

Розділ 3. Технологічна карта сучасного уроку

ТК № 1

Дата _____ Клас _____ П. І. Б. учителя _____

МЕТОДИЧНА ЧАСТИНА УРОКУ

Тема уроку			
Мета уроку	Навчальна	Розвивальна	Виховна
Обладнання			
Тип уроку	Комбінований урок, урок перевірки раніше засвоєного матеріалу та засвоєння нового		
Форма проведення			
Терміни та поняття			
Методи, прийоми навчання, форми роботи	Методи навчання	Прийоми навчання	Форми роботи
			Самостійна, фронтальна
Рекомендації/нотатки			

ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА УРОКУ

Технологічна карта комбінованого уроку, уроку перевірки раніше засвоєного матеріалу та засвоєння нового

Етап уроку	Вид роботи	Форма роботи	Діяльність учителя	Діяльність учнів	ЗУН
I. Організаційний момент			Перевірка наявності учнів на уроці		
II. Актуалізація опорних знань	1. Перевірка домашнього завдання	Метод читання	Перевірка наявності, правильності виконання. Перевірка повноти й охайності виконання	Самоконтроль. Взаємоконтроль	
	2. Перевірка раніше засвоєних знань	Фронтальна бесіда, індивідуальне опитування			
III. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми, мети уроку	1. Виконання завдання — «натяк на тему»		Постановка навчальної проблеми		
	2. Мотивоване слово вчителя щодо теми та мети уроку	Слово вчителя, бесіда	Виявлення практичного значення матеріалу		
IV. Сприйняття й усвідомлення учнями нового матеріалу	Самостійна робота	Самостійна робота			
V. Осмислення, узагальнення та систематизація знань	Робота з таблицями, схемами; виконання завдань; висновки				
VI. Підбиття підсумків уроку	Коментування роботи всього класу й окремих учнів; коментування оцінок	Вправа «Мікрофон», фронтальна бесіда тощо			
VII. Домашнє завдання					

Дата _____ Клас _____ П. І. Б. учителя _____

МЕТОДИЧНА ЧАСТИНА УРОКУ

Тема уроку			
Мета уроку	Навчальна	Розвивальна	Виховна
Обладнання			
Тип уроку	Комбінований урок, урок засвоєння навичок і вмінь, їх творче застосування на практиці, в змінених умовах		
Форма проведення			
Терміни та поняття			
Методи, прийоми навчання, форми роботи	Методи навчання	Прийоми навчання	Форми роботи
Рекомендації/нотатки			

ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА УРОКУ

Технологічна карта комбінованого уроку, уроку засвоєння навичок і вмінь, їх творче застосування на практиці

Етап уроку	Вид роботи	Форма роботи	Діяльність учителя	Діяльність учнів	ЗУН
I. Організаційний момент			Перевірка наявності учнів на уроці		
II. Актуалізація опорних знань, навичок, умінь	1. Бесіда 2. Виконання попередніх підготовчих вправ				
III. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми, мети уроку	1. Усне роз'яснення завдань, наближених до життя 2. Мотивоване слово вчителя щодо теми, мети та завдань уроку				
IV. Вивчення нового матеріалу	Сприяння, усвідомлення, осмислення: виконання вступних вправ				
V. Первинне застосування набутих знань	Виконання пробних вправ				
VI. Засвоєння навичок (умінь) уроку	Виконання тренувальних вправ за зразком, за інструкцією, за завданням				
VII. Засвоєння узагальнених вмінь	1. Виконання творчих вправ 2. Виконання диференційованих вправ	Самостійна робота		Перевірка результатів	
VIII. Підбиття підсумків уроку	Коментування роботи всього класу й окремих учнів; коментування оцінок				
IX. Домашнє завдання					

Розділ 3. Технологічна карта сучасного уроку

ТК № 3

Дата _____ Клас _____ П. І. Б. учителя _____

МЕТОДИЧНА ЧАСТИНА УРОКУ

Тема уроку			
Мета уроку	Навчальна	Розвивальна	Виховна
Обладнання			
Тип уроку	Урок засвоєння нових знань		
Форма проведення			
Терміни та поняття			
Методи, прийоми навчання, форми роботи	Методи навчання	Прийоми навчання	Форми роботи
	Усна бесіда, письмова робота, короткий запис пояснення, читання науково-популярної довідкової літератури, тестування, повторення відповідного тексту підручника, заповнення таблиць, спостереження за окремими об'єктами	Проблемна ситуація, постановка дальньої та ближньої перспектив, оцінювання знань учнів, практичне та теоретичне значення моменту	
Рекомендації/нотатки			

ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА УРОКУ

Технологічна карта уроку засвоєння нових знань

Етап уроку	Вид роботи	Форма роботи	Діяльність учителя	Діяльність учнів	ЗУН
I. Організаційний момент			Перевірка наявності учнів на уроці		
II. Актуалізація опорних знань, навичок, умінь	1. Актуалізація (пожвавлення) пам'яті у дітей				
	2. Формування конкретних образів: яскравих, чітких, виразних, глибоких				
III. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми, мети уроку	Повідомлення теми, мети та завдань уроку				
IV. Сприймання й осмислення учнями нового матеріалу	1. Розповідь-лекція / робота з підручником				
	2. Лабораторна робота	Самостійна робота			
	3. Практична робота	Самостійна робота			
	4. Постановка проблемного завдання, постановка проблеми				
V. Осмислення знань учнів	1. Аналіз і синтез	Робота з підручником, наочність, демонстративні досліди, лабораторні досліди			
	2. Порівняння, протиставлення				
	3. Узагальнення, систематизація				
	4. Абстракція, конкретизація				
VI. Узагальнення та систематизація	Складання та порівняння систематизувальних таблиць				
VII. Підбиття підсумків уроку	Коментування роботи всього класу й окремих учнів; коментування оцінок				
VIII. Домашнє завдання	Інформування учителя щодо змісту роботи, прийомів і послідовності виконання				

Дата _____ Клас _____ П. І. Б. учителя _____

МЕТОДИЧНА ЧАСТИНА УРОКУ

Тема уроку			
Мета уроку	Навчальна	Розвивальна	Виховна
Обладнання			
Тип уроку	Урок застосування знань і умінь		
Форма проведення			
Терміни та поняття			
Методи, прийоми навчання, форми роботи	Методи навчання	Прийоми навчання	Форми роботи
Рекомендації/нотатки			

ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА УРОКУ

Технологічна карта уроку застосування знань і умінь

Етап уроку	Вид роботи	Форма роботи	Діяльність учителя	Діяльність учнів	ЗУН
I. Організаційний момент					
II. Актуалізація опорних знань, навичок, умінь		Постановка проблемного завдання			
	Бесіда				
	Виявлення знань і дій, необхідних для розв'язання проблеми				
	Визначення апаратури, приладів, необхідних для виконання завдань				
III. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми, мети уроку				Усвідомлення учнями практичної важливості ЗУН, які вони мають опанувати на уроці	

Розділ 3. Технологічна карта сучасного уроку

Етап уроку	Вид роботи	Форма роботи	Діяльність учителя	Діяльність учнів	ЗУН
IV. Повідомлення теми, мети уроку	Слово вчителя		Слово вчителя: характер самостійного завдання, підходи до його виконання; результати, які мають бути отримані; оформлення звіту (письмово, графічно, предметно); оцінювання результату роботи кожного учня		
V. Аналіз завдання, розкриття способів вирішення його творчих елементів	Самостійна робота: виконання диференційованих завдань	Робота з технологічною картою, інструкцією тощо (індивідуально, групами, попарно)			
VI. Самостійне виконання практичної частини роботи	Виконання вправ за темою уроку			Учні виявляють свої здібності до самостійного розв'язання проблеми	
VII. Узагальнення та систематизація знань і способів виконання дій	Аналіз одержаних результатів, їх систематизація	Робота з діаграмами, графіками, таблицями, схемами		Складання звіту	
VIII. Контроль учителя, самоконтроль і взаємоконтроль учнів у процесі виконання завдань			Контроль	Самоконтроль, взаємоконтроль, взаєморецензія, взаємоперевірка тощо	
IX. Підбиття підсумків уроку	Аналіз роботи й отриманих знань (класу в цілому й окремих учнів)				
X. Домашнє завдання (диференційоване й індивідуальне)				Учні закінчують роботу з урахуванням одержаних на уроці зауважень, рецензій, рекомендацій	

