

Міністерство освіти і науки України
Національна академія наук України
Чорноморський державний університет імені Петра Могили



Міжнародна науково-практична конференція

**«ОЛЬВІЙСЬКИЙ ФОРУМ – 2013:
СТРАТЕГІЇ КРАЇН ПРИЧОРНОМОРСЬКОГО
РЕГІОНУ В ГЕОПОЛІТИЧНОМУ ПРОСТОРІ»**

ТЕЗИ 7

ОЛЬВІЙСЬКИЙ ФОРУМ



5-9 червня 2013 р.
Миколаїв – Ялта

«Ольвійський форум - 2013: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : тези. - Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. - Том 7. - 292 с.

У збірнику містяться матеріали доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Ольвійський форум - '013: стратегія країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» секцій «Академічні свободи, університетська автономія, наука й освіта для сталого розвитку», «Сучасна юриспруденція», «Ресурси забезпечення соціально-економічного розвитку І Причорноморського регіону», «Інформаційні та освітні технології у розвитку суспільства».

© ЧДУ ім. Петра Могили, 2013

ЗМІСТ

Секція: АКАДЕМІЧНІ СВОБОДИ, УНІВЕРСИТЕТСЬКА АВТОНОМІЯ, НАУКА Й ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....1

<i>Волошин В. С, ЧейляхА. П.</i> Многовекторность и индивидуализация подготовки специалистов по заказам работодателей.....1	1
<i>Гришкова Р. О.</i> Якість вітчизняної освіти в контексті державних освітніх стандартів.....6	6
<i>Малихін О. В.</i> Компетентніший підхід як методологічна основа досліджень із теорії навчання (у вищій школі).....9	9
<i>Шабанова Ю. О.</i> Духовний аспект управління сучасною наукою.....12	12
<i>Колодяжная И. В.</i> Тенденции модернизации высшего образования как определяющий фактор трансформации системы обучения в ВУЗе.....15	15
<i>Лебідь С. Г., Дмитрієв Д. О., Осадчук Н. І.</i> Развитие профі сійнеї компетенції майбутніх екологів у процесі їх біологічної підготовки.....18	18
<i>Денищич Т. А.</i> Засвоєння фахової термінологічної лексики у процесі вивчення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)».....22	22
<i>Малихіна С. В.</i> Дидактична інтенсифікація навчальної діяльності студентів (аспектне розуміння).....26	26
<i>Мелікова С.О.</i> Застосування інтерактивних методів як засіб удосконалення професійної підготовки студентів.....29	29
<i>Остапчук Т. П.</i> Перспективи інтеграції українських ВНЗ у західну систему підготовки перекладачів.....32	32
<i>СтрельчукЯ. В.</i> Мовна згода як складовий компонент потенційного англомовного словника студентів нефілологічних спеціальностей.....37	37

<i>Хмизова О. В.</i> Методи підвищення ефективності навчання англійської мови за професійним спрямуванням..... 40	40
<i>Шерстюк Л. В.</i> Використання Інтернет-середовища в процесі іншомовної підготовки студентів ВНЗ..... 43	43
<i>Сіняговська І. Ю.</i> Актуальність розробки проблеми визначення змісту інтеграції навчальної діяльності студентів ВПНЗ..... 46	46
<i>Герасименко Н. О.</i> Програма навчання студентів педагогічного університету з перевірки системи дидактичних умов організації самостійної роботи студентів педагогічного університету в процесі вивчення іноземних мов.....49	49
<i>Удовіченко Г. М.</i> Актуальність розробки проблеми формування дидактичної компетентності студентів вищих педагогічних навчальних закладів.....52	52
<i>Ромакіи В. В.</i> Міжкультурні дослідження академічної мотивації українських та американських студентів бакалаврату.....55	55
<i>Яблоков С. В.</i> Інноваційні технології як засіб підготовки вчителів іноземних мов.....58	58
<i>Герасимова О. І.</i> Різні підходи до трактування поняття «рефлексивні вміння» науковців у психолого-педагогічній літературі.....63	63
<i>Карпюк В. А.</i> Організація навчально-пізнавальної діяльності як інтегративний об'єкт сучасного освітнього простору.....66	66
<i>Касіянець С. Е.</i> Формування мотиваційної складової самоосвітньої компетентності майбутніх економістів.....69	69
<i>Малюченко І. О.</i> Професійна підготовка екологів в університеті в контексті сталого розвитку суспільства.....72	72
<i>Рябова Ю. М.</i> Професійна підготовка соціальних працівників до міжкультурної взаємодії.....74	74
<i>Устінова В. О.</i> Дидактичні умови структурування навчального матеріалу дисциплін гуманітарного циклу.....76	76

