**Сутність поняття «освіта», її принципи та функції.**

Національна доктрина розвитку освіти України в XXI столітті // Освіта України. – 2002. – Квітень. – № 33(329). – С.4–6.

Освіта - основа розвитку особистості, суспільства, нації та   
держави, запорука майбутнього України. Вона є визначальним   
чинником політичної, соціально-економічної, культурної та наукової   
життєдіяльності суспільства. Освіта відтворює і нарощує   
інтелектуальний, духовний та економічний потенціал суспільства.

Освіта є стратегічним ресурсом поліпшення добробуту людей,   
забезпечення національних інтересів, зміцнення авторитету і   
конкурентоспроможності держави на міжнародній арені.

Водночас стан справ у галузі освіти, темпи та глибина   
перетворень не повною мірою задовольняють потреби особистості,   
суспільства і держави. Глобалізація, зміна технологій, перехід до   
постіндустріального, інформаційного суспільства, утвердження   
пріоритетів сталого розвитку, інші властиві сучасній цивілізації   
риси зумовлюють розвиток людини як головну мету, ключовий показник   
і основний важіль сучасного прогресу, потребу в радикальній   
модернізації галузі, ставлять перед державою, суспільством   
завдання забезпечити пріоритетність розвитку освіти і науки,   
першочерговість розв'язання їх нагальних проблем.

Актуальним завданням є забезпечення доступності здобуття   
якісної освіти протягом життя для всіх громадян та дальше   
утвердження її національного характеру. Мають постійно   
оновлюватися зміст освіти та організація навчально-виховного   
процесу відповідно до демократичних цінностей, ринкових засад   
економіки, сучасних науково-технічних досягнень. Критичним   
залишається стан фінансування освіти і науки, недостатнім є рівень   
оплати праці працівників освіти і науки.

Потребують державної підтримки дошкільна, загальна середня   
освіта у сільській місцевості, професійно-технічна освіта,   
навчання здібних та обдарованих учнів і студентів, а також дітей з   
особливостями психічного і фізичного розвитку.

Необхідно істотно зміцнити навчально-матеріальну базу,   
здійснити комп'ютеризацію навчальних закладів, впровадити   
інформаційні технології, забезпечити ефективну підготовку та   
підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних   
працівників, запровадити нові економічні та управлінські механізми   
розвитку освіти. Усі ці проблеми потребують першочергового   
розв'язання.

В Україні повинні забезпечуватися прискорений, випереджальний   
інноваційний розвиток освіти, а також створюватися умови для   
розвитку, самоствердження та самореалізації особистості протягом   
життя.

Національна доктрина розвитку освіти (далі - Національна   
доктрина) визначає систему концептуальних ідей та поглядів на   
стратегію і основні напрями розвитку освіти у першій чверті XXI   
століття.

Мета державної політики щодо розвитку освіти полягає у   
створенні умов для розвитку особистості і творчої самореалізації   
кожного громадянина України, вихованні покоління людей, здатних   
ефективно працювати і навчатися протягом життя, оберігати й   
примножувати цінності національної культури та громадянського   
суспільства, розвивати і зміцнювати суверенну, незалежну,   
демократичну, соціальну та правову державу як невід'ємну складову   
європейської та світової спільноти.

Пріоритетними напрямами державної політики щодо розвитку   
освіти є:

* особистісна орієнтація освіти;
* формування національних і загальнолюдських цінностей;
* створення для громадян рівних можливостей у здобутті освіти;
* постійне підвищення якості освіти, оновлення її змісту та   
  форм організації навчально-виховного процесу;
* розвиток системи безперервної освіти та навчання протягом   
  життя;
* пропаганда здорового способу життя;
* розширення україномовного освітнього простору;
* забезпечення освітніх потреб національних меншин;
* забезпечення економічних і соціальних гарантій для   
  професійної самореалізації педагогічних, науково-педагогічних   
  працівників, підвищення їх соціального статусу;
* розвиток дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти   
  у сільській місцевості та професійно-технічної освіти;
* органічне поєднання освіти і науки, розвиток педагогічної та   
  психологічної науки, дистанційної освіти;
* запровадження освітніх інновацій, інформаційних технологій;
* створення індустрії сучасних засобів навчання і виховання,   
  повне забезпечення ними навчальних закладів;
* створення ринку освітніх послуг та його науково-методичного   
  забезпечення;
* інтеграція вітчизняної освіти до європейського та світового   
  освітніх просторів.