

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ “ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА”
ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ, ПОЛІТОЛОГІЇ І МІЖНАРОДНИХ
ВІДНОСИН**

КАФЕДРА ЕТНОЛОГІЇ І АРХЕОЛОГІЇ

ЩЕРБІН Л. В.

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
СТУДЕНТІВ із спеціальності «Етнологія»
освітньо-кваліфікаційного рівня 8.02030202 «магістр»
(денна форма навчання)
ІЗ НОРМАТИВНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЛОСОФІЯ І МЕТОДОЛОГІЯ ІСТОРІЇ**

Івано-Франківськ

2013

УДК 940.1:930.1

ББК63.3

Щ64

Рекомендовано до друку Вченою Радою Інституту історії, політології і міжнародних відносин ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” (протокол №3 від 31 жовтня 2013 р.)

Науковий редактор:

Кугутяк Микола Васильович – доктор історичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, директор Інституту історії, політології і міжнародних відносин, завідувач кафедри етнології і археології.

Рецензенти:

Жерноклеєв Олег Станіславович – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії, ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”;

Сливка Любов Василівна – кандидат історичних наук, доцент кафедри українознавства і філософії Івано-Франківського національного медичного університету.

Щербін Л. В.

Щ64 Методичні вказівки щодо забезпечення самостійної роботи студентів із «Етнологія» освітньо-кваліфікаційного рівня 8.02030202 «магістр» (денна форма навчання) із нормативної дисципліни “Філософія і методологія історії”/ Л. В. Щербін. – Івано-Франківськ : Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2013. – 60 с.

© Щербін Л. В., 2013,

© Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2013

ЗМІСТ

Передмова	3
Структура самостійної роботи з курсу “Філософія і методологія історії”	6
Зміст самостійної роботи.....	7
Програмові вимоги до курсу “Філософія і методологія історії”	41
Словник термінів і понять	46
Рекомендована література	54

ПЕРЕДМОВА

Самостійна робота студента – основний засіб оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов’язкових навчальних занять. Організація самостійної роботи студента – важлива складова навчального процесу. Теми, що виносяться для самостійного опрацювання студента, безпосередньо пов’язані з навчальним матеріалом, який вивчається під час проведення аудиторних занять. Для самостійної роботи студенту пропонується ряд завдань, що мають розширити, систематизувати й узагальнити знання, отримані при вивченні навчальної дисципліни та вміти застосувати їх на практиці. Також методичні матеріали передбачають опанування в повному обсязі навчальної програми та формуванню самостійності як особистісної риси та важливої професійної якості, сутність якої полягає в умінні систематизувати, планувати та контролювати власну діяльність.

Важливою складовою теоретичної підготовки сучасного історика є вивчення проблем філософії і методології історії. Навчальний курс «Філософія і методологія історії» ставить за мету філософське осмислення історичного процесу, засад теорії історії, вивчення принципів, об’єкту, суб’єкту та методів історичного пізнання. Це передбачає ознайомлення з глибинними тенденціями та закономірностями розвитку історії, причинно-наслідковими зв’язками, з’ясування змісту і мети історії, ролі людини і соціуму, універсального і локального, конкретно-історичного і архетипного, розкриття основних філософсько-історичних моделей – циклічної, лінійної, прогресистської, регресистської, цивілізаційної, постмодерну.

Під час самостійного вивчення навчальної дисципліни студент повинен шляхом систематичного викладу матеріалу розкрити основні проблеми курсу, висвітлити його теоретично філософські засади, закономірності історичного розвитку. Показати особливості філософсько-історичних моделей розвитку, проаналізувати форми вияву історичної самосвідомості в його часових вимірах і трансформаціях.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- основні етапи розвитку філософсько-історичної думки від стародавніх часів до наших днів;
- процес формування філософсько-історичної свідомості української нації;
- суть основних філософсько-історичних напрямків – циклічного, лінійного, прогресистського, регресистського, цивілізаційного, постмодерну;
- основні філософсько-історичні категорії;
- предмет, джерела та історію розвитку наукового напрямку «Філософія і методологія історії» ;
- теоретичні аспекти пізнання історії;
- рівні та етапи пізнавальної діяльності суб'єкта історичного пізнання.

вміти:

- застосовувати набуті знання для аналізу історичного процесу, виявлення закономірностей, причинно-наслідкових зв'язків;
- систематизувати і узагальнювати історичний матеріал, робити висновки на основі аналізу різноманітних історичних джерел;
- володіти філософським та історичним категоріальним апаратом;
- застосовувати філософсько-історичну методологію для здійснення наукових досліджень, зокрема визначення об'єкту, предмету пізнання тощо;
- вміти класифікувати наукові методи;
- характеризувати історичні знання;
- визначати соціальні функції історії та характеризувати рівні історичної свідомості.

**СТРУКТУРА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
З КУРСУ «ФІЛОСОФІЯ І МЕТОДОЛОГІЯ ІСТОРІЇ»**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Історіософські уявлення в античні та середньовічні часи	2
2.	Циклічні моделі філософії історії в період середньовіччя і на початку нового часу	2
3.	Філософія історії французьких просвітників та їх послідовників у XVII – першій половині XIX століть	4
4.	Основні напрями розвитку історіософської думки у другій половині XIX–XX ст. Позитивістсько-еволюційний підхід до філософії історії.	4
5.	Теорія стадійності історичного розвитку.	4
6.	Соціологічна історія та її трансформація	4
7.	Формування та розвиток критичної філософії історії	2
8.	Ідеалістично-гуманістичне розуміння історичного процесу	4
9.	Українська філософсько-історична думка IX–XX ст.	2
10.	Об’єкт і предмет пізнання історії.	4
11.	Суб’єкт історичного пізнання. Рівні та етапи пізнавальної діяльності історика.	2
12.	Методи історичних досліджень.	2
13.	Класифікація історичних знань, проблема істинності в історії.	2
14.	Історична свідомість та соціальні функції історії.	2
	Разом	40

ЗМІСТ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Тема 1. Історіософські уявлення в античні та середньовічні часи (2 год)

1. Періодизація історії людства Гесіода.
2. Філософія історії Сократа, Платона, Аристотеля.
3. Науковий метод Фукидіда.
4. Історичний коловорот Полібія.
5. Римська філософія історії.

Джерела

1. Космические легенды Востока. – М., 1992.
2. Литература древнего Востока: Иран, Индия, Китай. Тексты. – М., 1984.
3. Сыма Цянь. Исторические записки. – М., 1972.
4. Хрестоматия по истории Древнего Востока : в 2 т. – М., 1980.

Література

5. Баскакова Т. А. Модели религиозного развития древних ближневосточных обществ / Т. А. Баскакова // Вестник древней истории. – 1999. – № 2. – С. 3–30.
6. Бонгард-Левин Г. М. Индия в древности / Г. М. Бонгард-Левин, Г. Ф. Ильин. – М., 1985.
7. Васильев Д. С. История религий Востока / Д. С. Васильев. – М., 1988.
8. Вейнберг И. П. Рождение истории. Историческая мысль на Ближнем Востоке середины I тысячелетия до н.э. / И. П. Вейнберг. – М., 1993.
9. Вейнберг И. П. Человек в культуре древнего Ближнего Востока / И. П. Вейнберг. – М., 1986.

10. Вяткин Р. В. Мировоззрение и исторический метод Сыма Цяня / Р. В. Вяткин // Вопросы истории и историографии Китая. – М., 1968.
11. Гречко П. Концептуальные модели истории [Электронный вариант] / Гречко П. – Режим доступа : www.polbu.ru/grechko_models.
12. Дьяконов И. М. Эпос о Гильгамеше / И. М. Дьяконов. – М. ; Л., 1959.
13. Жданов В. В. Проблема времени в древнеегипетской мысли / В. В. Жданов // Вопросы философии. – 2003. – № 2.
14. Клочков И. С. Духовная культура Вавилонии: человек, судьба, время / И. С. Клочков. – М., 1983.
15. Коростовцев М. А. Религия Древнего Египта / М. А. Коростовцев. – М., 1976.
16. Лосев А. Дополнение к «Диалектике мифа» (новые фрагменты) / Лосев А. ; публикация А. А. Тахо-Годи, предисл., подгот. рукописи и примеч. В. П. Троицкого // Вопросы философии. – 2004. – № 8.
17. Лосев А. Ф. Диалектика мифа / А. Ф. Лосев // Философия. Мифология. Культура / А. Ф. Лосев. – М., 1991.
18. Майданов А. Миф как источник знания / А. Майданов // Вопросы философии. – 2004. – № 9.
19. Матье М. Древнеегипетские мифы / М. Матье. – М., 1956.
20. Мифологический словарь. – М., 1990.
21. Мифология древнего мира. – М., 1977.
22. Мифы Древнего Китая. – М., 1987.
23. Мифы народов мира. Энциклопедия : в 2 т. – М., 1980.
24. Рак И. В. Египетская мифология / И. В. Рак. – С. Пб., 2000.
25. Селиванова Л. Л. Сравнительная мифология / Л. Л. Селиванова. – М., 2002.
26. Семенов Ю. И. Философия истории: от истоков до наших дней: Основные проблемы и концепции [Электронный вариант] / Ю. И. Семенов. – М., 1999 (Режим доступа : http://scepsis.ru/library/id_1065.htm).

27. Токарев С. А. Религия в истории народов мира / С. А. Токарев. – М., 1986.
28. Шпанн О. Философия истории / О. Шпанн ; пер. с нем. К. В. Лощевского. – С. ПБ, 2005.
29. Элиаде М. История веры и религиозных идей / М. Элиаде. – Элиаде М. Космос и история / М. Элиаде. – М., 1987.

Питання для самоконтролю

1. Які періоди в історії людства виділив Гесіод?
2. Суть історичного коловороту Полібія.
3. Порівняти грецьке і римське розуміння історії.

Тема 2. Циклічні моделі філософії історії в період середньовіччя і на початку нового час (2 год)

1. Циклічні моделі соціокультурного процесу епохи Відродження (Н.Макіавеллі).
2. Розуміння історії Т. Кампанелли.
3. Філософія історії Дж. Віко.

Методичні рекомендації

Студент повинен вміти проаналізувати гуманізм як ідейну основу епохи Відродження. Визначити особливості філософії історії Н. Макіавеллі. Відобразити специфіку історичної системи Т. Кампанелли. Охарактеризувати філософію історії Дж. Віко.

Джерела

1. Віко Дж. Основания новой науки об общей природе наций / Дж. Віко. – К., 1994.
2. Кампанелла Т. Місто Сонця / Т. Кампанелла // Мор Томас Утопія. Кампанелла Томазо. Місто Сонця. – К., 1998.
3. Макіявеллі Н. Державець / Н. Макіявеллі. – К., 2002.

Література

4. Аверинцев С. С. Порядок космоса и порядок истории в мировоззрении раннего средневековья (Общие замечания) / С. С. Аверинцев // Античность и Византия. – М., 1975. – С. 266–235.
5. Барг М. А. От Макиавелли до Юма: становление историзма / М. А. Барг, К. Д. Авдиева. – М., 1998.
6. Бурлацкий Ф. М. Никколо Макиавелли / Ф. М. Бурлацкий. – М., 2002.
7. Горфункель А. Философия эпохи Возрождения / А. Горфункель. – М. : Высшая школа, 1980.
8. Мудрагей Н. С. Философия истории Дж. Вико / Н. С. Мудрагей // Вопросы философии. – 1996. – № 1.
9. Реале Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 2. Средневековье / Д. Реале, Д. Антисери. – С. Пб., 1997.
10. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 3. От Возрождения до Канта / Д. Реале, Д. Антисери. – С. Пб., 2002.
11. Юсам М. А. Макиавелли: карьера чиновника и судьба мыслителя / М. А. Юсам // Новая и новейшая история. – 2006. – № 5.

