

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. І. МЕЧНІКОВА
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. І. ФРАНКА
ПРИКАРПАТСЬКИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА, ПРОЦЕСУ ТА КРИМІНАЛІСТИКИ

МАТЕРІАЛИ ІІ-ї МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

Том 2

Кримінальний процес, криміналістика,
розвідка, розшукова діяльність та судова експертиза

8 лютого 2010 року

Одеса
Україна

УДК 343(063) + 343.93(063)

ББК 67:40:843+67:52:843

A437

Рекомендовано до друку вченюю радою
Міжнародного гуманітарного університету.

Протокол № 3 під 1 жовтня 2010 р.

Упорядники:

*Гурджі Юлія Олексіївна
Приступа Анатолій Михайлович*

У науковому збірнику опубліковано матеріали ІІ-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми кримінального права, процесу та криміналістики», яка відбулася 8 жовтня 2010 року у місті Одеса.

Видання адресоване спеціалістам в галузі кримінального, кримінально-виконавчого права, кримінології, процесу, криміналістики та судової медицини, а також усім, хто цікавиться зазначеними проблемами.

В научном сборнике опубликовано материалы II-й Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы уголовного права, процесса и криминалистики», которая состоялась 8 октября 2010 года в Одессе.

Издание адресовано специалистам в отрасли уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии, процесса, криминалистики и судебной медицины, а также всем, кто интересуется указанными проблемами.

ISBN 978-966-438-302-5

(c) Міжнародний гуманітарний університет, 2010
(c) ПЗ «Фенікс», оформлення, 2010

Д.В. АББАКУМОВА

Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого

ВИЗНАЧЕНЯ ПОНЯТЬ ЗАКОННОСТІ ТА ОБГРУНТОВАНОСТІ ВИРОКУ СУДУ

Вирок — це основний акт кримінального судочинства. Відповідно до Конституції України тільки суд своїм вироком, постановленням у результаті судового розгляду, при доведеності вини підсудного має право визнати особу винною у вчиненні злочину і піддати кримінальному покаранню (ст. 62 Конституції України). У судовому вироку вирішуються і всі інші питання у справі. Саме тому вирок є найважливішим актом правосудда.

Цільки такий, що відповідає всім вимогам закону, вирок суду златний, тобто нечіти досягнення завдань правосуддя, захист прав і законних інтересів усіх учасників процесу, від імені держави дати оцінку соціальної небезпеки злочинного діяння, сприяє формуванню правової свідомості в суспільстві, пересональності громадян у стабільності і силі судової влади.

Особливість вироку суду, яка відрізняє його від інших актів застосування права, полягає в тому, що він виносиється тільки судом у встановленому законом процесуальному порядку та містить вирішення основних найбільш важливих питань по кримінальній справі — про наявність або відсутність виніпу, винуваткість або невинуваткість підсудного та про призначення йому покарання, якщо винуваткість встановлена судом. Таким чином, постановленням як обвинувального, так і вправдувального вироку є гарантована дотримання прав та законних інтересів підсудного, оскільки він винесений на підставі тих доказів, які були розглянуті в судовому засіданні, їх встановлені за внутрішнім інтерконкордієм, що трутається на исебічному, повному та об'єктивному розгляді всіх обставин справи в їх сукупності, керуючись законом.

У скорі кримінального процесу найбільш поширені визначення вироку засновані по тому, що це рішення суду першої інстанції або апеляційного суду (ч. 2 ст. 366, ч. 1 ст. 378 КПК України), постановлене в судовому засіданні з питання про винність чи невинність підсудного та про призначення йому покарання або про звільнення від покарання. Таке визначення характерне для кримінальному в ч. 12 ст. 32 КПК України.

При цьому слід зауважити, що наявні визначення не охоплюють всього суттєвого питання, які встановлено у ст. 324 КПК України і які вирішуються в вироку, одинак відображене найважливішу його сутність.

Ст. 324 КПК України вказує на такі властивості вироку суду, як законність та обґрунтованість. В літературі дослідники висували різні погляди щодо конкретного поняття законності вироку. Науковці визначають, що законним є відповідний вирок, який винесено з додержанням норм кримінально-процесуального права, що стосуються порядку розгляду кримінальної справи, підготовки та проведення вироку, його оформлення та у якому висновки про

