

**Прикарпатський національний університет  
ім. В.Стефаника  
Педагогічний інститут.**

**Кафедра « Психології »**

**Предмет: « Загальна психологія »**

**Модульне завдання №1**

- 1.Поняття «Людина», «індивід», «індивідуальність».
- 2.Функції та структура спілкування.
- 3.Чи можливі прояви конформізму в умовах колективу?
- 4.Тестове завдання.

**« Затверджую »**

**Зав. Кафедрою**

**канд. пс. наук, доцент Белей М.Д.**

**Екзаменатор**

**канд. пс. наук, доцент Пілецький В.С.**

**Прикарпатський національний університет  
ім. В.Стефаника  
Педагогічний інститут.**

**Кафедра « Психології »**

**Предмет: « Загальна психологія »**

**Модульне завдання №2**

- 1.Співвідношення «біологічного» і «соціального» у структурі особистості.
- 2.Спілкування як обмін інформацією.
- 3.Чи може наявність декількох референтних груп у особистості бути причиною її конфлікту із собою?
4. Тестове завдання.

**« Затверджую »**

**Зав. Кафедрою**

**канд. пс. наук, доцент Белей М.Д.**

**Екзаменатор**

**канд. пс. наук, доцент Пілецький В.С.**

**Прикарпатський національний університет  
ім. В.Стефаника  
Педагогічний інститут.**

**Кафедра « Психології »**

**Предмет: « Загальна психологія »**

**Модульне завдання №3**

1. Погляди психологів на джерела активності особистості.
2. Спілкування як міжособистісна взаємодія.
3. Мала група як соціально-психологічний феномен.
4. Тестове завдання.

**« Затверджую »**

**Зав. Кафедрою**

**канд. пс. наук, доцент Белей М.Д.**

**Екзаменатор**

**канд. пс. наук, доцент Пілецький В.С.**

**Прикарпатський національний університет  
ім. В.Стефаника  
Педагогічний інститут.**

**Кафедра « Психології »**

**Предмет: « Загальна психологія »**

**Модульне завдання №4**

1. Статусно-рольові параметри особистості.
2. Структура та динаміка психологічних процесів у великих і малих групах.
3. Основні функції спілкування та їх класифікація.
4. Тестове завдання.

**« Затверджую »**

**Зав. Кафедрою**

**канд. пс. наук, доцент Белей М.Д.**

**Екзаменатор**

**канд. пс. наук, доцент Пілецький В.С.**

---

**Прикарпатський національний університет  
ім. В.Стефаника  
Педагогічний інститут.**

**Кафедра « Психології »**

**Предмет: « Загальна психологія »**

**Модульне завдання №5.**

1. Дохристиянські часи – 18ст.
2. Мозок і психіка як психофізіологічна проблема в психології.
3. Спілкування як міжособистісні розуміння.
4. Тестове завдання.

**« Затверджую »**

**Зав. Кафедрою**

**канд. пс. наук, доцент Белей М.Д.**

**Екзаменатор**

**канд. пс. наук, доцент Пілецький В.С.**

---

**Прикарпатський національний університет  
ім. В.Стефаника  
Педагогічний інститут.**

**Кафедра « Психології »**

**Предмет: « Загальна психологія »**

**Модульне завдання №6.**

1. Розвиток психологічної думки в Україні наприкінці 18 поч. 20 ст.
2. Буття і свідомість у психологічній науці.
3. Відмінність психіки тварини від психіки людини.
4. Тестове завдання.

**« Затверджую »**

**Зав. Кафедрою**

**канд. пс. наук, доцент Белей М.Д.**

**Екзаменатор**

**канд. пс. наук, доцент Пілецький В.С.**

---

**Прикарпатський національний університет  
ім. В.Стефаника  
Педагогічний інститут.**

**Кафедра « Психології »**

**Предмет: « Загальна психологія »**

**Модульне завдання №7.**

1. Психологічна наука в Україні в 20 ст. і на сучасному етапі.
2. Свідомість та її структура.
3. Загальна характеристика онтогенезу людської психіки.
4. Тестове завдання.

**« Затверджую »**

**Зав. Кафедрою**

**канд. пс. наук, доцент Белей М.Д.**

**Екзаменатор**

**канд. пс. наук, доцент Пілецький В.С.**

---

**Прикарпатський національний університет  
ім. В.Стефаника  
Педагогічний інститут.**

**Кафедра « Психології »**

**Предмет: « Загальна психологія »**

**Модульне завдання №8.**

1. Передумови виникнення людської психіки.
2. Вплив соціального середовища і виховання на психічний розвиток особи.
3. Статус особистості.
4. Тестове завдання.

**« Затверджую »**

**Зав. Кафедрою**

**канд. пс. наук, доцент Белей М.Д.**

**Екзаменатор**

**канд. пс. наук, доцент Пілецький В.С.**

---

**Прикарпатський національний університет  
ім. В.Стефаника  
Педагогічний інститут.**

**Кафедра « Психології »**

**Предмет: « Загальна психологія »**

**Модульне завдання №9.**

1. Перцептивна сторона спілкування: розуміння, емпатія, ідентифікація, рефлексія, ефекти соціальної перцепції.
2. Які причини лідерства в малій групі?
3. Статусно-рольові параметри особистості.
4. Тестові завдання.

**« Затверджую »**

**Зав. Кафедрою**

**канд. пс. наук, доцент Белей М.Д.**

**Екзаменатор**

**канд. пс. наук, доцент Пілецький В.С.**

---

**Прикарпатський національний університет  
ім. В.Стефаника  
Педагогічний інститут.**

**Кафедра « Психології »**

**Предмет: « Загальна психологія »**

**Модульне завдання №10.**

1. Індивід, індивідуальність, особистість.
2. З яких причин вивчають групу?
3. Дайте характеристику поняття статусу.
4. Тестове завдання.

**« Затверджую »**

**Зав. Кафедрою**

**канд. пс. наук, доцент Белей М.Д.**

**Екзаменатор**

**канд. пс. наук, доцент Пілецький В.С.**

---

