



Co-funded by  
the European Union

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**Навчально-науковий юридичний інститут**

**Кафедра трудового, екологічного та аграрного права**

**Erasmus+  
Jean Monnet Modules**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ЕКОЛОГО-ПРАВОВИЙ КОМПОНЕНТ  
СТАЛОГО РОЗВИТКУ**

**Рівень вищої освіти – другий (магістерський)**

**Освітньо-професійна програма Право**

**Спеціальність 081 Право**

**Галузь знань 08 Право**

Затверджено на засіданні кафедри,  
протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ, 2023

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Еколого-правовий компонент сталого розвитку
<b>Викладач (-і)</b>	Данилюк Леся Романівна, к.ю.н., доц., доц. кафедри трудового, екологічного та аграрного права
<b>Контактний телефон викладача</b>	(0342)507822
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:lesia.danyliuk@pnu.edu.ua">lesia.danyliuk@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	<p>Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри <a href="https://ktetap.pnu.edu.ua/informatsiia-shchodo-navchalnoho-protsesu-2/">https://ktetap.pnu.edu.ua/informatsiia-shchodo-navchalnoho-protsesu-2/</a></p> <p>Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, що стосується виконання індивідуальних, науково-дослідних завдань.</p>

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є норми міжнародного, європейського та національного екологічного законодавства, які регулюють відносини, що виникають в процесі запровадження та реалізації принципу сталого розвитку, еколого-правові дослідження, присвячені питанням сталого розвитку.

Навчальна дисципліна «Еколого-правовий компонент сталого розвитку» передбачає з'ясування місця концепції сталого розвитку в міжнародному та європейському екологічному законодавстві, правових засад державної екологічної політики України та екологічного управління в умовах сталого розвитку. В межах особливої частини дисципліни аналізуватимуться питання гармонізації інтересів у екологічних відносинах як передумови сталого розвитку, еколого-інформаційних правовідносин у концепції сталого розвитку, правового механізму забезпечення сталого природокористування в Україні, правових проблем екологізації аграрного законодавства, основних аспектів сталого землекористування, реалізації принципу сталого розвитку в механізмі врегулювання екологічних конфліктів.

Принцип сталого розвитку вважається одним із спеціальних у праві навколишнього середовища та широко визначається на міжнародному рівні як розвиток, спрямований на «задоволення потреб сьогодення, не ставлячи під загрозу здатність майбутніх поколінь задовольняти власні потреби». Саміт сталого розвитку ООН, який відбувся у вересні 2015 року, затвердив нові цілі розвитку. 17 цілей сталого розвитку (ЦСР) були визначені та



опубліковані в підсумковому документі Саміту, а саме «Перетворення нашого світу: Порядок денний сталого розвитку до 2030 року». Україна, як держава-член ООН, приєдналася до глобального процесу сталого розвитку та адаптувала ЦСР до українського контексту, де кожна глобальна ціль була переглянута, включно з урахуванням особливостей національного контексту.

### **3. Мета та цілі навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Еколого-правовий компонент сталого розвитку» є сформувати в студентів необхідні юридичні знання щодо місця концепції сталого розвитку в міжнародному та європейському екологічному законодавстві; акцентувати їхню увагу на особливостях правових засад державної екологічної політики України та екологічного управління в умовах сталого розвитку; продемонструвати та довести їм зростаючу роль питань еколого-правової складової сталого розвитку; ознайомити їх з найбільш проблемними теоретичними та практичними питаннями, що виникають в процесі запровадження та реалізації принципу сталого розвитку; представити їм норми міжнародного, європейського та вітчизняного права, які регулюють відповідні відносини; показати значення вказаних норм і їх цінність для людства на шляху до сталого розвитку.

Завданнями вивчення дисципліни «Еколого-правовий компонент сталого розвитку» є сприяти глибокому засвоєнню студентами нормативно-правових актів, що виникають в процесі запровадження та реалізації принципу сталого розвитку; розвинути в них навички працювати з відповідними документами та еколого-правовими дослідженнями,



присвяченими питанням сталого розвитку; навчити їх вмінню застосовувати здобуті теоретичні положення в практичній діяльності.

#### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

##### Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі іноземних.

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

##### Фахові компетентності:

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.



СК17. Здатність ефективно здійснювати правоосвітню діяльність.

Програмні результати навчання:

РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування.

РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

## 5. Організація навчання

### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



самостійна робота	60		
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
2	081 Право	1	вибіркова
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
<b>Тема 1. Сталий розвиток у міжнародному екологічному законодавстві</b> <i>Питання для обговорення:</i> Історія формування стратегії сталого розвитку та її закріплення в міжнародному екологічному законодавстві. Цілі розвитку тисячоліття. Міжнародні керівні положення та документи як гарантія забезпечення сталого розвитку. Сталий розвиток: економічна, екологічна, соціальна складова. Екологічна складова сталого розвитку: межі природних ресурсів планети та глобальні екологічні ризики. Міжнародне екологічне законодавство, спрямоване на забезпечення сталого розвитку.	-	2	8
<b>Тема 2. Сталий розвиток у європейському</b>	-	2	8

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



<p><b>екологічному законодавстві</b></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>Стратегія сталого розвитку ЄС.</p> <p>Індикатори сталого розвитку ЄС.</p> <p>Сталий розвиток як принцип права навколишнього середовища ЄС.</p> <p>Реалізація концепції сталого розвитку в законодавстві ЄС.</p> <p>Європейська зелена угода та похідні від неї документи ЄС як гарантія забезпечення сталого розвитку.</p>			
<p><b>Тема 3. Державна екологічна політика України та екологічне управління в умовах сталого розвитку</b></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>Сталий розвиток як основа екологічної політики України.</p> <p>Стратегія сталого розвитку та стратегія державної екологічної політики України.</p> <p>Екологічні проблеми в стратегії національної безпеки України.</p> <p>Основні засади екологічного управління на умовах сталого розвитку.</p> <p>Поняття і зміст управління в галузі охорони довкілля та використання природних ресурсів.</p> <p>Принципи та основні завдання екологічного управління.</p>	-	2	8

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*





Форми та методи екологічного управління. Види управління в галузі охорони довкілля та використання природних ресурсів.			
<b>Тема 4. Гармонізація інтересів у екологічних відносинах як передумова сталого розвитку</b> <i>Питання для обговорення:</i> Концепція сталого розвитку в основних напрямках екологічної політики України. Шляхи оптимізації екологічних і економічних інтересів в енергетичному секторі. Прийняття раціональної політики боротьби зі зміною клімату. Управління відходами в контексті сталого розвитку. Взаємодія суб'єктів еколого-правових відносин у процесі реалізації інструментів організаційно-правового механізму охорони довкілля. Еколого-правові обмеження як галузевий спосіб регулювання відносин щодо забезпечення публічних екологічних інтересів.	2	2	6
<b>Тема 5. Еколого-інформаційні правовідносини в концепції сталого розвитку</b> <i>Питання для обговорення:</i> Доступ до екологічної інформації та сталий розвиток. Правові основи регулювання еколого-інформаційних відносин.	2	2	6

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



<p>Наукові підходи до розуміння змісту поняття екологічного інформаційного забезпечення.</p> <p>Суб'єкти та об'єкт еколого-інформаційних правовідносин.</p> <p>Способи доступу до екологічної інформації в Україні.</p>			
<p><b>Тема 6. Правовий механізм забезпечення сталого природокористування в Україні</b></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>Становлення та зміна підходів до розуміння природокористування в правовій доктрині радянського і сучасного періодів.</p> <p>Регулювання природокористування через призму концепції сталого розвитку в міжнародних, європейських та національних програмних документах.</p> <p>Розуміння і співвідношення понять «раціональне природокористування» та «стале природокористування».</p> <p>Механізм забезпечення сталого природокористування.</p> <p>Еколого-правовий імператив як основа сталого природокористування.</p> <p>Правове забезпечення комплексного підходу до регулювання природноресурсових відносин.</p> <p>Економіко-правові інструменти забезпечення сталого природокористування.</p>	2	2	6

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



Поєднання дозвільних і договірних форм правового регулювання використання природних ресурсів.			
<b>Тема 7. Правові проблеми екологізації аграрного законодавства</b> <i>Питання для обговорення:</i> Поняття та напрями екологізації аграрного законодавства України. Законодавче забезпечення охорони навколишнього природного середовища у сільському господарстві. Правове регулювання органічного виробництва. Законодавство про використання та охорону земель у сільському господарстві.	2	2	6
<b>Тема 8. Основні аспекти сталого землекористування</b> <i>Питання для обговорення:</i> Загальна характеристика сталого землекористування в контексті історичного розвитку. Екологічний аспект сталого землекористування. Цільове призначення земельної ділянки. Раціональне використання земельної ділянки. Соціально-економічна складова сталого землекористування.	2	2	6
<b>Тема 9. Реалізація принципу сталого розвитку в механізмі врегулювання екологічних</b>	2	2	6

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



<p><b>конфліктів</b></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>Сталий розвиток і альтернативні форми врегулювання спору як консенсусні форми регулювання екологічних відносин.</p> <p>Примирні процедури в системі правових форм врегулювання еколого-правового конфлікту.</p> <p>Альтернативні форми врегулювання еколого-правового конфлікту.</p> <p>Нормативні засади застосування консенсусних процедур для врегулювання еколого-правового конфлікту в Україні.</p> <p>Ефективність примирних процедур для врегулювання еколого-правового конфлікту.</p> <p>Оптимальні форми альтернативного врегулювання екологічних конфліктів.</p>			
ЗАГ.:	12	18	60
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни є уніфікованою в межах навчально-наукового юридичного інституту і визначається Положенням про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим Вченою радою Юридичного інституту Прикарпатського національного університету</p>		

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



	<p>імені Василя Стефаника, протокол № 2 від 10.10.2010 р. (зі змінами та доповненнями) – <i>текст розміщений на сайті Інституту <a href="https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-здобувачів-у-ННЮІ.pdf">https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-здобувачів-у-ННЮІ.pdf</a></i>. Відповідно до видів контролю набутих здобувачем знань та вмінь, 100-бальна шкала передбачає врахування поточних оцінок, підсумкових балів, балів за модульну контрольну роботу, балів за індивідуальну роботу.</p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Вивчення дисципліни передбачає <u>обов'язкове</u> виконання всіма студентами <u>одної письмової модульної контрольної роботи</u>. Робота виконується на 8 семінарському занятті.</p> <p>На контрольну вноситься 2 описових завдання, які оцінюються по 20 балів, 1 коротке завдання нормативного змісту, яке оцінюється в 10 балів.</p> <p>Максимальний бал за контрольну роботу становить 50. У разі відсутності здобувача при написанні модульної контрольної роботи, йому надається можливість написати її в позааудиторний час, визначений графіком індивідуальної роботи викладача.</p> <p><u>За бажанням (для отримання додаткових до 5 балів)</u> студенти можуть виконувати індивідуальні завдання за темою відповідного семінарського заняття. Види, приклади підготовки та критерії оцінювання індивідуальних завдань <i>знаходяться на кафедрі та розміщені на сайті кафедри <a href="https://ktetap.pnu.edu.ua/денна-форма-навчання-2/">https://ktetap.pnu.edu.ua/денна-форма-навчання-2/</a></i>.</p>



Семінарські заняття	Система оцінювання семінарських занять визначена р. 4 Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Під час проведення семінарських (практичних, лабораторних) занять здійснюється в години, відведені для семінарських (практичних, лабораторних) занять згідно е-розкладу. Контроль знань здобувачів під час проведення семінарських (практичних, лабораторних) занять може відбуватись в наступних формах: детальний усний аналіз поставлених питань; вибіркоче усне опитування «з місця»; дискусійне обговорення питань; індивідуальне розв'язування практичних завдань, творчих, проблемних запитань чи завдань; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; письмова (до 30 хв.) самостійна робота по варіантах тощо. Результати контролю знань здобувачів на семінарських (практичних) заняттях оцінюються в національній шкалі (2, 3, 4, 5) і заносяться до е-журналу обліку роботи академічної групи.
Умови допуску до підсумкового контролю	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються р. 5 Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. За результатами контролю знань здобувачів на семінарських (практичних,

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



	<p>лабораторних) заняттях в кінці семестру виводиться підсумковий бал за семінарські (практичні, лабораторні) заняття та самостійну роботу як середнє арифметичне всіх отриманих оцінок за семінарські (практичні, лабораторні) заняття і оцінок самостійної роботи.</p>
Підсумковий контроль	<p><u>Підсумковий контроль</u> – залік.</p> <p>Для студентів, які не мають заборгованостей та отримали мінімальну кількість балів не менше 50, залік виставляється на останньому семінарському (практичному) занятті, відповідно до п.п. 4.6.1. Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Підсумковий бал розраховується та виставляється викладачем на останньому семінарському (практичному, лабораторному) занятті та складається з суми підсумкового балу за семінарські (практичні, лабораторні) заняття та самостійної роботи (максимально 45 балів), балу за модульну контрольну роботу (максимально 50 балів) і балу за індивідуальну роботу (максимально 5 балів) та/або участь у науковій роботі (максимально 10 балів) і в сукупності становить максимально 100 балів.</p> <p>Для студентів, у яких на момент виставлення заліку були заборгованості, залік проводиться письмово, після усіх відпрацювань.</p>

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



	<p>На залік вноситься 2 описових завдання, які оцінюються по 30 балів, 2 коротких завдання нормативного змісту, які оцінюються по 20 балів.</p> <p>Максимальний бал за залік становить 100 балів.</p>
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
Письмові роботи	<p>Планується виконання студентами обов'язкових та додаткових декількох видів письмових робіт: обов'язкової письмової контрольної роботи, письмових тестових завдань за темами, винесеними на самостійне опрацювання (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної форми навчання спеціальності 081 Право), письмових експрес-опитувань на семінарських заняттях тощо, а також додаткових письмових індивідуальних завдань – <i>Методичні вказівки розміщені на сайті кафедри <a href="https://ktetap.pnu.edu.ua/денна-форма-навчання-2/">https://ktetap.pnu.edu.ua/денна-форма-навчання-2/</a>.</i></p>
Академічна доброчесність	<p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf</a> та Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-</p>

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*





	<p>дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf</a>.</p>
Відвідування занять	<p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття.</p> <p>Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. За пропущені лекційні заняття без поважних причин в обсязі, що перевищує 10% від загальної кількості лекційних годин, які відведені на навчальну дисципліну відповідно до робочого навчального плану, керівник курсу віднімає 5 балів від підсумкового семестрового балу студента (п. 5.1.2 Положення порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника).</p>
Неформальна освіта	<p>Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/</a></p>

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



[2022/11/neformalna-osvita.pdf](#). Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти здійснюється одноосібним рішенням директора за умови, що назви освітніх компонент ідентичні або мають незначну стилістичну розбіжність; співпадає загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС); співпадають компетентності та програмні результати навчання з дисципліни / дисциплін та результатів неформальної освіти або на підставі висновку експертної комісії кафедри.

## 8. Рекомендована література

1. Realization of Sustainable Development Principle in Environmental Legal Relations: Legislation and Law Enforcement Practice in Ukraine: monograph / Editors N. Kobetska, Z. Yaremak, L. Danyliuk. Ivano-Frankivsk: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2022. 226 p.
2. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти [Електронний ресурс]: Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. Київ: НУХТ, 2022. 337 с.
3. Буканов Г. М. Концепція сталого розвитку як основа формування державної екологічної політики на державному та регіональному рівнях. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління*. Київ, 2020. Том 31 (70) № 3. С. 71–76.
4. Шуміло О. М. Реалізація концепції сталого розвитку в законодавстві європейського союзу. *Південноукраїнський правничий часопис*. Одеса, 2021. Випуск 1. С. 139–144.
5. Чернік С. Д. Сталий розвиток як основа екологічної політики України.



*Наукові записки. Серія: Право.* Кропивницький, 2020. Випуск 9. С. 64–68.

Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів до кожної теми міститься в навчально-методичному посібнику:

1. Данилюк Л. Р. Еколого-правовий компонент сталого розвитку: методичні вказівки для підготовки до семінарських (практичних) занять та самостійної роботи студентів денної форми навчання спеціальності 081 Право. Івано-Франківськ.

