

**Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника**  
**Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки**  
**Кафедра управління та бізнес-адміністрування**

## **БАКАЛАВРСЬКА РОБОТА**

на тему: «Система професійного розвитку персоналу»

**Виконала:** студентка 4 курсу, групи ПУА-41  
спеціальності 281 Публічне управління  
та адміністрування

Фалько Даяна Миколаївна

**Керівник:** к.е.н., доц. Томашевська А.В.

**Рецензент:** голова Рожнятівської селищної ради  
Рибчак В.Я.

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	10
РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМ РОЗВИТКОМ ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ .....	15
1.1. Теоретичні основи дослідження професійного розвитку персоналу у контексті реформування державного управління в Україні .....	15
1.2. Управління професійним розвитком персоналу органів державної влади: основні складові забезпечення стратегічності .....	19
1.3. Забезпечення професійного розвитку персоналу органів державної влади: нормативно-правове регулювання.....	24
РОЗДІЛ 2 ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМ РОЗВИТКОМ ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ В УКРАЇНІ.....	29
2.1 Основні засади діяльності персоналу Рожнятівської селищної ради .....	29
2.2. Регулювання професійного розвитку персоналу Рожнятівської селищної ради .....	37
2.3. Система забезпечення професійного навчання персоналу публічної служби на прикладі Рожнятівської селищної ради.....	41
РОЗДІЛ 3 НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМ РОЗВИТКОМ ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ В УКРАЇНІ.....	48
3.1. Формування якісно нової парадигми професійного розвитку персоналу органів державної влади в Україні .....	48
3.2. Регулювання професійного розвитку персоналу публічної служби держав-членів Європейського Союзу .....	53
3.3. Удосконалення механізму управління професійним розвитком персоналу органів державної влади в Україні .....	59
ВИСНОВКИ.....	66
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ .....	70

## ВСТУП

*Актуальність теми.* В умовах становлення та розвитку нової незалежної суверенної демократичної української держави перед українським суспільством постає ряд важливих проблем, які потребують переосмислення багатьох традиційних схем, що в сучасних реаліях є неактуальними. Одна з таких проблем – система державної служби, яка на сьогодні потребує реформування та оновлення підготовки керівників і фахівців органів державної влади, формування професійно підготовленого персоналу для заміщення вакантних посад у структурах органів державної влади відповідно до стандартів Європейського Союзу.

Досягнення успіху в умовах становлення нової демократичної, соціальної, правової держави великою мірою залежать від професіоналізму персоналу органів державної влади. Досвід розвинених демократичних країн переконливо доводить, що питання управління професійним розвитком персоналу органів державної влади в нашій країні потребує подальшого вирішення. Тому, вкрай важливо сьогодні створити високопрофесійний інститут державної служби в Україні, забезпечити умови його ефективного функціонування завдяки кваліфікованому персоналу, здатному належно проводити політику держави, вчасно реагувати на трансформаційні виклики.

Зважаючи на вищевказане, дедалі більшої актуальності потребує дослідження сучасних тенденцій управління професійним розвитком персоналу органів державної влади і, відповідно, удосконалення системи професійного навчання персоналу органів державної влади в Україні. Оскільки стратегічним напрямом руху нашої держави обране повноправне членство України в Європейському Союзі, дослідження досвіду у сфері професійного розвитку персоналу держав-членів ЄС може надати Україні додаткові знання для вдосконалення управління професійним розвитком персоналу органів її державної влади.

Реформування державної служби потребує детального оновлення державної служби України та співпраці з міжнародними стандартами та

нормами ЄС з метою забезпечення її результативності, якості та ефективності, зокрема ефективного ресурсного забезпечення. Тому, в умовах подальшого розвитку України як демократичної та соціальної держави особливої актуальності набувають процеси підвищення ефективності управління професійним розвитком персоналу органів державної влади в Україні з використанням, насамперед, таких інструментів як визначення потреб, інтересів персоналу органів державної влади у професійному розвитку, підвищення рівня мотивації персоналу органів державної влади, коректне визначення мети професійного розвитку та правильна постановка завдань передперсоналом органів державної влади щодо професійного розвитку, формування спрямованого на результат змісту програм професійного розвитку, застосування новітніх технологій задля досягнення позитивного результату.

Актуальність нашого дослідження полягає у реорганізації державної служби України. Не менш важливим фактором є прийняття нового законодавства у сфері державної служби та нових вимог до персоналу органів державної влади в Україні, зокрема щодо їхньої компетентності, саморозвитку та служіння українському народові.

