

**Петренко Т. Ю.**

*асистент кафедри англійської філології*

*Прикарпатського університету*

*імені Василя Стефаника, Україна*

## **ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ДЛЯ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ. НА ПРИКЛАДІ INSTAGRAM**

У сучасному світі високих технологій викладачі стикаються з багатьма викликами, яких не знали представники так званої «старої школи». Поступово класичні методи викладання відходять на другий план, а їх місце посідають інноваційні, незвичні, але підчас набагато ефективніші. Викладач перестає бути джерелом інформації, а стає, натомість, так званим каталізатором навчання, який спонукає студентів до активного здобування та застосування знань. Згідно з особистісно орієнтованим підходом до викладання англійської мови, потреби студента завжди повинні бути у пріоритеті.

Тож які вони, ці потреби? Сучасні студенти належать до так званого покоління міленіалів. Їхні уподобання щодо освітнього середовища – це орієнтованість на практичні аспекти, інтерактив з використанням сучасних технологій, навчання методом "проб і помилок", залучення до навчального процесу ігрових елементів. Велике значення також мають комунікація при роботі в групі та тісний контакт і позитивне ставлення викладача. [1]

Міленіали вирости в епоху Інтернету. Вони змалечку навчилися користуватися різноманітними гаджетами – комп'ютерами, планшетами, смартфонами, а соціальні мережі стали невід'ємною частиною їхнього життя. Таким чином, використання соц. мереж для навчання дуже позитивно сприймається студентами.

Однією з найпопулярніших соціальних мереж зараз є Instagram. Це мобільний додаток, що дозволяє користувачам завантажувати фотографії та відео у мережу, застосовувати до них фільтри, додавати опис, а також

поширювати їх через низку інших соціальних мереж. [2] Налаштування профілю також дозволяють приховати контент від небажаних очей і зробити його доступним лише для групи обраних (у даному випадку – для групи студентів та їхнього викладача). Також доцільно використовувати мітки-хештеги для кожного окремого завдання, наприклад #winterholidaysproject, #hometask1204, для швидкого пошуку.

Далі наведемо декілька прикладів використання Instagram з навчальною метою.

1. Найкращий шлях підтримувати контакт під час зимових канікул та дистанційного навчання – це ділитися фотографіями з одногрупниками. Студентам можна запропонувати завантажувати якомога більше фото з їхнього відпочинку з описом англійською мовою та спонукати їх до обговорення у коментарях. Так само студенти можуть документувати певні стадії виконання завдань (у тому числі і з інших навчальних дисциплін) і коментувати їх англійською мовою.

2. Презентації на заняттях також можна проводити без застосування громіздких проекторів. Студенти завантажують фото (до десяти на одну публікацію) і розповідають про кожне у той час, як одногрупники переглядають їх на своїх телефонах.

3. Можливо застосовувати фото і для навчання граматики. Так, під час вивчення модальних дієслів, можна запропонувати студентам сфотографувати або підшукати фото, яке б вимагало модального дієслова для опису. Наприклад, сфотографувати знак, що забороняє паркування, і підписати “This sign means people *mustn't* park their cars there”.

4. З метою навчання письма, можна проводити конкурси на найкращий опис до запропонованих фотографій. Викладач підшукує цікаві світлини і пропонує студентам якомога детальніше описати їх.

5. Студентам з більш високим рівнем володіння мовою можна запропонувати однакові фото і дати завдання вигадати та записати історію, що базуватиметься на тому, що вони бачать. Таке завдання спонукає до активного

застосування іноземної мови для творення, залучаючи розумові навички найвищого рівня.

б. Іншою корисною для використання у вивченні мови функцією Instagram є можливість публікувати відео. Дозволеної додатком однієї хвилини цілком достатньо для запису невеличкого монологу або й діалогу на задану тему. І таких хвилининних відео може бути нескінченна кількість. Є декілька варіантів роботи з такими відео:

- викладач начитує фрази-моделі, до яких студенти мають доступ у будь-яку хвилину, можуть повторювати їх, запам'ятовувати, практикуватися у вимові;
- студенти записують власні монологи або діалоги і завантажують їх для оцінки і обговорення викладачем та іншими студентами;
- викладач або студенти знаходять і завантажують хвилинні уривки з автентичних фільмів, передач, випусків новин і т. ін. з метою розшифрування сказаного та імітування вимови носіїв мови.

Безперечно, даний перелік способів застосування Instagram для вивчення англійської мови не є остаточним. Головним є творчий підхід до викладання та врахування потреб та інтересів студентів, які з найбільшою вірогідністю досягнуть успіхів у навчанні, якщо відчуватимуть себе залученими до процесу навчання та матимуть змогу по мірі можливостей впливати на те, що і як вони вивчають.

### **Список використаних джерел**

1. Амосова. К. Хто такі "міленіали", і як навчати таких студентів [Електронний ресурс] // Українська правда: [інтернет-газета]. - Режим доступу: <https://life.pravda.com.ua/columns/2018/01/16/228473/> (дата звернення 26.03.2018).
2. \_Instagram\_[Електронний ресурс] // Вікіпедія: вільна енциклопедія. – Електронні дані. – Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Instagram> – Дата останньої правки: 23.03.18. – Дата перегляду: 26.03.18.