Питання для самоконтролю

4. Що таке утопія?
5. Яку картину майбутнього зображує Т. Кампанелла?
6. Яке відношення у Н. Макиавеллі до ролі фортуни у житті людини та історії?
7. Якими рисами, на думку Н. Макиавеллі, повинен володіти правитель?
8. Погляди, якого античного історика стали основою концепції Н. Макиавеллі?
9. Яку галузь знань Дж. Віко назвав новою наукою?

Тема 3. Філософія історії французьких просвітителів та їх послідовників у XVII – першій половині XIX століть (4 год)

1. Загальна характеристика філософії історії французьких просвітителів. Філософія історії Ш.-Л. Монтеск'є.
2. Суспільний договір Ж.-Ж. Руссо та його утопія відновлення природного стану.
3. “Дослід про звичаї та дух народів” Вольтера.
4. Концепції А.-Р. Тюрго і Ж.-А. Кондорсе про безперервність прогресу людського розуму, науки і техніки.

Методичні рекомендації

Студент повинен наголосити на причинах формування раціоналістичної філософії, висвітлити розуміння історичного прогресу в раціоналістичній філософії.

Охарактеризувати філософію історії французьких просвітителів. Розкрити філософію історії Ш.-Л.Монтеск'є, його географічний детермінізм. З'ясувати особливості суспільного договору Ж.-Ж.Руссо та його утопії відновлення природного стану. Проаналізувати “Дослід про звичаї та дух народів” Вольтера.

Порівняти концепції А.-Р. Тюрго і Ж.-А.Кондорсе про безперервність прогресу людського розуму, науки і техніки.

Джерела

1. Руссо Ж.-Ж. Рассуждения, получившие премию Дижонской Академии в 1750 году по вопросу, предложенному этой же Академией: «Способствовало ли возрождение наук и искусств очищению нравов// Руссо Ж-Ж. Трактаты. – М., 1969.
2. Руссо Ж.-Ж. Рассуждения о происхождении и основаниях неравенства между людьми // Руссо Жан-Жак. Трактаты. – М., 1969.

Література

3. Азаркин Н.М. Монтескье. – М., 1988.
4. Акимова А.А. Вольтер. – М., 1970.
5. Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки. – К., 2004.
6. Баскин М.П. Монтескье. – М., 1975.
7. Верцман И.Е. Жан-Жак Руссо. – М., 1976.
8. Гаджиев К.С. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования // Вопросы философии. – 1991. – № 7.
9. Дворцов А.Т. Жан-Жак Руссо. – М., 1980.
10. Заиченко Г.А. Джон Локк. – М., 1973.
11. Кириченко М.С. Историко-філософська ретроспектива проблеми людської природи в філософії Д.Юма // Вісник КНУ: Філософія. Політологія. – 2002. – № 38–41.
12. Колінгвуд Р. Ідея історії. – К., 1996.
13. Красюк С.С. Формування ідеї про людину як суб'єкт історії у мислителів раннього англійського Просвітництва // Вісник Донецького у-ту. Серія 8. – 1998. – №. 2.
14. Кузнецов В.Н. Вольтер и философия французского просвещения XVIII века. – М., 1986.
15. Кузнецов В.Н. Франсуа Мари Вольтер. – М., 1978.
16. Рассел Б. Історія західної філософії – К., 1995.

Питання для самоконтролю

1. Пояснити терміни: емпіризм, географічний детермінізм, суспільний договір, раціоналізм.
2. Основні аспекти географічного детермінізму Ш.-Л.Монтеск'є?
3. Бачення Ж.-Ж.Руссо золотого віку людства.
4. Яке ставлення А.-Р. Тюрго і Ж.-А.Кондорсе до прогресу людського розуму, науки і техніки?

Тема 4. Позитивістсько-еволюційний підхід до філософії історії (4 год)

1. Формування позитивізму у ХІХ ст. Концепція соціального розвитку К.-А. Сен-Сімона. “Закон трьох стадій” О. Конта.
2. Формування “історицизму” в новоєвропейському напрямі раціональності (В. Гумбольдт, Л. Ранке, Й. Дройзен, К. Мангейм, Ф. Майнеке).
3. Еволюціоністський напрям філософії історії.
4. Ідея прогресу в працях неоеволюціоністів.
5. Концепція “кінця історії” Ф. Фукуями.

Методичні рекомендації

Розкрити суть основних термінів та понять: позитивізм, історицизм, еволюціонізм, неоеволюціонізм, прогрес. Проаналізувати концепції А. Сен-Сімона та О. Конта. Висвітлити основні риси “історицизму” в новоєвропейському напрямі раціональності (В. Гумбольдт, Л. Ранке, Й. Дройзен, К. Мангейм, Ф. Майнеке). Розкрити відродження еволюціонізму в працях Г. В. Чайлда. Охарактеризувати неоеволюціонізм Дж. Ліндсея, концепцію архетипів К. Юнга, теорію стадійності розвитку людства А. Леруа-Гурана, У. Росту. Назвати особливості кінця історії Ф. Фукуями.

Джерела

1. Дройзен Й. Г. Историка. Лекции об энциклопедии и методологии истории – М., 2005.
2. Конт О. Основные законы социальной динамики, или Общая теория естественного прогресса человечества // Философия истории. Антология. – М., 1995.
3. Мангейм К. Диагноз нашего времени // www.krotov.info.
4. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. – 1990. – № 3.

Література

5. Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки. – К., 2004.
6. Гладышев А. Исторические взгляды Сен-Симона // [http: annuaire-fr.narod.ru](http://annuaire-fr.narod.ru).
7. Зашкільняк Л. Методологія історії від давнини до сучасності. – Львів, 1999.
8. История философии. Энциклопедия. – Минск, 2002.
9. Колінгвуд Р.Д. Ідея історії. – К., 1996.
10. Кучеренко Г.С. Сен-симонизм в общественной мысли XIX века. – М., 1975.
11. Малахов В. Еще раз о конце истории // Вопросы философии. – 1994. – №7–8.
12. Павленко Ю. Історія світової цивілізації. – К., 2000.
13. Панарин А. Немецкая школа философии истории // Панарин А. Философия истории // www.gumer.info
14. Трельч З. Историзм и его проблемы. Логическая проблема философии истории // www.gumer.info.
15. Ящук Т. Філософія історії. – К., 2004.

Питання для самоконтролю:

1. Що таке позитивізм?
2. Визначити переваги і недоліки концепції О. Конта, його розуміння форми втілення прогресу і порядку.
3. Дати визначення таких термінів як історицизм, еволюціонізм, неоеволюціонізм, прогрес.
4. Назвати складові методології історії згідно концепції Г. Дройзена.
5. У чому суть кінця історії за Фукуямою?

Тема 5. Теорія стадійності історичного розвитку

(4 год)

1. Формування та розвиток марксистської теорії стадій суспільного розвитку.

2. Утвердження офіційної марксистської п'ятичленної схеми в радянській історіографії та її криза.
3. Критика і відхід від п'ятичленної формаційної схеми у другій половині 80-х – початку 90-х рр. ХХ ст.

Методичні рекомендації

Назвати риси матеріалістичного розуміння історії, порівняти його з ідеалістичним. Розкрити поняття соціально-економічної формації, запровадженої К. Марксом. Охарактеризувати філософію історії К.Каутського та Г.В.Плеханова, Ленін, О. Богданова. Висвітлити причини кризи формаційної схеми у другій половині 80-х – початку 90-х рр. ХХ ст.

Джерела

1. Васильєв Л.С., Стучевский И.А. Три модели возникновения и эволюции докапиталистических обществ // Вопросы истории. – 1966. – № 6.
2. Енгельс Ф. Анти-Дюринг // Маркс К., Енгельс Ф. Твори. – Т. 20.
3. Енгельс Ф. Походження сім'ї, приватної власності та держави // Маркс К., Енгельс Ф. Твори. – Т. 21.
4. Маркс К., Енгельс Ф. Маніфест комуністичної партії // Маркс К., Енгельс Ф. Твори. – Т. 4.
5. Маркс К., Енгельс Ф. Німецька ідеологія // Маркс К., Енгельс Ф. Твори. – Т. 3. Маркс К. Форми, що передують капіталістичному виробництву // Маркс К., Енгельс Ф. Твори. – Т. 46.
6. Меликишвили Г.А. К вопросу о характере древнейших классовых обществ // Вопросы истории. – 1966. – № 11.
7. Проблемы развития докапиталистических обществ. – М., 1968.
8. Тюменев А.И. Передний Восток и античность // Вопросы истории. – 1957. – № 6.

Література

9. Андерсон П. На путях исторического материализма // Размышления о западном марксизме. М., 1991. // <http://scepsis.ru/authors>.
10. Арон Р. Этапы розвитку соціологічної думки. – К., 2004.
11. Гуревич А.Я. Теория формаций и реальность истории // Вопросы философии. – 1990. – № 11.
12. Кантор К.М. Немецкая идеология Маркса-Энгельса и русский марксизм // Вопросы философии. – 1995. – № 12.
13. Любутин К.Н. Российские версии философии марксизма: Александр Богданов // Вопросы философии. – 2003. – № 9.
14. Марксистско-ленинская теория исторического процесса: Исторический процесс: действительность, материальная основа, первичное и вторичное. – М., 1981.
15. Марксистско-ленинская теория исторического процесса: Исторический процесс: целосность, единство и многообразие, формационные ступени. – М., 1983.
16. Марксистско-ленинская теория исторического процесса: исторический процесс: диалектика современной эпохи. – М., 1987.
17. Никифоров В.Н. Восток и всемирная история. – М., 1975.
18. Ойзерман Т.И. Материалистическое понимание истории: плюсы и минусы // Вопросы философии. – 2001. – № 2.
19. Павленко Ю. Історія світової цивілізації. – К., 2000.

Питання для самоконтролю:

10. Охарактеризуйте матеріалістичне та ідеалістичне розуміння історії.
11. У чому суть формаційного підходу до розуміння історії?
12. Охарактеризуйте історіософія К.Каутського та Г.В.Плеханова.
13. Розкритіть суть п'ятичленної і семичленної схеми О.О.Богданова.
14. Проаналізуйте п'ятичленну формаційну схему В.І.Леніна.
15. Назвіть причини кризи формаційної схеми у другій половині 80-х – початку 90-х рр. ХХ ст.

Тема 6. Соціологічна історія та її трансформація (4 год)

1. Зародження соціологічної історії, Історіософія Е.Дюркгейма.
2. Дослідження впливу релігії на історичний процес М.Вебером.
3. Класичний період «Анналів» 1929–1940 рр. та діяльність М.Блока і Л.Февра.
4. На вершині визнання: школа «Анналів» в період наукової домінації Ф.Броделя та Е.-К. Лябрусса.
5. Виклик постмодерну та криза методології «Анналів» .
6. Соціологія історії Г.Маркузе та Ю.Габермаса.

Методичні рекомендації

Потрібно наголосити на особливостях розуміння історичного процесу представниками соціологічної історії. Розкрити концепцію історії М. Вебера. Пояснити теорію ідеальних типів М. Вебера. Охарактеризувати появу школи Анналів. Розкрити суть основних напрямків історичних досліджень, запроваджених істориками школи Анналів.

