**Електронні навчально-методичні видання**

**у вигляді збірників («хрестоматій») статей та уривків з наукових видань, які є об’єктом вивчення в рамках навчальних дисциплін відповідно до затвердженої навчальної програми підготовки бакалаврів і магістрів**

(згідно з розпорядженням Науково-дослідної частини № 03-21 від 05.05. 2017р.)

Дисципліна: Дистанційна освіта

Спеціальність 011. Освітні педагогічні науки. ОПП Освітні педагогічні науки.

Другого (магістерського) рівня

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

факультет /інститут Педагогічний

Викладач Прокопів Любов Миколаївна

E-mail: liubov.prokopiv@pnu.edu.ua

Список наукових текстів (до 10 позицій), що включенні у збірник текстів для самостійної роботи студента («хрестоматію) і електронні версії яких додаються:

1. Адамова, І. З. Дистанційна освіта: стан та проблеми. Вісн. Чернівец. торговельно-екон. ін-ту. Економічні науки / Чернівец. торговельно-екон. ін-т. Чернівці, 2013. Вип. 1. С. 361–364. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchtei_2013_1_63>
2. Дистанційна освіта [Електронний ресурс] // Вища освіта : інформ.-аналіт. портал про вищу освіту в Україні та за кордоном. – Текст. дані. – Київ, [б. р.]. –URL: <http://vnz.org.ua/dystantsijna-osvita/pro>
3. Дистанційна освіта [Електронний ресурс] // Міністерство освіти і науки України : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2016. URL: <http://mon.gov.ua/activity/education/distanczijna/distantciyna.html>
4. Зайцева, І. О. Дидактичні можливості дистанційної освіти як інноваційного феномену навчання . Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманітар. ун-ту / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2013. – Вип. 7. – С. 65–68. – Бібліогр.: 9 назв. – URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ozfm_2013_7_22>.
5. Кухаренко В.М., Бондаренко В.В. Екстрене дистанційне навчання в Україні: Колективна монографія. 2020. Текст статті доступний в інтернеті:

<https://duan.edu.ua/images/News/UA/Departments/Management/2020/monograph_ekstr_dyst_navch.pdf>

1. Олексієвець Д. Переваги та недоліки дистанційного навчання .Директор шк., ліцею, гімназії. 2013. № 3. С. 88– 90. URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/dslg_2013_3_13>.
2. Інформаційні технології в педагогіці: методичні рекомендації до самостійної роботи/ Л. Прокопів. - Івано-Франківськ, 2014. – 60 с.
3. Особливості викладання курсу «Інформаційна та медіаосвіти» у сучасному освітньому просторі ЗВО». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції інноваційний потенціал сучасної освіти та науки. (29.05.2020). С. 200 -203
4. Рязанцева, О. В. Специфіка педагогічної комунікації у дистанційному навчанні . Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2013. – Вип. 43. – С. 41–48. URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_ped_2013_43_9>.
5. Федусенко, О. В. Системи управління навчальним процесом студентів з розгалуженою організацією дистанційного навчання у вищому навчальному закладі . Управління розвитком складних систем : зб. наук. пр. / Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. – Київ, 2013. – Вип. 13. – С. 162–165. – Бібліогр.: 10 назв. – URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Urss_2013_13_32>.
6. Шпагіна, О. В. Специфіка дистанційної освіти у вищих навчальних закладах України *. Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд ім. А. Макаренка. Київ, 2013. – Вип. 4. С. 209–213*. – URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/pptp_2013_4_25>.