

Тетяна Качак

Літературна освіта молодших школярів

Матеріали для хрестоматії до дисципліни

Матеріали у репозитарію бібліотеки

ПНУ імені Василя Стефаника

1. Качак Т. Б. Літературна освіта молодших школярів: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2017. 44 с.
<http://194.44.152.155:8080/bitstream/123456789/2075/1/%d0%9a%d0%b0%d1%87%d0%b0%d0%ba%20%d0%a2.%20%d0%9b%d1%96%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b0%d1%82%d1%83%d1%80%d0%bd%d0%b0%20%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b0.pdf>
2. Качак Т. Літературна освіта в Україні: промоція дитячої книги і читання. *Література. Діти. Час: Вісник центру дослідження літератури для дітей та юнацтва*. Вип. 4. Рівне: Дятлик М., 2013. С. 239 – 246.
<http://194.44.152.155:8080/bitstream/123456789/2055/1/Kachak%20T%20Lit%20osvita.pdf>
3. Качак Т. Б., Круль Л. М. Література для дітей і дитяче читання в Новій українській школі. *Гірська школа Українських Карпат*. 2018. №18. С. 164 – 170.
<http://194.44.152.155:8080/bitstream/123456789/2059/1/%d0%9a%d0%b0%d1%87%d0%b0%d0%ba%20%d0%a2.%2c%20%d0%9a%d1%80%d1%83%d0%bb%d1%8c%20%d0%9b.%20%20%d0%9b%d1%96%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b0%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0%20%d0%b4%d0%bb%d1%8f%20%d0%b4%d1%96%d1%82%d0%b5%d0%b9%20%d1%96%20%d0%b4%d0%b8%d1%82%d1%8f%d1%87%d0%b5%20%d1%87%d0%b8%d1%82%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf>
4. Качак Т. Б. Сучасна українська література для дітей та юнацтва як зміст літературної освіти. *Гірська школа Українських Карпат*. 2017. №17. С. 161 – 165.
<http://194.44.152.155:8080/bitstream/123456789/2065/1/%d0%9a%d0%b0%d1%87%d0%b0%d0%ba%20%d0%a1%d1%83%d1%87%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%b0%20%d0%94%d0%9b%20%d1%8f%d0%ba%20%d0%b7%d0%bc%d1%96%d1%81%d1%82%20%d0%9b%d0%9e.pdf>
5. Качак Т. Б. Література для дітей і дитяче читання у контексті сучасної літературної освіти: збірник науково-методичних статей. Івано-

Франківськ: Тіповіт, 2013. 132 с.

<http://194.44.152.155:8080/bitstream/123456789/8451/1/%d0%9a%d0%b0%d1%87%d0%b0%d0%ba%20%d0%a2%d0%b5%d1%82%d1%8f%d0%bd%d0%b0%20%d0%9b%d1%96%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b0%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0%20%d0%b4%d0%bb%d1%8f%20%d0%b4%d1%96%d1%82%d0%b5%d0%b9%20%d1%96%20%d0%b4%d0%b8%d1%82%d1%8f%d1%87%d0%b5%20%d1%87%d0%b8%d1%82%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f%20%d1%83%20%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%82%d0%b5%d0%ba%d1%81%d1%82%d1%96%20%d1%81%d1%83%d1%87%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%be%d1%97%20%d0%bb%d1%96%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b0%d1%82%d1%83%d1%80%d0%bd%d0%be%d1%97%20%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b8.pdf>

6. Качак Тетяна. Оновлення змісту літературної освіти школярів: теоретичний і практичний аспекти. *Стратегії курсу української літератури в загальноосвітній школі: навчально-методичний посібник* / Т. Качак та ін.; за ред. О. Яблонської. Луцьк: Надстир'я, 2021. С. 4-30.
http://194.44.152.155:8080/bitstream/123456789/13786/1/%d0%9a%d0%b0%d1%87%d0%b0%d0%ba%20%d0%a2%d0%b5%d1%82%d1%8f%d0%bd%d0%b0%20%d0%9b%d1%96%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b0%d1%82%d1%83%d1%80%d0%bd%d0%b0%20%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b0%20%d1%83%20%d1%81%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%bd%d1%96%d0%b9%20%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%96%20_%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f%20%d0%b7%d0%bc%d1%96%d1%81%d1%82%d1%83.pdf
7. Kachak T. B. (2021). Digital Instruments of Literary Education of Future Primary School Teachers in the Conditions of Distance Learning. *Information Technologies and Learning Tools*, 86(6), 144–169.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4079>
<http://194.44.152.155:8080/bitstream/123456789/13826/1/Kachak%20%d0%a2.%20%d0%91.%20%282021%29.%20DIGITAL%20INSTRUMENTS%20OF%20LITERARY%20EDUCATION.pdf>
8. Kachak, Tetiana; Budnyk, Olena; Blyznyuk, Tetyana. Development of reading culture of school children: results of theoretical and empirical research. *Revista Inclusiones* .Vol: 8 num Especial (2021): pp. 62-76. (ISSN 0719-4706).
<https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/218>
9. Качак Т. Б. Літературна освіта майбутніх учителів початкової школи в умовах дистанційного навчання. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 5–9 квітня 2021 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021.