<https://ktetar.pnu.edu.ua/денна-форма-навчання-2/>

**Викладач:**

**к.ю.н., доц. Леся ДАНИЛЮК**

**Електронні навчально-наукові видання,  
які є об'єктом вивчення в рамках навчальної дисципліни**

1. Realization of Sustainable Development Principle in Environmental Legal Relations: Legislation and Law Enforcement Practice in Ukraine: monograph / Editors N. Kobetska, Z. Yaremak, L. Danyliuk. Ivano-Frankivsk: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2022. 226 p. URL: [http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/15427/1/монографія\\_2022.pdf](http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/15427/1/монографія_2022.pdf)

2. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти [Електронний ресурс]: Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. Київ:

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



[https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/7990/1/stratehiia\\_staloho.pdf](https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/7990/1/stratehiia_staloho.pdf)

3. Буканов Г. М. Концепція сталого розвитку як основа формування державної екологічної політики на державному та регіональному рівнях. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління*. Київ, 2020. Том 31 (70) № 3. С. 71–76. Режим доступу:

[https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/3\\_2020/15.pdf](https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/3_2020/15.pdf)

4. Гетьман А. П., Анісімова Г. В. Деякі еколого-правові аспекти забезпечення сталого розвитку України. *Право та інновації*. Харків, 2017. № 3 (19). С. 7–17. Режим доступу:

[https://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2018/07/Getman\\_Anisimova19.pdf](https://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2018/07/Getman_Anisimova19.pdf)

5. Руда М. В., Мазурик М. М. Співпраця України та ЄС у сфері сталого розвитку: огляд перспектив. *Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку*. Львів, 2021. Випуск 3 (1). С. 204–211. Режим доступу:

<https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2021/jun/23805/menedzhment121-206-213.pdf>

6. Чернік С. Д. Сталий розвиток як основа екологічної політики України. *Наукові записки. Серія: Право*. Кропивницький, 2020. Випуск 9. С. 64–68. Режим доступу: <https://pravo.cusu.edu.ua/index.php/pravo/article/view/29>

7. Шуміло О. М. Реалізація концепції сталого розвитку в законодавстві європейського союзу. *Південноукраїнський правничий часопис*. Одеса, 2021. Випуск 1. С. 139–144. Режим доступу:

<http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2021/1/26.pdf>

8. Нова політика ЄС з «циркулярної» економіки: можливості для України. Режим доступу:

[https://dixigroup.org/wp-content/uploads/2020/09/dixi\\_pb\\_circular-economy\\_ukr\\_full\\_3.pdf](https://dixigroup.org/wp-content/uploads/2020/09/dixi_pb_circular-economy_ukr_full_3.pdf)



Co-funded by  
the European Union

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

**Навчально-науковий юридичний інститут**

**Кафедра трудового, екологічного та аграрного права**

**Erasmus+  
Jean Monnet Modules**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ЕКОЛОГО-ПРАВОВИЙ КОМПОНЕНТ  
СТАЛОГО РОЗВИТКУ**

**Рівень вищої освіти – другий (магістерський)**

**Освітньо-професійна програма Право**

**Спеціальність 081 Право**

**Галузь знань 08 Право**

Затверджено на засіданні кафедри,  
протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ, 2023

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Еколого-правовий компонент сталого розвитку
<b>Викладач (-і)</b>	Данилюк Леся Романівна, к.ю.н., доц., доц. кафедри трудового, екологічного та аграрного права
<b>Контактний телефон викладача</b>	(0342)507822
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:lesia.danyliuk@pnu.edu.ua">lesia.danyliuk@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	<p>Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри <a href="https://ktetap.pnu.edu.ua/informatsiia-shchodo-navchalnoho-protsesu-2/">https://ktetap.pnu.edu.ua/informatsiia-shchodo-navchalnoho-protsesu-2/</a></p> <p>Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, що стосується виконання індивідуальних, науково-дослідних завдань.</p>

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є норми міжнародного, європейського та національного екологічного законодавства, які регулюють відносини, що виникають в процесі запровадження та реалізації принципу сталого розвитку, еколого-правові дослідження, присвячені питанням сталого розвитку.

Навчальна дисципліна «Еколого-правовий компонент сталого розвитку» передбачає з'ясування місця концепції сталого розвитку в міжнародному та європейському екологічному законодавстві, правових засад державної екологічної політики України та екологічного управління в умовах сталого розвитку. В межах особливої частини дисципліни аналізуватимуться питання гармонізації інтересів у екологічних відносинах як передумови сталого розвитку, еколого-інформаційних правовідносин у концепції сталого розвитку, правового механізму забезпечення сталого природокористування в Україні, правових проблем екологізації аграрного законодавства, основних аспектів сталого землекористування, реалізації принципу сталого розвитку в механізмі врегулювання екологічних конфліктів.

Принцип сталого розвитку вважається одним із спеціальних у праві навколишнього середовища та широко визначається на міжнародному рівні як розвиток, спрямований на «задоволення потреб сьогодення, не ставлячи під загрозу здатність майбутніх поколінь задовольняти власні потреби». Саміт сталого розвитку ООН, який відбувся у вересні 2015 року, затвердив нові цілі розвитку. 17 цілей сталого розвитку (ЦСР) були визначені та



опубліковані в підсумковому документі Саміту, а саме «Перетворення нашого світу: Порядок денний сталого розвитку до 2030 року». Україна, як держава-член ООН, приєдналася до глобального процесу сталого розвитку та адаптувала ЦСР до українського контексту, де кожна глобальна ціль була переглянута, включно з урахуванням особливостей національного контексту.

### **3. Мета та цілі навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Еколого-правовий компонент сталого розвитку» є сформувати в студентів необхідні юридичні знання щодо місця концепції сталого розвитку в міжнародному та європейському екологічному законодавстві; акцентувати їхню увагу на особливостях правових засад державної екологічної політики України та екологічного управління в умовах сталого розвитку; продемонструвати та довести їм зростаючу роль питань еколого-правової складової сталого розвитку; ознайомити їх з найбільш проблемними теоретичними та практичними питаннями, що виникають в процесі запровадження та реалізації принципу сталого розвитку; представити їм норми міжнародного, європейського та вітчизняного права, які регулюють відповідні відносини; показати значення вказаних норм і їх цінність для людства на шляху до сталого розвитку.

Завданнями вивчення дисципліни «Еколого-правовий компонент сталого розвитку» є сприяти глибокому засвоєнню студентами нормативно-правових актів, що виникають в процесі запровадження та реалізації принципу сталого розвитку; розвинути в них навички працювати з відповідними документами та еколого-правовими дослідженнями,





присвяченими питанням сталого розвитку; навчити їх вмінню застосовувати здобуті теоретичні положення в практичній діяльності.

#### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

##### Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі іноземних.

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

##### Фахові компетентності:

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.



СК17. Здатність ефективно здійснювати правоосвітню діяльність.

Програмні результати навчання:

РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування.

РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

## 5. Організація навчання

### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	8
семінарські заняття / практичні / лабораторні	8

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



самостійна робота	74			
Ознаки навчальної дисципліни				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова	
2	081 Право	1	вибіркова	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		кількість год.		
		лекції	заняття	сам. роб.
<b>Тема 1. Сталий розвиток у міжнародному екологічному законодавстві</b> <i>Питання для обговорення:</i> Історія формування стратегії сталого розвитку та її закріплення в міжнародному екологічному законодавстві. Цілі розвитку тисячоліття. Міжнародні керівні положення та документи як гарантія забезпечення сталого розвитку. Сталий розвиток: економічна, екологічна, соціальна складова. Екологічна складова сталого розвитку: межі природних ресурсів планети та глобальні екологічні ризики. Міжнародне екологічне законодавство, спрямоване на забезпечення сталого розвитку.		-	-	10
<b>Тема 2. Сталий розвиток у європейському</b>		-	-	10

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



<p><b>екологічному законодавстві</b></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>Стратегія сталого розвитку ЄС.</p> <p>Індикатори сталого розвитку ЄС.</p> <p>Сталий розвиток як принцип права навколишнього середовища ЄС.</p> <p>Реалізація концепції сталого розвитку в законодавстві ЄС.</p> <p>Європейська зелена угода та похідні від неї документи ЄС як гарантія забезпечення сталого розвитку.</p>			
<p><b>Тема 3. Державна екологічна політика України та екологічне управління в умовах сталого розвитку</b></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>Сталий розвиток як основа екологічної політики України.</p> <p>Стратегія сталого розвитку та стратегія державної екологічної політики України.</p> <p>Екологічні проблеми в стратегії національної безпеки України.</p> <p>Основні засади екологічного управління на умовах сталого розвитку.</p> <p>Поняття і зміст управління в галузі охорони довкілля та використання природних ресурсів.</p> <p>Принципи та основні завдання екологічного управління.</p>	-	-	10

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



Форми та методи екологічного управління. Види управління в галузі охорони довкілля та використання природних ресурсів.			
<b>Тема 4. Гармонізація інтересів у екологічних відносинах як передумова сталого розвитку</b> <i>Питання для обговорення:</i> Концепція сталого розвитку в основних напрямках екологічної політики України. Шляхи оптимізації екологічних і економічних інтересів в енергетичному секторі. Прийняття раціональної політики боротьби зі зміною клімату. Управління відходами в контексті сталого розвитку. Взаємодія суб'єктів еколого-правових відносин у процесі реалізації інструментів організаційно-правового механізму охорони довкілля. Еколого-правові обмеження як галузевий спосіб регулювання відносин щодо забезпечення публічних екологічних інтересів.	1	2	8
<b>Тема 5. Еколого-інформаційні правовідносини в концепції сталого розвитку</b> <i>Питання для обговорення:</i> Доступ до екологічної інформації та сталий розвиток. Правові основи регулювання еколого-інформаційних відносин.	1	2	8

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



<p>Наукові підходи до розуміння змісту поняття екологічного інформаційного забезпечення.</p> <p>Суб'єкти та об'єкт еколого-інформаційних правовідносин.</p> <p>Способи доступу до екологічної інформації в Україні.</p>			
<p><b>Тема 6. Правовий механізм забезпечення сталого природокористування в Україні</b></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>Становлення та зміна підходів до розуміння природокористування в правовій доктрині радянського і сучасного періодів.</p> <p>Регулювання природокористування через призму концепції сталого розвитку в міжнародних, європейських та національних програмних документах.</p> <p>Розуміння і співвідношення понять «раціональне природокористування» та «стале природокористування».</p> <p>Механізм забезпечення сталого природокористування.</p> <p>Еколого-правовий імператив як основа сталого природокористування.</p> <p>Правове забезпечення комплексного підходу до регулювання природноресурсових відносин.</p> <p>Економіко-правові інструменти забезпечення сталого природокористування.</p>	2	2	6

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



Поєднання дозвільних і договірних форм правового регулювання використання природних ресурсів.			
<b>Тема 7. Правові проблеми екологізації аграрного законодавства</b> <i>Питання для обговорення:</i> Поняття та напрями екологізації аграрного законодавства України. Законодавче забезпечення охорони навколишнього природного середовища у сільському господарстві. Правове регулювання органічного виробництва. Законодавство про використання та охорону земель у сільському господарстві.	1	-	8
<b>Тема 8. Основні аспекти сталого землекористування</b> <i>Питання для обговорення:</i> Загальна характеристика сталого землекористування в контексті історичного розвитку. Екологічний аспект сталого землекористування. Цільове призначення земельної ділянки. Раціональне використання земельної ділянки. Соціально-економічна складова сталого землекористування.	1	-	8
<b>Тема 9. Реалізація принципу сталого розвитку в механізмі врегулювання екологічних</b>	2	2	6

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



<p><b>конфліктів</b></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>Сталий розвиток і альтернативні форми врегулювання спору як консенсусні форми регулювання екологічних відносин.</p> <p>Примирні процедури в системі правових форм врегулювання еколого-правового конфлікту.</p> <p>Альтернативні форми врегулювання еколого-правового конфлікту.</p> <p>Нормативні засади застосування консенсусних процедур для врегулювання еколого-правового конфлікту в Україні.</p> <p>Ефективність примирних процедур для врегулювання еколого-правового конфлікту.</p> <p>Оптимальні форми альтернативного врегулювання екологічних конфліктів.</p>			
ЗАГ.:	8	8	74
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни є уніфікованою в межах навчально-наукового юридичного інституту і визначається Положенням про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим Вченою радою Юридичного інституту Прикарпатського національного університету</p>		

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*





	<p>імені Василя Стефаника, протокол № 2 від 10.10.2010 р. (зі змінами та доповненнями) – <i>текст розміщений на сайті Інституту <a href="https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-здобувачів-у-ННЮІ.pdf">https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-здобувачів-у-ННЮІ.pdf</a></i>. Обчислення балів для здобувачів заочної форми, якщо з навчальної дисципліни передбачено семестровий контроль у формі заліку здійснюється на основі написання здобувачами залікової роботи на останньому семінарському (практичному) занятті, яка оцінюється максимально 100 балів.</p>
Вимоги до письмової роботи	Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання всіма студентами письмової залікової роботи на останньому семінарському занятті.
Семінарські заняття	Система оцінювання семінарських занять визначена р. 4 Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Під час проведення семінарських (практичних, лабораторних) занять здійснюється в години, відведені для семінарських (практичних, лабораторних) занять згідно е-розкладу. Контроль знань здобувачів під час проведення семінарських (практичних, лабораторних) занять може відбуватись в наступних формах: детальний усний аналіз поставлених питань; вибіркоче усне опитування «з місця»; дискусійне обговорення питань; індивідуальне розв'язування практичних завдань, творчих, проблемних запитань чи завдань; фронтальне стандартизоване

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



	<p>опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; письмова (до 30 хв.) самостійна робота по варіантах тощо.</p> <p>Результати контролю знань здобувачів на семінарських (практичних) заняттях оцінюються в національній шкалі (2, 3, 4, 5) і заносяться до е-журналу обліку роботи академічної групи.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються р. 5 Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>
Підсумковий контроль	<p><u>Підсумковий контроль</u> – залік.</p> <p>На залік вноситься 2 описових завдання, які оцінюються по 30 балів, 2 коротких завдання нормативного змісту, які оцінюються по 20 балів.</p> <p>Максимальний бал за залік становить 100 балів.</p>
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
Письмові роботи	<p>Планується виконання студентами обов'язкової письмової залікової роботи на останньому семінарському занятті.</p>
Академічна доброчесність	<p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-</a></p>

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



	<p><a href="#">запобігання-академічному-плагиату.pdf</a> та Положенням про запобігання академічному плагиату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагиату.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагиату.pdf</a>.</p>
Відвідування занять	<p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття.</p>
Неформальна освіта	<p>Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</a>. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти здійснюється одноосібним рішенням директора за умови, що назви освітніх компонент ідентичні або мають незначну стилістичну розбіжність; співпадає загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС); співпадають компетентності та програмні результати навчання з дисципліни / дисциплін та результатів неформальної освіти або на підставі висновку експертної комісії кафедри.</p>

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



## 8. Рекомендована література

1. Realization of Sustainable Development Principle in Environmental Legal Relations: Legislation and Law Enforcement Practice in Ukraine: monograph / Editors N. Kobetska, Z. Yaremak, L. Danyliuk. Ivano-Frankivsk: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2022. 226 p.
2. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти [Електронний ресурс]: Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. Київ: НУХТ, 2022. 337 с.
3. Буканов Г. М. Концепція сталого розвитку як основа формування державної екологічної політики на державному та регіональному рівнях. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління*. Київ, 2020. Том 31 (70) № 3. С. 71–76.
4. Шуміло О. М. Реалізація концепції сталого розвитку в законодавстві європейського союзу. *Південноукраїнський правничий часопис*. Одеса, 2021. Випуск 1. С. 139–144.
5. Чернік С. Д. Сталий розвиток як основа екологічної політики України. *Наукові записки. Серія: Право*. Кропивницький, 2020. Випуск 9. С. 64–68.

Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів до кожної теми міститься в навчально-методичному посібнику:

1. Данилюк Л. Р. Еколого-правовий компонент сталого розвитку: методичні вказівки для підготовки до семінарських (практичних) занять та самостійної роботи студентів заочної форми навчання спеціальності 081 Право. Івано-Франківськ.



**Викладач:**

**к.ю.н., доц. Леся ДАНИЛЮК**

**Електронні навчально-наукові видання,  
які є об'єктом вивчення в рамках навчальної дисципліни**

1. Realization of Sustainable Development Principle in Environmental Legal Relations: Legislation and Law Enforcement Practice in Ukraine: monograph / Editors N. Kobetska, Z. Yaremak, L. Danyliuk. Ivano-Frankivsk: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2022. 226 p. URL: [http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/15427/1/монографія\\_2022.pdf](http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/15427/1/монографія_2022.pdf)
2. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти [Електронний ресурс]: Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. Київ: НУХТ, 2022. 337 с. Режим доступу: [https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/7990/1/stratetiia\\_staloho.pdf](https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/7990/1/stratetiia_staloho.pdf)
3. Буканов Г. М. Концепція сталого розвитку як основа формування державної екологічної політики на державному та регіональному рівнях. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління*. Київ, 2020. Том 31 (70) № 3. С. 71–76. Режим доступу: [https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/3\\_2020/15.pdf](https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/3_2020/15.pdf)
4. Гетьман А. П., Анісімова Г. В. Деякі еколого-правові аспекти забезпечення сталого розвитку України. *Право та інновації*. Харків, 2017. № 3

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



(19). С. 7–17. Режим доступу: [https://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2018/07/Getman\\_Anisimova19.pdf](https://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2018/07/Getman_Anisimova19.pdf)

5. Руда М. В., Мазурик М. М. Співпраця України та ЄС у сфері сталого розвитку: огляд перспектив. *Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку*. Львів, 2021. Випуск 3 (1). С. 204–211. Режим доступу: <https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2021/jun/23805/menedzhment121-206-213.pdf>

6. Чернік С. Д. Сталий розвиток як основа екологічної політики України. *Наукові записки. Серія: Право*. Кропивницький, 2020. Випуск 9. С. 64–68. Режим доступу: <https://pravo.cusu.edu.ua/index.php/pravo/article/view/29>

7. Шуміло О. М. Реалізація концепції сталого розвитку в законодавстві європейського союзу. *Південноукраїнський правничий часопис*. Одеса, 2021. Випуск 1. С. 139–144. Режим доступу: <http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2021/1/26.pdf>

8. Нова політика ЄС з «циркулярної» економіки: можливості для України. Режим доступу: [https://dixigroup.org/wp-content/uploads/2020/09/dixi\\_pb\\_circular-economy\\_ukr\\_full\\_3.pdf](https://dixigroup.org/wp-content/uploads/2020/09/dixi_pb_circular-economy_ukr_full_3.pdf)



Co-funded by  
the European Union

**Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника  
Навчально-науковий юридичний інститут**

**Данилюк Л. Р.**

**Еколого-правовий компонент сталого розвитку:**

**робоча програма  
підготовки до семінарських (практичних) занять  
та самостійної роботи  
здобувачів вищої освіти  
спеціальності 081 Право**

**м. Івано-Франківськ – 2023**



Co-funded by  
the European Union

УДК 349.6:502/504]005.412-026.16(083.13)

*Рекомендовано до друку вченою радою  
Навчально-наукового юридичного інституту  
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника  
(протокол № 2 від 21 вересня 2023 р.)*

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*

### **Рецензенти:**

**А. А. Албу**, кандидат юридичних наук, доцент кафедри конституційного, міжнародного та адміністративного права Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

**Г. В. Мороз**, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри трудового, екологічного та аграрного права Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**Данилюк Л. Р.** Еколого-правовий компонент сталого розвитку: робоча програма підготовки до семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 081 Право. Івано-Франківськ, 2023. 25 с.