Джерела

1. Блок М. Апология истории или ремесло историка. – М., 1973. – (е).
2. Бродель Ф. Матеріальна цивілізація, економіка і капіталізм XV – VII ст. В 3 т. – К., 1995-1998.
3. Бродель Ф. Середземне море і світ Середземномор'я в епоху Філіпа II. – К., 1996.
4. Вебер М. Протестантська етика і дух капіталізму. – К., 1994.
5. Габермас Ю. Філософський дискурс Модерну. – К., 2001.
6. Дюркгейм З.О разделении общественного труда. Метод в социологии. – М., 1991.
7. Маркузе Г. Одномерный человек. Исследование идеологии индустриального общества. – М., 1994.
8. Маркузе Г. Эрос и цивилизация. – К., 1995.

Література

9. Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки. – К., 2004.
10. Дюпон-Мельниченко Ж.-Б., Ададуров В. Французська історіографія ХХ століття. – Львів, 1999.
11. Зашкільняк Л. Методологія історії від давнини до сучасності. – Львів, 1999.
12. Могильницький Б.Г. Междисциплинарный синтез: уроки школы «анналов» // www.klio.tsu.ru/BG/defaultG.htm.
13. Погорілий О. Макс Вебер і його класична праця // Вебер М. Протестантська етика і дух капіталізму. – К., 1994.
14. Потульницький В.А. Україна і всесвітня історія. Історіософія світової та української історії XVII – ХХ століть. – К., 2002.
15. Смит С. Постмодернизм и социальная история на Западе: проблемы и перспективы // Вопросы истории. – 1997. – № 8.
16. Флиhbьберг Б. Хабермас и Фуко: мыслители для гражданского общества // Вопросы философии. – 2002. – № 2.
17. Юсим М. “Средиземноморье” Ф. Броделя: человек в ландшафте большой истории // Новая и новейшая история. – 2005. – № 6. – С. 34–45.
18. Ящук Т. Філософія історії. – К., 2004.

Питання для самоконтролю:

1. У чому суть соціологічної історії?
2. Що таке ідеальні типи?
3. У чому суть міждисциплінарного підходу школи Анналів?
4. Назвати представників та праці трьох поколінь школи Анналів.
5. Розкрити основні періоди діяльності школи Анналів.

Тема 7. Формування та розвиток критичної філософії історії (2 год)

1. Переоцінка позитивістських принципів у філософії історії неокантіанців (В.Дільтей, Г.Зіммель, В.Віндельбанд, Г.Ріккерт).

2. Критична історіософія Б.Кроче та Р.Колінгвуда.
3. Критика історицистських схем історії М.Мандельбаумом і К.Попером.
4. Постмодерністська критика історицизму структуралістами. М.Фуко.
5. Постмодерністська критика історицизму нарративістами. Метаісторія Г.Вайта. І.Берлін.

Методичні рекомендації

Пояснити суть поглядів неокантіанців: В.Дільтея, Г.Зіммеля, В.Віндельбанда, Г.Ріккєрта. Охарактеризувати номотетичні науки, ідеографічні науки, науки про природу, науки про дух. Назвати риси критичної філософії історії Б.Кроче та Р.Колінгвуда, М.Мандельбаума і К.Поппера. Розкрити суть філософії історії М. Фуко: археологія знання, дискурс, біополітична історія. Проаналізувати розвиток нарративу у ХХ ст.: метаісторія Г.Вайта. Теорія свободи та історичної невідворотності І.Берліна. Типи детермінізму у концепції історії І. Берліна.

Джерела

1. Берлін І. Дві концепції свободи // Сучасна політична філософія. – К., 1994.
2. Дильтей В. Наброски к критике исторического разума // Вопросы философии. – 1988. – № 4.
3. Колінгвуд Р. Ідея історії. – К., 1996.
4. Кроче Бенедетто Антологія сочинень по філософії. – С. Пб., 1999. – 480 с.
5. Кроче Б. Исторический материализм и марксистская экономия. Критические очерки. – С. Пб., 1992.
6. Кроче Б. Теория и история историографии. – М., 1998.
7. Леви-Стросс К. Структурная антропология. – М., 1985.
8. Поппер К. Відкрите суспільство та його вороги: в 2 т. – К., 1994.
9. Поппер К. Злиденність історицизму. – К., 1994.

10. Поппер К. Нищета историзма. – М., 1993.
11. Поппер К. Что такое диалектика? // Вопросы философии. – 1995. – № 1. – С. 118–138.
12. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. – М., 1998.
13. Фуко М. Археология знания. – К., 2003.
14. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. – С. Пб., 1994.

Література

15. Алферова О.А. Соотнесение свободы и исторической необходимости в политико-философской концепции И. Берлина
16. Ашкерев А. Проблема взаимоотношений человека и власти в работах Мишеля Фуко // Вестник Российской академии наук. – 2002. – Т. 72. – № 3.
17. Вен П. Как пишут историю. Опыт эпистемологии. (Приложение) – Фуко совершает переворот в истории. – М., 2003.
18. Визгин В.П. История и метаистория // Вопросы философии. – 1998. – № 10.
19. Визгин В.П. Мишель Фуко – теоретик цивилизации знания // Вопросы философии. – 1995. – № 4.
20. Визгин В.П. Онтологические предпосылки «генеалогической» истории Мишеля Фуко // Вопросы философии. – 1998. – № 1.
21. Вишневский О. “Поздний” Фуко: критика политической рациональности западных обществ // Вопросы философии. – 2005. – № 1.
22. Дзема А. Понятие смысла истории в учении Карла Поппера о прогрессе // Режим доступа. – <http://kokfo.kubsu.ru/totum>.
23. Зашкільняк Л. Вступ до методології історії. – Львів, 1996.
24. Зашкільняк Л. Методологія історії від давнини до сучасності. – Львів, 1999.
25. Зуев К. Существует ли смысл истории? (О философии истории К. Поппера)
26. Лекторский В.А. Рациональность, критицизм и принципы

- либерализма (взаимосвязь социальной философии и методологии Поппера) // Вопросы философии. – 1995. – № 10.
27. Писарчик Л.Ю. Философия культуры и методология исторического познания фрайбургской (баденской) школы неокантианства // Вестник ОГУ №81/февраль`2008
28. Плотников Н.С. Жизнь и история. Философское наследие Вильгельма Дильтея // Вопросы философии. – 1995. – № 5.
29. Розов Н.С. Возможность теоретической истории: ответ на вызов Карла Поппера // Вопросы философии. – 1995. – № 12.
30. Смит С. Постмодернизм и социальная история на Западе: проблемы и перспективы // Вопросы истории. – 1991. – № 8.
31. Соболев В. Сучасна наратологічна теорія та інтерпретація історіографії // [http:// vespa.org.ua/](http://vespa.org.ua/).
32. Утехин С. И. Берлин и его идейное наследие // Вопросы философии. – 2000. – № 5.
33. Фливибергер Б. Хабермас и Фуко: мыслители для гражданского общества // Вопросы философии. – 2002. – № 2.
34. Хайдеггер М. Исследовательская работа Вильгельма Дильтея и борьба за историческое мировоззрение в наши дни // Вопросы философии. – 1995. – № 11.

Питання для самоконтролю:

1. Дати визначення таких термінів: критична філософія історії, аналітична філософія історії, філософія життя, неокантианство, нарратив, постмодернізм, структуралізм, герменевтика, дискурс.
2. Назвати основних представників неокантианства.
3. Як розмежував історію і природознавство В. Віндельбанд?
4. Охарактеризуйте погляди Г. Ріккєрта і Г. Зіммеля.
5. У чому полягає суть дільтейовського методу герменевтики?
6. Назвіть особливості освоєння історії Б. Кроче.
7. У чому суть ідеї історії Колінгвуда.
8. Розкрийте риси образу історії Мішеля Фуко.
9. Що розуміє під сенсом історії К. Поппер?

10. Визначте суть історії Г. Вайта.

11. Охарактеризуйте внесок І. Берліна у розвиток філософії історії.

Тема 8. Ідеалістично-гуманістичне розуміння історичного процесу (4 год)

1. Російська релігійно-філософська традиція (В.Соловйов, С.Булгаков, М.Бердяєв).
2. Західноєвропейська релігійно-філософська традиція (П.Тейяр де Шарден, Ж.Марітен, А.Марру).
3. Філософія історії людини: феноменологія і екзистенціалізм (С.Кьєркегор, К.Гусерль, М.Гайдегер, Х.Ортега-і-Гассет, Г.Арендт, Ж.-П.Сартр, А.Камю).
4. Питання єдності всесвітньої історії, її сенсу та мети у екзистенціальній філософії К.Ясперса.

Методичні рекомендації

Визначити характеристики православного осмислення історії, ідеї релігійної філософії історії, аналізуючи погляди В.Соловйова, С.Булгакова, М.Бердяєва. Порівняти їхні концепції з теоріями історичного пізнання представників західноєвропейської релігійно-філософської традиції (П.Тейяр де Шарден, Ж.Марітен, А.Марру). Пояснити екзистенційне трактування історичного процесу (С.Кьєркегор, К.Гусерль, М.Гайдегер, Х.Ортега-і-Гасет, Г.Арендт, Ж.-П.Сартр, А.Камю). Осмислити теорію осьового часу К. Ясперса. Вміти порівнювати формаційний і цивілізаційний підхід до розуміння історії. Проаналізувати концепцію історії К.Ясперса.

Джерела

1. Арендт Г. Становище людини. – Львів, 1999.
2. Арендт Х. Джерела тоталітаризму. – К., 2002.

3. Бердяев Н.А. Новое религиозное сознание и общественность. – М., 1999.
4. Бердяев Н.А. Русская идея: Основные проблемы русской мысли XIX века и начала XX века: Судьба России. – М., 2000.
5. Бердяев Н.А. Смысл истории. – М., 1991.
6. Гуссерль Э. Собрание сочинений. – М., 1994.
7. Камю А. Бунтующий человек: Философия. Политика. Искусство. – М., 1990.
8. Ортега-и-Гассет Х. История как система // Вопросы философии. – 1996. – № 6.
9. Ортега-и-Гассет Х. Вибрані твори. – К., 1994.
10. Сартр Ж. Буття і ніщо: Нарис феноменологічної онтології. – К., 2001.
11. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. – М., 1987.
12. Хайдеггер М. Бытие и время. – М., 1997.
13. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1991.

