**Електронні навчально-методичні видання**

**у вигляді збірників («хрестоматій») статей та уривків з наукових видань, які є об’єктом вивчення в рамках навчальних дисциплін відповідно до затвердженої навчальної програми**

**підготовки бакалаврів і магістрів**

(згідно з розпорядженням Науково-дослідної частини № 03-21 від 05.05. 2017 р.)

Дисципліна «Вступ до спеціальності»

І[нститут післядипломної освіти та довузівської підготовки](http://www.d-learn.pu.if.ua/nndipo/)

Викладач: П’ятничук І.Д.

E-mail: iryna.piatnychuk@pnu.edu.ua

Список наукових текстів (до 10 позицій), що включенні у збірник текстів для самостійної роботи студента («хрестоматію) і електронні версії яких додаються:

1. Абрамов В.І. Принципи та пріоритети підготовки фахівців у галузі публічного управління та адміністрування. Актуальні питання підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування : матеріали щоріч. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 1–2 листоп. 2018 р.) : у 2 т. / ред. колегія : В. С. Куйбіда, А. П. Савков, І. О. Дегтярьова та ін. Київ : НАДУ, 2018. Т. 1. С. 36-41.
2. Антонюк О.С. Особливості підготовки фахівців у галузі публічного управління та адміністрування в Польщі: досвід для України. Актуальні питання підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування : матеріали щоріч. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 1–2 листоп. 2018 р.) : у 2 т. / ред. колегія : В. С. Куйбіда, А. П. Савков, І. О. Дегтярьова та ін. Київ : НАДУ, 2018. Т. 1. С. 44-48.
3. Борисова А. Компетентність фахівців у галузі публічного управління та адміністрування як складовий елемент ефективності державного управління. Актуальні питання підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування : матеріали щоріч. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 1–2 листоп. 2018 р.) : у 2 т. / ред. колегія : В. С. Куйбіда, А. П. Савков, І. О. Дегтярьова та ін. Київ : НАДУ, 2018. Т. 1. С. 65-68.
4. Єременко І. Інтернаціоналізація забезпечення якості вищої освіти в україні: історія і сучасність // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2018. № 4 (78). С. 43-55.
5. Пронь Н.Б., Гайдук І.С. Академічна доброчесність: актуальні питання та світові тенденції наукових досліджень // Загальна педагогіка та історія педагогіки. 2019. Вип. 18. Т. 2. С. 161-165.
6. Слободянюк О. До питання академічної доброчесності у вищій освіті: погляд експертів США та України // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. № 8 (92). С. 23-33.
7. Хан Є. Участь України у Болонському процесі: 12 років на шляху до європейського історичного простору // Європейські історичні студії. 2017. № 7. С. 45-63.