Робоча програма підготовки до семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 081 Право з навчальної дисципліни «Еколого-правовий компонент сталого розвитку» розроблена з метою сприяння організації роботи здобувачів вищої освіти при вивченні відповідного курсу. В програмі викладені: методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи; завдання до семінарських занять та самостійної роботи, які включають короткі методичні рекомендації, переліки питань, що виносяться на обговорення під час занять, контрольні питання, практичні завдання, питання для проведення поточного контролю самостійної роботи. До кожної теми поданий перелік додаткових джерел для опрацювання (літератури, в якій досліджуються окреслені проблеми, нормативно-правових актів, що регулюють відповідні правовідносини та посилань на інформаційні ресурси, де висвітлюються дані питання).

Методична розробка призначена для здобувачів вищої освіти, викладачів.





## ЗМІСТ

<b>Вступ.....</b>	<b>5</b>
<b>Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи.....</b>	<b>6</b>
<b>Завдання до семінарських занять та самостійної роботи.....</b>	<b>8</b>
<b>Загальна частина</b>	
<b>Заняття 1.....</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1. Сталий розвиток у міжнародному екологічному законодавстві</b>	
<b>Заняття 2.....</b>	<b>10</b>
<b>Тема 2. Сталий розвиток у європейському екологічному законодавстві</b>	
<b>Заняття 3.....</b>	<b>11</b>
<b>Тема 3. Державна екологічна політика України та екологічне управління в умовах сталого розвитку</b>	
<b>Особлива частина</b>	
<b>Заняття 4.....</b>	<b>14</b>
<b>Тема 4. Гармонізація інтересів у екологічних відносинах як передумова сталого розвитку</b>	
<b>Заняття 5.....</b>	<b>15</b>
<b>Тема 5. Еколого-інформаційні правовідносини в концепції сталого розвитку</b>	
<b>Заняття 6.....</b>	<b>17</b>
<b>Тема 6. Правовий механізм забезпечення сталого природокористування в Україні</b>	
<b>Заняття 7.....</b>	<b>19</b>
<b>Тема 7. Правові проблеми екологізації аграрного законодавства</b>	



Заняття 8.....	21
<b>Тема 8. Основні аспекти сталого землекористування</b>	
Заняття 9.....	23
<b>Тема 9. Реалізація принципу сталого розвитку в механізмі врегулювання екологічних конфліктів</b>	



## ВСТУП

Принцип сталого розвитку вважається одним із спеціальних у праві навколишнього середовища та широко визначається на міжнародному рівні як розвиток, спрямований на «задоволення потреб сьогодення, не ставлячи під загрозу здатність майбутніх поколінь задовольняти власні потреби». Саміт сталого розвитку ООН, який відбувся у вересні 2015 року, затвердив нові цілі розвитку. 17 цілей сталого розвитку (ЦСР) були визначені та опубліковані в підсумковому документі Саміту, а саме «Перетворення нашого світу: Порядок денний сталого розвитку до 2030 року». Україна, як держава-член ООН, приєдналася до глобального процесу сталого розвитку та адаптувала ЦСР до українського контексту, де кожна глобальна ціль була переглянута, включно з урахуванням особливостей національного контексту.

*Предметом вивчення навчальної дисципліни є* норми міжнародного, європейського та національного екологічного законодавства, які регулюють відносини, що виникають в процесі запровадження та реалізації принципу сталого розвитку, еколого-правові дослідження, присвячені питанням сталого розвитку.

Навчальна дисципліна «Еколого-правовий компонент сталого розвитку» передбачає з'ясування місця концепції сталого розвитку в міжнародному та європейському екологічному законодавстві, правових засад державної екологічної політики України та екологічного управління в умовах сталого розвитку. В межах особливої частини дисципліни аналізуватимуться питання гармонізації інтересів у екологічних відносинах як передумови сталого розвитку, еколого-інформаційних правовідносин у концепції сталого розвитку, правового механізму забезпечення сталого природокористування в Україні, правових проблем екологізації аграрного законодавства, основних аспектів сталого землекористування, реалізації принципу сталого розвитку в механізмі врегулювання екологічних конфліктів.

*Метою викладання навчальної дисципліни є* сформулювати в студентів необхідні юридичні знання щодо місця концепції сталого розвитку в міжнародному та європейському екологічному законодавстві; акцентувати їхню увагу на особливостях правових засад державної екологічної політики України та екологічного управління в умовах сталого розвитку; продемонструвати та довести їм зростаючу роль питань еколого-правової складової сталого розвитку; ознайомити їх з найбільш проблемними теоретичними та практичними питаннями, що виникають в процесі запровадження та реалізації принципу сталого розвитку; представити їм норми міжнародного, європейського та вітчизняного права, які регулюють відповідні відносини; показати значення вказаних норм і їх цінність для людства на шляху до сталого розвитку.

*Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є* сприяти глибокому засвоєнню студентами нормативно-правових актів, що виникають в процесі запровадження та реалізації принципу сталого розвитку; розвинути в них навички працювати з відповідними документами та еколого-правовими дослідженнями, присвяченими питанням сталого розвитку; навчити їх вмінню застосовувати здобуті теоретичні положення в практичній діяльності.



## МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Вивчення навчальної дисципліни здійснюється в формі лекцій, семінарських занять та самостійної роботи студентів.

Даний посібник покликаний допомогти студентам у процесі вивчення навчальної дисципліни «Еколого-правовий компонент сталого розвитку», зокрема при підготовці студентів до семінарських занять та організації самостійної роботи.

*Семінарські заняття* повинні забезпечити глибоке засвоєння теоретичного матеріалу та належне оволодіння практичними навиками застосування відповідного законодавства. В зв'язку з цим кожне заняття передбачає *розгляд теоретичних питань, виконання контрольних питань та вирішення практичних завдань*. Короткі методичні рекомендації та розширений перелік джерел, розроблені до кожної теми, мають допомогти студентам у виборі методики їх дослідження.

Готуючись до семінарських занять, студентам перш за необхідно вивчити *теоретичні питання*, які винесені для обговорення, опрацювавши рекомендовану літературу. Також потрібно проаналізувати додаткові джерела, формуючи свою власну наукову позицію, особливо зі спірних, дискусійних питань.

*Основою підготовки до семінарських занять виступає рекомендована література, яка є загальною для всіх тем, а саме:*

1. Realization of Sustainable Development Principle in Environmental Legal Relations: Legislation and Law Enforcement Practice in Ukraine: monograph / Editors N. Kobetska, Z. Yaremak, L. Danyliuk. Ivano-Frankivsk: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2022. 226 p. URL: [http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/15427/1/монографія\\_2022.pdf](http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/15427/1/монографія_2022.pdf)

2. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти [Електронний ресурс]: Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. Київ: НУХТ, 2022. 337 с. URL: [https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/7990/1/stratehiia\\_staloho.pdf](https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/7990/1/stratehiia_staloho.pdf)

3. Буканов Г. М. Концепція сталого розвитку як основа формування державної екологічної політики на державному та регіональному рівнях. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління*. Київ, 2020. Том 31 (70) № 3. С. 71–76. URL: [https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/3\\_2020/15.pdf](https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/3_2020/15.pdf)

4. Гетьман А. П., Анісімова Г. В. Деякі еколого-правові аспекти забезпечення сталого розвитку України. *Право та інновації*. Харків, 2017. № 3 (19). С. 7–17. URL: [https://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2018/07/Getman\\_Anisimova19.pdf](https://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2018/07/Getman_Anisimova19.pdf)

5. Руда М. В., Мазурик М. М. Співпраця України та ЄС у сфері сталого розвитку: огляд перспектив. *Менеджмент та підприємництво в Україні:*



*етапи становлення і проблеми розвитку.* Львів, 2021. Випуск 3 (1). С. 204–211.

URL: <https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2021/jun/23805/menedzhment121-206-213.pdf>

6. Чернік С. Д. Сталий розвиток як основа екологічної політики України. *Наукові записки. Серія: Право.* Кропивницький, 2020. Випуск 9. С. 64–68.

URL: <https://pravo.cusu.edu.ua/index.php/pravo/article/view/29>

7. Шуміло О. М. Реалізація концепції сталого розвитку в законодавстві європейського союзу. *Південноукраїнський правничий часопис.* Одеса, 2021. Випуск 1. С. 139–144. URL: <http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2021/1/26.pdf>

8. Нова політика ЄС з «циркулярної» економіки: можливості для України. URL: [https://dixigroup.org/wp-content/uploads/2020/09/dixi\\_pb\\_circular-economy\\_ukr\\_full\\_3.pdf](https://dixigroup.org/wp-content/uploads/2020/09/dixi_pb_circular-economy_ukr_full_3.pdf)

Виконання *контрольних питань* передбачає здійснення узагальнення чи навпаки конкретизацію окремих положень теми, порівняння нормативних приписів, тлумачення правових норм тощо.

Вирішення *практичних завдань* слід починати з уважного вивчення змісту конкретної Цілі сталого розвитку, визначення її еколого-правової складової. Потім необхідно встановити взаємозв'язок відповідної Цілі з іншими Цілями сталого розвитку, а також з'ясувати поточний стан індикаторів її завдань. Розв'язання завдання повинне бути максимально повним і обґрунтованим.

*Контрольні питання та практичні завдання потрібно виконувати в письмовій формі (в форматі word) із подальшим прикріпленням їх у class room до відповідного номера та теми заняття.*

*Невиконання письмово вказаних завдань означає незадовільну підготовку до заняття й тягне за собою незадовільну оцінку.*

Також в межах семінарських занять передбачається проведення *поточного контролю самостійної роботи.*

Виконання *питань для проведення поточного контролю самостійної роботи* передбачає здійснення узагальнення чи навпаки конкретизацію окремих положень теми, порівняння нормативних приписів, тлумачення правових норм тощо.

*Питання для проведення поточного контролю самостійної роботи потрібно виконувати в письмовій формі (в форматі word) із подальшим прикріпленням їх у class room до відповідного номера та теми заняття.*

*Невиконання письмово вказаних завдань означає незадовільну підготовку до поточного контролю самостійної роботи й тягне за собою незадовільну оцінку.*



# ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

## Загальна частина

### Заняття 1

#### Тема 1. Сталий розвиток у міжнародному екологічному законодавстві

*Сталий розвиток (sustainable development) – загальна концепція щодо необхідності встановлення балансу між задоволенням сучасних потреб людства й захистом інтересів майбутніх поколінь, включаючи їх потребу в безпечному та здоровому довкіллі.*

*Цілі сталого розвитку – ключові напрямки розвитку країн, що були ухвалені на Саміті ООН зі сталого розвитку. Вони замінили Цілі розвитку тисячоліття, термін яких закінчився наприкінці 2015 року. Цілі сталого розвитку ухвалені на період від 2015 до 2030 року й нараховують 17 Глобальних цілей, яким відповідають 169 завдань.*

*В процесі вивчення теми студенти повинні з'ясувати історію формування концепції сталого розвитку та її закріплення в міжнародному екологічному праві, проаналізувати Цілі розвитку тисячоліття та Цілі сталого розвитку, визначити міжнародні керівні положення, документи, акти міжнародного екологічного законодавства, які спрямовані на гарантування та забезпечення сталого розвитку, дослідити складові сталого розвитку.*

#### **Питання для обговорення**

1. Історія формування стратегії сталого розвитку та її закріплення в міжнародному екологічному законодавстві.
2. Цілі розвитку тисячоліття.
3. Міжнародні керівні положення та документи як гарантія забезпечення сталого розвитку.
4. Сталий розвиток: економічна, екологічна, соціальна складова.
5. Екологічна складова сталого розвитку: межі природних ресурсів планети та глобальні екологічні ризики.
6. Міжнародне екологічне законодавство, спрямоване на забезпечення сталого розвитку.

#### **Контрольні питання**

1. Зобразіть схематично історичні етапи формування стратегії сталого розвитку.
2. Проаналізуйте Цілі розвитку тисячоліття на предмет їх співвідношення з Цілями сталого розвитку.
3. Складіть таблицю принципів забезпечення сталого розвитку.



4. Зобразіть схематично акти міжнародного екологічного законодавства, які спрямовані на забезпечення сталого розвитку.

### **Практичні завдання**

1. Аналіз Цілі 3 сталого розвитку «Забезпечення здорового способу життя та добробуту людей будь-якого віку (Міцне здоров'я)» крізь призму еколого-правового компоненту.

Для розуміння змісту Цілі 3 та визначення її еколого-правової складової див. посилання: <https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/>

Для встановлення взаємозв'язку Цілі 3 з іншими Цілями сталого розвитку див. посилання: <https://ukraine.un.org/uk/sdgs>

2. Аналіз індикаторів Цілі 3, адаптованої для України, опублікованих на Національній платформі звітування за Цілями сталого розвитку.

Див. посилання: <https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/3/>

### **Питання для проведення поточного контролю самостійної роботи**

1. Аналіз Цілі 3, адаптованої для України.

Див. посилання: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukrainy.pdf>:

- 1) зміст Цілі 3 для України, С. 24–31;
- 2) національні завдання по Цілі 3 для України, С. 129–131;
- 3) зіставлення глобальних завдань по Цілі 3 із національними завданнями України, С. 150–152.

### **Додаткові джерела для опрацювання**

1. Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В. М. Боголюбов, М. О. Клименко, Л. Г. Мельник, О. О. Ракоїд]. За редакцією професора В. М. Боголюбова. К.: ВЦ НУБПУ, 2018. 446 с.

2. Коломієць Л. В. Стратегія сталого розвитку: Навчальний посібник / Л. В. Коломієць. Кропивницький, 2019. 126 с.

3. Купчення Л. І. Концепція сталого розвитку в системі міжнародного права охорони довкілля. *Journal «ScienceRise: Juridical Science»*. Харків, 2022. № 2 (20). С. 29–33.

4. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН «Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року»: 25 вересня 2015. [https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030\\_UA.pdf](https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030_UA.pdf)

5. Національна доповідь «Цілі сталого розвитку: Україна», 2017. <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukrainy.pdf>

6. Цілі сталого розвитку. <https://ukraine.un.org/uk/sdgs>

7. 17 Цілей сталого розвитку <https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/>

8. Національна платформа звітування за Цілями сталого розвитку. <https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/>





## Заняття 2

### Тема 2. Сталий розвиток у європейському екологічному законодавстві

*Європейський Союз активно працює над реалізацією в своїх межах Порядку денного у сфері сталого розвитку на період до 2030 року та власне Цілей сталого розвитку.*

*Так ЄС працює як на міжнародному, так і на внутрішньому рівні з метою правового, організаційного, технічного забезпечення сталого використання природних ресурсів; сприяє інтеграції політики у галузі охорони довкілля в інші сфери діяльності, зокрема в економічну; пропагує стале використання природних ресурсів шляхом покращення технологій виробництва, зменшення відходів, прийняття енергоефективних рішень тощо.*

*В процесі вивчення теми студенти повинні з'ясувати місце стратегії сталого розвитку в політиці ЄС, поняття й суть індикаторів сталого розвитку ЄС. Зокрема потрібно дослідити сталий розвиток як принцип права навколишнього середовища ЄС і реалізацію концепції сталого розвитку в законодавстві ЄС, а також охарактеризувати Європейську зелену угоду як гарантію забезпечення сталого розвитку.*

#### **Питання для обговорення**

1. Стратегія сталого розвитку ЄС.
2. Індикатори сталого розвитку ЄС.
3. Сталий розвиток як принцип права навколишнього середовища ЄС.
4. Реалізація концепції сталого розвитку в законодавстві ЄС.
5. Європейська зелена угода та похідні від неї документи ЄС як гарантія забезпечення сталого розвитку.

#### **Контрольні питання**

1. Зобразіть схематично та проаналізуйте економічні, екологічні та соціальні індикатори сталого розвитку.
2. Складіть таблицю законодавчих актів ЄС, які спрямовані на практичну реалізацію концепції сталого розвитку.
3. Зобразіть схематично похідні від Європейської зеленої угоди документи ЄС, які забезпечують сталий розвиток.

#### **Практичні завдання**

1. Аналіз Цілі 6 сталого розвитку «Забезпечення наявності та сталого управління водними ресурсами та санітарією (Чиста вода та належні санітарні умови)» крізь призму еколого-правового компоненту.

Для розуміння змісту Цілі 6 та визначення її еколого-правової складової див. посилання: <https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/>

Для встановлення взаємозв'язку Цілі 6 з іншими Цілями сталого розвитку див. посилання: <https://ukraine.un.org/uk/sdgs>





2. Аналіз індикаторів Цілі 6, адаптованої для України, опублікованих на Національній платформі звітування за Цілями сталого розвитку.

Див. посилання: <https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/6/>

### **Питання для проведення поточного контролю самостійної роботи**

1. Аналіз Цілі 6, адаптованої для України.

Див. посилання: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukrainy.pdf>:

1) зміст Цілі 6 для України, С. 46–53;

2) національні завдання по Цілі 6 для України, С. 133–134;

3) зіставлення глобальних завдань по Цілі 6 із національними завданнями України, С. 154–155.