Література

14. Аверкіна Н.А. Людина: контроверза індивідуального і соціального (за вченням Х.Ортеги-і-Гассета) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Філософія. Політологія. – 2003. – Вип. 49. – С. 59–63.
15. Аверкіна Н.А. Філософія людини у творчості Ортеги-і-Гассета // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Філософія. Політологія. – 2001. – Вип. 36.
16. Аверкіна Н.А. Х.Ортега-і-Гассет: феномен «людини маси» як варіант соціального самопроекування // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Філософія. Політологія. – 2003. – Вип. 61. – С. 117–120.
17. Андрущенко В. Історія соціальної філософії. – К., 2000.
18. Бєслєбняк О.О. Особливості екзистенційного гуманізму Ж.-П.Сартра // Вісник Київського національного університету імені

- Тараса Шевченка. Серія: Філософія. Політологія. – 2006. – Вип. 82. – С. 73–76.
19. Бесплюбняк О.О. Гуманістично-методологічні параметри екзистенційної філософії // Мультиверсум: філософський альманах. – 2006. – Вип. 59. – С. 77–86.
 20. Бесплюбняк О.О. Екзистенція як тип існування (Ж.-П. Сартр та Н. Аббаньяно) // Нова парадигма: журнал наукових праць. – 2007. – Вип. 62. – С. 3–12.
 21. Быховский Б. Кьеркегор. – М., 1994.
 22. Горгота О.Б. Принцип історизму в системі методології історико-філософського дослідження Гегеля та Ясперса // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Політологія. – 2004. – Вип. 70. – С. 11–14.
 23. Горгота О.Б. Тотальна детермінація у філософії Г.В.Ф. Гегеля й плюралізм К. Ясперса як методологічні принципи історико-філософського дослідження // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Політологія. – 2006. – Вип. 76. – С. 19–22.
 24. Горгота О.Б. «Екзистенційна комунікація» як методологічний принцип історико-філософського дослідження Карла Ясперса // Мультиверсум. Філософський альманах. – 2006. – Вип. 52. – С. 74–84.
 25. Горгота О.Б. Історико-філософська концепція Карла Ясперса як спроба подолання замкненості філософської системи Гегеля // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Політологія. – 2003. – Вип. 53. – С. 102.
 26. Зашкільняк Л. Методологія історії від давнини до сучасності. – Львів, 1999.
 27. Йонкус Д. Феноменология жизненного разума и повседневность в философии Ортеги-и-Гассета // Вестник Санкт-Петербургского университета. – Серия 6 – философия, политология, социология, психология, право, международные отношения. – 2004. – Вып. 1.
 28. Козлов Є.В. Бердяєв versus Достоевський: антропологічний

- аспект // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Філософія. Політологія. – 2004. – Вип. 70. – С. 20–23.
29. Козлов Є.В. Етноменталітет філософа та соціокультурна реальність: штрихи до психологічного портрета М.О. Бердяєва // Культура і сучасність. – 2005. – № 1. – С. 28–35.
30. Козлов Є.В. Проблема пізнання у персоналістичній концепції Миколи Бердяєва // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Філософія. – 2005. – Вип. 65. – С. 57–63.
31. ‘Неретина С.С. Бердяев и Флоренский: о смысле исторического // Вопросы философии. – 1991. – № 3.
32. Новикова Л.И., Сиземская, И.Н. Русская философия истории: Курс лекций. – М., 1999.
33. Павленко Ю. Історія світової цивілізації. – К., 2000.
34. Семенова Р. Хана Арндт о тоталитаризме: политический и нравственный дискурс (по страницам “Истоков тоталитаризма”) // Вестник Санкт-Петербургского университета. – Серия 6 – философия, политология, социология, психология, право, международные отношения. – 2006. – Вып. 1.
35. Сумерки богов (Ф.Ницше, З.Фрейд, А.Камю, Ж.-П.Сартр). – М., 1990.
36. Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрями: Хрестоматія. – К., 1994.
37. Трубина Е.Г. Идентичность в мире множественности: прозрения Ханы Арндт // Вопросы философии. – 1998. – №11.
38. Феноменологія буття людини: Сучасна західноєвропейська філософська рефлексія. – К., 1999.
39. Философия Мартина Хайдеггера и современность. – М., 1991.
40. Хюни Г. Историчность мира как предел анализа временности в “Бытии и времени” М. Хайдеггера // Вопросы философии. – 1998. – № 12.
41. Ящук Т. Філософія історії. – К., 2004.

Питання для самоконтролю:

1. Що таке філософія історії людини (екзистенціалізм), тангенціальна енергія, радіальна енергія, точка Омега, людина-маса, людина-особистість, герменевтика, вісьовий час, філософія абсурду, єдність світового історичного процесу.
2. Назвіть основні праці К. Ясперса?
3. Що таке осьовий час?
4. Яке місце Європи у концепції історії К. Ясперса?

Тема 9. Українська філософсько-історична думка ІХ–ХХ ст.

(2 год)

1. Національно-клерикальна історіософія С.Томашівського.
2. Біосферна концепція еволюції Землі В.Вернадського.
3. Класократична концепція історії В.Липинського.
4. Волонтаристична філософія історії Д.Донцова.

Методичні рекомендації

Назвати особливості української філософії історії першої половини ХХ ст. Національно-клерикальна історіософія С.Томашівського. Біосферна концепція еволюції Землі В.Вернадського. Класократична концепція історії В.Липинського. Волонтаристична філософія історії Д.Донцова.

Література

1. Александрова М.В. Погляди на культуру та цивілізацію в українській філософській думці кін. ХІХ – поч. ХХ ст. (на прикладі концепцій М.Драгоманова, І.Франка та В.Вернадського) // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Наука, культура, постмодерн. Серія: теорія культури і філософія науки. – 2003. – № 579. – С. 25–30.
2. Артюх В.О. Тяглість історії й історія тяглості: українська філософсько-історична думка першої половини ХХ століття: монографія. – Суми, 2010.

3. Потоульницький В.А. Україна і всесвітня історія: Історіософія світової та української історії XVII–XX століть. – К., 2002.
4. Артюх В. Про історіософію Дмитра Донцова // Проблеми гуманітарних наук: наукові записки ДДПУ ім. І. Франка. – 2002. – Випуск 10. – С. 57–66.
5. Артюх В. Позитивізм в історіософії Івана Франка // Філософські науки: збірник наукових праць. – Суми: СумДПУ ім. А. Макаренка, 2007. – С. 122–128.
6. Бойченко І. В. Філософія історії: підручник. – К., 2000. – 723 с.
7. Бондарчук С. Д. Роль еліти як суб'єкта соціального поступу в історіософії В'ячеслава Липинського: автореф. дис... канд. філос. наук: 09.00.05 / С. Д. Бондарчук. – К., 1997. – 17 с.
8. Брагінець А. Філософські і суспільно-політичні погляди Івана Франка. – Львів, 1956.
9. Будз В. П. Філософія історії Михайла Грушевського. – автореф. дис. ... канд. філос. наук: 09.00.05 / В. П. Будз. – Львів, 2001. – 19 с.
10. Витанович І. Уваги до методології й історіософії Михайла Грушевського // Український історик. – 1966. – №1–2. – С. 32–51.
11. Галушко К. Консерватор на тлі доби: В'ячеслав Липинський і суспільна думка європейських “правих”. – К.: Темпора, 2002.
12. Зашкільняк Л. Методологічні погляди Михайла Грушевського // Україна модерна. – Львів: Інститут історичних досліджень Львівського державного університету ім. Івана Франка, 1999. – Число 2–3 за 1997 – 1998 рр. – С. 233–253.
13. Прицак О. Історіософія та історіографія Михайла Грушевського. – К.; Кембридж [Б. в.], 1991. – 80 с.
14. Тельвак В. Теоретико-методологічні підстави історичних поглядів Михайла Грушевського (кінець XIX – початок XX століття). – Нью-Йорк; Дрогобич [Б. в.], 2002.
15. Бабенко В. Історіософський зміст поняття «Руська земля» в книжній культурі Давньої Русі XI–XIII ст. // Наука. Релігія. Суспільство. – Донецьк, 2001. – № 2. – С. 150–159.

16. Бабенко В. На зорі української філософської думки: митрополит Іларіон (деякі аспекти поглядів давньоруського мислителя в контексті християнських історіософських концепцій // Наука. Релігія. Суспільство. – 2002. – № 2. – С. 40–47.
17. Будз В. Методологія філософії історії Михайла Грушевського // <http://www.narratif.narod.ru/budz05.htm>.
18. Ващенко В. Методологія Михайла Грушевського у контексті “філософії життя” // Київська старовина. – 2007. – № 4. – С. 79–104.
19. Ващенко В. Порівняльний аналіз історіософських поглядів М. Костомарова та В. Антоновича // Київська старовина. – 2006. – № 4. – С. 61–70.
20. Грабович Г. Гоголь і міф України // Сучасність. – 1994. – № 10.
21. Дружинінська М.В. Генеза цивілізаційного підходу: Схід-Захід (на прикладі концепцій Г.С.Сковороди та Ж.-Ж.Руссо) // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Філософія і культура. Серія: Філософські науки. Теорія культури та філософія науки. – 2001. – № 501. – С. 28–39.
22. Дружинінська М.В. Зміст та визначення поняття «цивілізація» // Філософські перепетії. Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія: філософія. – 2001. – № 5. – С. 108–113.
23. Забужко О.С. Філософія української ідеї та європейський контекст. – К., 1993.
24. Зашкільняк Л. Методологічні погляди Михайла Грушевського // Режим доступу: <http://www.franko.lviv.ua/Subdivisions/um/um2-3/ProblemyIstoriografiji/1-ZASHKILNIAK%20Leonid.htm>.
25. Лук М. Етнічні ідеї в філософії України другої половини ХІХ – початку ХХ ст. – К., 1993.
26. Моисеев Н. Вернадський и современность // Вопросы философии. – 1994. – №4. – С. 3–13.
27. Наточій Л. І. Проблеми дослідження есхатологічних мотивів у світській літературі давньої Русі ХІІ (на прикладі аналізу “повчання Володимира Мономаха” та “Слова о полку Ігоревім”) // Наукові

- записки Києво-Могилянської академії. Том 63. Філософія та релігієзнавство.
28. Огородник І.В., Русин М.Ю. Українська філософія в іменах. – К., 1997.
 29. Пінчук Ю. Відображення елементів української національної ідеї в науковій творчості М.І. Костомарова // УІЖ. – 2007. – № 2. – С. 78–89.
 30. Пінчук Ю. Микола Костомарова і Володимир Антонович: єдність ідеї та відмінність методології // Історичний журнал. – 2006. – № 1. – С. 43–52.
 31. Потульницький В.А. Україна і всесвітня історія. Історіософія світової та української історії XVII - XX століть. – К., 2002.
 32. Прицак О. Історіографія і історіософія М.Грушевського. – Кембридж, 1991.
 33. Симаков К.В. Концепция реального времени-дления В.И. Вернадского // Вопросы философии. – 2003. – № 4.
 34. Соціально-філософські ідеї Михайла Драгоманова. – К., 1995.
 35. Ставнюк В. Роль античних студій у формуванні історико-філософських поглядів М. Драгоманова // УІЖ. – 1998. – № 6. – С. 46–53.
 36. Туровский М.Б., Туровская С.В. Концепция В.И. Вернадского и перспективы эволюционной теории // Вопросы философии. – 1993. – № 6.
 37. Україна: філософський спадок століть // Хроніка 2000: Український культурологічний альманах : в 2 т. (Вип. 37–40). – К., 2000.
 38. Чернега Т.М. Г. Сковорода і М. Гоголь: до питання співвідношення містичного та раціонального // Філософські пошуки. Біля витоків вітчизняного гуманізму. – Випуск XIII. – Львів – Одеса – 2002. – С. 128–137.
 39. Чернега Т.М. До проблеми вивчення впливу містико-філософських ідей Я.Бьоме на творчість Г. Сковороди // Наукове пізнання. Методологія та технологія. – № 2 (8). – 2001. – С. 3–8.

