Міністерство освіти та науки України

**двнз «Прикарпатський національний університет**

**ім. ВАСИЛЯ Стефаника»**

# Факультет природничих наук

# Кафедра біології та екології

**Методичні вказівки**

**до курсових робіт з дисципліни «Методика викладання біології»**

**(тематика, плани, література)**

# Івано-Франківськ-2018

УДК 378-057.87

ББК 74.58

Г 56

***Укладачі***: доцент кафедри біології та екології, кандидат біологічних наук В.І.Буняк,

доцент кафедри біології та екології, к. б. н. В.І.Гнєзділова

***Рецензенти:***

**Ковальчук В.М.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки імені Б.Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;

**Тодорів М.П.** – вчитель вищої категорії, вчитель-методист з біології Навчально-виховного комплексу ЗШЛ №23 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Методичні рекомендації схвалено на засіданні кафедри біології та екології Факультету природничих наук 30 серпня 2018 р. (протокол № 1 ).

Рекомендовано до друку Вченою радою Факультету природничих наук 10 вересня 2018 р. (протокол № 1).

ЗМІСТ

ВСТУП 4

Загальні положення 4

[Орієнтовна тематика курсових робіт 5](#bookmark0)

Орієнтовні плани курсових робіт 7

Вимоги до оформлення курсової роботи 13

Рекомендована література 15

ДОДАТКИ:

Додаток А Зразок титульної сторінки 16

Додаток Б Зразок змісту 17

Додаток В Зразок “Свято зустрічі птахів” 18

Додаток Г Зразки деяких ілюстративно-методичних матеріалів 34

Вступ

Дисципліна “Методика викладання біології з основами педагогічної майстерності" читаються студентам Факультету природничих наук ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на третьому і четвертому курсах (шостий та сьомий семестри).

Дисципліна покликана навчити студентів правильно відбирати і викладати учням навчальний матеріал із шкільних курсів біологічного циклу у формах і зв’язках, найдоступніших для їх розуміння і запам’ятовування. Вона передбачає вивчення і оволодіння студентами необхідних методичних навиків та вмінь для свідомого і творчого підходу до вибору змісту, форм, методів і засобів вивчення учнями середньої школи біологічних дисциплін, відповідно до загальноприйнятої в школі методичної системи навчання. Курс розрахований на 90 годин, з них: 56 аудиторних, 34 самостійних занять, а також передбачає підготовку курсової роботи. Завершується навчальний процес з дисципліни заліком.

Курсова робота передбачає поглиблення теоретичних знань, отриманих на лекційних і практичних заняттях, а також одержання студентами навиків самостійного опрацювання спеціальної науково-технічної літератури, різноманітних методичних матеріалів, підбору і практичного використання відповідного тематичного матеріалу для забезпечення навчального процесу шкільних курсів біологічного циклу.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ
   1. Курсова робота виконується відповідно до навчального плану підготовки бакалаврів-біологів, спеціалістів-біологів, викладачів біології денної і заочної форм навчання за спеціальністю 7.07.0402 “Біологія”.
2. Метою курсової роботи є поглиблення знань з методики викладання біології; закріплення теоретичних знань і практичних навиків з дисципліни; здобуття навиків самостійного пошуку та опрацювання відповідної науково-технічної літератури; оволодіння різноманітними методичними матеріалами.
3. Завданням курсової роботи є навчити студентів правильно відбирати найістотніші елементи основ біологічних наук і викладати учням навчальний матеріал у формах і зв’язках, найдоступніших для їх розуміння і запам’ятовування.
4. Для виконання курсової роботи студент повинен разом з керівником вибрати тему курсової роботи, яка ухвалюється рішенням кафедри. Надалі студент підбирає рекомендовану літературу, опрацьовує її, складає план курсової роботи і погоджує його з викладачем.

1.5. Термін здачі курсової роботи керівникові за 1 місяць до завершення семестру (за два тижні до початку залікової сесії).

1. ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ

2.1 Орієнтовна тематика курсових робіт розроблена, виходячи і вимог навчальної програми курсу, на основі відповідної науково-технічної та навчальної літератури з дисципліни.

