Програмні вимоги до екзамену

з курсу “**методика навчання біології**”

для студентів Факультету природничих наук (стаціонар, з.в.),

спеціальностей 014.05 – Середня освіта (Біологія),

014.07 – Середня освіта (Географія-Біологія)

1. Методика навчання біології як наука. Предмет і методи дослідження.
2. Історія розвитку методики навчання біології
3. Зв’язок методики навчання біології з іншими науками
4. Вимоги до сучасного вчителя біології. Творча активність вчителя та його дослідницька функція
5. Завдання ШКБ
6. Біологічна наука і зміст загальної середньої біологічної освіти
7. Система і послідовність навчального матеріалу
8. Науковість і доступність навчального матеріалу
9. Загальний огляд змісту шкільної біології
10. Компоненти змісту, їхній взаємозв'язок і розвиток
11. Теорія розвитку біологічних понять, її основні положення
12. Розвиток загальнобіологічного поняття «Клітина» у шкільному курсі «Біологія» (6 клас)
13. Використання словесно-логічного методу в процесі розвитку біологічних понять
14. Визначення і функції методів навчання
15. Класифікація методів навчання
16. Методичні прийоми
17. Добір і поєднання методів
18. Специфіка виховного процесу в школі.
19. Стиль взаємин учителя і учнів як запорука ефективності виховання.
20. Концепції нової філософії виховання.
21. Форми й методи організації виховного процесу.
22. Система виховуючого навчання з біології.
23. Засоби наочності та їх значення
24. Натуральні види навчально-наочних посібників
25. Зображальні (образотворчі) види навчально-наочних посібників
26. Технічні засоби навчання
27. Дидактичний матеріал
28. Оснащення кабінету
29. Обладнання лабораторії, робочих місць учителя та учнів
30. Обладнання препараторської
31. Куток живої природи
32. Керівництво роботою кабінету
33. Правила роботи в кабінеті
34. Основні положення про навчально-дослідну ділянку
35. Вимоги до функціонування навчально-дослідної земельної ділянки
36. Зміст і організація роботи учнів на навчально-дослідній ділянці
37. Охорона праці учнів
38. Загальна характеристика форм організації навчання
39. Урок як основна форма викладання.
40. Функції уроку біології
41. Типологія і структура уроку
42. Особливості уроків різних типів та видів
43. Вимоги до уроку
44. Особливості нестандартної типології уроків
45. Урок-лекція
46. Урок-семінар
47. Урок-конференція
48. Урок милування
49. Блочна технологія проведення уроків
50. Урок-гра
51. Основні відомості і значення лабораторних і практичних робіт з біології
52. Підготовка вчителя до проведення лабораторних і практичних робіт
53. Методика проведення лабораторних і практичних робіт з біології
54. Етапи проведення лабораторної роботи з біології:
55. Особливості лабораторних і практичних робіт під час вивчення окремих розділів
56. Місце і значення екскурсій
57. Підготовка і проведення екскурсії
58. Десять заповідей екскурсійної справи
59. Поняття про домашні завдання, їх особливості.
60. Домашні роботи за підручником
61. Домашні роботи практичного характеру
62. Особливості позаурочних робіт
63. Позаурочні роботи в кабінеті та куточку живої природи
64. Позаурочні роботи в природі
65. Позаурочні роботи на пришкільній навчально-дослідній ділянці
66. Позакласна робота як форма організації навчання
67. Значення позакласної роботи з біології
68. Форми, види і методи позакласної роботи з біології
69. Робота з обдарованими та здібними учнями
70. Взаємозв’язок класної і позакласної роботи з біології
71. Інтеграція наукових знань як педагогічна проблема.
72. Форми інтеграції природничих знань.
73. Інтегрований підхід у навчанні біології, його функції і шляхи реалізації.
74. Використання міжпредметних зв'язків на уроках біології.
75. Форми організації інтегрованого навчання.
76. Функції та зміст контролю знань.
77. Види контролю.
78. Методи й форми перевірки знань.
79. Вимоги до оцінювання та критерії оцінки знань учнів.
80. Професійні інтереси, здібності та вміння.
81. Використання ботанічного та зоологічного матеріалу для профорієнтації.
82. Профільне навчання біології в старшій школі.
83. Структура шкільної програми з біології та шкільних підручників, їх аналіз.
84. Засоби навчання біології. Методика складання дидактичних карток.
85. Тематичне та поурочне планування, методика складання конспекту уроку.
86. Методика проведення уроків з морфологічним, анатомічним та фізіологічним змістом»
87. Методика проведення уроків з екологічним змістом.
88. Навчально-виховні завдання побудови розділу „Тварини”. Тематичне планування.
89. Типи уроків біології. Методика проведення уроків засвоєння нових знань.
90. Методика проведення сучасного комбінованого уроку з біології.
91. Методика проведення узагальнюючого уроку.
92. Особливості розділу „Людина”. Методика формування санітарно-гігієнічних знань, умінь і навичок.
93. Методика проведення контрольно-облікового уроку. Урок контролю, корекції та оцінювання знань та умінь.
94. Методика проведення проблемних уроків з біології.
95. Статеве виховання учнів під час вивчення розділу „Людина”.
96. Тематичне планування розділу „Загальна біологія”.
97. Методика проведення інтегрованих уроків з біології.
98. Методика проведення уроків-лекцій.
99. Методика проведення уроків-семінарів.
100. Інноваційні педагогічні технології на уроках біології
101. Організація групової навчальної діяльності на заняттях з біології
102. Інтерактивні методи навчання на уроках біології
103. Метод проектів
104. Створення презентації уроку
105. Формування портфоліо учня

**Теми практичних занять з МВБ** (виносяться на екзамен) – **СРС**

1. Структура шкільної програми з біології та шкільних підручників, їх аналіз.
2. Засоби навчання біології. Методика складання дидактичних карток.
3. Тематичне та поурочне планування, методика складання конспекту уроку.
4. Методика проведення уроків з морфологічним, анатомічним та фізіологічним змістом»
5. Методика проведення уроків з екологічним змістом.
6. Навчально-виховні завдання побудови розділу „Тварини”. Тематичне планування.
7. Типи уроків біології. Методика проведення уроків засвоєння нових знань.
8. Методика проведення сучасного комбінованого уроку з біології.
9. Методика проведення узагальнюючого уроку.
10. Особливості розділу „Людина”. Методика формування санітарно-гігієнічних знань, умінь і навичок.
11. Методика проведення контрольно-облікового уроку. Урок контролю, корекції та оцінювання знань та умінь.
12. Методика проведення проблемних уроків з біології.
13. Статеве виховання учнів під час вивчення розділу „Людина”.
14. Тематичне планування розділу „Загальна біологія”.
15. Методика проведення інтегрованих уроків з біології.
16. Методика проведення уроків-лекцій.
17. Методика проведення уроків-семінарів.
18. Інноваційні педагогічні технології на уроках біології
19. Організація групової навчальної діяльності на заняттях з біології
20. Інтерактивні методи навчання на уроках біології
21. Метод проектів
22. Створення презентації уроку
23. Формування портфоліо учня