40. Чернега Т.М. До проблеми полеміки Григорія Сковороди з православно-церковною ортодоксією // Перспективи. – № 2 (14). – 2001. – С. 19–24.
41. Чернега Т.М. Іманентний трансценденталізм як філософське світорозуміння на прикладі творчості Сковороди // Вісник Прикарпатського університету. Філософські і психологічні науки. Випуск IV. – Івано-Франківськ, Плай, 2003. – С. 47–55.
42. Чернега Т.М. Історіософія Григорія Сковороди у трактуванні провідного діяча Кирило-Мефодіївського товариства М. Костомарова // Перспективи. Науковий журнал. – 2003. – № 2–3. – С. 134–140.
43. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні. – Нью-Йорк, 1991.
44. Шакур Н. Специфіка тлумачення історії в українській філософсько-освітній думці XIX – початку XX ст. // <http://ualogos.kiev.ua/fulltext.html?id=478>.
45. Ящук Т.І. Філософія історії: курс лекцій. – К., 2004.

Питання для самоконтролю

1. Які джерела і витоки української філософії історії?
2. Національно-кларикальна історіософія С.Томашівського.
2. У чому суть біосферної концепції еволюції Землі В.І.Вернадського?
3. Яка концепція історії В.Липинського?
4. Особливості волюнтаристичної історіософії Д.Донцова.
5. Розкрийте значення термінів ноосфера, поступ, еліта, каста, нація.

Тема 10. Об'єкт і предмет пізнання історії

(4 год)

1. Загальні принципи наукового пізнання.
2. Об'єкт і предмет пізнання історії. Проблема інтегрального вивчення минулого.

Методичні рекомендації

Студент повинен вміти розрізняти об'єкт і суб'єкт історичного пізнання, застосовувати розуміння принципів історичного пізнання для наукових досліджень.

Література

1. Гольцов В.И. Введение в историю. Науковедческие и методологические аспекты исторической науки. – Самара, 2002.
2. Дорошенко Н.М. Методология истории как система. – Калинин, 1985.
3. Дьяков В.А. Методология истории в прошлом и настоящем. – М., 1974.
4. Ельчанинов В.А. Методологические проблемы исторической науки. – Барнаул, 1990.
5. Жуков Е. Очерки методологии истории. – М., 1980.
6. Журов Ю.В. Проблемы методологии истории. – Брянск, 1996.
7. Зашкільняк Л.О. Методологія історії: проблеми предмету і структури // Історична наука на порозі ХХІ століття: підсумки та перспективи. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (м. Харків, 15–17 листопада 1995 р.) – Харків: Авеста, 1995. – С. 36–41.
8. Здерева Г.В. Современные проблемы методологии исторической науки и преподавания истории в вузе // Вестник Гуманитарного института. 2007. – № 1. – С. 7–15.
9. Иванов А. А. Методология исторической науки. – М., 1985.
10. Иванов В.В. Методологические основы исторического познания. – Казань, 1991.
11. Историческая наука. Вопросы методологии. – М., 1986.
12. Кареев Н. Теория исторического знания. – СПб., 1913.
13. Коломийцев В.Ф. Методология истории (от источника к исследованию). – М., 2001.
14. Косолапов В. Методология и логика исторического исследования. – К., 1977.
15. Кузеванов Л.И. Академизм исторического познания. – М., 2010.

16. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. – М., 2006.
17. Малинов А.В. Идея исторической закономерности в университетской философии истории // Вестник Санкт-Петербургского университета. – Серия 6 – философия, политология, социология, психология, право, международные отношения. – 2004. – Вып. 2.
18. Мельник Л.Г. Предмет і методологія історичної науки. – К., 1977.
19. Методология истории. – Минск, 1996.
20. Могильницкий Б.Г. Альтернативность в истории советского общества // Вопросы истории. – 1989. – № 11.
21. П'ятківський Р.О. Суб'єкт і рушійні сили національно-відроджувального процесу в поглядах українських філософів кінця ХІХ–першої чверті ХХ ст. // Наука. Релігія. Суспільство. – 2002. – № 2. – С. 94–100.
22. Петряев К.Д. Вопросы методологии исторической науки. – К., 1971.
23. Ракитов А. Историческое познание: Системно-гносеологический подход. – М., 1982.
24. Рашковский Е. Историк как свидетель, или об источниках исторического познания // Вопросы философии. – 1998. – № 2.
25. Санцевич А.В. Методика исторического исследования. – К., 1990.
26. Селунская Н. Методологическое знание и профессионализм историка // Новая и новейшая история. – 2004. – № 4.
27. Смоленский Н. Проблема объективности исторического познания // Новая и новейшая история. – 2004. – № 6.
28. Смоленский Н.И. Теория и методология истории. – М., 2008.
29. Философия и методология истории. – М., 1977.
30. Хвостова К.В. История: проблемы познания // Вопросы философии. – 1997. – № 4.

Питання для самоконтролю

1. Розкрийте розуміння таких понять як принцип історизму, принцип системності, принцип об'єктивності.
2. Які нові перспективи історіописання?

**Тема 11. Суб'єкт історичного пізнання. Рівні та етапи
пізнавальної діяльності історика
(2 год)**

1. Історик як суб'єкт історичного пізнання, структура світогляду історика.
2. Теоретичний і емпіричний рівень наукового пізнання в історії. Проблема об'єктивності історії.
3. Етапи пізнавальної діяльності історика.

Методичні рекомендації

З'ясувати проблему суб'єктивності історії. Висловити позицію щодо можливості безпристрасного висвітлення історії. Об'єктивні та суб'єктивні фактори формування історика. Подати аналіз теоретичного і емпіричного рівня наукового пізнання в історії. Назвати етапи пізнавальної діяльності історика.

Література

1. Блок М. Апология истории или Ремесло историка. – М., 1986.
2. Дорошенко Н.М. Методология истории как система. – Калинин, 1985.
3. Дьяков В.А. Методология истории в прошлом и настоящем. – М., 1974.
4. Зашкільняк Л.О. Вступ до методології історії. – Львів, 1996.
5. Иванов В.В. Методологические основы исторического познания. – Казань, 1991.
6. Ракитов А. Историческое познание: Системно-гносеологический подход. – М., 1982.

Питання для самоконтролю

1. Що таке подвійна суб'єктивність історії?
2. Які фактори впливають на формування особистості історика-дослідника?

3. Чи можна історію вважати об'єктивною наукою?
4. Назвіть рівні та етапи пізнавальної діяльності історика.

Тема 12. Методи історичного дослідження (2 год)

1. Поняття методу.
2. Класифікація наукових методів.
3. Спеціальні методи в історичних дослідженнях.
4. Математичні методи в історичних дослідженнях
5. Історична інформатика та кліометрія.

Методичні рекомендації

Студент повинен знати такі терміни: метод, методи критики джерел, історико-порівняльний метод (порівняння за аналогією, порівняння за контрастом, генералізація), біографічний метод, синхронний і діахронний методи, методи “усної історії”, метод просопографії, математичні методи, контент-аналіз, кліометрія, квантативна історія, історична інформатика.

Література

1. Аникеев И., Покасов В. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. – 2002. – № 1.
2. Астахов М. В. О соотношении технологии, подходов, методов и методик в историко-научном исследовании // Новые информационные ресурсы и технологии в исторических исследованиях и образовании. Сборник тезисов докладов и сообщений Всероссийской конференции, 6-9 апр. 2000 г. Боровое (Московская обл.) – М., 2000. – [296 с.] – С. 253–255.
3. Астахов М.В. Об академической традиции и соотношении аналитической истории и исторической информатики // Информатика и информационная культура в современной школе. Сб. материалов I и II Всероссийских научно-практических конфе-

- ренций / Под ред. Ю.В. Александрова, В.И. Пугача; Самарский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. – Самара, 1996. – С. 114–117.
4. Блок М. Апология истории или Ремесло историка. – М., 1986.
 5. Бородин Л.И. Квантитативная история в системе координат модернизма и постмодернизма // Новая и новейшая история. – 1998. – № 5.
 6. Бородкин Л.И. Квантитативная история на пороге XXI века: фазовый переход? // Новые информационные ресурсы и технологии в исторических исследованиях и образовании. Сборник тезисов докладов и сообщений всероссийской конференции / отв. ред. Л.И. Бородкин, В.Н. Владимиров, И.М. Гарскова, Ю.Ю. Юмашева. М., 2000. [296 с.] URL: <http://kleio.asu.ru/aik/bullet/26/2.html>.
 7. Владимиров В.Н. Геоинформационные технологии в исторических исследованиях // Новая и новейшая история. – 2006. – № 5.
 8. Дорошенко Н.М. Методология истории как система. – Калинин, 1985.
 9. Дьяков В.А. Методология истории в прошлом и настоящем. – М., 1974.
 10. Ельчанинов В.А. Методологические проблемы исторической науки. – Барнаул, 1990.
 11. Жуков Е. Очерки методологии истории. – М., 1980.
 12. Зашкільняк Л. О. Вступ до методології історії. – Львів, 1996.
 13. Иванов В.В. Методологические основы исторического познания. – Казань, 1991.
 14. Кахк Ю.Ю. Математические методы в исторических исследованиях // Вопросы истории. – 1989. – № 2.
 15. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. – М., 1987, 2003.
 16. Коломийцев В.Ф. Методология истории. – М., 2000.
 17. Математические методы в историко-экономических и историко-культурных исследованиях. – М., 1977.

18. Математические методы в исторических исследованиях. – М., 1972.
19. Математические методы и ЭВМ в исторических исследованиях. – М., 1985.
20. Миронов Б.Н., Степанов З.В. Историк и математика. (Математические методы в историческом исследовании). – Ленинград, 1976.
21. Могильницкий В.Г. Введение в методологию истории. – М., 1989.
22. Перевертень В.А. Темпорные множества как одно из базовых понятий математического аппарата историка // Информационный бюллетень Ассоциации «История и компьютер», N 32, апрель. М., 2004. С. 202-203. Сайт: Ассоциация «История и компьютер». URL: <http://kleio.asu.ru/?q=node/107>.
23. Ракитов А. Историческое познание: Системно-гносеологический подход. – М., 1982.
24. Тезисы научной конференции «Математическое моделирование исторических процессов» / Институт прикладной математики им. Келдыша. Москва, 29–31 октября 2007 г. – URL: <http://history.keldysh.ru/>.
25. Турчин П.В. Теории и модели эмпирического исследования исторической динамики // История и современность. Выпуск №2/2008. С. 10-33. URL: <http://www.socionauki.ru/journal/articles/129410/>.
26. Философия и методология истории. – М., 1977.
27. Хвостова К.В. Количественный подход в средневековой социально-экономической истории. – М., 1980.
28. Хвостова К.В. Математические методы в исторических исследованиях и современная эпистемология истории // Новая и новейшая история. – 2007. – № 3.
29. Хвостова К.В. Постмодернизм, синергетика и современная историческая наука // Новая и новейшая история. – 2006. – № 2.
30. Яковенко Н. Вступ до історії. – К., 2007.
31. Ярауш К. Роль количественных методов в исторических исследованиях // История и историки. – М., 1990.

Питання для самоконтролю

1. Математичні методи в історичних дослідженнях.
2. Історична інформатика та кліометрія.
3. Стан розвитку та викладання історичної інформатики в Україні.

Тема 13. Класифікація історичних знань, проблема істинності в історії (2 год)

План

1. Характеристика історичних знань.
2. Проблема істини в історії.

Методичні рекомендації

Джерельні (емпіричні) і позаджерельні (теоретичні) знання. Проблема істинності історичних знань. Відносність істинності наукових знань.

Критерії об'єктивності наукових знань. Спосіб верифікації (істинності) – співставлення усіх теоретичних знань з фактичними (емпіричними) даними. Мова історика.

