**Електронні навчально-методичні видання**

**Електронні навчально-методичні видання**

**у вигляді збірників («хрестоматій») статей та уривків з наукових видань, які є об’єктом вивчення в рамках навчальних дисциплін відповідно до затвердженої навчальної програми**

**підготовки бакалаврів і магістрів**

(згідно з розпорядженням Науково-дослідної частини № 03-21 від 05.05.2017р.)

Дисципліна Соціально-психологічний супровід дітей у закладах з інклюзивним навчанням

Кафедра / факультет / інститут\_\_педагогічний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Викладач Ворощук Оксана Дмитрівна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Список (не більше 10 позицій) наукових текстів, рекомендованих для включення у збірник текстів («хрестоматію»), що наявні у фондах наукової бібліотеки університету (згідно з електронним каталогом **http://lib.pu.if.ua/lib/**):

* + - 1. Будник О. Інклюзивнаосвіта/ О. Будник. Івано-Франківськ: вид. Кушнір Г. М., 2015. – 152 с.
      2. Василенко О.М. Соціально-педагогічна робота з учнями з особливимипотребами в загальноосвітній школі інклюзивної орієнтації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.vmurol.com.ua/upload/publikatsii/Problemi\_studentiv\_z\_invalidnistyu/pdf/Vasilenko\_Soc\_ped\_robota.pdf
      3. Ворощук О. Інклюзивн енавчання в загальноосвітній сільській школі// Гірська школа. – 2014. - №10. – С.
      4. Ворощук О. Сучасний стан інклюзивного навчання в загальноосвітній сільській школі // Карпати-Аппалачі: формування особистості в контексті сталого розвитку гірських регіонів: матеріали ІІ Міжнародної спільної українсько-американської науково-практичної конференції, 24-26 вересня 2013р./ Гол ред.. В. Д. Хрущ. – Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – С. 77-79.
      5. Данілявічутє Є.А. Закономірності виникнення, сутність та місце інклюзії у єдиній системі освіти в Україні // Дефектологія. Особлива дитина: навчання і виховання. – №1 (65). – 2013. – С. 2-8.
      6. Мартинчук О.В. Підготовка майбутніх педагогів до професійної діяльності в умовах інклюзивної освіти // Вісник психології і педагогіки: [Електронний ресурс]: Збірник наук. праць / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 8. – К., 2012. – Режим доступу до збірника: <http://www.psyh.kiev.ua>.
      7. Матвєєва Н. Інклюзивна освіта: Навчально-методичний супровід самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ: НАІР, 2015. – 160 с.
      8. Організація навчально-виховного процесу в умовах інклюзивного навчання / Інструктивно-методичний лист МОН, молоді та спорту № 1/9-384 від 18.05.2012 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/29627>.
      9. Інклюзивна освіта як соціально-педагогічний феномен:

науково-допоміжний бібліографічний покажчик / уклад.: І. О. Железняк, В. В. Косенко, Н. А. Чайка ; передмова Н. А. Чайки. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. – 208 с.

Подавати даний список у відділ комп’ютеризації наукової бібліотеки або надсилати на адресу бібліотеки [**pnu-lib@ukr.net**](mailto:pnu-lib@ukr.net)

Контактна особа – Гуцуляк Олег Борисович, учений секретар наукової бібліотеки

**Телефон для довідок 59-61-10**