Перелік навчальних матеріалів до дисципліни

«**Педагогічне партнерство**»

для магістрів спеціальності «Освітні, педагогічні науки» (1 курс):

1. Cавчук Б., Ковальчук В. Формування конфліктологічної компетентності майбутніх фахівця як компонента їхньої педагогічної майстерності. Нова педагогічна думка. 2021. № 3. С. 91-94.
2. Cавчук Б., Петренко О., Блавт О., Білавич Г. Педагогічні конфлікти в рецепції західних науковців: наукові пріоритети і методичний досвід. Інноватика у вихованні. 2021. Вип. 14. С. 108-118: DOI:10.35619/iiu.v1i14.394.
3. Савчук Б., Салига Н. Рецепція феномену педагогічних конфліктів західних науковців у моделюванні професійної підготовки майбутнього фахівця. Молодь і ринок. 2021. № 5-6. С. 32-36: DOI: [https://doi.org/10.24919/2617- 0825.5/191.2021](https://doi.org/10.24919/2617-%200825.5/191.2021).
4. **Savchuk В**., Rozman І., Slyusarenko N., Pustovit H., Blahun N., Feltsan I., Cherepania M., Fedchyshyn N., Bilavych G. Analyzing the Biographical Methods in Developing Prospective Teachers to Measure the Mental States of the Students. Journal of Research in Medical and Dental Science 2021, Volume 9, Issue 5, Page No: 93-97 Copyright CC BY-NC 4.0 Available Online at: www.jrmds.in eISSN No. 2347-2367: pISSN No. 2347-2545: https://www.jrmds.in › articles › analyzing-the-biographic (**Web of Science impact factor).**
5. **Савчук Б.** Романишин Р., Хімчук Л., Височан Л. Формування когнітивної гнучкості як базової компетентності майбутнього педагога: науково-теоретичне обгрунтування проблеми. *Гірська школа Українських Карпат.* 2021. № 25. С. 102-106: doi: 10.15330/msuc.2021.25.102-106.
6. Савчук Б., Котенко Р., Пантюк М. Науково-теоретичні засади когнітивної гнучкості як базової компетентності майбутнього фахівця ХХІ століття. Актуальнi питання гуманiтарних наук. Вип 38, том 3, 2021. С. 132-138: [www.aphn-journal.in.ua](http://www.aphn-journal.in.ua).
7. Савчук, Б., Височан, Л., Височан З. Формування когнітивної гнучкості як базової компетентності майбутнього педагога: педагогічний експеримент. Нова педагогічна думка, 2022. Т. 109. № 1. С. 55-61: DOI: <https://doi.org/10.37026/2520-6427-2022-109-1-55-60>.
8. **Савчук Б**., Щербяк Ю. Психофізіологічні моделі коучингу: сутність та можливості використання в освітньому процесі ЗВО. *Інноватика у вихованні.* 2022. Вип. 16. С. 123-131. DOI: 10.35619/iiu.v1i16.497 file:///C:/Users/Asus/Downloads.pdf