С. 13-14. <https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2021/08/%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8-%D0%BF%D0%BD%D1%832021.pdf>

Матеріали інших дослідників

1. Вашуленко Оксана. Особливості роботи з науково-художніми текстами на уроках літературного читання в початковій школі. [https://lib.iitta.gov.ua/722416/1/%D0%92%D0%B0%D1%88%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E_%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8%20\(1\).pdf](https://lib.iitta.gov.ua/722416/1/%D0%92%D0%B0%D1%88%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E_%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8%20(1).pdf)
2. Савченко О. Я. Методика читання в початкових класах. Посібник для вчителя. К.: Освіта, 2007. 290 с. <http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/SAVChENKO.pdf>
3. Вашуленко О.В. Читацька компетентність молодшого школяра: теоретичний аспект. *Початкова школа*. 2011. № 1. С. 48-50. <https://core.ac.uk/download/pdf/186336554.pdf>
4. Ісаєва О. О. Від читання-сканування до читання-занурення в текст: методичні рекомендації до формування читацької культури учнів у цифрову епоху. *Х Волошинські читання. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство: зб. матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди 95-річчя Інституту педагогіки НАПН України*; за заг. ред. Т. О. Яценко. Київ : Педагогічна думка, 2021. С. 116 – 121. <https://lib.iitta.gov.ua/728447/1/%D0%92%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%A8%D0%98%D0%9D%D0%A1%D0%AC%D0%9A%D0%86%20%20%D0%A7%D0%98%D0%A2%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF-%202021%20%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2.pdf>
5. Мартиненко В. О. Готовність випускників початкової школи до переходу від навчання читання до читання для навчання. *Х Волошинські читання. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство: зб. матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди 95-річчя Інституту педагогіки НАПН України*; за заг. ред. Т. О. Яценко. Київ : Педагогічна думка, 2021. С. 55 – 61.
6. Голуб Н. Б. Прояви читацької компетентності в учнів. *Х Волошинські читання. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство: зб. матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди 95-*

- річчя Інституту педагогіки НАПН України; за заг. ред. Т. О. Яценко. Київ : Педагогічна думка, 2021. С. 94 – 99.
7. Гич Г. М. Моделі й способи читання дітей і підлітків. *X Волошинські читання. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство: зб. матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди 95-річчя Інституту педагогіки НАПН України*; за заг. ред. Т. О. Яценко. Київ : Педагогічна думка, 2021. С. 156 – 161.
 8. Юношева Т. В. Формування у молодших школярів рис свідомих читачів у роботі над медіа текстами. *X Волошинські читання. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство: зб. матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди 95-річчя Інституту педагогіки НАПН України*; за заг. ред. Т. О. Яценко. Київ : Педагогічна думка, 2021. С. 183 – 187.
 9. Гнатенко К. І. Особливості методичної роботи над характеристикою персонажа художнього твору в початковій школі. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. 2018. Вип. 64. С. 52 – 56.
<http://www.chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/64-2018/13.pdf>
 10. Syrotenko, V., & Bondarenko, O. (2018). Підготовка вчителя початкових класів до пропедевтичного викладання основ літературознавства на уроках літературного читання (зображувально-виражальні засоби). *Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти*, (8 (1), 134–147. [https://doi.org/10.31865/2414-9292.8\(1\).2018.153778](https://doi.org/10.31865/2414-9292.8(1).2018.153778)

Друковані підручники та матеріали

1. Качак Т. Б. Українська література для дітей та юнацтва. Підручник. К.: ВЦ «Академія», 2018. 352 с.
2. Качак Т. Б. Методика навчання літературного читання як компонент інтегрованого курсу «Дитяча література та методика навчання літературного читання»: Курс лекцій. Івано-Франківськ, 2020. 172 с.