

Шевирьова Г. Г. Сучасні інтерактивні методи і форми навчання під час вивчення географії / Г. Г. Шевирьова // Збірник тез II Міжнародної науково – практичної Інтернет – конференції. 20 – 26 лютого 2012 року. – Луганськ : Глобус, 2012. – С. 202–204.

*У статті окреслено, що демократичні процеси в Україні вимагають використання нових технологій підготовки майбутнього спеціаліста, котрий покликаний втілювати в життя основи якісних змін вітчизняної системи освіти.*

*Ключові слова: інтеграція, інтерактивне навчання, діалогове навчання.*

**УДК 37.004**

**Шевирьова Ганна**

*м. Лисичанськ*

### **Сучасні інтерактивні методи і форми навчання під час вивчення географії**

У сучасних умовах розбудови держави, національної школи, суспільство не влаштовує існуючий рівень готовності випускників педагогічних навчальних закладів до професійної діяльності. Демократичні процеси в Україні вимагають використання нових технологій підготовки майбутнього спеціаліста, котрий покликаний втілювати в життя основи якісних змін вітчизняної системи освіти. Нині в Україні відбувається становлення нової системи освіти, зорієнтованої на інтеграцію у світовий освітній простір. Цей процес супроводжується істотними змінами в педагогічній теорії і практиці. Основна мета української системи освіти – створення умов для розвитку й самореалізації кожної особистості як громадянина, формування покоління, здатного вчитись протягом всього життя, створення й розвиток цінностей громадянського суспільства. Однією з вимог системи освіти є виховання активних, відповідальних за прийняті рішення людей, що самостійно мислять і можуть творчо реалізувати нестандартні задачі.

Інтерактивне навчання – це насамперед діалогове спілкування між вчителем і учнем. Тому вчитель організує навчальний процес таким чином, що практично всі учні виявляються залученими в процес пізнання. Спільна діяльність учнів у процесі освоєння навчального матеріалу означає, що кожний вносить свій внесок, йде обмін знаннями, ідеями, способами діяльності. В умовах доброзичливості, взаємної підтримки учні одержують не тільки знання, але йде і розвиток пізнавальної діяльності, що переводить її на більш високі форми кооперації і співробітництва. У ході діалогового навчання учні вчаться критично мислити, вирішувати складні проблеми на основі аналізу обставин і відповідної інформації, брати участь у дискусіях, спілкуватися з іншими людьми. З метою підтримки інтересу до предмета рекомендується впроваджувати науково-пошукові дослідницькі уроки. Серед форм і методів, які включає у себе інтерактивне навчання на уроках географії мають переважати наступні форми: традиційні і нетрадиційні

творчі, самостійні роботи, уроки-семінари, ділові ігри, конференції, подорожі і т.д. Методи: інтерактивні, метод дискусій, метод проектів, метод проблемного викладення матеріалу.

Впровадження інтерактивного навчання у традиційних шкільних географічних курсах і курсах, запропонованих для поглибленого вивчення предмету «географія», передбачає активне засвоєння нового матеріалу, розвиток ініціативності, самостійності та творчої індивідуальності кожного учня. Використання інтерактивних методів у різних формах організації навчально-пізнавальної діяльності дає можливість реалізувати ідею взаємодії і співробітництва у стосунках «вчитель-учень» та «учень-учень». Застосування інтерактивного навчання на сучасних уроках географії потребує від учителя окрім глибоких теоретичних знань з теми, чіткого поетапного планування заняття, розробки методичного забезпечення організації і проведення інтерактивних методів і форм та обов'язкового прогнозування результатів навчання відповідно поставленої мети. До того ж, одним з головних завдань педагога є створення таких умов інтерактивного навчання, за яких учень сам відкриватиме, здобуватиме й конструюватиме знання та власні компетентності у різних галузях життя.

### **Література**

1. Державна національна програма “Освіта. Україна XXI Століття” / Освіта, 1993. – № 44 - 46.
2. Буркова Л. Технології в освіті / Буркова Л. Рідна школа, 2001. – № 12. – С. 27.
3. Жалдак М. И. Система подготовки учителя к использованию информационных технологий в учебном процессе / Жалдак М. И. – М. : Наука, 1989. – 48 с.
4. Кульга Н. К. Використання інноваційних технологій / Кульга Н. К. Проблеми освіти : Наук.-метод. Зб. – К.: Наук. метод. Центр вищої освіти, 2000. – Вип. 22. – С. 81 - 85