Дослідження, впровадження та регулювання у галузі державного управління, знаходять своє відображення у роботах українських вчених: С. Дубенко, Г. Леліков, В. Луговий, С. Калашнікова, О. Оболенський, В. Понеділко, Н. Скороход, В. Яцюк та багато інших.

Важливе значення для дослідження професіоналізації та професійного розвитку персоналу органів державної влади мають праці Р. Войтович, В. Грабовський, Б. Пономаренко, О. Турчинов, у яких розкриваються підходи до розуміння професійного розвитку персоналу органів державної влади.

Серед зарубіжних науковців, які займалися вивченням професійного розвитку персоналу органів державної влади у країнах ЄС слід виділити С. Леу, О. Окіс, С. Леу, Р. Марра, Г. Шмідт, Д. Боссарт, К. Деммке, Р. Робінсон, Дж. Хіггенс, Д. Шендел, Р. Столпер, Г. Рабін та ін. Проблему стратегічного управління державних службовців вивчали А. Річ, Д. Мітчел, Ж. Гріер, К.

Хорні, Ж. Левер, В. Вулф та ін.

Втім, певні напрацювання в межах окресленої проблеми не вичерпали можливостей та перспектив подальшого її опрацювання. Варто зазначити, що чимало аспектів дослідження проблеми професійного розвитку персоналу органів державної влади залишаються недослідженими у сфері державного управління, тому виникає необхідність комплексного дослідження, обґрунтування і подальшого вдосконалення сучасних тенденцій управління професійним розвитком персоналу органів державної влади в Україні.

Актуальність теми, її теоретичне і практичне значення та недостатня розробленість визначили науковий інтерес автора дослідження.

*Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами.* Бакалаврська робота підготовлена на кафедрі управління та бізнес-адміністрування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника в межах варіативної складової спеціальності “Публічне управління та адміністрування”, Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки.

*Метою* дослідження є теоретичне обґрунтування засад та сучасних тенденцій управління професійним розвитком персоналу органів державної влади в Україні відповідно до міжнародних стандартів і норм ЄС та розробка практичних рекомендацій органам публічної влади щодо напрямів удосконалення професійного розвитку персоналу органів державної влади в Україні в умовах суспільних змін.

Для досягнення зазначеної мети було поставлено такі дослідницькі завдання:

- уточнити сутність та поняття управління професійним розвитком персоналу органів державної влади;
- з'ясувати основні принципи забезпечення стратегічності управління професійним розвитком персоналу органів державної влади;
- охарактеризувати понятійно-категорійний апарат дослідження проблем управління професійним розвитком персоналу органів державної влади;

– проаналізувати процеси унормування професійного розвитку персоналу органів державної влади в Україні;

– запропонувати й теоретично обґрунтувати основні елементи якісно нової парадигми професійного розвитку персоналу органів державної влади в Україні;

– визначити основні напрями удосконалення управління професійним розвитком персоналу органів державної влади в Україні та розробити пропозиції органам державної влади щодо управління професійним розвитком персоналу.

*Об'єкт дослідження* – суспільні відносини, що складаються у сфері державного управління професійним розвитком персоналу як системно організованим процесом.

*Предмет дослідження* – сучасні тенденції управління професійним розвитком персоналу органів державної влади в Україні.

*Методи дослідження.* Під час дослідження використовувались як загальнонаукові, так і конкретні методи наукового аналізу. Зокрема логічний, діалектичний методи – для обґрунтування теоретичних засад дослідження управління професійним розвитком персоналу; метод аналізу – для з'ясування сучасного стану професійного розвитку персоналу органів державної влади, сучасних тенденцій та проблеми управління професійним розвитком персоналу органів державної влади в Україні; методи аналізу, синтезу та узагальнення – для визначення напрямів їх удосконалення.

*Практичне значення одержаних результатів* полягає в тому, що основні положення, висновки і пропозиції бакалаврської роботи можуть бути використані в діяльності Верховної Ради України, центральних органів виконавчої влади України для професійного навчання та розвитку державних службовців, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та інших закладів післядипломної освіти та довузівської підготовки, де здійснюється підготовка, спеціалізація та підвищення кваліфікації державних службовців, зокрема в процесі розробки й удосконалення навчальних курсів, написання підручників, укладання

навчальних посібників, курсів лекцій, практичних рекомендацій з кадрової політики, під час проведення прикладних досліджень з удосконалення системи професійного навчання державних службовців в Україні.

*Структура та обсяг бакалаврської роботи.* Бакалаврська робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків та списку використаних джерел. Загальний обсяг роботи становить 70 сторінок; обсяг основного тексту – 63 сторінки. Робота містить 12 таблиць, 15 рисунків. Список використаних джерел налічує 65 найменувань.