### **Додаткові джерела для опрацювання**

1. ЄС пропонує нові правила більш сталого використання природних ресурсів. <https://greentransform.org.ua/yes-proponuye-novi-pravy-la-bilsh-stalogo-vykorystannya-pryrodnyh-resursiv/>

2. ЄС працює над рішеннями для корпоративного сталого розвитку. <https://greentransform.org.ua/yes-pratsyuje-nad-rishennyamy-dlya-korporatyvnogo-stalogo-rozvytku/>

3. ЄС значно відстає від заявлених екологічних цілей. <https://greentransform.org.ua/yes-znachno-vidstaye-vid-zayavlenyh-ekologichnyh-tsilej/>

4. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН «Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року»: 25 вересня 2015. [https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030\\_UA.pdf](https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030_UA.pdf)

5. Національна доповідь «Цілі сталого розвитку: Україна», 2017. <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukrainy.pdf>

6. Цілі сталого розвитку. <https://ukraine.un.org/uk/sdgs>

7. 17 Цілей сталого розвитку <https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/>

8. Національна платформа звітування за Цілями сталого розвитку. <https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/>

## **Заняття 3**

### **Тема 3. Державна екологічна політика України та екологічне управління в умовах сталого розвитку**

*Відповідно до Закону України «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року», протягом тривалого часу економічний розвиток держави супроводжувався незбалансованою експлуатацією природних ресурсів, низькою пріоритетністю питань захисту довкілля, що унеможливило досягнення збалансованого (сталого) розвитку. Сьогодні метою державної екологічної політики є*



досягнення доброго стану довкілля шляхом запровадження екосистемного підходу до всіх напрямів соціально-економічного розвитку України з метою забезпечення конституційного права кожного громадянина України на чисте та безпечне довкілля, впровадження збалансованого природокористування і збереження та відновлення природних екосистем.

В процесі вивчення теми студенти повинні проаналізувати сталий розвиток як основу екологічної політики України, визначити місце екологічних проблем в стратегії національної безпеки України та з'ясувати основні засади екологічного управління на умовах сталого розвитку.

### **Питання для обговорення**

1. Сталий розвиток як основа екологічної політики України.
  - 1.1. Стратегія сталого розвитку та стратегія державної екологічної політики України.
  - 1.2. Екологічні проблеми в стратегії національної безпеки України.
2. Основні засади екологічного управління на умовах сталого розвитку.
  - 2.1. Поняття і зміст управління в галузі охорони довкілля та використання природних ресурсів.
  - 2.2. Принципи та основні завдання екологічного управління.
  - 2.3. Форми та методи екологічного управління.
  - 2.4. Види управління в галузі охорони довкілля та використання природних ресурсів.

### **Контрольні питання**

1. Проаналізуйте місце стратегія сталого розвитку в стратегія державної екологічної політики України.
2. Проаналізуйте визначення та значення екологічних проблем у стратегії національної безпеки України.
3. Зобразіть схематично принципи та основні завдання екологічного управління.
4. Зобразіть схематично форми та методи екологічного управління.

### **Практичні завдання**

1. Аналіз Цілі 7 сталого розвитку «Забезпечення доступу всіх людей до прийнятних за ціною, надійних, сталих і сучасних джерел енергії (Доступна та чиста енергія)» крізь призму еколого-правового компоненту.

Для розуміння змісту Цілі 7 та визначення її еколого-правової складової див. посилання: <https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/>

Для встановлення взаємозв'язку Цілі 7 з іншими Цілями сталого розвитку див. посилання: <https://ukraine.un.org/uk/sdgs>

2. Аналіз індикаторів Цілі 7, адаптованої для України, опублікованих на Національній платформі звітування за Цілями сталого розвитку.

Див. посилання: <https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/7/>

### **Питання для проведення поточного контролю самостійної роботи**



1. Аналіз Цілі 7, адаптованої для України.

Див. посилання: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukrainy.pdf>:

1) зміст Цілі 7 для України, С. 54–59;

2) національні завдання по Цілі 7 для України, С. 135;

3) зіставлення глобальних завдань по Цілі 7 із національними завданнями України, С. 155–156.

### ***Додаткові джерела для опрацювання***

1. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН «Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року»: 25 вересня 2015. [https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030\\_UA.pdf](https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030_UA.pdf)

2. Національна доповідь «Цілі сталого розвитку: Україна», 2017. <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukrainy.pdf>

3. Закон України «Про національну безпеку України»: 21 червня 2018. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>

4. Закон України «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року»: 28 лютого 2019. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19#Text>

5. Указ Президента України «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 15 жовтня 2021 року «Про Стратегію інформаційної безпеки»»: 28 грудня 2021. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/685/2021#Text>

6. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Питання збору даних для моніторингу реалізації цілей сталого розвитку»: 21 серпня 2019. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>

7. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»: 30 вересня 2019. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>

8. Перший Добровільний національний огляд щодо Цілей сталого розвитку в Україні, 2020. <https://ukraine.un.org/sites/default/files/2021-10/VNR%20SDG%20Ukraine%202020.pdf>

9. Спільна програма Організації Об'єднаних Націй з фінансування Цілей сталого розвитку, 2020. [https://jointsdgfund.org/sites/default/files/2020-10/Brief%20SDG%20Financing\\_ukr.pdf](https://jointsdgfund.org/sites/default/files/2020-10/Brief%20SDG%20Financing_ukr.pdf)

10. Оцінка фінансування розвитку: Україна, 2022. <https://www.undp.org/ukraine/publications/development-finance-assessment-ukraine>

11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про утворення міжвідомчої робочої групи з питань забезпечення досягнення Цілей сталого розвитку»: 29 серпня 2023. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/923-2023-%D0%BF#Text>

12. Цілі сталого розвитку. <https://ukraine.un.org/uk/sdgs>

13. 17 Цілей сталого розвитку <https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/>

14. Національна платформа звітування за Цілями сталого розвитку. <https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/>



## Особлива частина

### Заняття 4

#### Тема 4. Гармонізація інтересів у екологічних відносинах як передумова сталого розвитку

*Основою сталого розвитку є задоволення економічних, екологічних і соціальних інтересів суспільства. Для їх збалансування сучасні умови розвитку цивілізації вимагають від людства скорочувати споживання ресурсів, переходити на альтернативні види матеріалів і відновлювані джерела енергії, упроваджувати ресурсоефективні, маловідходні та більш чисті технології тощо.*

*Невід'ємною передумовою досягнення Цілей сталого розвитку є забезпечення реалізації різноманітних інтересів суспільства (короткострокових чи довгострокових, персоніфікованих чи загальних). У своїй основі концепція сталого розвитку – це глобальна платформа в симбіозі «публічний – приватний інтерес».*

*В процесі вивчення теми студенти повинні з'ясувати концепцію сталого розвитку в основних напрямках екологічної політики України, встановити взаємодію суб'єктів еколого-правових відносин у процесі реалізації інструментів організаційно-правового механізму охорони довкілля, дослідити еколого-правові обмеження як галузевий спосіб регулювання відносин щодо забезпечення публічних екологічних інтересів.*

#### **Питання для обговорення**

1. Концепція сталого розвитку в основних напрямках екологічної політики України.

1.1. Шляхи оптимізації екологічних і економічних інтересів в енергетичному секторі.

1.2. Прийняття раціональної політики боротьби зі зміною клімату.

1.3. Управління відходами в контексті сталого розвитку.

2. Взаємодія суб'єктів еколого-правових відносин у процесі реалізації інструментів організаційно-правового механізму охорони довкілля.

3. Еколого-правові обмеження як галузевий спосіб регулювання відносин щодо забезпечення публічних екологічних інтересів.

#### **Контрольні питання**

1. Зобразіть схематично шляхи оптимізації екологічних і економічних інтересів в енергетичному секторі.

2. Проаналізуйте форми взаємодії суб'єктів еколого-правових відносин у процесі реалізації інструментів організаційно-правового механізму охорони довкілля.

3. Зобразіть схематично можливі еколого-правові обмеження, які встановлюються для забезпечення публічних екологічних інтересів.



### **Практичні завдання**

1. Аналіз Цілі 9 сталого розвитку «Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (Інновації та інфраструктура)» крізь призму еколого-правового компоненту.

Для розуміння змісту Цілі 9 та визначення її еколого-правової складової див. посилання: <https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/>

Для встановлення взаємозв'язку Цілі 9 з іншими Цілями сталого розвитку див. посилання: <https://ukraine.un.org/uk/sdgs>

2. Аналіз індикаторів Цілі 9, адаптованої для України, опублікованих на Національній платформі звітування за Цілями сталого розвитку.

Див. посилання: <https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/9/>

### **Питання для проведення поточного контролю самостійної роботи**

1. Аналіз Цілі 9, адаптованої для України.

Див. посилання: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukrainy.pdf>:

1) зміст Цілі 9 для України, С. 68–75;

2) національні завдання по Цілі 9 для України, С. 137–139;

3) зіставлення глобальних завдань по Цілі 9 із національними завданнями України, С. 158–159.

### **Додаткові джерела для опрацювання**

1. Galyna Moroz. Harmonization of interests in environmental relations as a prerequisite for sustainable development. *Realization of Sustainable Development Principle in Environmental Legal Relations: Legislation and Law Enforcement Practice in Ukraine* / Editors N. Kobetska, Z. Yaremak, L. Danyliuk. Ivano-Frankivsk: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2022. P. 15–46. [http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/15427/1/монографія\\_2022.pdf](http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/15427/1/монографія_2022.pdf)

2. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН «Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року»: 25 вересня 2015. [https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030\\_UA.pdf](https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030_UA.pdf)

3. Національна доповідь «Цілі сталого розвитку: Україна», 2017. <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukrainy.pdf>

4. Цілі сталого розвитку. <https://ukraine.un.org/uk/sdgs>

5. 17 Цілей сталого розвитку <https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/>

6. Національна платформа звітування за Цілями сталого розвитку. <https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/>

## **Заняття 5**

### **Тема 5. Еколого-інформаційні правовідносини в концепції сталого розвитку**





*Право на екологічну інформацію має основоположний характер і належить до одних із пріоритетних у системі екологічних прав. Проте саме поняття екологічного інформування є комплексним і його розуміння не зводиться тільки до права на екологічну інформацію, що особливо важливо наголосили при дослідженні еколого-інформаційних правовідносин і визначені їх структури.*

*В умовах сформованого на сьогодні інформаційного суспільства належне законодавче та організаційне забезпечення будь-яких інформаційних відносин набуває все більшого значення. Якщо ж вести мову про еколого-інформаційні відносини, то фактично від рівня їх правового регулювання та якості функціонування залежить можливість здійснення не тільки права на екологічну інформацію, але й інших екологічних прав. Більше того інститут екологічного інформаційного забезпечення тісно взаємопов'язаний із інститутом сталого природокористування та істотно впливає на досягнення Цілей сталого розвитку.*

*В процесі вивчення теми студенти повинні дослідити місце права на екологічну інформацію в концепції сталого розвитку, з'ясувати правові основи регулювання еколого-інформаційних відносин, проаналізувати наукові підходи до розуміння змісту поняття екологічного інформаційного забезпечення, визначити суб'єктів і об'єкт еколого-інформаційних правовідносин, встановити способи доступу до екологічної інформації в Україні.*

### **Питання для обговорення**

1. Доступ до екологічної інформації та сталий розвиток.
2. Правові основи регулювання еколого-інформаційних відносин.
3. Наукові підходи до розуміння змісту поняття екологічного інформаційного забезпечення.
4. Суб'єкти та об'єкт еколого-інформаційних правовідносин.
5. Способи доступу до екологічної інформації в Україні.

### **Контрольні питання**

1. Зобразіть схематично систему національного законодавства України в сфері регулювання еколого-інформаційних відносин.
2. Зобразіть схематично суб'єктів еколого-інформаційних правовідносин.
3. Складіть порівняльну таблицю тлумачення екологічної інформації за міжнародним, європейським і національним законодавством.
4. Зобразіть схематично та проаналізуйте основні практичні проблеми доступу до екологічної інформації в Україні.

### **Практичні завдання**

1. Аналіз Цілі 11 сталого розвитку «Забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст і населених пунктів (Сталий розвиток міст і громад)» крізь призму еколого-правового компоненту.

Для розуміння змісту Цілі 11 та визначення її еколого-правової складової див. посилання: <https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/>



Для встановлення взаємозв'язку Цілі 11 з іншими Цілями сталого розвитку див. посилання: <https://ukraine.un.org/uk/sdgs>

2. Аналіз індикаторів Цілі 11, адаптованої для України, опублікованих на Національній платформі звітування за Цілями сталого розвитку.

Див. посилання: <https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/11/>

### **Питання для проведення поточного контролю самостійної роботи**

1. Аналіз Цілі 11, адаптованої для України.

Див. посилання: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukrainy.pdf>:

- 1) зміст Цілі 11 для України, С. 82–89;
- 2) національні завдання по Цілі 11 для України, С. 140–142;
- 3) зіставлення глобальних завдань по Цілі 11 із національними завданнями України, С. 161–162.

### **Додаткові джерела для опрацювання**

1. Lesia Danyliuk. Legal relations in the field of environmental information provision in the context of sustainable development. *Realization of Sustainable Development Principle in Environmental Legal Relations: Legislation and Law Enforcement Practice in Ukraine* / Editors N. Kobetska, Z. Yaremak, L. Danyliuk. Ivano-Frankivsk: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2022. P. 47–81. [http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/15427/1/монографія\\_2022.pdf](http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/15427/1/монографія_2022.pdf)

2. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН «Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року»: 25 вересня 2015. [https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030\\_UA.pdf](https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030_UA.pdf)

3. Національна доповідь «Цілі сталого розвитку: Україна», 2017. <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukrainy.pdf>

4. Цілі сталого розвитку. <https://ukraine.un.org/uk/sdgs>

5. 17 Цілей сталого розвитку <https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/>

6. Національна платформа звітування за Цілями сталого розвитку. <https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/>

## **Заняття 6**

### **Тема 6. Правовий механізм забезпечення сталого природокористування в Україні**

*Важливою складовою сталого розвитку виступає стале природокористування як користування природними ресурсами з урахуванням соціальних, економічних та екологічних чинників у їх розподілі та використанні.*

*На нинішньому етапі функціонування правової системи України природокористування як соціально корисна діяльність, спрямована на задоволення різноманітних суспільних потреб, базується на конституційній*



конструкції права власності Українського народу та реалізується через механізми державної, комунальної, приватної власності, особливі природоресурсні, речово-правові та зобов'язально-правові титули при поєднанні публічно-правових та приватноправових механізмів правового регулювання. Вона повинна відповідати ознакам комплексності, раціональності, екологічної збалансованості. Таким чином, усі законодавчо закріплені вимоги (екологічного, економічного, організаційного, юридичного характеру), котрі регулюють процес природокористування, у своїй сукупності визначають раціональний, екологічно збалансований, сталий характер природокористування.

В процесі вивчення теми студенти повинні з'ясувати процес становлення та зміни підходів до розуміння природокористування в правовій доктрині радянського і сучасного періодів, дослідити особливості регулювання природокористування через призму концепції сталого розвитку в міжнародних, європейських та національних програмних документах, встановити елементи механізму забезпечення сталого природокористування.

### **Питання для обговорення**

1. Становлення та зміна підходів до розуміння природокористування в правовій доктрині радянського і сучасного періодів.

2. Регулювання природокористування через призму концепції сталого розвитку в міжнародних, європейських та національних програмних документах.

3. Розуміння і співвідношення понять «раціональне природокористування» та «стале природокористування».

4. Механізм забезпечення сталого природокористування.

4.1. Еколого-правовий імператив як основа сталого природокористування.

4.2. Правове забезпечення комплексного підходу до регулювання природоресурсових відносин.

4.3. Економіко-правові інструменти забезпечення сталого природокористування.

4.4. Поєднання дозвільних і договірних форм правового регулювання використання природних ресурсів.

### **Контрольні питання**

1. Зобразіть схематично міжнародні, європейські та національні програмні документи, спрямовані на забезпечення сталого природокористування.

2. Складіть порівняльну таблицю співвідношення понять «раціональне природокористування» та «стале природокористування».

3. Зобразіть схематично механізм забезпечення сталого природокористування та конкретизуйте його елементи.

4. Назвіть найбільш ефективні, на Вашу думку, економіко-правові інструменти забезпечення сталого природокористування та проаналізуйте їх.





### Практичні завдання

1. Аналіз Цілі 12 сталого розвитку «Забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва (Відповідальне споживання)» крізь призму еколого-правового компоненту.

Для розуміння змісту Цілі 12 та визначення її еколого-правової складової див. посилання: <https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/>

Для встановлення взаємозв'язку Цілі 12 з іншими Цілями сталого розвитку див. посилання: <https://ukraine.un.org/uk/sdgs>

2. Аналіз індикаторів Цілі 12, адаптованої для України, опублікованих на Національній платформі звітування за Цілями сталого розвитку.

Див. посилання: <https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/12/>

### Питання для проведення поточного контролю самостійної роботи

1. Аналіз Цілі 12, адаптованої для України.

Див. посилання: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukrainy.pdf>:

- 1) зміст Цілі 12 для України, С. 90–95;
- 2) національні завдання по Цілі 12 для України, С. 142–143;
- 3) зіставлення глобальних завдань по Цілі 12 із національними завданнями України, С. 162–164.

### Додаткові джерела для опрацювання

1. Nadiia Kobetska. The legal mechanism for ensuring sustainable natural resource management in Ukraine. *Realization of Sustainable Development Principle in Environmental Legal Relations: Legislation and Law Enforcement Practice in Ukraine* / Editors N. Kobetska, Z. Yaremak, L. Danyliuk. Ivano-Frankivsk: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2022. P. 85–114. [http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/15427/1/монографія\\_2022.pdf](http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/15427/1/монографія_2022.pdf)

2. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН «Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року»: 25 вересня 2015. [https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030\\_UA.pdf](https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030_UA.pdf)

3. Національна доповідь «Цілі сталого розвитку: Україна», 2017. <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukrainy.pdf>

4. Цілі сталого розвитку. <https://ukraine.un.org/uk/sdgs>

5. 17 Цілей сталого розвитку <https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/>

6. Національна платформа звітування за Цілями сталого розвитку. <https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/>

## Заняття 7

### Тема 7. Правові проблеми екологізації аграрного законодавства

*Поняття екологізації аграрного законодавства розглядається науковцями як концептуальний напрям його сучасного розвитку, який передбачає втілення*



екологічних принципів та вимог у змісті нормативно-правових актів, які регулюють сільськогосподарську виробничу діяльність. Суть такої екологізації полягає у формуванні на основі загальних принципів та ідей охорони навколишнього природного середовища і раціонального природокористування якісно нових правових приписів, що забезпечуватимуть спеціалізоване правове регулювання аграрних відносин.

