Перелік навчальних матеріалів до дисципліни

«**Теорія і практика педагогічної конфліктології**»

для НО(ас)21 (доктор філософії) спеціальності «Освітні, педагогічні науки» (1 курс):

1. Cавчук Б., Ковальчук В. Формування конфліктологічної компетентності майбутніх фахівця як компонента їхньої педагогічної майстерності. Нова педагогічна думка. 2021. № 3. С. 91-94. file:///C:/Users/Asus/Desktop/%D0%A5%D0%A0%D0%95%D0%A1%D0%A2D0%9D%D0%A2%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%86.pdf
2. Cавчук Б., Петренко О., Блавт О., Білавич Г. Педагогічні конфлікти в рецепції західних науковців: наукові пріоритети і методичний досвід. Інноватика у вихованні. 2021. Вип. 14. С. 108-118: DOI:10.35619/iiu.v1i14.394.
3. Савчук Б., Салига Н. Рецепція феномену педагогічних конфліктів західних науковців у моделюванні професійної підготовки майбутнього фахівця. Молодь і ринок. 2021. № 5-6. С. 32-36: DOI: [https://doi.org/10.24919/2617- 0825.5/191.2021](https://doi.org/10.24919/2617-%200825.5/191.2021)
4. **Savchuk В**., Rozman І., Slyusarenko N., Pustovit H., Blahun N., Feltsan I., Cherepania M., Fedchyshyn N., Bilavych G. Analyzing the Biographical Methods in Developing Prospective Teachers to Measure the Mental States of the Students. Journal of Research in Medical and Dental Science 2021, Volume 9, Issue 5, Page No: 93-97 Copyright CC BY-NC 4.0 Available Online at: www.jrmds.in eISSN No. 2347-2367: pISSN No. 2347-2545: https://www.jrmds.in › articles › analyzing-the-biographic (**Web of Science impact factor).**
5. **Савчук Б.** Романишин Р., Хімчук Л., Височан Л. Формування когнітивної гнучкості як базової компетентності майбутнього педагога: науково-теоретичне обгрунтування проблеми. *Гірська школа Українських Карпат.* 2021. № 25. С. 102-106: doi: 10.15330/msuc.2021.25.102-106.
6. Савчук Б. П., Слюсаренко Н. В., Єгорова І. В. КОУЧИНГОВА МОДЕЛЬ GROW: СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА І МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗВО. Педагогічний альманах. 2022. Ч. 51. С. 57-63. [D0%9F%D0%94%D0%A4%202021-22/%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%9A%D0%9E%D0%A3%D0%A7%D0%98%D0%9D%D0%93%D0%9E%D0%92%D0%90%20%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%95%D0%9B%D0%AC%20GROW.pdf](file:///C:/Users/Asus/Desktop/%D0%A5%D0%A0%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%86%D0%AF%20%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%A0%D0%86%D0%90%D0%9B%D0%98/%D0%A5%D0%A0%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%9C%D0%90%D0%A2%20%D0%9F%D0%94%D0%A4%202021-22/%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%9A%D0%9E%D0%A3%D0%A7%D0%98%D0%9D%D0%93%D0%9E%D0%92%D0%90%20%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%95%D0%9B%D0%AC%20GROW.pdf)
7. Савчук Б.П., Височан Л. М. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КОУЧИНГОВОЇ ТЕХНІКИ «СИЛЬНИХ ЗАПИТАНЬ» В ОСОБИСТІСНОПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ. NEW INCEPTION : a scientific journal / T. H. Shevchenko National University «Chernihiv Colehium» ; S. Strilets (Ed.). Chernihiv, 2022. No. 1-2 (7- 8). С. 43-51.
8. Савчук Б., Білавич Г. Коучинг у вищій школі: теорія, технологія, експеримент. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2022. 332 с.