Література

1. Бойченко І. Філософія історії. – К, 2000.
2. Дорошенко Н.М. Методология истории как система. – Калинин, 1985.
3. Дьяков В.А. Методология истории в прошлом и настоящем. – М., 1974.
4. Ельчанинов В.А. Методологические проблемы исторической науки. – Барнаул, 1990.
5. Жуков Е. Очерки методологии истории. – М., 1980.
6. Зашкільняк Л. Вступ до методології історії. – Львів, 1996.
7. Могильницький Б.Г. Методология истории в системе университетского образования // НИНИ. – 2003. – №. 6.

8. Топольский Е. Методология истории и исторический материализм // Вопросы истории. – 1990. – № 5.

Питання для самоконтролю

1. Які виділяють види історичних знань?
2. Що таке істина?
3. Які існують способи перевірки наукових знань на істинність?
4. Аксиологічні аспекти історичних знань.

Тема 14. Історична свідомість і соціальні функції історії (2 год)

1. Поняття “історична свідомість”. Структура, рівні та типи історичної свідомості.
2. Історична пам’ять.
3. Соціальні функції історії.
4. Історія як мистецтво.

Методичні рекомендації

Дати визначення поняттю “історична свідомість”. Визначити структуру, рівні та типи історичної свідомості. Висвітлити проблему історичної пам’яті.

Назвати основні соціальні функції історії: науково-пізнавальна функція історії, прогностична функція історії, функція соціальної пам’яті, виховна функція історії.

Література

1. Блок М. Апология истории или Ремесло историка. – М., 1986.
2. Гефтер М.Я. История позади? Историк – человек лишний? // Вопросы философии. – 1993. – № 9.
3. Гулыга А.В. О характере исторического знания // Вопросы философии. – 1962. – № 9.

4. Дорошенко Н.М. Методология истории как система. – Калинин, 1985.
5. Дьяков В.А. Методология истории в прошлом и настоящем. – М., 1974.
6. Ельчанинов В.А. Методологические проблемы исторической науки. – Барнаул, 1990.
7. Жуков Е. Очерки методологии истории. – М., 1980.
8. Зашкільняк Л.О. Вступ до методології історії. – Львів, 1996.
9. Коломийцев В.Ф. Методология истории. – М., 2000.
10. Косолапов В. Методология и логика исторического исследования. – К., 1977.
11. Могильницкий Б.Г. К вопросу о соотношении исторического и художественного познания // Средние века. – М., 1975. – Вып. 39.
12. Могильницкий В.Г. Введение в методологию истории. – М., 1989.
13. Патрик Хаттон. История как искусство памяти. – С. Пб., 2004.
14. Про А. Двенадцать уроков по истории. – М., 2000.
15. Ракилов А. Историческое познание: Системно-гносеологический подход. – М., 1982.
16. Рашковский Е. Историк как свидетель, или об источниках исторического познания // Вопросы философии. – 1998. – № 2.
17. Савельева И.М., Полетаев А.В. История в пространстве социальных наук // Новая и новейшая история. – 2007. – № 6.
18. Селунская Н. Методологическое знание и профессионализм историка // Новая и новейшая история. – 2004. – № 4.
19. Смоленский Н. Проблема объективности исторического познания // Новая и новейшая история. – 2004. – № 6.
20. Тош Д. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка. – М., 2000.
21. Тощенко Ж.Т. Историческое сознание и историческая память // Новая и новейшая история. – 2000. – № 4.
22. Философия и методология истории. – М., 1977.
23. Хвостова К.В. История: проблемы познания // Вопросы философии. – 1997. – № 4.

24. Черняк Е.Б. История и логика (Структура исторических категорий) // Вопросы истории. – 1995. – № 10.
25. Шлезингер-мл. А.М. (США). Историк как художник // Новая и новейшая история. – 2007. – № 6.
26. Яковенко Н. Вступ до історії. – К., 2007.

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення таких термінів: історична свідомість, історична пам'ять, уроки історії, футурологія.
2. Структура, рівні та типи історичної свідомості.
3. Назвіть соціальні функції історії.

**ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ ДО КУРСУ
«ФІЛОСОФІЯ І МЕТОДОЛОГІЯ ІСТОРІЯ»**

5. Предмет, завдання і проблематика курсу. Джерела, література.
6. Теокосмічна система стародавнього Єгипту.
7. Теократичні та міфологічні уявлення Шумеру, Вавилону й Асирії.
8. Ведійські філософські школи.
9. Історіософія індуїзму.
10. Історіософія буддизму.
11. Вчення Заратустри. Історіософія Авести.
12. Модель історії стародавнього Китаю.
13. Історичний коловорот Сима Цяня.
14. Давньогрецька концепція цінності історії.
15. Створення наукового методу в історії. Геродот і Сократ.
16. Філософія історії Платона і Арістотеля.
17. Розвиток філософії історії в елліністичний період. Історичний коловорот Полібія.
18. Характерні риси римської філософії історії.
19. Характерні риси християнської філософії історії.
20. Філософія історії св. Августина.
21. Філософія історії Йоахима Флорського.
22. Теокосмічні цикли Миколи Кузанського.
23. Філософія історії Ібн-Халдуна.
24. Теорія циклічного кругообігу форм правління Н.Макіавеллі.
25. Космоісторичний рух Т.Кампанелли
26. Циклічна концепція історії Дж.Віко.
27. Розуміння історичного прогресу в раціоналістичній філософії.
28. “Нова Атлантида” Ф.Бекона та його механічно-технологічна утопія.
29. Раціоналістична філософія історії Р.Декарта.
30. Механічний підхід до суспільних явищ Т.Гоббса.
31. Філософська модель історії Дж.Локка та Д.Юма.
32. Вчення Б.Спінози про історичний процес.

33. Загальна характеристика філософії історії французьких просвітителів. Філософія історії Ш.-Л.Монтеск'є.
34. Суспільний договір Ж.-Ж.Руссо та його утопія відновлення природного стану.
35. “Дослід про звичаї та дух народів” Вольтера.
36. Концепції А.-Р. Тюрго і Ж.-А.Кондорсе про безперервність прогресу людського розуму, науки і техніки.
37. Загальна характеристика німецької ідеалістичної філософії історії другої половини XVIII – першої половини XIX ст. Теорія теокосмічного прогресу Г.Лейбніца.
38. Філософсько-історичні погляди І.Канта.
39. «Ідеї до філософії історії людства» Й.Гердера та його етнічна теорія націй.
40. Духовна культура у філософії історії Ф.Шлегеля.
41. Спирально-триадна система історичного руху Новаліса.
42. Філософія історія Й.Фіхте.
43. Ідея стадійного сходження людства до абсолюту Ф.Шеллінга.
44. Концепція історії Г.Гегеля.
45. Волонтаристична філософія історії А.Шопенгауера та Ф.Ніцше.
46. Концепція соціального розвитку К.-А.Сен-Сімона і його схема стадійного поступу людства.
47. “Закон трьох стадій” О.Конта.
48. Формування “історицизму” в новоєвропейському напрямі раціональності (В.Гумбольдт, Л.Ранке, Й.Дройзен, К.Мангейм, Ф.Майнеке).
49. Концепція “кінця історії” Фукуями.
50. Еволюціоністський напрям філософії історії.
51. Ідея прогресу в працях неоеволюціоністів.
52. Формування та розвиток марксистської теорії стадій суспільного розвитку.
53. Проблема азійського способу виробництва в марксистській формаційній схемі. Еволюція формаційних поглядів К.Маркса і Ф.Енгельса.

54. Формаційні дискусії в СРСР кінця 20-х початку 30-х рр. Проблема давньо-східних держав.
55. Критика і відхід від п'ятичленної формаційної схеми у 80-х – 90-х рр. ХХ ст.
56. Соціологія історії Е.Дюркгайма.
57. Історико-соціологічні концепції М.Вебера.
58. Зародження і становлення школи “Анналів”. М.Блок. Л.Февр.
59. Друге покоління школи “Анналів” (глобальна історія). Ф.Бродель
60. Третє покоління школи “Анналів” (антропологічна історія).
61. Соціологія історії Г.Маркузе і Ю.Габермаса.
62. Переоцінка позитивістських принципів у філософії історії неокантіанців (В.Дільтей, Г.Зіммель, В.Віндельбанд, Г.Ріккерт).
63. Критична історіософія Б.Кроче та Р.Колінгвуда.
64. Критика історичистських схем історії М.Мандельбаумом і К.Попером.
65. Постмодерністська критика історичизму структуралістами. М.Фуко.
66. Постмодерністська критика історичизму наративістами. Г.Вайт. І.Берлін.
67. Концепція локальних цивілізацій М.Данилевського.
68. Заперечення ідеї єдності історичного процесу О.Шпенглером.
69. Соціокультурні суперсистеми П.Сорокіна.
70. Концепція етногенезу Л.Гумільова
71. Концепція «зіткнення цивілізацій» С.Гантінгтона.
72. Цивілізаційна концепція А.Тойнбі.
73. Російська релігійно-філософська традиція (В.Соловйов, С.Булгаков, М.Бердяєв).
74. Західноєвропейська релігійно-філософська традиція (П.Тейяр де Шарден, Ж.Марітен, А.Марру).
75. Філософія історії людини: феноменологія і екзистенціалізм (С.К'єркегор, Е.Гусерль, М.Хайдагер, Х.Ортега-і-Гассет, Г. Арендт, Ж.-П.Сартр, А.Камю).
76. Питання єдності всесвітньої історії, її сенсу та мети у екзистенціальній філософії К.Ясперса.

77. Формування української філософсько-історичної традиції (IX–XIV ст.).
78. Українська історіософія гуманізму (XV–XVII ст.).
79. Дуалістична філософія історії Г.Сковороди.
80. Християнська філософія історії кирило-мефодіївців (В.Білозерський, М.Костомаров, П.Куліш, Т.Шевченко, М.Гулак).
81. Історіософія українського романтизму (М.Гоголь, О.Потебня).
82. Німецький ідеалізм в українській історіософії (Й.Шад, Д.Велланський, К.Зеленецький, М.Максимович, О.Новицький, С.Гогоцький, П.Павлов, М.Лунін, П. Юркевич).
83. Історіософія українського позитивізму другої половини XIX–початку XX ст. (В.Антонович, М.Драгоманов, І.Франко, М.Грушевський).
84. Українська філософія історії першої половини XX ст. Національно-клерикальна історіософія С.Томашівського.
85. Біосферна концепція еволюції Землі В.Вернадського.
86. Класократична концепція історії В.Липинського.
87. Волюнтаристична філософія історії Д.Донцова.
88. Загальні принципи наукового пізнання.
89. Об'єкт і предмет пізнання історії. Проблема інтегрального вивчення минулого.
90. Закон і закономірності в історії.
91. Детермінізм в історії.
92. Історична альтернатива.
93. Випадковість і необхідність в історії.
94. Роль особи в історії.
95. Історичний час.
96. Історичний факт.
97. Принципи історичного пізнання.
98. Історик як суб'єкт історичного пізнання, структура світогляду історика.
99. Теоретичний і емпіричний рівень наукового пізнання в історії. Проблема об'єктивності історії.

100. Етапи пізнавальної діяльності історика.
101. Класифікація наукових методів: загальнонаукові, спеціально-наукові методи, міждисциплінарні методи.
102. Математичні методи в історичних дослідженнях.
103. Історична інформатика та кліометрія.
104. Характеристика історичних знань.
105. Історична свідомість.
106. Історична пам'ять.
107. Соціальні функції історії.
108. Історія як мистецтво.

