**Електронні навчально-методичні видання**

**у вигляді збірників («хрестоматій») статей та уривків з наукових видань, які є об’єктом вивчення в рамках навчальних дисциплін відповідно до затвердженої навчальної програми**

**підготовки бакалаврів і магістрів**

(згідно з розпорядженням Науково-дослідної частини № 03-21 від 05.05. 2017 р.)

Дисципліна «Soft skills для управлінців»

І[нститут післядипломної освіти та довузівської підготовки](http://www.d-learn.pu.if.ua/nndipo/)

Кафедра управління та бізнес-адміністрування

Викладач: Боришкевич Ірина Ігорівна

E-mail: iryna.boryshkevych@pnu.edu.ua

Список наукових текстів (до 10 позицій), що включенні у збірник текстів для самостійної роботи студента («хрестоматію) і електронні версії яких додаються:

1. Муравйова І. О., Мар’янко Я. Г., Осадча А. О. Soft skills у сучасних реаліях української освіти. *Інноваційна педагогіка.* 2021. Вип. 32. Т. 1. С. 108-112.

2. Безлюдна Н., Дудник Н. Формування soft skills у майбутніх педагогів як умова реалізації професійного стандарту вчителя. *Збірник наукових праць Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи.* 2021. Вип. 2 (6). С. 137-143.

3. Наход С. А. Значущість «soft skills» для професійного становлення майбутніх фахівців соціономічних професій. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова.* 2018. Вип. 63. С. 131-135.

4. Повстин О. В., Козяр М. М. Значення soft skills у формуванні управлінської компетентності фахівців у галузі безпеки людини. *Вісник державного університету безпеки життєдіяльності.* 2019. Вип. 20. С. 122-127.

5. Боришкевич І. І., Жук О. І., П’ятничук І. Д. Використання основних інструментів тайм-менеджменту задля підвищення особистої ефективності. *Ефективна економіка.* 2020. № 5. URL : http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7876. https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.5.60

6. Boryshkevych I. Development of Pedagogical Staff as an Integral Element of Forming a Positive Image of an Educational Institution. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University.* 2021. Vol. 8. № 3. P. 52-59. https://doi.org/10.15330/jpnu.8.3.52-59