

Хрестоматія

Кафедра фахових методик і технологій початкової освіти

викладач: доктор філологічних наук, професор **Качак Тетяна Богданівна**

Дисципліна: Дитяча література і методика навчання літературного читання

Компонент: Українська дитяча література

1. Качак Т. Б., Круль Л. М. Дитяча література: навчально-методичний посібник (для студентів спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта». Івано-Франківськ: Тіповіт, 2014. 236с.
<http://194.44.152.155/elib/local/909.pdf>
2. **Kachak Tetiana.** Social Orphanhood in Contemporary Ukrainian Literature for Children and Young People. *Libri & Liberi*. 2022. Vol. 11 (1). P. 13-33. DOI:10.21066/carcl.libri.11.1.1. [http://www.librietliberi.org/wp/wp-content/uploads/2022/09/2022-09-20-Libri i Liberi 21 WEB.pdf](http://www.librietliberi.org/wp/wp-content/uploads/2022/09/2022-09-20-Libri_i_Liberi_21_WEB.pdf)
<https://doi.org/10.21066/carcl.libri.11.1.1>

Компонент: Зарубіжна дитяча література

2. Качак Т. Б. Зарубіжна дитяча література: основні аспекти вивчення. *Література. Діти. Час: Вісник центру дослідження літератури для дітей та юнацтва*. Вип. 2. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2011. С . 125 – 131.
http://urccyl.com.ua/fileadmin/user_upload/Visnyk/Visnyk_2011/Visnyk_2011_1_9.pdf
3. Гнідець Уляна. Література для юнацтва крізь призму ускладненої простоти наративного дискурсу (на прикладі роману “Маргаритко, моя квітко” Крістіне Нестлінгер). *Слово і Час*. 2012. № 10. С. 36-41.
<http://www.chl.kiev.ua/key/Books/ShowBook/58>
4. Маслюх А. Клайв С. Льюїс дивує світ ще й досі URL:
<http://litakcent.com/2011/04/15/klajv-s-ljujis-dyvuje-svit-sche-j-dosi/>
5. Московітіна Д. “ГАРРІ ПОТТЕР” ЯК ДЗЕРКАЛО БРИТАНСЬКОГО ЖИТТЯ. *ІНОЗЕМНА ФІЛОЛОГІЯ/INOZEMNA PHILOLOGIA*. 2007. Вип. 119(2). С.123-128
http://old.lingua.lnu.edu.ua/Foreign_Philology/Foreign_Philology/Foreign_Philology_119_2/articles_2/Dariya%20Moskvitina.pdf
6. Качак Т. Б. Французька поезія для дітей в українських перекладах. *Література. Діти. Час: Вісник центру дослідження літератури для дітей та юнацтва*. Вип. 2. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012. С. 29-34.
http://urccyl.com.ua/fileadmin/user_upload/Visnyk/Visnyk_2012_N2/Visnyk_2012_5.pdf

Компонент: Методика навчання літературного читання

1. Державний стандарт початкової освіти.
<http://dano.dp.ua/attachments/article/303/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf>
2. ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ ЗЗСО, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко (2 файли)
3. ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ ЗЗСО, розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна (2 файли)
4. **Kachak, T. B.** Digital instruments of literary education of future primary school teachers in the conditions of distance learning. *Information Technologies and Learning Tools*, 2021. 86(6), 144–169. <https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4079>.
5. Качак Т. Літературна освіта в Україні: промоція дитячої книги і читання . *Література. Діти. Час: Вісник центру дослідження літератури для дітей та юнацтва*. Вип. 4. Рівне: Дятлик М., 2013. С. 239 – 246.
http://urccyl.com.ua/fileadmin/user_upload/Visnyk/Visnyk_2013/Visnyk_2013_3_7.pdf
6. Мартиненко В. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЧИТАЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ. *Педагогічна освіта*. 2017.
<http://lib.iitta.gov.ua/711645/1/%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D0%BD%D0%B5%D1%86%D1%8C%20-2017.pdf>
7. Савченко О. Літературне читання: інтерактивні методи і прийоми. *Початкова школа*. 2017. № 4. С. 34 – 40
<http://lib.iitta.gov.ua/706404/1/%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>
8. Савченко О. Розуміння молодшими школярами літературних творів: сутність процесу і засоби формування. *Початкова школа*. 2017. № 8. С. 6 – 11.
<http://lib.iitta.gov.ua/707720/1/%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>
9. Савченко О. Розвиток творчої діяльності учнів на уроках літературного читання. *Початкова школа*. 2016. № 8. С. 10 – 14
<http://lib.iitta.gov.ua/707253/1/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA%20%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>

10. Підлужна Г. В. Розвиток творчих здібностей молодших школярів на уроках читання. *Лінгводидактичні аспекти фахової підготовки майбутнього вчителя: збірник наукових праць* (за матеріалами VI Всеукраїнського науково-методичного семінару викладачів і студентів 27 березня 2014 р.)/ За ред. К.Я.Климової. — Житомир: Видавництво ЖДУ ім.І.Франка, 2014. — 127с.
<http://eprints.zu.edu.ua/11477/1/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%BD%D0%B0.pdf>
11. Лепська І. Найкращі досягнення у популяризації читання. URL: <http://www.bookplatform.org/uk/resources/137-best-practices-report-on-reading-promotion.html>
12. Вашуленко О.В. Варіативність уроків літературного читання / О.В. Вашуленко, О.А. Захарченко, І.В. Левченко. *Учитель початкової школи*. 2015. № 4. С. 27-31. (файл)

Друковані підручники, посібники і матеріали з дисципліни

1. Качак Т. Б. Українська література для дітей: підручник. К.: ВЦ «Академія», 2016, 2018. 352 с.
2. Качак Т. Б. Дитяча література з методикою навчання літературного читання. Методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2020.
3. Качак Т. Б. Методика навчання літературного читання як компонент інтегрованого курсу «Дитяча література та методика навчання літературного читання»: Курс лекцій. Івано-Франківськ, 20120. 184 с.
4. Качак Т. Б., Круль Л. М. Дитяча література. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Тіповіт, 2014. 236 с.
5. Качак Т. Б., Круль Л. М. Зарубіжна література для дітей: підручник. К.: Академвидав, 2014. 416 с.
6. Качак Т. Тенденції розвитку української прози для дітей та юнацтва початку ХХІ ст. Київ: Академвидав, 2018. 320 с. (Серія «Монограф»).
7. Качак Т. Дитяча література в незалежній Україні: тенденції розвитку, яскраві постаті, знакові тексти. *Бібліотечка «Дивослова»*. 2015. № 4. 64 с.