В процесі вивчення теми студенти повинні з'ясувати поняття та напрями екологізації аграрного законодавства України, дослідити законодавче забезпечення охорони навколишнього природного середовища у сільському господарстві, проаналізувати правове регулювання органічного виробництва, опрацювати законодавство про використання й охорону земель в сільському господарстві.

### **Питання для обговорення**

1. Поняття та напрями екологізації аграрного законодавства України.
2. Законодавче забезпечення охорони навколишнього природного середовища у сільському господарстві.
3. Правове регулювання органічного виробництва.
4. Законодавство про використання та охорону земель у сільському господарстві.

### **Контрольні питання**

1. Зобразіть схематично напрями екологізації аграрного законодавства України.
2. Назвіть пріоритетні, на Вашу думку, напрями охорони навколишнього природного середовища в сільському господарстві та проаналізуйте їх.
3. Складіть таблицю правового забезпечення органічного виробництва в Україні.
4. Зобразіть схематично законодавство України щодо охорони земель в сільському господарстві.

### **Практичні завдання**

1. Аналіз Цілі 13 сталого розвитку «Вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками (Боротьба зі зміною клімату)» крізь призму еколого-правового компоненту.

Для розуміння змісту Цілі 13 та визначення її еколого-правової складової див. посилання: <https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/>

Для встановлення взаємозв'язку Цілі 13 з іншими Цілями сталого розвитку див. посилання: <https://ukraine.un.org/uk/sdgs>

2. Аналіз індикаторів Цілі 13, адаптованої для України, опублікованих на Національній платформі звітування за Цілями сталого розвитку.

Див. посилання: <https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/13/>

### **Питання для проведення поточного контролю самостійної роботи**

1. Аналіз Цілі 13, адаптованої для України.



Див. посилання: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukrainy.pdf>:

- 1) зміст Цілі 13 для України, С. 96–99;
- 2) національні завдання по Цілі 13 для України, С. 143;
- 3) зіставлення глобальних завдань по Цілі 13 із національними завданнями України, С. 164.

### **Додаткові джерела для опрацювання**

1. Nadiia Bahai. Legal problems of environmentalization of agrarian legislation. *Realization of Sustainable Development Principle in Environmental Legal Relations: Legislation and Law Enforcement Practice in Ukraine* / Editors N. Kobetska, Z. Yaremak, L. Danyliuk. Ivano-Frankivsk: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2022. P. 115–155. [http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/15427/1/монографія\\_2022.pdf](http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/15427/1/монографія_2022.pdf)
2. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН «Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року»: 25 вересня 2015. [https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030\\_UA.pdf](https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030_UA.pdf)
3. Національна доповідь «Цілі сталого розвитку: Україна», 2017. <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukrainy.pdf>
4. Цілі сталого розвитку. <https://ukraine.un.org/uk/sdgs>
5. 17 Цілей сталого розвитку <https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/>
6. Національна платформа звітування за Цілями сталого розвитку. <https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/>

## **Заняття 8**

### **Тема 8. Основні аспекти сталого землекористування**

*Стале землекористування відображене у соціальному, економічному та екологічному аспектах, що проявляється у особливостях землі як територіального базису, основного засобу виробництва та природного ресурсу. Науковцями встановлено, що соціальний, екологічний та економічний аспекти взаємопов'язані між собою. Раціональне землекористування та використання земель за цільовим призначенням у сукупності складають основу сталого землекористування, а недотримання принципів хоча б одного з елементів впливає на якісні характеристики земельних ресурсів.*

*У процесі вивчення теми студенти повинні провести загальну характеристику сталого землекористування в контексті історичного розвитку, з'ясувати екологічний аспект сталого землекористування, дослідити соціально-економічну складову сталого землекористування.*

### **Питання для обговорення**

1. Загальна характеристика сталого землекористування в контексті історичного розвитку.



2. Екологічний аспект сталого землекористування.
  - 2.1. Цільове призначення земельної ділянки.
  - 2.2. Раціональне використання земельної ділянки.
3. Соціально-економічна складова сталого землекористування.

### **Контрольні питання**

1. Проаналізуйте 17 Цілей сталого розвитку й назвіть, які з них прямо чи опосередковано опираються на стале землекористування.
2. Зобразіть схематично місце цільового призначення земельної ділянки й її раціонального використання в екологічному аспекті сталого землекористування та проаналізуйте їх.

### **Практичні завдання**

1. Аналіз Цілі 14 сталого розвитку «Збереження та стале використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку (Збереження морських ресурсів)» крізь призму еколого-правового компоненту.  
Для розуміння змісту Цілі 14 та визначення її еколого-правової складової див. посилання: <https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/>  
Для встановлення взаємозв'язку Цілі 14 з іншими Цілями сталого розвитку див. посилання: <https://ukraine.un.org/uk/sdgs>
2. Аналіз індикаторів Цілі 14, адаптованої для України, опублікованих на Національній платформі звітування за Цілями сталого розвитку.  
Див. посилання: <https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/14/>

### **Питання для проведення поточного контролю самостійної роботи**

1. Аналіз Цілі 14, адаптованої для України.  
Див. посилання: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukrainy.pdf>:
  - 1) зміст Цілі 14 для України, С. 100–105;
  - 2) національні завдання по Цілі 14 для України, С. 143–144;
  - 3) зіставлення глобальних завдань по Цілі 14 із національними завданнями України, С. 165–166.

### **Додаткові джерела для опрацювання**

1. Nataliia Kysylytsia. The main aspects of sustainable land use. *Realization of Sustainable Development Principle in Environmental Legal Relations: Legislation and Law Enforcement Practice in Ukraine* / Editors N. Kobetska, Z. Yaremak, L. Danyliuk. Ivano-Frankivsk: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2022. P. 156–186.  
[http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/15427/1/монографія\\_2022.pdf](http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/15427/1/монографія_2022.pdf)
2. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН «Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року»: 25 вересня 2015.  
[https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030\\_UA.pdf](https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030_UA.pdf)
3. Національна доповідь «Цілі сталого розвитку: Україна», 2017.



<https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukrainy.pdf>

4. Цілі сталого розвитку. <https://ukraine.un.org/uk/sdgs>
5. 17 Цілей сталого розвитку <https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/>
6. Національна платформа звітування за Цілями сталого розвитку. <https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/>

## Заняття 9

### Тема 9. Реалізація принципу сталого розвитку в механізмі врегулювання екологічних конфліктів

*Сфера дії екологічного права є найбільш конфліктною та має на меті пошук балансу між соціальними потребами, завданнями економіки та можливостями навколишнього середовища.*

*Практичного втілення концепція сталого розвитку на етапі врегулювання екоконфлікту набуває, коли використовуються примирні процедури вирішення спору. Адже у цьому випадку отримуємо результат, сумісний з доктриною сталого розвитку, – правовстановлююче рішення, яке в тій чи іншій мірі відображає інтереси кожного з учасників конфлікту.*

*Ефективність альтернативних форм врегулювання екологічних спорів зумовлюється також специфічними умовами, що характерні винятково для цього виду конфлікту. Побудова консенсусу (компромісу) в еколого-правових конфліктах повинно відповідати постулатам сталого розвитку – поваги до загальних інтересів навколишнього середовища та здоров'я населення.*

*В процесі вивчення теми студенти повинні з'ясувати взаємодію альтернативних форм врегулювання спору як консенсусних форм регулювання екологічних відносин та сталого розвитку, проаналізувати примирні процедури в системі правових форм врегулювання еколого-правового конфлікту, дослідити альтернативні форми врегулювання еколого-правового конфлікту.*

#### **Питання для обговорення**

1. Сталий розвиток і альтернативні форми врегулювання спору як консенсусні форми регулювання екологічних відносин.
2. Примирні процедури в системі правових форм врегулювання еколого-правового конфлікту.
3. Альтернативні форми врегулювання еколого-правового конфлікту.
  - 3.1. Нормативні засади застосування консенсусних процедур для врегулювання еколого-правового конфлікту в Україні.
  - 3.2. Ефективність примирних процедур для врегулювання еколого-правового конфлікту.
  - 3.2. Оптимальні форми альтернативного врегулювання екологічних конфліктів.

#### **Контрольні питання**





1. Перелічіть та проаналізуйте механізми, які можна використовувати для врегулювання еколого-правового конфлікту.
2. Зобразіть схематично альтернативні форми врегулювання еколого-правового конфлікту.
3. Обґрунтуйте ефективність примирних процедур для врегулювання еколого-правового конфлікту.
4. Назвіть найбільш оптимальні, на Вашу думку, форми альтернативного врегулювання екологічних конфліктів і проаналізуйте їх.

### **Практичні завдання**

1. Аналіз Цілі 15 сталого розвитку «Захист і відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення та повернення назад процесу деградації земель і зупинення втрати біорізноманіття (Збереження екосистем суші)» крізь призму еколого-правового компоненту.

Для розуміння змісту Цілі 15 та визначення її еколого-правової складової див. посилання: <https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/>

Для встановлення взаємозв'язку Цілі 15 з іншими Цілями сталого розвитку див. посилання: <https://ukraine.un.org/uk/sdgs>

2. Аналіз індикаторів Цілі 15, адаптованої для України, опублікованих на Національній платформі звітування за Цілями сталого розвитку.

Див. посилання: <https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/15/>

### **Питання для проведення поточного контролю самостійної роботи**

1. Аналіз Цілі 15, адаптованої для України.

Див. посилання: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukrainy.pdf>:

- 1) зміст Цілі 15 для України, С. 106–111;
- 2) національні завдання по Цілі 15 для України, С. 144–145;
- 3) зіставлення глобальних завдань по Цілі 15 із національними завданнями України, С. 166–168.

### **Додаткові джерела для опрацювання**

1. Zoryana Yaremak. Implementation of the principle of sustainable development in the mechanism for regulation environmental conflicts. *Realization of Sustainable Development Principle in Environmental Legal Relations: Legislation and Law Enforcement Practice in Ukraine* / Editors N. Kobetska, Z. Yaremak, L. Danyliuk. Ivano-Frankivsk: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2022. P. 189–226.

[http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/15427/1/монографія\\_2022.pdf](http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/15427/1/монографія_2022.pdf)

2. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН «Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року»: 25 вересня 2015. [https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030\\_UA.pdf](https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030_UA.pdf)

3. Національна доповідь «Цілі сталого розвитку: Україна», 2017.



<https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukrainy.pdf>

4. Цілі сталого розвитку. <https://ukraine.un.org/uk/sdgs>

5. 17 Цілей сталого розвитку <https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/>

6. Національна платформа звітування за Цілями сталого розвитку.  
<https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/>



Co-funded by  
the European Union

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**Навчально-науковий юридичний інститут**

**Кафедра трудового, екологічного та аграрного права**

**Erasmus+  
Jean Monnet Modules**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПРАКТИКА ВИРІШЕННЯ ЕКОЛОГО-ПРАВОВИХ  
КОНФЛІКТІВ**

**Рівень вищої освіти – другий (магістерський)**

**Освітньо-професійна програма Право**

**Спеціальність 081 Право**

**Галузь знань 08 Право**

Затверджено на засіданні кафедри,  
протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

**м. Івано-Франківськ, 2023**

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*





<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Практика вирішення еколого-правових конфліктів
<b>Викладач (-і)</b>	Яремак Зоряна Василівна, к.ю.н., доц., зав. кафедри трудового, екологічного та аграрного права
<b>Контактний телефон викладача</b>	(0342)507822
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:zoryana.yeramak@pnu.edu.ua">zoryana.yeramak@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	<p>Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри <a href="https://ktetap.pnu.edu.ua/informatsiia-shchodo-navchalnoho-protsesu-2/">https://ktetap.pnu.edu.ua/informatsiia-shchodo-navchalnoho-protsesu-2/</a></p> <p>Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, що стосується виконання індивідуальних, науково-дослідних завдань.</p>

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є норми чинного міжнародного, європейського та національного законодавства, які регулюють суспільні еколого-правові відносини, норми процесуального законодавства, їх тлумачення та механізми реалізації, науково-теоретичні дослідження у цій сфері.

Антропогенна діяльність тісно пов'язана з використанням природно-ресурсного потенціалу, а відтак зумовлене цим відповідне навантаження на навколишнє природне середовище породжує широке коло соціальних, економічних та екологічних проблем. Зважаючи на те, що в основі взаємодії людини з природою лежать різноманітні інтереси (господарська діяльність суспільства, забезпечення матеріальних і духовних потреб населення, підтриманням якісного стану природного середовища), які мають різновекторний характер та задоволення одних обмежує можливість реалізації інших, такі взаємовідносини спричиняють конфлікт інтересів, вирішення якого є передумовою сталого розвитку суспільства.

Екологічний конфлікт вже давно є предметом дослідження різних галузей науки (конфліктології, соціології, екології, соціальної екології, економіки природокористування тощо). Водночас для юриспруденції науковий інтерес становить саме з'ясування правового змісту екологічних конфліктів та пошук оптимальних шляхів їх врегулювання за допомогою правових засобів і механізмів.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Практика вирішення еколого-правових конфліктів» є вивчення міжгалузевого правового механізму врегулювання еколого-правових конфліктів. Вивчення дисципліни «Практика вирішення



еколого-правових конфліктів» передбачає теоретико-правове дослідження підстав застосування, сфери дії, особливостей, змісту, порядку, перспектив вдосконалення юридичного механізму врегулювання еколого-правових конфліктів, що у підсумку спрямоване на підвищення ефективності правового регулювання екологічних та природоресурсних відносин в Україні.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Практика вирішення еколого-правових конфліктів» є формування у студентів правового світогляду та мислення; поглиблення засвоєних при вивченні нормативних дисциплін еколого-правового спрямування студентами-магістрантами теоретичних знань щодо міжгалузевих аспектів юридичної природи еколого-правових конфліктів, причини їх виникнення, способи управління конфліктними ситуаціями, аналізу конфліктів і вироблення методів їх подолання.

#### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

##### Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі іноземних.

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК12. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результат.

##### Фахові компетентності:



СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

#### Програмні результати навчання:

РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацювати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.



PH9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

PH10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

PH13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

PH14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

PH15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

## 5. Організація навчання

### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
3	081 Право	2	вибіркова

### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.
------	----------------

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



	лекції	заняття	сам. роб.
<p><b>Тема № 1. Конфліктна природа екологічних правовідносин</b></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>Конфліктна природа екологічних відносин.</p> <p>Проблеми конфліктної взаємодії між суб'єктами екологічних правовідносин.</p> <p>Детермінанти та основні прояви екологічних конфліктів в Україні.</p> <p>Сталий розвиток як концепція узгодження екологічних, економічних та соціальних інтересів.</p> <p>Екопропорційність як механізм реалізації сталого розвитку.</p>	1	-	4
<p><b>Тема № 2. Еколого-правовий конфлікт: поняття, сутнісні характеристики</b></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>Екологічний конфлікт як різновид соціально-правового конфлікту.</p> <p>Правова, соціальна, економічна та екологічна складові даної категорії конфлікту.</p> <p>Елементи структури юридичного конфлікту: суб'єкти, учасники, сторони; предмет та об'єкт конфлікту; зміст.</p> <p>Ознаки еколого-правового конфлікту.</p> <p>Види еколого-правових конфліктів.</p>	2	2	6

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



Розмежування еколого-правового конфлікту із суміжними категоріями. Конфлікт і спір, конфлікт і правопорушення.			
<b>Тема № 3. Форми та механізми врегулювання еколого-правового конфлікту</b> <i>Питання для обговорення:</i> Поняття управління еколого-правовим конфліктом: прогнозування, запобігання, стимулювання, завершення конфлікту. Методи прогнозування та профілактики конфліктності у соціальних відносинах. Шляхи запобігання конфлікту. Вимушені та превентивні форми запобігання конфлікту. Стимулювання конфлікту, його форми та засоби. Форми завершення юридичного конфлікту: припинення і скасування, врегулювання і розв'язання конфлікту. Правові інститути та механізми розв'язання еколого-правових конфліктів. Традиційні та альтернативні способи розв'язання екологічних конфліктів.	1	1	4
<b>Тема № 4. Адміністративні процедури як форми врегулювання еколого-правових конфліктів</b> <i>Питання для обговорення:</i>	2	1	4



<p>Загальна характеристика адміністративного порядку врегулювання екологічних спорів.</p> <p>Обов'язковість адміністративного розгляду як досудового порядку врегулювання екологічного спору.</p> <p>Загальні та спеціальні адміністративні процедури.</p> <p>Суб'єкти, уповноважені на врегулювання еколого-правових конфліктів.</p> <p>Порядок розгляду та прийняття рішення уповноваженим суб'єктом.</p>			
<p><b>Тема № 5. Судова форма вирішення еколого-правових спорів</b></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>Судовий розгляд як найбільш ефективний спосіб врегулювання еколого-правового конфлікту.</p> <p>Доступність правосуддя щодо розгляду екологічних спорів.</p> <p>Органська конвенція та доступ до правосуддя з питань довкілля.</p> <p>Процесуальна правоздатність в контексті доступу до правосуддя з питань, що стосуються довкілля.</p> <p>Спеціалізація судів та проблеми розмежування судових юрисдикцій щодо розгляду еколого-правових спорів.</p>	2	2	4