- кожний з цих принципів визначає окрім закономірності та найбільш суттєві властивості цього провадження, впливаючи на встановлення таких важливих його складових як процесуальна форма та статус суб'єктів провадження;
- принцип змагальності реалізується через визначення суб'єктного складу провадження шляхом надання учаснику кримінально-процесуальної діяльності статусу сторони провадження, він також відображує істотні закономірності взаємовідносин між основними учасниками (сторонами) цього провадження;
- принцип публічності визначає, який саме суб'єкт кримінального процесу, що виступає стороною при провадженні по справам приватного обвинувачення, повинен забезпечувати реалізацію завдань кримінального судочинства, тобто хто повинен вчиняти активні дії для їх виконання, а також цей принцип визначає, які саме правові можливості для цього надаються суб'єкту провадження;
- належна реалізація обох принципів виступає засобом захисту прав і свобод осіб, які є учасниками кримінального процесу, де принцип змагальності забезпечує захист прав і свобод особи, зокрема при провадженні по справам приватного обвинувачення завдяки визнанню її як суб'єкта, а не об'єкта провадження, а принцип публічності завдяки наділенню особи, наприклад, потерпілого, сукупністю процесуальних прав для відстоювання своїх інтересів;
- відповідна правова регламентація вказаних принципів, насамперед, повинна бути спрямована на регулювання діяльності органів та посадових осіб, які ведуть кримінальний процес, адже саме вони повинні роз'яснювати, забезпечувати реалізацію та сприяти можливості реалізації прав осіб учасників провадження по справам приватного обвинувачення.

Таким чином, є всі підстави для висновку, що вдосконалення змісту та форми кримінально-процесуальної діяльності в справах приватного обвинувачення повинно здійснюватись в напрямку подальшої правової регламентації (деталізації) положень принципів кримінального процесу, яку вони повинні отримати в новому Кримінально-процесуальному кодексі України. Це сприятиме формуванню належним чином регламентованого та впорядкованого провадження в справах приватного обвинувачення. І такий підхід здатний забезпечити відповідний захист прав, свобод та законних інтересів осіб, що приймають участь в цьому провадженні, що є одним з основних завдань кримінального судочинства України.

О.Ю. ПЕТЕЧЕЛ

кандидат юридичних наук

Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника

НАПРЯМКИ ВИКОРИСТАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ПСИХОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ ЩОДО НЕПОВНОЛІТНІХ ОБВИНУВАЧЕНИХ

Нерідко в слідчій практиці взаємодія слідчого з іншими учасниками ускладнюється через різноманітні причини: сильна емоційна напруга у спілкуванні з обвинуваченим, апатія або негативне ставлення до слідчого тощо. Це може здійснюватися у різних формах, зокрема, у приховуванні обставин злочину, перекручуванні, споторені інформації, добросовісній помилці, фантазії тощо. Важливе значення має визначення емоційного стану обвинуваченого. У таких випадках без використання психологічних знань не обйтися.

На нашу думку, використання спеціальних психологічних знань щодо неповнолітніх може здійснюватися за такими напрямками:

- вивчення особи неповнолітнього;
- налагодження психологічного контакту з неповнолітнім;
- здійснення психологічного впливу на неповнолітнього;
- оцінка достовірності показань неповнолітнього;
- визначення тактики проведення окремих слідчих дій.

Однією з необхідних умов реалізації конституційного принципу законності в процесі кримінального судочинства є повне, всебічне та об'єктивне встановлення обставин справи. Чинний КПК України вимагає від слідчого винчити особу неповнолітнього обвинуваченого. Встановлення індивідуально-психологічних особливостей особи необхідне для встановлення суб'єктивної сторони злочину, форми, виду, ступеня вини особи, що вчинила злочин. Дане заслідження слідчий може проводити самостійно шляхом проведення слідчих дій та застосування власних знань і досвіду у сфері психології або залучати фахівців-психологів. В своїй практичній діяльності кожен слідчий, прокурор опирається на психологічні знання. Але в більшості випадків це психологія, яка базується на власному досвіді. При вивченні особистості неповнолітнього необхідно виходити з того, що вплив зовнішніх причин, умов і обставин відбувається не механічно, а через призму психіки дитини.

Оскільки найголовнішим джерелом інформації в кримінальній справі є особа обвинуваченого, його показання є одним з основних джерел доказів в кримінальній справі. Показання обвинуваченого неповнолітнього можуть бути одержані шляхом проведення допиту, який є найпоширенішим способом отримання доказів у кримінальній справі. Але допит, на нашу думку, є і складнішою слідчою дією. Його проведення вимагає від слідчого, крім високої професійної підготовленості, ще й такої ж психологічної, адже при проведенні допиту відбувається спілкування між людьми.