СЛОВНИК ТЕРМІНІВ І ПОНЯТЬ

Абстракція історична – форма пізнання історичного шляхом усвідомленого виокремлення істотних рис описуваної реальності з метою зосередження в межах запропонованої методології на емпіричних параметрах, що у своїй сукупності репрезентують сутність осмишлюваної дійсності.

Аксіологія – вчення про цінності.

Альтернатива історична – здатність мислення до оцінки дійсних і уявних варіантів, потенційна можливість вибору.

Базис і надбудова – категорії марксистської соціальної філософії, покликані відобразити взаємовідносини між економічною та іншими структурами, процесами, явищами та сферами життєдіяльності суспільства, зокрема юридичними, політичними, духовними. Економічна структура суспільства, тобто сукупність об'єктивних суспільних відносин, у які вступають люди між собою в процесі матеріального виробництва, визначається як базис, а властиві певному суспільству форми ідеологічного й політичного життя, його державний устрій, притаманні йому правові, моральні, художні, філософські та релігійні погляди, дії, нормативи, відносини, а також організації та установи – як надбудова, що породжується і зумовлюється базисом.

Біографістика історична – у художній літературі один із жанрів; в історичній науці – одна з її галузей, що вивчає діяльність окремих осіб у контексті відповідної епохи. Вважається одним із методів вивчення історії.

Біфуркація – точки розгалуження процесу, які породжують нову лінію еволюції, термін запроваджений бельгійською школою І. Пригожина.

Виклик – відповідь – поняття, запроваджені А. Дж. Тойнбі для позначення однієї з визначальних характеристик ритму існування цивілізацій. Перебіг цивілізаційних процесів і проходження цивілізацією основних етапів її життєвого кола (виникнення, зростання, злам, деградація, розклад) підлягають закономірному виклику-відповіді,

відповідно до якого кожен крок поступу цивілізації постає як адекватна відповідь на виклик довкілля – природного для перших, батьківських цивілізацій; природного та соціального – для наступних. Ці виклики зумовлені дією найрізноманітніших чинників природно-історичного середовища, серед яких Тойнбі відзначає, зокрема, «стимул» країни із суворими умовами життя, «стимул» нової незайманої землі, «стимул» несподіваного удару з боку зовнішнього ворога, «стимул» несприятливого соціального статусу (напр. рабства).

Волюнтаризм – ідеалістична філософія, яка ґрунтується на розумінні волі як першооснови творення діяльності.

Габітус – поняття, запозичене із соціології, означає засвоєння індивідом норм, які вироблені соціальною групою, до якої він належить. Габітус індивіда проявляється у таких диспозиціях: позах, манері розмовляти, стилі життя, політичних, моральних та естетичних судженнях.

Генотеїзм – визнання існування багатьох богів на чолі з одним верховним Богом.

Геоісторія – термін, який використовується для характеристики творчості Фернана Броделя і його основної праці “Середземномор’я і середземноморський світ в епоху Філіпа II”. Новий тип історії, в якій географічний простір інтегрується в історичну темпоральність.

Герменевтика – досвід та наука тлумачення історичних текстів, пам’яток, подій, вчинків, розуміння яких має принциповий характер для ціннісних і пізнавальних регуляцій людської життєдіяльності, відтворення реальної спадкоємності історичної самосвідомості індивідів, спільнот і суспільства.

Гіпотеза історична – форма наукового пізнання, спрямована на раціональну організацію історичного дослідження, сукупність висловлювань, що мають характер, припущень, сформованих на підставі існуючих фактів щодо істотних відношень і зв’язків, вірогідних для досліджуваного об’єкта.

Гносеологія – теорія пізнання.

Горизонт очікування – поняття, яке запровадив німецький історик Р. Козеллек, майбутнє минулого, присутність майбутнього у свідомості людей минулого. Складається із очікування, прогнозів, бажань, надій і страхів.

Деїзм – релігійно-філософська концепція, що ґрунтується на вірі в Бога, який створив світ і далі не втручається в перебіг подій у ньому.

Детермінізм – вчення, яке стверджує, що всі явища пов'язані причинним зв'язком із явищами, які відбулися раніше.

Діалектика – напрям філософії, що досліджує категорії розвитку в їх суперечливому взаємозв'язку; аналіз і хід думки шляхом знаходження і зняття суперечностей.

Діалектика – напрям філософії, що досліджує категорії розвитку в їх суперечливому взаємозв'язку.

Доля – за міфологічним уявленням, в ірраціоналістичних філософських системах, а також у повсякденній свідомості надприродна незбагненна зумовленість, сила, що визначає всі події в житті людини.

Достовірність історичного знання – термін, що вживається у філософських, історичних і логіко-методологічних дослідженнях як головна характеристика обґрунтованості, доказовості, безперечності знання; це знання суб'єктом пізнання істинності знання як факту.

Евристика – сукупність інтелектуальних прийомів і засобів, які сприяють науковим відкриттям і винаходам.

Екзистенціалізм або філософія існування – напрям у філософії ХХ ст., що розглядає людину як унікальну духовну істоту, здатну до вибору власної долі.

Еклектика – змішання та безмежне поєднання різноманітних, різнорідних і несумісних понять під приводом подолання в них протилежностей і створення різнопланового та неординарного в системі єдиного цілого.

Емпіризм – філософський напрям, який орієнтується на отримання знання тільки з почуттєвого досвіду та припиняє можливості теоретичного пізнання.

Есхатологія – релігійне вчення про кінцеву долю світу і людства, про кінець світу та страшний суд.

Закон – необхідний, істотний, стійкий, повторювальний зв'язок явищ буття у світі.

Закономірність – форма вираження закону стосовно розуміння і пояснення буття у світі.

Знання історичне – це сукупність ідеальних образів, що відображають історичні явища та процеси об'єктивної дійсності.

Ідеалістичне розуміння історії – філософсько-історичне тлумачення сукупного розвитку як заснованого визначальною мірою на ідеях, волі, вірі, прагненнях, теоріях, ученнях, свідомості людей.

Ідеальний тип – теоретична конструкція, схема, яка спочатку створюється в уяві дослідника, а потім співвідноситься з емпіричною реальністю. Категорія, запропонована відомим німецьким ученим ХХ ст. М. Вебером у 1904 р. для дослідницької практики в галузі політології й соціології. Утворення абстрактних ідеальних типів є для Вебера не метою, а засобом дослідження, бо саме внаслідок віддаленості від емпіричної реальності, відмінності від неї І. р. може поставати як співвіднесений з нею.

Ідіографічний метод – запропонований неокантіанцями Баденської школи (запроваджений В. Віндельбандом і докладно розроблений, під назвою індивідуалізуючого, Г. Ріккертом) метод гуманітарних наук про культуру, що покликаний забезпечувати автентичне осмислення індивідуальних рис історичних явищ шляхом їх характеристики як неповторних цінностей культури.

Історизм – уперше термін почав вживати німецький історик Ф.Шлегель у 1797 р., у своїх фрагментарних зауваженнях з філології, вказавши на неісторичність “популярної філософії” ХVІІІ ст., позбавленої “всіх персональних індикацій”. Тим самим він утверджував розуміння історичності всієї дійсності, яка осмислювалась як

“індивідуальні” зміни в часі (“розвиток”). Нині цей термін означає: 1) загальний методологічний принцип історизму, включений у структуру матеріалістичної діалектики; 2) історизм як духовно-культурний рух ХІХ ст.; 3) історизм як вид і спосіб історичної думки, що сприяв академічному становленню історичної науки, вирізняючи її пізнавальну стратегію від природничих наук.

Історико-антропологічний підхід – підхід до аналізу історичних актів і явищ, що склався в історичній науці в другій половині ХХ ст. Сутність його полягає в розгляді історії як науки про суспільну людину, яка діє в часі, історичному просторі. Виник на підставі світоглядних орієнтацій, виражених у концентрованому вигляді в антропологічному принципі філософії, що поширювався в ХІХ ст. і набув розвитку в низці сучасних філософських напрямів, а також внаслідок взаємодії історії з антропологією, психологією та іншими науками.

Історична інформатика – напрям історичної науки, що виник на стику джерелознавства, інформатики, квантативної історії, в його основі лежить формалізація і комп’ютерна обробка історичних джерел, розробка і використання нових комп’ютерних технологій дослідження, створення комп’ютерних програм навчання.

Історична інформатика – наукова дисципліна, яка вивчає закономірності процесу інформатизації історичної науки та освіти. В її основу покладено сукупність теоретичних і прикладних знань, необхідних для створення й використання в дослідницькій практиці машиночитаних версій історичних джерел усіх видів. Охоплює велике коло проблем, пов’язаних з одержанням, використанням, зберіганням та поширенням історичної інформації. Термін вперше вжито у 1992 р. Історична інформатика, почала складатися наприкінці 80-х рр. ХХ ст. в ході подальшого розвитку кількісних методів історичного дослідження і розробки нових інформаційних технологій на основі використання електронно-обчислювальних машин нового покоління.

Історична свідомість – одна з категорій історичної науки, яка характеризує процес визрівання та самоусвідомлення суспільством своєї суті, свого “Я”; одна з форм суспільної свідомості, що дає змогу

людству осмислено відтворювати, реконструювати свій поступальний рух у часі; раціональний досвід, накопичений людством у процесі його соціально свідомої природоперетворювальної діяльності, найвища духовна й етична цінність людини.

Історичний процес – зміна суспільних подій, пов'язаних між собою прямими або опосередкованими причинно-наслідковими зв'язками.

Історичний факт – це об'єктивна подія чи явище минулого; форма людського знання.

Історія понять – напрям соціальної історії, що сформувався в 1960 – 1970-х роках і досліджує становлення політично-соціальної термінології, яка відображає в історичних текстах зв'язаний із сучасністю набутий суспільний досвід з елементами планування майбутнього.

Історія уявлень – має на меті зрозуміти, яким люди минулого бачили своє місце у світі, який зміст вкладали у свої вчинки, вивчає уявлення індивідів і груп про навколишній світ, про суспільство, про себе та про інших.

Квантативна історія (кліометрія) – область історичної науки, що ґрунтується на використанні кількісних методів дослідження.

Кількісні методи історичного дослідження – методи, що застосовуються для аналізу історичних явищ на підставі кількісних показників.

Контент-аналіз – це метод кількісної обробки великих масивів документів, розроблений в американській соціології; метод, що ґрунтується на зведенні тексту документа до обмеженого набору певних елементів, які піддаються кількісній обробці. Застосування його дозволяє виявити частоту появи в тексті характеристик, що цікавлять дослідника.

Концепція історична – головний задум, провідна ідея історичного дослідження, за допомогою якої обґрунтовується вибір об'єкта пізнання, здійснюється первинне формулювання проблеми, аргумен-

тація принципів понять, які в сукупності утворюють чітку пояснювальну схему.

Космогонія – галузь науки, в якій вивчається походження і розвиток космічних тіл та їх систем зірок, зоряних скупчень, галактик, туманностей, Сонячної системи, сонця, планет, метеоритів, комет.

Культурно-історичний тип – термін запроваджений М. Данилевським для позначення локалізованих в історичному часі та просторі великих соціокультурних формувань, що у своїй сукупності утворюють всесвітню історію.