Засоби правового захисту та їх ефективність у справах, що стосуються довкілля.			
<b>Тема № 6. Судовий розгляд екологічного спору в порядку цивільного судочинства</b> <i>Питання для обговорення:</i> Цивільне судочинство. Відмежування еколого-правових спорів від майнових конфліктів, пов'язаних із природоресурсними відносинами. Процесуальне становище осіб, що беруть участь у вирішенні екологічного конфлікту. Особливості судового розгляду екологічного спору. Виконання судових рішень.	-	2	6
<b>Тема № 7. Процедури вирішення екологічних спорів, що застосовуються господарським судом</b> <i>Питання для обговорення:</i> Загальна характеристика спорів, що вирішує господарський суд. Процедури вирішення екологічних спорів, що застосовуються господарським судом. Шляхи підвищення ефективності вирішення екологічних спорів господарськими судами.	-	2	6
<b>Тема № 8. Юрисдикція адміністративних судів щодо врегулювання еколого-правових конфліктів</b>	-	2	6

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



<p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>Юрисдикція адміністративних судів щодо врегулювання еколого-правових конфліктів.</p> <p>Публічний характер еколого-правового спору.</p> <p>Особливі форми провадження в адміністративному суді.</p> <p>Специфіка виконання рішення в адміністративній справі.</p>			
<p><b>Тема № 9. Альтернативні шляхи врегулювання еколого-правових спорів в межах судового процесу</b></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>Нормативне закріплення процесуальних основ альтернативного вирішення еколого-правового конфлікту. Дискреційні повноваження суду у виборі альтернативних способів врегулювання спору.</p> <p>Врегулювання спору за участі судді. Підстави, строк, порядок вирішення спору.</p> <p>Інститут мирової угоди. Відмінності в процедурі визнання (затвердження) та виконання мирової угоди залежно від виду судочинства.</p> <p>Спрощені провадження – новація національного процесуального законодавства.</p> <p>Особливості розгляду справи за правилами спрощеного провадження у порядку</p>	2	2	6



<p>адміністративного, господарського, цивільного судочинства.</p> <p>Правові наслідки застосування спрощеної форми провадження.</p>			
<p><b>Тема № 10. Примирні процедури врегулювання еколого-правових конфліктів</b></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>Поняття альтернативного вирішення юридичного конфлікту.</p> <p>Правова природа, принципи та суб'єкти альтернативного врегулювання еколого-правового конфлікту.</p> <p>Переваги та недоліки альтернативного врегулювання екологічних конфліктів.</p> <p>Поняття і структурні елементи переговорного процесу.</p> <p>Стадії переговорного процесу: підготовка до переговорів; процес їх ведення; аналіз результатів переговорів і виконання досягнутих домовленостей.</p> <p>Умови ефективності переговорного процесу по вирішенню еколого-правових конфліктів.</p> <p>Переваги, недоліки і перспективи розвитку третейського судочинства як альтернативної форми врегулювання екологічного спору.</p> <p>Застосування посередництва у вирішенні екологічних конфліктів.</p>	2	4	8

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



<p>Поняття і види посередництва. Медіація як спосіб вирішення еколого-правових конфліктів. Основні принципи медіації. Стадії процедури посередництва. Проблема практичного застосування медіації при вирішенні екологічних конфліктів.</p>			
<p><b>Тема № 11. Світовий досвід використання альтернативних форм врегулювання еколого-правових конфліктів та ефективність його реалізації у правозастосовній практиці України</b> <i>Питання для обговорення:</i> Зарубіжний досвід застосування альтернативних процедур. Міні-суд, посередництво-арбітраж та інші. Міжнародно-правові та європейські стандарти застосування альтернативних форм врегулювання спору. Сучасний стан використання альтернативних форм врегулювання конфліктів в Україні.</p>	-	-	6
ЗАГ.:	12	18	60
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
Загальна система оцінювання	Загальна система оцінювання навчальної дисципліни є уніфікованою в межах навчально-наукового юридичного інституту і визначається Положенням про порядок		

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



навчальної дисципліни	оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим Вченою радою Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 2 від 10.10.2010 р. (зі змінами та доповненнями) – <i>текст розміщений на сайті Інституту <a href="https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-здобувачів-у-ННЮІ.pdf">https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-здобувачів-у-ННЮІ.pdf</a></i> . Відповідно до видів контролю набутих здобувачем знань та вмінь, 100-бальна шкала передбачає врахування поточних оцінок, підсумкових балів, балів за модульну контрольну роботу, балів за індивідуальну роботу.
Вимоги до письмової роботи	Вивчення дисципліни передбачає <u>обов'язкове</u> виконання всіма студентами <u>одної письмової модульної контрольної роботи</u> . Робота виконується на 8 семінарському занятті. На контрольну вноситься 2 описових завдання, які оцінюються по 10 балів, питання порівняльного характеру (5 балів), 5 тестових запитань (по 1 балу) та задача (20 балів). Максимальний бал за контрольну роботу становить 50. У разі відсутності здобувача при написанні модульної контрольної роботи, йому надається можливість написати її в позааудиторний час, визначений графіком індивідуальної роботи викладача. <u>За бажанням (для отримання додаткових до 5 балів) студенти можуть виконувати індивідуальні завдання за темою</u>

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



	<p>відповідного семінарського заняття. Види, приклади підготовки та критерії оцінювання індивідуальних завдань знаходяться на кафедрі та розміщені на сайті кафедри <a href="https://ktetap.pnu.edu.ua/денна-форма-навчання-2/">https://ktetap.pnu.edu.ua/денна-форма-навчання-2/</a></p>
Семінарські заняття	<p>Система оцінювання семінарських занять визначена р. 4 Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Під час проведення семінарських (практичних, лабораторних) занять здійснюється в години, відведені для семінарських (практичних, лабораторних) занять згідно е-розкладу. Контроль знань здобувачів під час проведення семінарських (практичних, лабораторних) занять може відбуватись в наступних формах: детальний усний аналіз поставлених питань; вибіркоче усне опитування «з місця»; дискусійне обговорення питань; індивідуальне розв'язування практичних завдань, творчих, проблемних запитань чи завдань; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; письмова (до 30 хв.) самостійна робота по варіантах тощо.</p> <p>Результати контролю знань здобувачів на семінарських (практичних) заняттях оцінюються в національній шкалі (2, 3, 4, 5) і заносяться до е-журналу обліку роботи академічної групи.</p>
Умови допуску до підсумкового	<p>Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються р. 5 Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів</p>

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



контролю	вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. За результатами контролю знань здобувачів на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях в кінці семестру виводиться підсумковий бал за семінарські (практичні, лабораторні) заняття та самостійну роботу як середнє арифметичне всіх отриманих оцінок за семінарські (практичні, лабораторні) заняття і оцінок самостійної роботи. У випадку наявності пропущених невідпрацьованих занять здобувач зобов'язаний відпрацювати для отримання допуску до заліку.
Підсумковий контроль	<u>Підсумковий контроль</u> – залік. Для студентів, які не мають заборгованостей та отримали мінімальну кількість балів не менше 50, залік виставляється на останньому семінарському (практичному) занятті, відповідно до п.п. 4.6.1. Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Підсумковий бал розраховується та виставляється викладачем на останньому семінарському (практичному, лабораторному) занятті та складається з суми підсумкового балу за семінарські (практичні, лабораторні) заняття та самостійної роботи (максимально 45 балів), балу за модульну контрольну роботу (максимально 50 балів) і балу за індивідуальну роботу (максимально 5 балів) та/або участь у науковій роботі

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*





	<p>(максимально 10 балів) і в сукупності становить максимально 100 балів.</p> <p>Для студентів, у яких на момент виставлення заліку були заборгованості, залік проводиться письмово, після усіх відпрацювань.</p> <p>На залік виноситься 1 описове питання, які оцінюється у 30 балів, питання порівняльного характеру (20 балів), 2 тестових завдання (по 5 балів) та задача (40 балів).</p> <p>Максимальний бал за залік становить 100 балів.</p>
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
Письмові роботи	<p>Планується виконання студентами обов'язкових та додаткових декількох видів письмових робіт: обов'язкової письмової контрольної роботи, письмових тестових завдань за темами, винесеними на самостійне опрацювання (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної форми навчання спеціальності 081 Право), письмових експрес-опитувань на семінарських заняттях тощо, а також додаткових письмових індивідуальних завдань – <i>Методичні вказівки розміщені на сайті кафедри <a href="https://ktetap.pnu.edu.ua/денна-форма-навчання-2/">https://ktetap.pnu.edu.ua/денна-форма-навчання-2/</a></i></p>
Академічна доброчесність	<p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному</p>

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



	<p>університеті імені Василя Стефаника <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf</a> та Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf</a>.</p>
Відвідування занять	<p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття.</p> <p>Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. За пропущені лекційні заняття без поважних причин в обсязі, що перевищує 10% від загальної кількості лекційних годин, які відведені на навчальну дисципліну відповідно до робочого навчального плану, керівник курсу віднімає 5 балів від підсумкового семестрового балу студента (п. 5.1.2 Положення порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника).</p>



Неформальна освіта	Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</a> . Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти здійснюється одноосібним рішенням директора за умови, що назви освітніх компонент ідентичні або мають незначну стилістичну розбіжність; співпадає загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС); співпадають компетентності та програмні результати навчання з дисципліни / дисциплін та результатів неформальної освіти або на підставі висновку експертної комісії кафедри.
--------------------	--

## 8. Рекомендована література

1. Стратегічні судові справи на захисті екологічних прав та довкілля / За ред. О. Кравченко. МБО "Екологія -Право-Людина", 2014. URL: [https://epl.org.ua/wp-content/uploads/2017/04/1690\\_EPL\\_Strategichni-sudovi-spravy.pdf](https://epl.org.ua/wp-content/uploads/2017/04/1690_EPL_Strategichni-sudovi-spravy.pdf)

2. Права людини та охорона довкілля. Навчально-методичний посібник для тренерів (суддів-викладачів) / За ред. О. Кравченко. МБО "Екологія -Право-Людина", 2016. URL: <https://epl.org.ua/human-posts/prava-liudyny-ta-okhorona-dovkillia-navchalno-metodychnyi-posibnyk-dlia-treneriv-suddiv-vykladachiv/#modal-popup-document>



3. Environmental Mediation: An International Survey / edited by: Catherine Choquette, Veronique Fraser. UK: Routledge, 2017. URL: <https://www.routledge.com/Environmental-Mediation-An-International-Survey/Choquette-Fraser/p/book/9781138048089>

4. Дайджест судової практики Верховного Суду у спорах, що виникають у сфері захисту довкілля та екологічних прав. Київ, 2019. URL: [https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/Daidjest\\_Ekologia.pdf](https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/Daidjest_Ekologia.pdf)

5. Краснова М.В., Краснова Ю.А. Реалізація та захист екологічних прав громадян: теоретико-правові аспекти: наукове видання. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2021. URL: <https://dglib.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstreams/000487f9-328d-4ddc-9859-fc2ea88ff1c5/content>

6. Альтернативні способи вирішення цивільних спорів за законодавством України: навчальний посібник / Верба-Сидор О. Б., Воробель У. Б., Грабар Н. М., Дутко А. О., Юркевич Ю. М.; за ред. канд. юрид. наук, доц. О. Б. Верби-Сидор. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. URL: [https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3835/1/verba-sydor\\_26-05-21.pdf](https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3835/1/verba-sydor_26-05-21.pdf)

7. Альтернативні способи вирішення спорів. За заг. ред. Ю. Д. Притики. Харків : Право, 2019.

8. Бобровник С. В. Компромiс i конфлікт у праві : антрополого-комунікативний підхід до аналізу: монографія. К.: Вид-во «Юридична думка», 2011.

9. Конфліктологія: загальна та юридична : підручник / Л. М. Герасіна, М. П. Требін, О. М. Сахань, В. Д. Воднік ; за заг. ред. Л. М. Герасіної. Харків: Право, 2021. URL: [https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/product/download&product\\_id=4403&download\\_id=1423](https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/product/download&product_id=4403&download_id=1423)



10. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник / авт.кол.: Т. Білик, Р. Гаврилюк, І. Городиський [та ін.]; за ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. Одеса: Екологія, 2019. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/12406> DOI 10.32837/11300.12406

11. Yaremak Z. Implementation of the principle of sustainable development in the mechanism for regulation environmental conflicts. *Realization of Sustainable Development Principle in Environmental Legal Relations: Legislation and Law Enforcement Practice in Ukraine*: monograph / Editors N. Kobetska, Z. Yaremak, L. Danyliuk. Ivano-Frankivsk: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2022. P. 189–226. URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15427>

Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів до кожної теми міститься в навчально-методичному посібнику:

1. **Яремак З. В.** Практика вирішення еколого-правових конфліктів: робоча програма підготовки до семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 081 Право. Івано-Франківськ: Прикарп. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023.

**Викладач:**

**к.ю.н., доц. Зоряна ЯРЕМАК**



Co-funded by  
the European Union

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**Навчально-науковий юридичний інститут**

**Кафедра трудового, екологічного та аграрного права**

**Erasmus+  
Jean Monnet Modules**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПРАКТИКА ВИРІШЕННЯ ЕКОЛОГО-ПРАВОВИХ  
КОНФЛІКТІВ**

**Рівень вищої освіти – другий (магістерський)**

**Освітньо-професійна програма Право**

**Спеціальність 081 Право**

**Галузь знань 08 Право**

Затверджено на засіданні кафедри,  
протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

**м. Івано-Франківськ, 2023**

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Практика вирішення еколого-правових конфліктів
<b>Викладач (-і)</b>	Яремак Зоряна Василівна, к.ю.н., доц., зав. кафедри трудового, екологічного та аграрного права
<b>Контактний телефон викладача</b>	(0342)507822
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:zoryana.yeramak@pnu.edu.ua">zoryana.yeramak@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	<p>Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри <a href="https://ktetap.pnu.edu.ua/informatsiia-shchodo-navchalnoho-protsesu-2/">https://ktetap.pnu.edu.ua/informatsiia-shchodo-navchalnoho-protsesu-2/</a></p> <p>Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, що стосується виконання індивідуальних, науково-дослідних завдань.</p>

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*





## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є норми чинного міжнародного, європейського та національного законодавства, які регулюють суспільні еколого-правові відносини, норми процесуального законодавства, їх тлумачення та механізми реалізації, науково-теоретичні дослідження у цій сфері.

Антропогенна діяльність тісно пов'язана з використанням природно-ресурсного потенціалу, а відтак зумовлене цим відповідне навантаження на навколишнє природне середовище породжує широке коло соціальних, економічних та екологічних проблем. Зважаючи на те, що в основі взаємодії людини з природою лежать різноманітні інтереси (господарська діяльність суспільства, забезпечення матеріальних і духовних потреб населення, підтриманням якісного стану природного середовища), які мають різновекторний характер та задоволення одних обмежує можливість реалізації інших, такі взаємовідносини спричиняють конфлікт інтересів, вирішення якого є передумовою сталого розвитку суспільства.

Екологічний конфлікт вже давно є предметом дослідження різних галузей науки (конфліктології, соціології, екології, соціальної екології, економіки природокористування тощо). Водночас для юриспруденції науковий інтерес становить саме з'ясування правового змісту екологічних конфліктів та пошук оптимальних шляхів їх врегулювання за допомогою правових засобів і механізмів.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Практика вирішення еколого-правових конфліктів» є вивчення міжгалузевого правового механізму врегулювання еколого-правових конфліктів. Вивчення дисципліни «Практика вирішення еколого-правових конфліктів» передбачає теоретико-правове дослідження



підстав застосування, сфери дії, особливостей, змісту, порядку, перспектив вдосконалення юридичного механізму врегулювання еколого-правових конфліктів, що у підсумку спрямоване на підвищення ефективності правового регулювання екологічних та природоресурсних відносин в Україні.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Практика вирішення еколого-правових конфліктів» є формування у студентів правового світогляду та мислення; поглиблення засвоєних при вивченні нормативних дисциплін еколого-правового спрямування студентами-магістрантами теоретичних знань щодо міжгалузевих аспектів юридичної природи еколого-правових конфліктів, причини їх виникнення, способи управління конфліктними ситуаціями, аналізу конфліктів і вироблення методів їх подолання.

#### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

##### Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі іноземних.

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК12. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результат.

##### Фахові компетентності:

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.



СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

#### Програмні результати навчання:

РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацювати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.