Дата _____ Клас _____ П. І. Б. учителя _____

МЕТОДИЧНА ЧАСТИНА УРОКУ

Тема уроку			
Мета уроку	Навчальна	Розвивальна	Виховна
Обладнання			
Тип уроку	Урок узагальнення та систематизації знань		
Форма проведення			
Терміни та поняття			
Методи, прийоми навчання, форми роботи	Методи навчання	Прийоми навчання	Форми роботи
			Аналіз таблиць (діаграм, графіків), демонстрування кінофільмів із узагальнювальною бесідою, лабораторні досліді, схематичне зображення, проведення дослідів
Рекомендації/нотатки			

ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА УРОКУ

Технологічна карта уроку узагальнення та систематизації знань

Етап уроку	Вид роботи	Форма роботи	Діяльність учителя	Діяльність учнів	ЗУН
I. Організаційний момент			Перевірка наявності учнів на уроці		
II. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми, мети уроку	1. Усне роз'яснення завдань, наближених до життя				
	2. Мотивоване слово вчителя щодо теми, мети та завдань уроку				
III. Узагальнення окремих фактів, подій, явищ	Бесіда, демонстрування наочності, практична робота	Аналіз таблиць (діаграм, графіків), демонстрування кінофільмів із узагальнювальною бесідою, лабораторні досліді, схематичне зображення, проведення дослідів			
IV. Узагальнення понять та їх систем. Формування в учнів теорій і ідей	Бесіда	Повторення та систематизація основних теоретичних положень			
	Лекція	Складання плану		Запис конспекту лекції	
	Робота з підручником	Самостійна робота з підручником, читання, конспект			
V. Підбиття підсумків уроку	Коментування роботи всього класу й окремих учнів; коментування оцінок				
VI. Домашнє завдання					

Розділ 3. Технологічна карта сучасного уроку

ТК № 6

Дата _____ Клас _____ П. І. Б. учителя _____

МЕТОДИЧНА ЧАСТИНА УРОКУ

Тема уроку			
Мета уроку	Навчальна	Розвивальна	Виховна
Обладнання			
Тип уроку	Урок контролю та корекції знань, навичок, умінь		
Форма проведення			
Терміни та поняття			
Методи, прийоми навчання, форми роботи	Методи навчання	Прийоми навчання	Форми роботи
Рекомендації/нотатки			

ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА УРОКУ

Технологічна карта уроку контролю та корекції знань, навичок, умінь

Етап уроку	Вид роботи	Форма роботи	Діяльність учителя	Діяльність учнів	ЗУН
I. Організаційний момент			Перевірка наявності учнів на уроці		
II. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми, мети уроку	1. Повідомлення учителя щодо необхідності широкого та вільного використання в життєвих ситуаціях набутих у школі знань, умінь і навичок				
	2. Слово вчителя щодо теми, мети та завдань уроку				
III. Перевірка знань учнів дидактичного матеріалу та вмінь розкривати елементарні зовнішні зв'язки в предметах і явищах	Бесіда	Усна фронтальна бесіда, усне індивідуальне опитування			
IV. Перевірка знань учнів, основних понять (законів), умінь самостійно пояснювати їх суть	Виконання тренувальних вправ	Письмова робота, індивідуальне опитування			

Етап уроку	Вид роботи	Форма роботи	Діяльність учителя	Діяльність учнів	ЗУН
V. Перевірка ґрунтовності осмислення учнями знань і ступеня їх узагальнення	Виконання тренувальних вправ	Письмове опитування, самостійне складання (заповнення) узагальнювальних таблиць			
VI. Застосування учнями знань за стандартних умов	Виконання тренувальних вправ	Письмове розв'язання задач (обчислювальних, якісних, пізнавальних); самостійна робота			
VII. Застосування знань за змінених (нестандартних) умов	Виконання тренувальних вправ	Творчі, письмові роботи			
VIII. Підбиття підсумків уроку	Коментування роботи всього класу й окремих учнів; коментування оцінок				
IX. Домашнє завдання (індивідуальне)	Коментування вчителем суті домашнього завдання				