2.2 Тематика курсових робіт із методики викладання біології для студентів IV курсу природничого факультету спец. “Біологія» (таблиця)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Тема курсової роботи | Науко-вий ке-рівник | Викона-вець |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Формування та розвиток біологічних уявлень та понять під час вивчення ботаніки в 6-му класі |  |  |
| 2 | Формування та розвиток біологічних уявлень та понять під час вивчення зоології в 7-му класі. |  |  |
| л  з | Формування та розвиток біологічних уявлень та понять під час вивчення біології людини у 8-9 кл. |  |  |
| 4 | Формування та розвиток біологічних уявлень та понять під час вивчення розділу ‘‘Генетика» в курсі біології СШ |  |  |
| 5 | Формування і розвиток умінь та навичок під час вивчення розділу ‘‘Цитологія» в курсі біології СШ. |  |  |
| 6 | Формування та розвиток умінь і навичок під час проведення лабораторних робіт в 6-му класі |  |  |
| 7 | Формування природничо-біологічних уявлень і понять під час вивчення природознавства в 5-му класі. |  |  |
| 8 | Формування та розвиток умінь і навичок під час проведення практичних занять на пришкільній навчально-дослідній ділянці |  |  |
| 9 | Розвиток мислення при вивченні біології в 6-7-мих класах |  |  |
| 10 | Розвиток мислення при вивченні біології людини у 8-9-тих класах |  |  |
| 11 | Розвиток мислення при вивченні курсу загальної біології в СШ |  |  |
| 12 | Розвиток пізнавальних здібностей та спостережливості під час проведення екскурсій |  |  |
| 13 | Самостійна робота учнів при вивченні зоології в СШ |  |  |
| 14 | Самостійна робота учнів під час вивчення розділу «Цитологія» в курсі біології СШ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15 | Індивідуалізація навчання при викладанні біології в СШ |  |  |
| 16 | Диференціація навчання при викладанні біології в СШ |  |  |
| 17 | Активізація пізнавальної діяльності учнів при викладанні біології в 6-7-мих класах |  |  |
| 18 | Активізація пізнавальної діяльності учнів при викладанні біології в 8-9-тих класах |  |  |
| 19 | Активізація навчання під час вивчення курсу "Загальної біології» в СШ |  |  |
| 20 | Удосконалення викладання біології засобами сучасної електронної мікроскопії |  |  |
| 21 | Методика використання ТЗН при викладанні біології в СШ |  |  |
| 22 | Формування прийомів продуктивного мислення (аналіз і синтез) на уроках біології в СШ |  |  |
| 23 | Дидактичні ігри на уроках біології в 5-7-мих класах |  |  |
| 24 | Позаурочна робота із біологи в СШ |  |  |
| 25 | Позакласна робота із біології в СШ |  |  |
| 26 | Дослідна робота учнів СШ на пришкільній навчально-дослідній ділянці |  |  |
| 27 | Методика постановки та проведення дослідів і експериментів на уроках біології в СШ |  |  |
| 28 | Методика організації та проведення природоохоронної роботи в СШ |  |  |
| 29 | Формування та розвиток умінь і навичок особистої гігієни в учнів СШ |  |  |
| 30 | Вивчення впливу забруднень атмосферного повітря на організм людини |  |  |
| 31 | Формування та розвиток понять про значення раціонального харчування у підлітків |  |  |
| 32 | Вивчення впливу природної та штучної освітленості приміщень на зорові функції людини |  |  |
| 33 | Проблеми статевого виховання учнів CШ |  |  |
| 34 | Формування та розвиток екологічних уявлень і понять під час вивчення розділу “Загальна екологія” в СШ |  |  |
| 35 | Екологічне навчання та виховання під час проведення екскурсій із біології |  |  |

**3.ОРІЄНТОВНІ ІІЛАНИ КУРСОВИХ РОБІТ**

ТЕМА: АКТИВІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ “ЗАГАЛЬНОЇ БІОЛОГІЇ” В СШ

ВСТУП

РОЗДІЛ 1. Активізація навчання, як один із засобів підвищення ефективності навчально-виховного процесу в СШ.

1. Психолого-педагогічні аспекти розвитку пізнавальних інтересів в учнів середньої школи.

1.2 . Уроки біології, як одна з форм організації навчально-виховного процесу.

РОЗДІЛ 2. Активізація навчання на уроках біології в 10 - 11 класах

2.1. Методи та методичні прийоми, що сприяють активізації навчальної діяльності учнів на уроках біології.

1. Розвиток пізнавальних інтересів в учнів 10-11 класів

при проведенні лабораторних занять (з окремого розділу).

1. Роль та місце екскурсій в активізації навчання з біології.

ВИСНОВКИ

ЛІТЕРАТУРА

ДОДАТКИ

ТЕМА: ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК БІОЛОГІЧНИХ УЯВЛЕНЬ ТА ПОНЯТЬ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ БОТАНІКИ (ЗООЛОГІЇ, РОЗДІЛУ “ГЕНЕТИКА” та ін.)

ВСТУП

РОЗДІЛ 1. Форми і методи формування біологічних уявлень та понять при вивченні біології в СШ.

РОЗДІЛ 2. Формування та розвиток біологічних понять в курсі ботаніки (зоології...).

1. Формування морфологічних, систематичних, екологічних та анатомічних понять при вивченні ботаніки (зоології...).
2. Формування фізіологічних понять та їх зв’язок із уміннями.
3. Зв’язок понять з уміннями в курсі ботаніки (зоології...).
4. Формування практичних умінь та навичок із біології.

ВИСНОВКИ

ЛІТЕРАТУРА

ДОДАТКИ

ТЕМА: АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ БІОЛОГІЇ В 6-7 КЛАСАХ

ВСТУІІ

РОЗДІЛ 1. Психолого-педагогічні аспекти активізації пізнавальної діяльності учнів при вивченні біології в СШ (аналіз літературних джерел).

РОЗДІЛ 2 . Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках біології в 6-7 класах.

1. Розвиток наукового світогляду при проведенні уроків з ботаніки в 6 класі.
2. Розвиток пізнавальної активності учнів на уроках зоології в 7 класі.
3. Розвиток творчості учнів при вивченні рослинного (тваринного) світу рідного краю.

ВИСНОВКИ

ЛІТЕРАТУРА

ДОДАТКИ

ТЕМА: АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ БІОЛОГІЇ В 8-9 КЛАСАХ

ВСТУП

РОЗДІЛ 1. Підвищення активізації пізнавальної діяльності при вивченні біології.

1. Емоційне стимулювання навчально-пізнавальних потреб учнів 8-9-тих класів.
2. Розвиток пізнавальної активності і творчості учнів на уроках біології та в позаурочній роботі.

РОЗДІЛ 2. Методи та прийоми, які сприяють розвитку пізнавальної діяльності на уроках біології в 8-9 класах.

* 1. Пізнавальні завдання для формування біологічних понять в учнів 8-9 класів.
  2. Розвиток пізнавальної діяльності при вивченні окремих розділів із “Біології людини” у 8 чи 9 класі.

ВИСНОВКИ

ЛІТЕРАТУРА

ДОДАТКИ