RH10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

RH13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

RH14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

RH15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

## 5. Організація навчання

### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
3	081 Право	2	вибіркова

### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
<b>Тема № 1. Конфліктна природа екологічних правовідносин</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



<p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>Конфліктна природа екологічних відносин.</p> <p>Проблеми конфліктної взаємодії між суб'єктами екологічних правовідносин.</p> <p>Детермінанти та основні прояви екологічних конфліктів в Україні.</p> <p>Сталий розвиток як концепція узгодження екологічних, економічних та соціальних інтересів.</p> <p>Екопропорційність як механізм реалізації сталого розвитку.</p>			
<p><b>Тема № 2. Еколого-правовий конфлікт: поняття, сутнісні характеристики</b></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>Екологічний конфлікт як різновид соціально-правового конфлікту.</p> <p>Правова, соціальна, економічна та екологічна складові даної категорії конфлікту.</p> <p>Елементи структури юридичного конфлікту: суб'єкти, учасники, сторони; предмет та об'єкт конфлікту; зміст.</p> <p>Ознаки еколого-правового конфлікту.</p> <p>Види еколого-правових конфліктів.</p> <p>Розмежування еколого-правового конфлікту із суміжними категоріями. Конфлікт і спір, конфлікт і правопорушення.</p>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<p><b>Тема № 3. Форми та механізми врегулювання</b></p>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



<p><b>еколого-правового конфлікту</b></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>Поняття управління еколого-правовим конфліктом: прогнозування, запобігання, стимулювання, завершення конфлікту.</p> <p>Методи прогнозування та профілактики конфліктності у соціальних відносинах.</p> <p>Шляхи запобігання конфлікту.</p> <p>Вимушені та превентивні форми запобігання конфлікту.</p> <p>Стимулювання конфлікту, його форми та засоби.</p> <p>Форми завершення юридичного конфлікту: припинення і скасування, врегулювання і розв'язання конфлікту.</p> <p>Правові інститути та механізми розв'язання еколого-правових конфліктів.</p> <p>Традиційні та альтернативні способи розв'язання екологічних конфліктів.</p>			
<p><b>Тема № 4. Адміністративні процедури як форми врегулювання еколого-правових конфліктів</b></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>Загальна характеристика адміністративного порядку врегулювання екологічних спорів.</p> <p>Обов'язковість адміністративного розгляду як досудового порядку врегулювання екологічного спору.</p>	2	-	6

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



<p>Загальні та спеціальні адміністративні процедури.</p> <p>Суб'єкти, уповноважені на врегулювання еколого-правових конфліктів.</p> <p>Порядок розгляду та прийняття рішення уповноваженим суб'єктом.</p>			
<p><b>Тема № 5. Судова форма вирішення еколого-правових спорів</b></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>Судовий розгляд як найбільш ефективний спосіб врегулювання еколого-правового конфлікту.</p> <p>Доступність правосуддя щодо розгляду екологічних спорів.</p> <p>Організація конвенція та доступ до правосуддя з питань довкілля.</p> <p>Процесуальна правоздатність в контексті доступу до правосуддя з питань, що стосуються довкілля.</p> <p>Спеціалізація судів та проблеми розмежування судових юрисдикцій щодо розгляду еколого-правових спорів.</p> <p>Засоби правового захисту та їх ефективність у справах, що стосуються довкілля.</p>	2	-	5
<p><b>Тема № 6. Судовий розгляд екологічного спору в порядку цивільного судочинства</b></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>Цивільне судочинство.</p>	-	-	8

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*





<p>Відмежування еколого-правових спорів від майнових конфліктів, пов'язаних із природоресурсними відносинами.</p> <p>Процесуальне становище осіб, що беруть участь у вирішенні екологічного конфлікту.</p> <p>Особливості судового розгляду екологічного спору.</p> <p>Виконання судових рішень.</p>			
<p><b>Тема № 7. Процедури вирішення екологічних спорів, що застосовуються господарським судом</b></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>Загальна характеристика спорів, що вирішує господарський суд.</p> <p>Процедури вирішення екологічних спорів, що застосовуються господарським судом.</p> <p>Шляхи підвищення ефективності вирішення екологічних спорів господарськими судами.</p>	-	-	8
<p><b>Тема № 8. Юрисдикція адміністративних судів щодо врегулювання еколого-правових конфліктів</b></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>Юрисдикція адміністративних судів щодо врегулювання еколого-правових конфліктів.</p> <p>Публічний характер еколого-правового спору.</p> <p>Особливі форми провадження в адміністративному суді.</p>	-	2	8

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



Специфіка виконання рішення в адміністративній справі.			
<b>Тема № 9. Альтернативні шляхи врегулювання еколого-правових спорів в межах судового процесу</b> <i>Питання для обговорення:</i> Нормативне закріплення процесуальних основ альтернативного вирішення еколого-правового конфлікту. Дискреційні повноваження суду у виборі альтернативних способів врегулювання спору. Врегулювання спору за участі судді. Підстави, строк, порядок вирішення спору. Інститут мирової угоди. Відмінності в процедурі визнання (затвердження) та виконання мирової угоди залежно від виду судочинства. Спрощені провадження – новація національного процесуального законодавства. Особливості розгляду справи за правилами спрощеного провадження у порядку адміністративного, господарського, цивільного судочинства. Правові наслідки застосування спрощеної форми провадження.	-	2	6
<b>Тема № 10. Примирні процедури врегулювання еколого-правових конфліктів</b> <i>Питання для обговорення:</i>	2	-	8

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



<p>Поняття альтернативного вирішення юридичного конфлікту.</p> <p>Правова природа, принципи та суб'єкти альтернативного врегулювання еколого-правового конфлікту.</p> <p>Переваги та недоліки альтернативного врегулювання екологічних конфліктів.</p> <p>Поняття і структурні елементи переговорного процесу.</p> <p>Стадії переговорного процесу: підготовка до переговорів; процес їх ведення; аналіз результатів переговорів і виконання досягнутих домовленостей.</p> <p>Умови ефективності переговорного процесу по вирішенню еколого-правових конфліктів.</p> <p>Переваги, недоліки і перспективи розвитку третейського судочинства як альтернативної форми врегулювання екологічного спору.</p> <p>Застосування посередництва у вирішенні екологічних конфліктів.</p> <p>Поняття і види посередництва.</p> <p>Медіація як спосіб вирішення еколого-правових конфліктів.</p> <p>Основні принципи медіації.</p> <p>Стадії процедури посередництва.</p> <p>Проблема практичного застосування медіації при вирішенні екологічних конфліктів.</p>			
--	--	--	--

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



<p><b>Тема № 11. Світовий досвід використання альтернативних форм врегулювання еколого-правових конфліктів та ефективність його реалізації у правозастосовній практиці України</b></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>Зарубіжний досвід застосування альтернативних процедур. Міні-суд, посередництво-арбітраж та інші.</p> <p>Міжнародно-правові та європейські стандарти застосування альтернативних форм врегулювання спору.</p> <p>Сучасний стан використання альтернативних форм врегулювання конфліктів в Україні.</p>	-	-	<b>8</b>
<b>ЗАГ.:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>74</b>
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни є уніфікованою в межах навчально-наукового юридичного інституту і визначається Положенням про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим Вченою радою Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 2 від 10.10.2010 р. (зі змінами та доповненнями) – <i>текст розміщений на сайті Інституту</i></p>		

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



	<p><a href="https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-здобувачів-у-ННЮІ.pdf">https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-здобувачів-у-ННЮІ.pdf</a>. Обчислення балів для здобувачів заочної форми, якщо з навчальної дисципліни передбачено семестровий контроль у формі заліку здійснюється на основі написання здобувачами залікової роботи на останньому семінарському (практичному) занятті, яка оцінюється максимально 100 балів.</p>
Вимоги до письмової роботи	Вивчення дисципліни передбачає <u>обов'язкове</u> виконання всіма студентами письмової залікової роботи на останньому семінарському занятті.
Семінарські заняття	Система оцінювання семінарських занять визначена р. 4 Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Під час проведення семінарських (практичних, лабораторних) занять здійснюється в години, відведені для семінарських (практичних, лабораторних) занять згідно е-розкладу. Контроль знань здобувачів під час проведення семінарських (практичних, лабораторних) занять може відбуватись в наступних формах: детальний усний аналіз поставлених питань; вибіркоче усне опитування «з місця»; дискусійне обговорення питань; індивідуальне розв'язування практичних завдань, творчих, проблемних запитань чи завдань; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; письмова (до 30 хв.) самостійна робота по варіантах тощо.

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*



	Результати контролю знань здобувачів на семінарських (практичних) заняттях оцінюються в національній шкалі (2, 3, 4, 5) і заносяться до е-журналу обліку роботи академічної групи.
Умови допуску до підсумкового контролю	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються р. 5 Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
Підсумковий контроль	<u>Підсумковий контроль</u> – залік у письмовій формі. На залік виноситься 1 описове питання, які оцінюється у 30 балів, питання порівняльного характеру (20 балів), 2 тестових завдання (по 5 балів) та задача (40 балів). Максимальний бал за залік становить 100 балів.
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
Письмові роботи	Планується виконання студентами заочної форми обов'язкової письмової залікової роботи на останньому семінарському занятті.
Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf</a> та Положенням про



	<p>запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf</a>.</p>
Відвідування занять	<p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття.</p>
Неформальна освіта	<p>Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</a>.</p> <p>Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти здійснюється одноосібним рішенням директора за умови, що назви освітніх компонент ідентичні або мають незначну стилістичну розбіжність; співпадає загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС); співпадають компетентності та програмні результати навчання з дисципліни / дисциплін та результатів неформальної освіти або на підставі висновку експертної комісії кафедри.</p>
<b>8. Рекомендована література</b>	
1. Стратегічні судові справи на захисті екологічних прав та довкілля / За ред. О. Кравченко. МБО "Екологія -Право-Людина", 2014. URL:	

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*





[https://epl.org.ua/wp-content/uploads/2017/04/1690\\_EPL\\_Strategichni-sudovi-spravy.pdf](https://epl.org.ua/wp-content/uploads/2017/04/1690_EPL_Strategichni-sudovi-spravy.pdf)

2. Права людини та охорона довкілля. Навчально-методичний посібник для тренерів (суддів-викладачів) / За ред. О. Кравченко. МБО "Екологія - Право-Людина", 2016. URL: <https://epl.org.ua/human-posts/prava-liudyny-ta-okhorona-dovkillia-navchalno-metodychnyi-posibnyk-dlia-treneriv-suddiv-vykladachiv/#modal-popup-document>

3. Environmental Mediation: An International Survey / edited by: Catherine Choquette, Veronique Fraser. UK: Routledge, 2017. URL: <https://www.routledge.com/Environmental-Mediation-An-International-Survey/Choquette-Fraser/p/book/9781138048089>

4. Дайджест судової практики Верховного Суду у спорах, що виникають у сфері захисту довкілля та екологічних прав. Київ, 2019. URL: [https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/Daidjest\\_Ekologia.pdf](https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/Daidjest_Ekologia.pdf)

5. Краснова М.В., Краснова Ю.А. Реалізація та захист екологічних прав громадян: теоретико-правові аспекти: наукове видання. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2021. URL: <https://dglib.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstreams/000487f9-328d-4ddc-9859-fc2ea88ff1c5/content>

6. Альтернативні способи вирішення цивільних спорів за законодавством України: навчальний посібник / Верба-Сидор О. Б., Воробель У. Б., Грабар Н. М., Дутко А. О., Юркевич Ю. М.; за ред. канд. юрид. наук, доц. О. Б. Верби-Сидор. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. URL: [https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3835/1/verba-sydor\\_26-05-21.pdf](https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3835/1/verba-sydor_26-05-21.pdf)

7. Альтернативні способи вирішення спорів. За заг. ред. Ю. Д. Притики. Харків : Право, 2019.



8. Бобровник С. В. Компромiс i конфлiкт у правi : антрополого-комунiкативний пiдхiд до аналізу: монографiя. К.: Вид-во «Юридична думка», 2011.

9. Конфлiктологiя: загальна та юридична : пiдручник / Л. М. Герасiна, М. П. Требiн, О. М. Сахань, В. Д. Водник ; за заг. ред. Л. М. Герасiної. Харкiв : Право, 2021. URL: [https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/product/download&product\\_id=4403&download\\_id=1423](https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/product/download&product_id=4403&download_id=1423)

10. Медiацiя у професiйнiй дiяльностi юриста: пiдручник / авт.кол.: Т. Бiлик, Р. Гаврилук, I. Городиський [та iн.]; за ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. Одеса: Екологiя, 2019. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/12406> DOI 10.32837/11300.12406

11. Yaremak Z. Implementation of the principle of sustainable development in the mechanism for regulation environmental conflicts. *Realization of Sustainable Development Principle in Environmental Legal Relations: Legislation and Law Enforcement Practice in Ukraine*: monograph / Editors N. Kobetska, Z. Yaremak, L. Danyliuk. Ivano-Frankivsk: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2022. P. 189–226. URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15427>

Детальний перелiк монографiчної, наукової, науково-практичної лiтератури, нормативних джерел та iнформацiйних ресурсiв до кожної теми мiститься в навчально-методичному посiбнику:

1. **Яремак З. В.** Практика вирiшення еколого-правових конфлiктiв: робоча програма пiдготовки до семiнарських (практичних) занять та самостiйної роботи здобувачiв вищої освiти спецiальностi 081 Право. Iвано-Франкiвськ: Прикарп. нац. ун-т iм. В. Стефаника, 2023.

**Викладач:**

**к.ю.н., доц. Зоряна ЯРЕМАК**



Co-funded by  
the European Union

**Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника  
Навчально-науковий юридичний інститут**

**ЯРЕМАК З. В.**

**ПРАКТИКА ВИРІШЕННЯ  
ЕКОЛОГО-ПРАВОВИХ КОНФЛІКТІВ:**

**робоча програма  
підготовки до семінарських (практичних) занять  
та самостійної роботи  
здобувачів вищої освіти спеціальності 081 Право**

**м. Івано-Франківськ, 2023**



УДК 349.41:347.236]37.041(075.8)

*Рекомендовано до друку вченою радою  
навчально-наукового юридичного інституту  
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника  
(протокол № 1 від 29 серпня 2023 року)*

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають Європейський Союз або Європейське виконавче агентство з освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести відповідальність за них.*

**Рецензенти:**

**Вівчаренко О. А.**, доктор юридичних наук, доцент, заступник директора навчально-наукового юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

**Данилюк Л. Р.**, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри трудового, екологічного та аграрного права Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**Яремак З. В.** Практика вирішення еколого-правових конфліктів: робоча програма підготовки до семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 081 Право. Івано-Франківськ: Прикарп. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. 39 с.

Робоча програма підготовки до семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 081 Право з навчальної дисципліни «Практика вирішення еколого-правових конфліктів» розроблені з метою сприяння організації роботи здобувачів вищої освіти при вивченні відповідного курсу. В посібнику викладені: методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи; завдання до семінарських занять та самостійної роботи, які включають короткі методичні рекомендації, переліки питань, що виносяться на обговорення під час занять, контрольні питання, практичні завдання, питання для проведення поточного контролю самостійної роботи. До кожної теми поданий перелік додаткових джерел для опрацювання (літератури, в якій досліджуються окреслені проблеми, нормативно-правових актів, що регулюють відповідні правовідносини та посилань на інформаційні ресурси, де висвітлюються дані питання).

Методична розробка призначена для здобувачів вищої освіти, викладачів.



## ЗМІСТ

<b>ВСТУП .....</b>	<b>5</b>
<b>МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО СЕМІНАРСЬКИХ (ПРАКТИЧНИХ) ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ .....</b>	<b>7</b>
<b>ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ (ПРАКТИЧНИХ) ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ .....</b>	<b>11</b>
<b>ЗАНЯТТЯ 1</b>	
<b>Тема № 1. Конфліктна природа екологічних правовідносин .....</b>	<b>11</b>
<b>ЗАНЯТТЯ 2</b>	
<b>Тема № 2. Еколого-правовий конфлікт: поняття, сутнісні характеристики .....</b>	<b>13</b>
<b>ЗАНЯТТЯ 3</b>	
<b>Тема № 3. Форми та механізми врегулювання еколого-правового конфлікту .....</b>	<b>15</b>
<b>ЗАНЯТТЯ 4</b>	
<b>Тема № 4. Адміністративні процедури як форми врегулювання еколого- правових конфліктів .....</b>	<b>18</b>
<b>ЗАНЯТТЯ 5</b>	
<b>Тема № 5. Судова форма вирішення еколого-правових спорів .....</b>	<b>20</b>
<b>ЗАНЯТТЯ 6</b>	
<b>Тема № 6. Судовий розгляд екологічного спору в порядку цивільного судочинства .....</b>	<b>22</b>
<b>ЗАНЯТТЯ 7</b>	
<b>Тема № 7. Процедури вирішення екологічних спорів, що застосовуються господарським судом .....</b>	<b>24</b>
<b>ЗАНЯТТЯ 8</b>	
<b>Тема № 8. Юрисдикція адміністративних судів щодо врегулювання еколого-правових конфліктів .....</b>	<b>26</b>
<b>ЗАНЯТТЯ 9</b>	
<b>Тема № 9. Альтернативні шляхи врегулювання еколого-правових спорів в межах судового процесу .....</b>	<b>28</b>



## **ЗАНЯТТЯ 10**

<b>Тема № 10. Примирні процедури врегулювання еколого-правових конфліктів .....</b>	<b>30</b>
---	-----------

## **ЗАНЯТТЯ 11**

<b>Тема № 11. Світовий досвід використання альтернативних форм врегулювання еколого-правових конфліктів та ефективність його реалізації у правозастосовній практиці України .....</b>	<b>32</b>
---	-----------

<b>МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ТА ЗАВДАННЯ ДО ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ .....</b>	<b>35</b>
--	-----------

## ВСТУП

Антропогенна діяльність тісно пов'язана з використанням природно-ресурсного потенціалу, а відтак зумовлене цим відповідне навантаження на навколишнє природне середовище породжує широке коло соціальних, економічних та екологічних проблем. Зважаючи на те, що в основі взаємодії людини з природою лежать різноманітні інтереси (господарська діяльність суспільства, забезпечення матеріальних і духовних потреб населення, підтриманням якісного стану природного середовища), які мають різновекторний характер та задоволення одних обмежує можливість реалізації інших, такі взаємовідносини спричиняють конфлікт інтересів, вирішення якого є передумовою сталого розвитку суспільства.

Екологічний конфлікт вже давно є предметом дослідження різних галузей науки (конфліктології, соціології, екології, соціальної екології, економіки природокористування тощо). Водночас для юриспруденції науковий інтерес становить саме з'ясування правового змісту екологічних конфліктів та пошук оптимальних шляхів їх врегулювання за допомогою правових засобів і механізмів.

*Пропонований курс передбачає аналіз і вивчення:*

- правової природи екологічних конфліктів, їх різновидів, відмінності від інших видів соціальних конфліктів;
- міжнародного та національного законодавства у сфері вирішення конфліктних ситуацій;
- юридичних засобів захисту і забезпечення прав та інтересів суб'єктів при вирішенні еколого-правових конфліктів;
- процедурних та процесуальних особливостей розгляду екологічних спорів.

