Бердянськ: БДПУ, 2005 – С. 64-65.
17. Лой Дж. Сосотояние и перспективы социологии спорта / Дж. Лой, Г. Кеньон, Б. Макферсон // Хрестоматия по социологии спорта; [сост. В. И. Столяров, Н. Н. Чесноков, Е. В. Стопникова]. – М. : Физическая культура, 2005. – Ч. 1. – С. 44 – 49.

**15. Інформаційні ресурси**

1. Наукова бібліотека ПНУ імені Василя Стефаника. – м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 57, тел. (0342) 59-60-34, [pnu-lib@rambler.ru](mailto:pnu-lib@rambler.ru)
2. Івано-Франківська обласна універсальна наукова бібліотека імені І.Франка. – м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 22, тел. (0342) 75-01-32; fax: 3-21-89; E-mail: [libifua@gmail.com](mailto:libifua@gmail.com)
3. Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки спеціаліста за спеціальністю «Фізичне виховання».

**Internet – ресурси:**

* 1. <http://socio.rin.ru> – Портал по социологии с большим количеством информации.
  2. <http://i-soc.com.ua> – Iнститут соцiологiї Нацiональної академiї наук України.
  3. <http://kiis.com.ua> – Київський мiжнародний iнститут соцiологiї (КМIС).

Методичну розробку підготував доц. Випасняк І. П.

Методична розробка обговорена і затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту (протокол № 1 від 28.08.2016 р.).

Зав. кафедри , проф. Мицкан Б. М.