Матеріалістичне розуміння історії – філософське вчення про історичний процес, що ґрунтується на визнанні вирішальної ролі суспільного матеріального виробництва у формуванні, поступі та функціонуванні соціуму і розглядає історію як прогресивний природно-історичний процес зміни конкретно-історичних типів суспільства.

Метафізика – розділ філософії, що займається дослідженнями первинної природи реальності, буття і світу як такого.

Метод – це спосіб дослідження, шлях пізнання і практичного перетворення реальної дійсності, система прийомів і принципів, що регулюють практичну і пізнавальну діяльність людей.

Методологія історії – теоретична дисципліна історичної науки, що досліджує і впроваджує вироблену історичною думкою та історіографічною практикою систему пізнавальних правил, принципів, операцій і методів, які використовуються в професійній історіографії для досягнення правдивої реконструкції минулої людської дійсності. Методологія історії ґрунтується на теорії історії, що поділяється у свою чергу на метатеорію (теорія історичного процесу) та об'єкт-теорію (теоретичні конструкції історичної науки), і на історичну гносеологію (теорія пізнання).

Міф – символічне відображення та наївне бачення світу в образах богів і напівбогів, відповідна оцінка певних ситуацій, які мали місце в життя конкретних народів у певний час на початку історії.

Міфологія – система сакрального знання різних народів, що ґрунтується на традиційних переказах та характеризується метафоричністю, вірою в чудо.

Монада – проста субстанція, елемент структурного організованого буття світу.

Морфологія історії – поняття вжите О. Шпенглером для позначення автентичного вчення про морфогенез, внутрішні форми історії та її живе буття, взяте у співвіднесенні з власним існуванням особистості.

Наррація – конкретний опис історичного опису історичного минулого або матеріалізації наукових знань, що розглядається з точки зору методики, техніки підготовки тексту.

Необхідність і випадковість – категорії, що виражають різні рівні зв'язків досліджуваного об'єкта: необхідність обумовлена внутрішньою причиною, а випадковість – зовнішньою.

Номотетичний метод – за І. Кантом це спосіб законодавчої діяльності розуму та встановлення ним законів і правил пізнання. Неокантіанці розширили це поняття. В. Віндельбанд називав цей метод генералізуючим, Г. Ріккерт – як метод наук про природу, принципово відмінний від ідіографічного, індивідуалізуючого методу. Номотетичний метод уможлиблює спрощення та узагальнення екстенсивного й інтенсивного розмаїття явищ, але з іншого боку призводить до збіднення й стереотипізації наших уявлень про багатовимірну дійсність.

Ноосфера – реальність, за якої розум, наука і керована ними людська діяльність стають чинниками планетарного масштабу.

Об'єктивність – принцип, що забезпечує отримання істинного знання про минуле, адекватне його розуміння та опис.

Онтологія – вчення про буття.

Пам'ять історична – здатність людської свідомості відтворювати минуле; стійка система уявлень про минуле, які існують у суспільній свідомості.

Пантеїзм – вчення, що ототожнює Бога з природою, світом.

Повсякденність історична – соціально-філософський термін, що позначає певний зріс взаємодії соціального простору й часу, сферу людської життєдіяльності, в процесі якої здійснюється безпосереднє і опосередковане спілкування людей.

Позитивізм – філософія з претензією на статус науки, що проголошує єдиним джерелом знання емпіричні дані.

Поле досвіду – поняття запроваджене Р. Козеллеком для означення минулого, яке присутнє у сучасному. Означає яким чином воно стає для них теперішнім. Складається з сукупності пережитих подій, про які можна згадувати.

Провіденціалізм – релігійно-філософська концепція, яка ґрунтується на усвідомленні причин усіх подій як вияву волі Бога.

Прогрес і регрес – категорії, за допомогою яких осягається проблема історичного поступу. Прогрес – сходження вгору, рух вперед. Регрес – рух по низхідній.

Просопографія – дослідження колективних біографій груп, які відрізняються від іншої частини суспільства професією, родом занять і соціальним статусом.

Релятивізм – заперечує ідею універсальних законів та універсальних істин, всі вчення, знання і практичний досвід відносні.

Рушійні сили історії – чинники, здатні істотно вплинути на перебіг історичних подій.

Сенсуалізм – учення, яке розглядає відчуття людини як єдине джерело знання.

Серійна історія – напрям історичних досліджень, який вивчає сукупність (серій) відносно однорідних фактів і документів, їх еволюції та змін упродовж довготривалого відрізка часу.

Синергетика – міждисциплінарна наука, що займається вивченням процесів самоорганізації і виникнення, підтримки, стійкості та розпаду структур різної природи.

Синтелектика – періодизація інформаційно-культурного розвитку людства, головним принципом якої є зміни у способі переказу інформації (мова – писемність – електричні сигнали – комп'ютери).

Телеологія – вчення про доцільність не лише поведінки людини, а й розвитку природних явищ, історичних подій.

Тотальна історія – історія життєдіяльності людей в конкретному просторово-часовому проміжку, яка розглядається істориком у всіх доступних йому аспектах; термін запроваджений школою “Анналів”.

Утопія – докладний, структурно організований опис уявного суспільства, модель ідеального, позбавленого недоліків суспільного устрою, в якому будуть досягнуті загальні мир і щастя, а його члени житимуть у довершених умовах.

Філософія історії – філософський напрям, що займається вивченням проблем смислу історії, її закономірностями, головним напрямком розвитку людства та історичним пізнанням. Термін вперше запропонував Вольтер.

Футурологія – уявлення про майбутнє людства; галузь знань, що охоплює перспективи соціальних процесів.

Холізм – термін, який використовується для характеристики принципу цілісності.

Хроніка – запис історичних подій у хронологічній послідовності, один з основних видів середньовічних історичних творів.

Цивілізація – форма існування живих істот, наділених розумом; синонім культури, сукупність духовних і матеріальних досягнень суспільства; ступінь розвитку матеріальної і духовної культури, суспільного розвитку загалом; процес становлення громадянського суспільства; відносно самостійне цілісне соціально-історичне утворення, локалізоване у просторі і часі, що може мати ієрархічні рівні.

Час вісьовий – термін, запропонований К. Ясперсом для характеристики історичних процесів, перебіг яких відбувається між 800 і 200 рр. до н. е., коли відбувся кардинальний поворот в історії і з’явилася людина такого типу, який зберігся і донині.

Час історичний – час, наповнений історичними подіями і залежить від їх характеристик, запроваджено В. Дільтеєм.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

- Арон Р. Вступ до філософії історії. – К., 2005.
- Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки. – К., 2004.
- Барг М.А. Категории и методы исторической науки. – Москва, 1984.
- Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. – Москва, 1987.
- Блок М. Апология истории или Ремесло историка. – М., 1986.
- Бойченко І. Філософія історії. – К., 2000.
- Габрієлян О., Кальной І., Цветков О. Філософія історії. – К., 2010.
- Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа «Анналов» . – М., 1993.
- Данто А. Аналитическая философия истории. – М., 2002.
- Дорошенко Н.М. Методология истории как система. – Калинин, 1985.
- Дьяков В.А. Методология истории в прошлом и настоящем. – М., 1974.
- Ельчанинов В.А. Методологические проблемы исторической науки. – Барнаул, 1990.
- Жуков Е. Очерки методологии истории. – М., 1980.
- Зашкільняк Л. Вступ до методології історії. – Львів, 1996.
- Зашкільняк Л. Методологія історії від давнини до сучасності. – Львів, 1999.
- Иванов А.А. Методология исторической науки. – М., 1985.
- Иванов В.В. Методологические основы исторического познания. – Казань, 1991.
- Ивин А. Философия истории: Учебное пособие. – М., 2000.
- Кареев Н. Теория исторического знания. – С. Пб., 1913.
- Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. – М., 1987, 2003.
- Колінгвуд Р. Ідея історії. – К., 1996.
- Коломийцев В.Ф. Методология истории. – М., 2000.
- Косолапов В. Методология и логика исторического исследования. – К., 1977.
- Лосев А. Античная философия истории. – М., 1977.

- Математические методы в историко-экономических и историко-культурных исследованиях. – М., 1977.
- Математические методы в исторических исследованиях. – М., 1972.
- Математические методы и ЭВМ в исторических исследованиях. – М., 1985.
- Мельник Л.Г. Предмет і методологія історичної науки. – К., 1977.
- Методология истории. – Минск, 1996.
- Могильницкий В.Г. Введение в методологию истории. – М., 1989.
- Павленко Ю. Історія світової цивілізації. – К., 2000.
- Потульницький В.А. Україна і всесвітня історія. Історіософія світової та української історії XVII–XX століть. – К., 2002.
- Ракитов А. Историческое познание: Системно-гносеологический подход. – М., 1982.
- Рассел Б. Історія західної філософії. – К., 1995.
- Репина Л., Зверева В., Парамонова М. История исторического знания. – М., 2004.
- Румянцева М. Теория истории. Учебное пособие. – М., 2002.
- Философия и методология истории. Сборник переводов (под ред. И.С.Кона). – М., 1978.
- Философия истории / под ред проф. А. Панарина. – М., 1999.
- Хвостова К.В., Финн В.К. Гносеологические и логические проблемы исторической науки. – М., 1995.
- Черненко А.А. Причинность в истории. – М., 1983.
- Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні. – Нью-Йорк, 1991.
- Шпанн О. Философия истории. – СПб., 2005.
- Яковенко Н. Вступ до історії. – К., 2007.
- Ящук Т. Філософія історії. – К., 2004.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

- Анкерсмит Ф.Р. История и тропология: взлет и падение метафоры. – М., 1994.

- Анкерсмит Ф.Р. Нарративная логика. Семантический анализ языка историков. – М., 2003.
- Вазюлин В.А. Логика истории. Вопросы теории и методологии. – М., 2005.
- Козеллек Р. Минуте майбутнє. Про семантику історичного часу. – К., 2005.
- Козеллек Р. Часові пласти. Дослідження з теорії історії. – К., 2006.
- Копосов Н. Как думают историки. – М., 2001.
- Кроче Б. Теория и история историографии. – М., 1998.
- Курбатов С.В. Історичний час як детермінанта творчого процесу. – К., 2008.
- Мегилл А. Историческая эпистемология. – М., 2007.
- Нові перспективи історіописання / За ред. П. Берка. – К., 2004.
- Помян К. Порядок часу. – К., 2008.
- Про А. Двенадцать уроков по истории. – М., 2000.
- Рюзен Й. Нові шляхи історичного мислення. – Львів, 2010.
- Словарь историка / под ред. Н. Оффенштадта при участии Г. Дюфо и Э. Мазюреля. – М., 2011.
- Тош Д. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка / пер. с англ. – М., 2000.
- Февр Л. Бои за историю. – М., 1991.
- Хаттон П. История как искусство памяти. – С. Пб., 2004.

Методичні вказівки

Щербін Л. В.

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ із
спеціальності «Етнологія» освітньо-кваліфікаційного рівня
8. 02030202 «магістр» (денна форма навчання)
ІЗ НОРМАТИВНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЛОСОФІЯ І МЕТОДОЛОГІЯ ІСТОРІЇ

Підп. до друку 25.11.2013.

Формат 60x84/8. Папір офсетний. Гарнітура “Times New Roman”.

Друк на ризографі. Ум. друк. арк. 3,1.

Видавець

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
76018, м. Івано-Франківськ, вул. С. Бандери, 1, тел. 71-56-22

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2718 від 12.12.2006.

