**Електронні навчально-методичні видання**

**у вигляді збірників («хрестоматій») статей та уривків з наукових видань, які є об’єктом вивчення в рамках навчальних дисциплін відповідно до затвердженої навчальної програми**

**підготовки бакалаврів і магістрів**

(згідно з розпорядженням Науково-дослідної частини № 03-21 від 05.05. 2017 р.)

Дисципліна \_Супервізія в соціальній роботі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_Соціальна робота. Соціальна педагогіка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОКР \_\_\_\_\_Магістр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_Соціальної педагогіки та соціальної роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

факультет /інститут\_\_Педагогічний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Викладач \_\_\_Лемко Галина Іванівна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail\_\_\_halyna.lemko@gmail.com\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Список наукових текстів**,** що включенні у збірник текстів для самостійної роботи студента («хрестоматію) і електронні версії яких додаються:

1. Астремська І.В. Групова супервізія як ефективна форма практичної підготовки до роботи з клієнтом/ Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology.– II(16). – 2014. – S. 94-97.

2. Астремська І. Супервізія у практиці соціальної роботи та підготовці соціальних працівників / Теорія і практика сучасної психології – 2012 р. – Випуск 5. – С.55-59.

3.Байдарова О. Перспективи дослідження професійної рефлексії в супервізії соціального працівника // Збірник наукових праць К\_ПНУ імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України. Проблеми сучасної психології. – 2010. – Випуск 10. – С.12-24.

4.Карагодіна, О. Г. Запровадження супервізії у соціальній роботі: бар’єри та ресурси / О. Г. Карагодіна, О. О. Байдарова // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія. - 2014. - № 1 (4). - С. 29-35. Режим доступу:[http://nbuv.gov.ua/UJRN/prcr\_2014\_1\_6](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=prcr_2014_1_6)

5.Лапіна М. Навчальна супервізія як метод професійної підготовки фахівців соціальної роботи / Теорія і практика сучасної психології. – 2016. – № 2. – С.89-93.

6.Методический комплекс «Внедрение и функционирование системы супервизионной поддержки»: Книга 2. Методические рекомендации по проведению супервизии для сотрудников НПО (по результатам работы проекта «Усиление потенциала с целью внедрения качественных гендерно-чувствительных интервенций снижения вреда в Украине»). — К: МБФ «Альянс общественного здоровья», 2018. — 38 с.

7.Савчук О. М., Миргородська І. В. Стандарти супервізії в соціальній роботі / Наукові записки НаУКМА. Том 136. Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – 2012. – С. 67-71.

8.Спіріна Т. Супервізія як складова соціальної роботи // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. – 2016. – Випуск LXXIV. – С.152-155.

9.Типове положення про проведення супервізії впровадження Концепції «Нова українська школа»/