<i>Чернюк Т. І.</i> Тне П5аґе оґСазе 8іаа*у МеіБой іп Ле Проґеяз оіТіпапсіегв' Про&88Юпап Траіпіп§.....	78
<i>Шуміліна І. П.</i> Моделі дистанційного навчання у вищій школі.....	81
<i>Леонтян М. А.</i> Роль практичного компоненту курсу «Біогеохімія» у формуванні професійних компетенцій студентів-екологів.....	84
<i>СайД. В.</i> Діти-інваліди за часів Стародавньої Греції: освітній аспект.....	87
<i>Полякова В. Я.</i> Проблеми активізації самостійної навчальної діяльності учнів старшої школи.....	89
<i>Кучеркова О. А.</i> Інститут змиссаров в бібліотечном деле советской России в начале XX века.....	92
<i>Хоржевська І. М.</i> Професіоналізм та професійний розвиток особистості: європейський досвід та Україна.....	97
Секція: СУЧАСНА ЮРИСПРУДЕНЦІЯ.....	99
<i>Алиева Ш. З.</i> Уголовное преследование в Армении и Украине (сравнительно-правовой анализ).....	99
<i>Воленька О. В.</i> Проблеми реалізації права на соціальні пільги в Україні.....	102
<i>Гончарова О. В.</i> Форми захисту суміжних прав виконавця....	105
<i>Джулай Г. Г.</i> Ненормований робочий час: чи є законні межі?.....	108
<i>Дмитриченко І. В.</i> К вопросу делимитации морских пространств между Украиной и Россией.....	112
<i>Єпур М. В.</i> Покарання в українському звичаєвому праві ХІУ-ХУП ст.....	117
<i>Завітневич Р. Ю.</i> Інститут покарання за законодавством СІНА.....	120
<i>Коваль А. А.</i> Проблеми забезпечення конституційних прав громадян при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій.....	124

<i>Ковальова С. Г.</i> Правовий режим майна подружжя за Статутом Великого князівства Литовського.....	128
<i>Кучерков І. А.</i> Цифровне доказательства - процессуальніе проблеми использования.....	131
<i>КотоваЛ. В.</i> Тенденції удосконалення законодавства України щодо рівності трудових прав.....	136
<i>Лісна І. С, Михайлів Т. Є.</i> Руська правда - кодифікаційний збірник права.....	140
<i>Лісна І. С, Василенко О. В.</i> Організація судових і правоохоронних органів у період Гетьманату.....	145
<i>Нерсесян А. С.</i> До питання про визначення поняття «професійна діяльність, пов'язана з наданням публічних послуг».....	149
<i>Патлачук О. В.</i> Злочини проти суду за Статутом Великого князівства Литовського.....	153
<i>Патлачук В. Н.</i> Роль Старшинських Рад у формуванні органів управління Гетьманщини.....	156
<i>Питльоеана В. П.</i> Реформи Австрійської імперії щодо діяльності органів державного управління Галичиною в ХІХ ст.....	159
<i>Розуменкд І. В.</i> Суб'єкти права власності на нерухоме майно за правом Російської імперії ХІХ - початку ХХ ст.....	162
<i>Селезнева Н. А.</i> Роль полиции в предотвращении противоправных действий несовершеннолетних.....	165
<i>Федоренко Т. Н.</i> Демографические процессы и социальньш аспект государства.....	ПО
<i>Шведова Г. Л.</i> Антикорупційна культура як ефективний чинник протидії корупції в Україні.....	174

Секція: РЕСУРСИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ПРИЧОРНОМОРЬСЬКОГО РЕГІОНУ.....179

<i>Анисенко О. В.</i> Розвиток екологобезпечного землекористування в кризових умовах.....	179
---	-----

