

## ТЕМА: УРОК ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ І НАВИЧОК З ІСТОРІЇ (2 ГОД.)

### План

1. Урок формування вмінь і навичок: його макроструктура та мікроструктура.
2. Етапи, прийоми та засоби формування вмінь на уроках історії.
3. Предметні вміння й особливості їх формування.

**Практичне завдання:** Розробіть конспекти уроків формування вмінь і навичок з історії з теми: “Хрестові походи” (7 кл. всесвітня історія) або “Зміцнення Київської держави в середині X ст.” (7 кл., історія України).

### Література

1. Актуальные вопросы преподавания истории в средней школе. — М., 1984.
2. Бахтина О.И. Формирование умений на уроке // Преподавание истории в школе. — 1985. — №3.
3. Гора П.В. Методические приемы и средства наглядного обучения истории. — М., 1971.
4. Гора П.В. Повышение эффективности преподавания истории. — М., 1988.
5. Запорожець Н.И. Развитие умений и навыков учащихся в процессе преподавания истории (4-8 кл.). — М., 1978.
6. Методика преподавания истории в средней школе. / Под. ред. Ежова Л. и др. — М., 1986.
7. Онищук В.А. Типы, структура и методика урока в школе. — М., 1978.
8. Борисов С. Хронологічні завдання на уроці історії // Історія в школі. — 1998. — №9.
9. Чубукова Т., Войцехівський Ю. Використання дидактичних ігор на уроках історії України (7-8 класи) // Історія в школі. — 1996. — №2.
10. Кулько В.А., Цехмистрова Т.Д. Формирование учебных умений учащихся. — М., 1983.
11. Панферова И.И. О методике формирования учебных умений школьников // Преподавание истории в школе. — 2000. — №3.
12. Хейлик Л. Організація словникової роботи на уроках історії // Історія в школах України. — 1998. — №3.
13. Шарова Н. Формирование научно-исследовательских умений и навыков у учащихся // Преподавание истории в школе. — 2000. — №9.
14. Лазукова И.Н. Формирование учебных умений на уроках истории // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2002. — №1.
15. Короткова М.В. Рабочие тетради на уроке истории // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2002. — №2.
16. Кузьмина И.А. Самостоятельная работа школьников по изучению общественных дисциплин // Преподавание истории в школе. — 2001. — №7.

17. Алексеева М.Я. Организация научно-исследовательской деятельности на уроках истории // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2003. — №4.

Підготовку до заняття слід розпочати з характеристики уроку історії даного типу. Визначте і схарактеризуйте макро- і мікроструктуру уроку, його місце в системі уроків історії. Покажіть систему прийомів і засобів проведення даного уроку історії. Виділіть особливості процесу формування вмінь і навичок, його дидактичне значення. Висловіть власну думку.

Важливе місце займають питання, які розкривають етапи, форми та шляхи формування вмінь і навичок на уроках історії. Тому Вам потрібно пригадати, що являють собою вміння та навички, на які типи вони розподіляються. Визначте і схарактеризуйте загальну класифікацію умінь. Виділіть ті, що формуються в учнів на уроках історії. Розкрийте методику та шляхи їх формування в процесі навчання. Зверніть увагу на досвід даного виду навчальної діяльності в практиці викладання історії в школі. Зробіть загальні висновки.

Виконайте запропоноване практичне завдання.

При підготовці до заняття скористайтеся запропонованими таблицю та схемами.

*Таблиця*

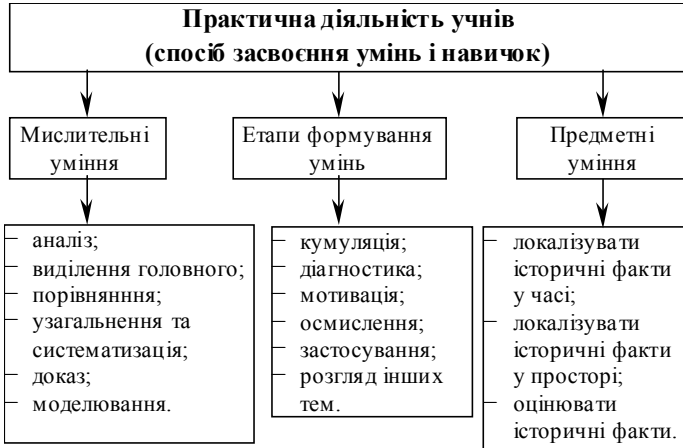
### Урок формування вмінь

№ п/п	Макроструктура уроку	Завдання	Мікроструктура уроку
1.	Актуалізація опорних знань учнів.	Встановити зв'язок нового матеріалу з попереднім.	Бесіда, підготовчі вправи.
2.	Мотивація.	Викликати потребу до вивчення нового способу діяльності.	Практичні завдання, проблемні ситуації.
3.	Повідомлення теми, мети і завдань уроку.	Повідомити про діяльність на уроці.	Інструктаж про порядок і спосіб діяльності на уроці.
4.	Вивчення нового матеріалу.	Сформувати уяву про структуру діяльності.	Введення пам'яток; евристична бесіда.
5.	Первинне застосування знань.	Озброїти учнів способом виконання певних дій.	Виконання пробних вправ, колективна робота з коментуванням.
6.	Застосування учнями знань в стандартних умовах з метою засвоєння навичок.	Організувати практичну діяльність учнів.	Виконання тренувальних вправ по зразку, інструкції, завданню, самостійна робота учнів.
7.	Творче перенесення знань і навичок в нові або змінені умови з метою застосування умінь.	Організувати творче застосування знань.	Виконання творчих вправ.

*Продовження таблиці*

8.	Підсумок уроку.	Перевірити рівень засвоєння даного способу діяльності.	Бесіда, перевірка конспекту, виставлення оцінки.
9.	Д/з.	Повідомити і пояснити д/з.	Повідомлення, пояснення.

*Схема 1*



*Схема 2*



**Запитання та завдання для самоконтролю знань**

1. Дайте загальну характеристику уроку формування умінь і навичок.
2. Що являє собою методика формування умінь на уроці історії? Виділіть основні кроки.
3. Назвіть ті загальні та предметні уміння, формування яких потрібне при вивченні шкільного курсу історії України. Власну думку обґрунтуйте.
4. Яке місце посідає урок формування вмінь у системі уроків історії?