**Електронні навчально-методичні видання**

**у вигляді збірників («хрестоматій») статей та уривків з наукових видань, які є об’єктом вивчення в рамках навчальних дисциплін відповідно до затвердженої навчальної програми**

**підготовки бакалаврів і магістрів**

(згідно з розпорядженням Науково-дослідної частини № 03-21 від 05.05. 2017 р.)

Дисципліна **«Педагогічний менеджмент»**

Спеціальність «Початкова освіта», 4 курс

ОР-БАКАЛАВР

Кафедра педагогіки початкової освіти

факультет /інститут Педагогічний факультет

Викладач **Ілійчук Любомира Василівна**

E-mail**: liubomyra.iliichuk@gmail.com**

**liubomyra.iliichuk@pnu.edu.ua**

Список наукових текстів**(до 10 позицій),** що включенні у збірник текстів для самостійної роботи студента («хрестоматію) і електронні версії яких додаються:

1. Калініна Л. Управління Новою українською школою: порівняльна характеристика концептуальних змін. Директор школи. 2017. № 1-2 (793-794). С. 12-21. URL: <http://undip.org.ua/upload/files/Еконо.pdf>

2. Байбакова О. Сучасні погляди на педагогічний менеджмент. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Педагогіка, соціальна робота». 2011. Випуск 23. С. 13-16. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/6257/1/СУЧАСНІ%20ПОГЛЯДИ%20НА%20ПЕДАГОГІЧНИЙ%20МЕНЕДЖМЕНТ.pdf>

3. Тарасова С.М. Технологія педагогічного менеджменту. [Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В.О.Сухомлинського. Серія: Педагогічні науки](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9672496:%D0%9F%D0%B5%D0%B4.). 2011. Вип. 1.33. С. 79-82. URL: <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/files/19_7.pdf>

4. Мармаза О.І. Менеджмент освітньої організації. Х.: ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с. URL: <http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/1763/1/Мармаза%20О.%20І.%20Менеджмент%20освітньої%20організації%20.pdf>

5. [Бачинська Є.М.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%91%D0%B0%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%84$) Вектори змін методичної роботи в закладах загальної середньої освіти в контексті реформування освіти в Україні. [Народна освіта](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9673508). 2017. Вип. 3. С. 16-21. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/NarOsv\_2017\_3\_5](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=NarOsv_2017_3_5)

6. Вітюк В.В. Готовність педагогів до змін в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа». Педагогічний пошук. 2017. № 2 (94). С. 3-6. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp\_2017\_2\_3](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=pedp_2017_2_3)

7. Концепція Нової української школи. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>

8. Кудляк С.М. Планування діяльності загальноосвітнього навчального закладу як проблема педагогічної теорії і практики. Theory and methods of educational management. 2015. № 2(16). URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2016_133_28>

9. Мельник Н.А. Нові форми впровадження та  поширення педагогічного досвіду як важлива умова створення інноваційного освітнього середовища. Управління школою. 2013. № 34-36 (406-408). С. 88-93. URL: <http://lysianka-rv-rmk.edukit.ck.ua/Files/downloads/Нофі%20форми%20впровадження%20та%20поширення%20педагогічного%20досвіду%20як%20важлива%20умова%20створення%20інноваційного%20освітнього%20середовища.pdf>

10. [Маслов В.](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%92$) Концептуальні засади побудови змісту і структури орієнтовної моделі функціональної компетентності керівників навчальних закладів. [Післядипломна освіта в Україні](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=TJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9F%D1%96%D1%81%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%96). 2009. № 2. С. 3-10. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/6925/1/Концеп._зас.побуд.змісту_і_структ.моделі.pdf>

Подавати даний список у відділ комп’ютеризації наукової бібліотеки або надсилати на адресу бібліотеки [**pnu-lib@ukr.net**](mailto:pnu-lib@ukr.net) **(опрацювується в порядку надходження).**

**Телефон для довідок 59-61-10**

Перевірити наявність хрестоматії у бібліотеці можна за посиланням: http://lib.pnu.edu.ua/elibrary-res.php?a=хрестоматія&nom=2