На думку Л. Л. Каневського, психологічний контакт можна розглядати як такий стан, при якому учасники слідчої дії проявляють інтерес і готовність до спілкування, до обміну інформацією і до сприйняття інформації, яка виходить від кожного з них [1, с.16]. Психологічний контакт — це найбільш сприятлива психологічна «атмосфера» допиту, яка допомагає взаємодії та взаємовідносинам між її учасниками, це певний «настрій» на спілкування [2, с.269]. Р. С. Белкін вважає, що психологічний контакт — це створення такої атмосфери допиту, при якій допитуваний відноситься з повагою до слідчого, розуміє його завдання і обов'язки, виключає будь-які особисті мотиви в його діях, усвідомлює необхідність сприяти своїми показаннями встановленню істини [3, с.200].

Чи не найважливішою проблемою сучасного кримінального судочинства є проблема психологічного впливу, психологічного тиску учасників кримінального процесу один на одного під час проведення слідчих дій та визначення допустимості, правомірності і меж такого впливу.

Ефективне здійснення слідчим психологічного впливу, вибір виду, методів, прийомів, засобів його здійснення неможливе без врахування індивідуальних особливостей неповнолітніх учасників процесу. Слід пам'ятати, що зовнішній вплив буде більш ефективний тоді, коли він співвідноситься з мотиваційною сферою, яка є рушійною силою вчинків людини і на яку цей вплив направлений. Слідчому необхідно пізнати систему мотивів особи та встановити домінуючу з них. Таким чином можна правильно обрати прийоми та методи впливу.

На думку Л. Є. Орбан-Лембрік, психологічний вплив — це застосування у міжособистісній взаємодії винятково психологічних засобів з метою впливу на стан думки, почуття, дій іншої людини [4, с. 243].

При провадженні досудового слідства у справах про злочини іншої неповнолітніх, в основному, застосовуються загальні правила проведення слідчих дій. Але є певні психологічні особливості, без використання та врахування яких проведення деяких дій може бути неефективним або проблематичним.

Таким чином, ефективність розслідування злочинів, що вчинені іншими неповнолітніми, багато в чому залежить від вчасного і правильного використання психологічних знань, які необхідні, зокрема, для вивчення особи іншої неповнолітнього, встановлення психологічного контакту, вибору прийомів і методів психологічного впливу. На нашу думку, для вирішення завдань психологічний змісту при проведенні слідчих дій необхідно застосувати фахівців-психологів. А в деяких випадках і законодавчо забезпечити обов'язкову участю психолога зокрема, при допиті та очній ставці, що проводяться за участю неповнолітніх, обвинувачених (підозрюваних), що не досягли шістнадцятирічного віку.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Каневский Л. Л. Расследование и профилактика преступлений несовершеннолетних / Л. Л. Каневский. — М., 1982. — 112 с.
2. Криміналістика / За ред. В. Ю. Шепіт'ка. — К.: ІнЮре, 2001. — 611 с.

3. Лившиц Е. М. Тактика следственных действий / Е. М. Лившиц, Р. С. Белкин. — М., 1997. — 357 с.
4. Орбан-Лембrik Л. Е. Соціальна психологія : підручник / Л. Е. Орбан-Лембrik. — К. : Академвідав, 2003. — 448 с.

В.В. ПЕЧЕРСКИЙ

кандидат юридических наук, доцент

Российский государственный социальный университет
(филиал в г. Минске)

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА СОСТАЗАТЕЛЬНОСТИ СТОРОН В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

В УПК практически всех постсоветских стран закреплен принцип состязательности сторон. Ч.1 статьи 24 УПК Республики Беларусь устанавливает, что «правосудие осуществляется на основе состязательности и равенства сторон обвинения и защиты». Ст.15 УПК Российской Федерации также определяет, что уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон. При этом функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо. Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты. Он создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.

В то же время содержание законодательных норм, реализующих исследуемый принцип, и практика их применения, не дают возможность в полной мере признавать действующий уголовный процесс состязательным. Мы сталкиваемся с его многочисленными противоречиями, начиная, от передачи прокурором всех материалов предварительного расследования в суд, и заканчивая фактом отсутствия сторон в кассационном производстве.

Основным проблемным аспектом, самым непосредственным образом влияющим на реализацию принципа состязательности, является передача в суд всех материалов предварительного расследования.

В настоящее время суд, вступая в процесс судебного разбирательства, имеет перед собой все материалы дела, предоставленные стороной обвинения. Суд предварительно знакомится с представленными материалами предварительного расследования, с результатами деятельности только одной стороны процесса — обвинения, созданная у себя тем самым заранее общее и конкретное представление о событии преступления, обвиняемом, потерпевшим, свидетелях, других обстоятельствах и доказательствах. Как в таких