<i>Белінська С. М.</i> Інституціональні чіпники формування ринку земельних відносин.....	185	<i>Мусієнко М. П., Савінов В. Ю.</i> Розроблення способу пошуку інформаційних об'єктів у дворівневій пошуковій машині.....	250
<i>Васильєв А. А.</i> Зовнішньоторговельна безпека Польщі та Чеської Республіки.....	189	<i>Висоцька В., Чирун Л. Б., Чирун Л. В.</i> Комплексний метод супроводу комерційного контенту в системах електронного бізнесу.....	253
<i>Верланов Ю. Ю., Матушко А. Є.</i> Державне стимулювання роботодавців до інвестицій у навчання персоналу.....	193	<i>Гожий А. П., Калинина И. А., Назаренко Д. О.</i> Підхід к построению системних динамических моделей на основе цветних сетей Петри.....	257
<i>Горлачук В. В.</i> Щоб нагодувати народ, не обов'язково продавати землю.....	200	<i>Дудар А Ю.</i> Архітектура автоматизованою веб-системи підтримки планування розвитку університету.....	261
<i>Іванчикова А. С.</i> Проблеми конкурентоздатності сільськогосподарських підприємств.....	206	<i>Сіденко Є. В.</i> Особливості застосування різнотипних логічних операторів т-норм та 8-норм для оцінки інформації в нечітких моделях.....	266
<i>Іщенко Н. М.</i> Використання ускладнених задач транспортного типу в міжнародній логістиці.....	209	<i>Кравець І. О., Коргут Ю. А.</i> Дослідження адаптивних методів прогнозування нестационарних часових рядів.....	269
<i>Казарезов А. Я.</i> Вплив економічної нестабільності на фінансову стратегію банку.....	212	<i>Кириченко О. С.</i> Енергоефективна система керування електроприводу з високоінерційним навантаженням.....	270
<i>Кравцова А. О.</i> Теоретичні аспекти розвитку виробничо-лікувальних комплексних підприємств для інвалідів.....	217	<i>Толстых В. К., Киселева Л. Н.</i> Единая база данных граждан для организаций региона.....	271
<i>Кузьменко О. Б.</i> Класифікація ризиків у землекористуванні аграрних підприємств та критерії їх оцінки.....	219	<i>Фісун М. Т., Горбань Г. В.</i> Підходи до створення систем ОБАР в об'єктноорієнтованих базах даних.....	274
<i>Ляховець О, О.</i> Особливості вищої економічної освіти в країнах ЄС та імплементація їх досвіду в Україні.....	2/2	<i>Пузирьов С. В.</i> Застосування пакетів Ашосієвк ПУЕліог + Аикхієзк Зіпшіаііоп МесЬапісА для розв'язання задач динаміки оболонок.....	281
<i>Мельничук Л. С.</i> Інвестиції в людський капітал: необхідність та перешкоди.....	225	<i>Жиров О. Л.</i> Агентне моделювання ціноутворення на енергоринку України.....	283
<i>Міцкевич Ц. В., Міцкевич Д. І.</i> Економіко-правові основи працевлаштування молоді в країнах ЄС.....	228		
<i>Семшичук А. В.</i> Накопичення нітратів в сільськогосподарській продукції.....	230		
<i>Сетенчук І. М.</i> Процес кайдзен в українській моделі менеджменту.....	235		
<i>Фертікова Т. М.</i> Класична економічна проблема в світлі сучасної Інституційної теорії.....	240		
<i>Яненко І. Г., Зельдіс В. В.</i> Державне регулювання діяльності об'єднань підприємств.....	243		
Секція: ІНФОРМАЦІЙНІ ТА ОСВІТІ ТЕХНОЛОГІЇ У РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА.....	246		
<i>Приходько С. Б., Макарова Л. Н.</i> Определение доверительных интервалов статистических моментов времени наработки между отказами устройств терминальной сети на основе преобразование Джонсона.....	246		

**РЕФОРМИ АВСТРІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ ЩОДО
ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ
ГАЛИЧИНОЮ В ХІХ СТ.**

Процес підпорядкування захоплених Габсбургами територій тривав майже декілька століть. Віденські правителі поступово позбавляли ці землі атрибутів їхньої коштовної державності. Набрала поширення політика свідомого зіткнення інтересів різних народів й вибіркоче толерування окремих національностей (чехів, хорватів).

