|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | | | |
| Денна форма | | | | | | | | | | | | | | | |
| Усього | | | у тому числі | | | | | | | | | | | | |
|  | Лекції | | практичні | лаб. | | | | інд | | | | | ср |
| **Змістовий модуль 1. Сучасні підходи до цілей і структури шкільних курсів історії. Форми організації навчального процесу** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Методика навчання історії як педагогічна дисципліна. | 5 | | | 2 | |  |  | | | |  | | | | 5 | |
| Тема 2. Складові педагогічної професії – учитель історії. | 9 | | | 2 | | 2 |  | | | |  | | | | 5 | |
| Тема 3. Форми навчання історії | 12 | | | 2 | | 2 |  | | | |  | | | | 5 | |
| Тема 4. Сучасні підходи до визначення цілей та структури шкільних курсів історії | 5 | | |  | |  |  | | | |  | | | | 5 | |
| Тема 5. Європейський досвід викладання історії й Україна | 10 | | |  | |  |  | | | |  | | | | 10 | |
| Тема 6. Пізнавальні вміння у методиці навчання історії | 2 | | | 2 | | 2 |  | | | |  | | | |  | |
| Тема 7. Формування умінь і навичок на уроці історії. | 2 | | |  | | 2 |  | | | |  | | | |  | |
| Тема 8. Емпіричний і теоретичний рівні засвоєння учнями навчального історичного матеріалу. **Розвиток критичного мислення на уроках історії** | 2 | | | 2 | |  |  | | | |  | | | |  | |
| **Змістовий модуль 2.** Методи, прийоми і засоби навчання історії | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 9. **Методи, прийоми і засоби навчання історії.** | 14 | | 2 | | 2 | | | |  |  | | | | 10 | | |
| Тема 10. Прийоми навчання історії | 2 | |  | | 2 | | | |  |  | | | |  | | |
| Тема 11. Підручник на уроці історії | 10 | |  | |  | | | |  |  | | | | 10 | | |
| Тема 12. **Наочність на уроці історії** | 4 | | 2 | | 2 | | | |  |  | | | |  | | |
| Тема 13. **Технічні засоби навчання історії.** | 2 | |  | |  | | | |  |  | | | |  | | |
| Тема 14. Методика використання історичних документів на уроках історії в загальноосвітній школі. | 4 | |  | | 2 | | | |  |  | | | |  | | |
| Тема 15. Особливості використання експонатів шкільного музею у процесі викладання історії | 10 | |  | |  | | | |  |  | | | | 10 | | |
| Разом за \_\_1\_\_\_ семестр | 90 | | 14 | | 16 | | | |  |  | | | | 60 | | |
| **Змістовий модуль 3 Інноваційні підходи у викладанні історії. Оцінювання навчальних досягнень на уроках історії** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 16. Інноваційні технології навчання історії. |  | 2 | | | 2+2=4 | | |  | |  | | 6 | | | | |
| Тема 17. Кооперативне навчання | 2 |  | | | 2 | | |  | |  | |  | | | | |
| Тема 18. Навчання історії у грі | 12 | 4 | | | 2 | | |  | |  | | 6 | | | | |
| Тема 19. Вивчення історичної особистості на уроках історії | 4 | 2 | | | 2 | | |  | |  | |  | | | | |
| Тема 20. Самостійна робота учнів - засіб розвитку пізнавальної активності і творчого мислення | 11 |  | | |  | | |  | |  | | 11 | | | | |
| Тема 21. Функції і форми перевірки результатів навчання історії. Форми самооцінки | 10 | 2+2=4 | | | 2 | | |  | |  | | 6 | | | | |
| Тема 22. Позакласна та позашкільна робота з історії | 11 |  | | |  | | |  | |  | | 11 | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Разом за \_\_\_2\_\_ семестр | 60 | 10+2=12 | | | 10+2=12 | | |  | |  | | | 40-4=36 | | | |
| ВСЬОГО | 150 | 26 | | | 28 | | |  | |  | | | 100 | | | |

**Методика викладання історії**

**Напрям підготовки 03 Гуманітарні науки**

**(шифр і назва напряму підготовки)**

**Спеціальність** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.020302 Історія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності)

інститут, факультет \_Факультет історії, політології і міжнародних відносин \_\_\_\_\_\_\_\_

(назва інституту, факультету)

**Галицька-Дідух Тамара Вячеславівна**