Тож на початку ХІХ ст. територія, об'єднана габсбурзькою династією під назвою Австрійська імперія, включала численні землі в Центрально-Східній Європі, які умовно можна поділити на три групи. Першу з них становили землі німецьких держав (Верхня і Нижня Австрія, Штірія, Карінтія, Тіроль). Другу групу tworили слов'янські землі (Крайна, Гориця, Хорватія, Славонія, Далмація, Закарпаття, Галичина, Буковина, Чехія, Моравія, Словаччина). Третя група - це Угорське королівство (Угорщина, Трансільванія).

Адміністративно-територіальний поділ володінь Габсбургів дійснювався без урахування інтересів земель і народів, які з різних причин втратили державну незалежність. Приєднання численних територій із різними державницькими традиціями призвело до складної державно-правової ситуації в політичному житті монархії.

В умовах освіченого абсолютизму Австрійська централізована держава вимагала уніфікації інститутів управління. Реформи імператриці Марії Терезії сприяли створенню, фактично, нового державного ладу, посиливши централізацію державного управління монархією, землі якої охоплювали майже третину тогочасної Європи. У 1743 р. було утворено новий орган державного

управління - Державну канцелярію, перейменовану згодом на Таємну придворну державну канцелярію, до складу якої увійшли три державні міністри, три державні радники й один референт.

Повноваження Державної канцелярії у період правління Марії Терезії та Йосифа II та її місце в системі державною управління помітно змінилися. Її повноваження та розширення сфери впливу віддзеркалювалися в офіційних назвах: Чесько-австрійська канцелярія (1749 р.), Директорія у суспільних і фінансових справах для чеських і австрійських земель (1752 р.), Об'єднана придворна чесько-австрійська канцелярія (1761 р.), Об'єднана придворна палата (1782 р.), Камеральна та суспільно-політична дирекція (1792 р.), Об'єднана придворна канцелярія (1802 р.). Ця установа, яку очолював Вищий канцлер, відала всіма внутрішніми справами, за винятком фінансових та судових. У 1742 р. було утворено Особливу канцелярію, у відання якої в 1760 р. перейшли питання зовнішньої політики, вилучені з коштівекції Державної канцелярії. Особлива канцелярія з деякими змінами проіснувала до 1848 р. (як, зрештою, і державна). У другій половині 1761 р. через створення Державної ради було засновано найвищу над усіма надвірними установами дорадчу колегію, якій мала дбати про координацію роботи всіх офіційних устанем імперії.

Чергова реорганізація апарату управління припадає на перше десятиріччя XIX ст. Тоді було сформовано чотири головні відомства загальнодержавного значення - управління внутрішніх, зовнішніх, військових і фінансових справ. У 1314 р. як дорадчий орган утворено Конференційну раду. До її компетенції входило також додаткове вивчення питань після їх обговорення Державною канцелярією. Зовнішньополітичні проблеми імперії до 1848 р. перебували у віданні Придворної канцелярії. Військовими справами до 1848 р. займалася Придворна військова рада. З 1808 р. військовий міністр мав фактично декоративні функції, а в 1812 р. цю посаду ліквідували. Найважливішими справами, пов'язаними з управлінням окремими країнами монархії, відали окремі

Придворні канцелярії: чеська, угорська, семигородська, волоська, нідерландська і галицька, кожна з яких очолював канцлер. Усі Придворні канцелярії розміщувалися у Відні і підпорядковувалися безпосередньо імператору.

Існувала окрема канцелярія для Галичини - Галицька придворна канцелярія - на чолі з канцлером (1774-1776, 1797-1803 рр.). Вона була підпорядкована безпосередньо імператорові: розробляла перспективні плани економічного розвитку Галичини на основі австрійського конституційного права, працювала над удосконаленням адміністративного поділу краю та формуванням галицьких владних структур.

Значний вплив на розвиток держави мали реформи у сфері освіти, релігії та аграрних відносин (1784 р. сільським громадам було надано право самоврядування; змінився статус священників, які стали державними службовцями). Військова реформа ввела обов'язкову військову повинність та централізований рекрутський набір.

Таким чином, Йосифінські реформи мали на меті покращити матеріальне становище жителів імперії, дати їм освіту, урівняти права, щоб зробити свідомими громадянами та надійними ратниками податків.