За результатами вивчення даної навчальної дисципліни *студенти набудуть практичних вмінь та навичок у сфері врегулювання еколого-правових конфліктів*, зокрема: правильно визначати предмет та об'єкт еколого-правового конфлікту; кваліфікувати еколого-правовий конфлікт; тлумачити і порівнювати норми різних галузей матеріального права з метою визначення найбільш оптимального шляху вирішення еколого-правового конфлікту; правильно обирати порядок та спосіб врегулювання, розмежовуючи судові юрисдикції та обираючи ефективний спосіб захисту прав та інтересів; вирішувати еколого-правові конфлікти шляхом застосування примирних процедур (медіація, переговори і т.д.).

*Предметом вивчення навчальної дисципліни є норми чинного міжнародного, європейського та національного законодавства, які регулюють суспільні еколого-правові відносини, норми процесуального законодавства, їх тлумачення та механізми реалізації, науково-теоретичні дослідження у цій сфері.*

*Метою викладання навчальної дисципліни є сформулювати в студентів необхідні юридичні знання щодо місця міжгалузевого правового механізму*





врегулювання еколого-правових конфліктів. Вивчення дисципліни «Практика вирішення еколого-правових конфліктів» передбачає теоретико-правове дослідження підстав застосування, сфери дії, особливостей, змісту, порядку, перспектив вдосконалення юридичного механізму врегулювання еколого-правових конфліктів, що у підсумку спрямоване на підвищення ефективності правового регулювання екологічних та природоресурсних відносин в Україні.

*Основними завданнями вивчення дисципліни «Практика вирішення еколого-правових конфліктів» є формування у студентів правового світогляду та мислення; поглиблення засвоєних при вивченні нормативних дисциплін еколого-правового спрямування студентами теоретичних знань щодо міжгалузевих аспектів юридичної природи еколого-правових конфліктів, причини їх виникнення, способи управління конфліктними ситуаціями, аналізу конфліктів і вироблення методів їх подолання.*



## МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО СЕМІНАРСЬКИХ (ПРАКТИЧНИХ) ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

При вивченні навчальної дисципліни використовуються такі форми навчальної роботи: лекції, семінарські заняття, консультації, написання письмових контрольних робіт, самостійна робота студентів.

*Семінарське заняття* – вид навчального заняття, на якому викладач організовує обговорення студентами питань з попередньо визначених силабусом тем. Семінарські заняття проводяться у формі бесіди, рецензування та обговорення рефератів, доповідей, дискусій. *Практичне заняття* – це вид навчального заняття, на якому викладач організовує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентами відповідно сформульованих завдань.

На заняттях з навчальної дисципліни «Практика вирішення еколого-правових конфліктів» поєднуються форми проведення семінарських та практичних занять, фронтальне та індивідуальне опитування студентів, усна і письмова перевірка знань, детальний аналіз практичних завдань – реальних юридичних справ та фактів. Перелік тем семінарських занять визначений силабусом. Семінарські (практичні) заняття проводяться з основних тем і є ефективною формою закріплення теоретичних знань, отриманих на лекціях і під час самостійної роботи з навчальною і науковою літературою. Головна *мета* семінарських (практичних) занять — опанування студентами навчальної дисципліни, забезпечення глибокого і всебічного аналізу та колективного обговорення основних проблем дисципліни, формування вміння творчого застосування отриманих знань на практиці.

Робоча програма містить вимоги, питання, практичні завдання і перелік джерел для забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти до семінарських (практичних) занять. До кожної теми, що виноситься для аналізу на семінарське заняття, подана коротка анотація, в якій вказується на чому потрібно зосередити увагу при вивченні теми. До тем також поданий перелік питань, що носять конкретний, деталізований характер і цим самим забезпечують глибше розуміння теми та акцентують увагу на основних положеннях законодавства, а також перелік спеціальної літератури, чинних нормативно-правових актів та судової практики. До тем також включені практичні завдання, які передбачають юридичний аналіз відносин, кваліфікацію юридичних фактів, що мали місце. При вирішенні практичних завдань, насамперед необхідно проаналізувати коло відносин, які склалися, та вибрати правові норми, що підходять для врегулювання в даному випадку. Вибравши норму, слід переконатись в її чинності та аутентичності тексту, перевірити межі дії, щоб впевнитись, що саме вона (чи кілька норм), стануть нормативною підставою правової кваліфікації. В процесі аналізу норми відбувається також її тлумачення, з'ясування змісту з урахуванням вивчених теоретичних положень. Правова кваліфікація



представляє собою юридичну оцінку всієї сукупності фактичних обставин справи шляхом віднесення конкретного випадку до сфери дії певних юридичних норм. *Відповідь – вирішення практичних завдань повинна бути максимально повною, обґрунтованою, з посиланням на конкретні статті нормативно-правових актів та визначенням можливих варіантів вирішення, які можуть відрізнятися в залежності від зміни обставин.*

*Підготовка до семінарських (практичних) занять не вимагає переписування (відтворення) положень підручників чи статей нормативно-правових актів, однак для належних, обґрунтованих відповідей попередньо мають бути проаналізовані та занотовані (письмово чи в електронній формі) номери статей, їх положення, висновки та анотації наукових джерел, які використовуються при відповідях.*

Відповідно до Положення про порядок організації і контролю самостійної роботи студентів Навчально-наукового юридичного інституту, затвердженого вченою радою ННЮІ *самостійна робота студента* – це форма організації індивідуального вивчення студентами навчального матеріалу в аудиторний та поза аудиторний час з метою формування самостійності як особистісної риси та важливої професійної якості молодшої людини, суть якої полягає в уміннях планувати, систематизувати, контролювати й регулювати свою діяльність під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі.

Таким чином, самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом і виконується в поза аудиторний час, передбачений програмою навчальної дисципліни. Під час вивчення навчальної дисципліни студенти повинні здобути навички самостійно мислити, поглиблювати засвоєні теоретичні знання, опанувати практичні навички прийняття правових рішень.

*Самостійна робота студента включає:*

- опрацювання лекційного матеріалу і рекомендованої літератури;
- аналіз літератури та електронних джерел інформації з відповідної тематики;
- вивчення матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання;
- підготовка до практичних (семінарських) занять;
- виконання завдань для самостійної роботи;
- виконання індивідуальних завдань;
- тестова самоперевірка знань.

*Контроль за самостійною роботою студентів може здійснюватися викладачем у таких формах:*

- поточний контроль засвоєння знань на основі оцінки усної відповіді на питання, повідомлення, доповіді тощо (на практичних або семінарських заняттях);
- контроль виконання письмових домашніх завдань;
- тестування;
- перевірка виконання модульної контрольної роботи;



- перевірка виконання індивідуальних самостійних завдань;
- підсумкове оцінювання знань програмового матеріалу – залік.

Основою підготовки до семінарських (практичних) занять та самостійної роботи виступають такі *базові навчальні та наукові джерела*:

1. Стратегічні судові справи на захисті екологічних прав та довкілля / За ред. О. Кравченко. МБО "Екологія -Право-Людина", 2014. URL: [https://epl.org.ua/wp-content/uploads/2017/04/1690\\_EPL\\_Strategichni-sudovi-spravu.pdf](https://epl.org.ua/wp-content/uploads/2017/04/1690_EPL_Strategichni-sudovi-spravu.pdf)

2. Права людини та охорона довкілля. Навчально-методичний посібник для тренерів (суддів-викладачів) / За ред. О. Кравченко. МБО "Екологія -Право-Людина", 2016. URL: <https://epl.org.ua/human-posts/prava-liudyny-ta-okhorona-dovkillia-navchalno-metodychnyi-posibnyk-dlia-treneriv-suddiv-vykladachiv/#modal-popup-document>

3. Environmental Mediation: An International Survey / edited by: Catherine Choquette, Veronique Fraser. UK: Routledge, 2017. URL: <https://www.routledge.com/Environmental-Mediation-An-International-Survey/Choquette-Fraser/p/book/9781138048089>

4. Дайджест судової практики Верховного Суду у спорах, що виникають у сфері захисту довкілля та екологічних прав. Київ, 2019. URL: [https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/Daidjest\\_Ekologia.pdf](https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/Daidjest_Ekologia.pdf)

5. Краснова М.В., Краснова Ю.А. Реалізація та захист екологічних прав громадян: теоретико-правові аспекти: наукове видання. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2021. URL: <https://dglip.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstreams/000487f9-328d-4ddc-9859-fc2ea88ff1c5/content>

6. Альтернативні способи вирішення цивільних спорів за законодавством України: навчальний посібник / Верба-Сидор О. Б., Воробель У. Б., Грабар Н. М., Дутко А. О., Юркевич Ю. М.; за ред. канд. юрид. наук, доц. О. Б. Верби-Сидор. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. URL: [https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3835/1/verba-sydor\\_26-05-21.pdf](https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3835/1/verba-sydor_26-05-21.pdf)

7. Альтернативні способи вирішення спорів. За заг. ред. Ю. Д. Притики. Харків : Право, 2019.

8. Бобровник С. В. Компроміс і конфлікт у праві : антрополого-комунікативний підхід до аналізу: монографія. К.: Вид-во «Юридична думка», 2011.

9. Конфліктологія: загальна та юридична : підручник / Л. М. Герасіна, М. П. Требін, О. М. Сахань, В. Д. Воднік ; за заг. ред. Л. М. Герасіної. Харків : Право, 2021. URL: [https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/product/download&product\\_id=4403&download\\_id=1423](https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/product/download&product_id=4403&download_id=1423)

10. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник / авт.кол.: Т. Білик, Р. Гаврилюк, І. Городиський [та ін.]; за ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе.



Одеса: Екологія, 2019. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/12406> DOI [10.32837/11300.12406](https://doi.org/10.32837/11300.12406)

11. Yaremak Z. Implementation of the principle of sustainable development in the mechanism for regulation environmental conflicts. *Realization of Sustainable Development Principle in Environmental Legal Relations: Legislation and Law Enforcement Practice in Ukraine*: monograph / Editors N. Kobetska, Z. Yaremak, L. Danyliuk. Ivano-Frankivsk: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2022. P. 189–226. URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15427>



## ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ (ПРАКТИЧНИХ) ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

### ЗАНЯТТЯ 1

#### ТЕМА 1. Конфліктна природа екологічних правовідносин

*Екологічні відносини за своєю природою є неоднорідними, так як основою цих відносин є взаємодія людини і природи, яка сама по собі носить досить складний, внутрішньо суперечливий та нерозривно взаємозалежний характер. В основу взаємодії людини і природи покладено реалізацію потреб та інтересів, які за своєю суттю мають протилежний за змістом характер: з однієї сторони, задоволення економічних потреб природокористувачів, що визначають специфіку використання природних ресурсів, розміщення виробництв, розвиток інфраструктури тощо, з іншої, – екологічних, спрямованих на забезпечення цілісності екосистеми, її охорони та відтворення природних ресурсів і покладають на всіх суб'єктів природокористування додаткові обов'язки стосовно охорони, захисту і забезпечення екологічної безпеки.*

*В процесі вивчення теми студенти повинні з'ясувати основні проблемні питання конфліктної взаємодії між суб'єктами екологічних правовідносин, чинники, що зумовлюють їх виникнення та основні прояви екологічних конфліктів в Україні. Також студенти повинні зрозуміти механізм узгодження екологічних, економічних та соціальних інтересів крізь призму сталого розвитку.*

#### **Питання для обговорення:**

1. Конфліктна природа екологічних відносин.
2. Проблеми конфліктної взаємодії між суб'єктами екологічних правовідносин.
3. Детермінанти та основні прояви екологічних конфліктів в Україні.
4. Сталий розвиток як концепція узгодження екологічних, економічних та соціальних інтересів.
5. Екопропорційність як механізм реалізації сталого розвитку.

#### **Практичні завдання:**

1. Ознайомтесь з Постановою Великої Палати Верховного Суду від 11 грудня 2018 року у справі № 910/8122/17 (провадження № 12-186гс18) (<http://reestr.court.gov.ua/Review/78977479>).

*Здійсніть юридичне обґрунтування позову (норми законодавства, які порушені відповідачем).*

*Дайте оцінку рішенням суду.*





2. 17 серпня 2016 року Комунальне підприємство "Харківводоканал" звернулось до суду з позовом до Акціонерної компанії "Харківобленерго", в якому просило суд зобов'язати відповідача не припиняти електропостачання об'єктів системи централізованого водопостачання та водовідведення КП "Харківводоканал". В обґрунтування своєї заяви позивач вказує, що він є єдиним підприємством, яке надає послуги з централізованого водопостачання для міста та ряду населених пунктів Харківської області, а відключення від енергопостачання будь-якого об'єкту (елементу) вказаної системи призведе до порушення, зупинки безперервного процесу подачі води у місто, і, як наслідок, - можливого руйнування системи через порушення гідравлічних режимів роботи водоводів та розподільчих мереж, що може спричинити затоплення прилеглих територій, порушення технології обробки і знезараження води хлором, що викличе інтенсивний розвиток бактерій та вірусів, створення аварійної обстановки на об'єктах з можливим негативним впливом на довкілля та населення.

*Чи буде в даному випадку порушення норм екологічного законодавства і відповідно чи спір є еколого-правовим?*

*Вирішіть спір по суті.*

### **Питання для проведення поточного контролю самостійної роботи:**

Проаналізуйте норми екологічного законодавства України на предмет визначення інституційних принципів узгодження інтересів в еколого-правових відносинах.

### **Додаткові джерела для опрацювання:**

1. Про основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року: Закон України від 28.02.2019 р. № 2697-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19?find=1&text=інтепес#Text>

2. Краснова М. В. Вплив предмета екологічного права на національну систему права. *Забезпечення прав в аграрних, земельних, екологічних та природоресурсних відносинах*: збірник матеріалів Четвертого зібрання фахівців споріднених кафедр (м. Одеса, 6–9 червня 2019 р.) / відп. ред. Т.Є. Харитоновна, Х.А. Григор'єва. Одеса : Гельветика, 2019. С. 40–43.

3. Яремак З. В. Детермінанти еколого-правових конфліктів. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. № 3. С. 236–240. DOI: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.03.42>

4. Яремак З. В. Конфліктна природа екологічних відносин. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», (м. Івано-Франківськ, 5–8 квітня 2021 р.). Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. с. С. 305–307.

5. Яремак З. В. Від конфлікту інтересів до еколого-правового конфлікту. *Актуальні питання Стратегії державної екологічної політики*



України на період до 2030 р.: матеріали «круглого столу» (м. Харків, 21 травня 2021 р.) / За заг. ред. А. П. Гетьмана. Харків: Право, 2021. С. 323–327.

6. Яремак З. В. Застосування принципу сталого розвитку для врегулювання еколого-правового конфлікту. *Еколого-правова безпека суверенної держави в умовах воєнного стану* : матеріали наук.-практ. онлайн-конференції (Харків, 8 груд. 2022 р.) / за заг. ред. А. П. Гетьмана ; МОН України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Каф. екол. права, Каф. права Європ. Союзу, Рада молодих вчених. Харків: Право, 2022. 390 с. DOI: <https://doi.org/10.31359/978-966-998-457-9>. С. 168–171.

7. Яремак З. В. Інституційні принципи узгодження інтересів в еколого-правовому конфлікті. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право»*. 2022. Вип. 71. С. 203–209. DOI: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2022.71.34>

## ЗАНЯТТЯ 2

### ТЕМА 2. Еколого-правовий конфлікт: поняття, сутнісні характеристики

*Багатоаспектність та поліструктурність еколого-правового конфлікту у певній мірі зумовлює складність дослідження екологічних конфліктів. Проблема дослідження екологічного конфлікту полягає в тому, що необхідно провести розмежування між правовою, соціальною, економічною та екологічною складовою даної категорії конфлікту. З цією метою потрібно з'ясувати саме правовий, а точніше еколого-правовий, зміст цього виду соціального конфлікту, провести аналіз основних категорій «конфлікт», «правовий конфлікт», «екологічний конфлікт», що дозволить визначити специфіку еколого-правового конфлікту в системі інших соціальних конфліктів та з'ясувати правову природу екологічних конфліктів.*

*При підготовці до семінару також необхідно систематизувати ознаки, що визначають сутнісні характеристики даної категорії конфлікту, якими є, по-перше, власне загальні ознаки юридичного конфлікту, по-друге, ознаки, які визначають соціальну складову, і, по-третє, ознаки екологічного характеру.*

*Визначивши загальні характеристики еколого-правового конфлікту варто дослідити питання розмежування із суміжними категоріями: екологічний конфлікт та екологічний спір, екологічний конфлікт та екологічне правопорушення тощо.*

#### **Питання для обговорення:**

1. Екологічний конфлікт як різновид соціально-правового конфлікту.
2. Правова, соціальна, економічна та екологічна складові даної категорії конфлікту.



3. Елементи структури юридичного конфлікту: суб'єкти, учасники, сторони; предмет та об'єкт конфлікту; зміст.
4. Ознаки еколого-правового конфлікту.
5. Види еколого-правових конфліктів.
6. Розмежування еколого-правового конфлікту із суміжними категоріями. Конфлікт і спір, конфлікт і правопорушення.

### **Практичні завдання:**

1. Ознайомтесь з Постановою Великої Палати Верховного Суду від 15 травня 2019 року у справі № 127/19267/17 (провадження № 11-1102апп18) (<http://www.reyestr.court.gov.ua/Review/82065660>).

*Здійсніть юридичне обґрунтування позову (норми законодавства, які порушені відповідачем).*

*Дайте оцінку рішення суду.*

2. ОСОБА\_1 звернулася до суду із позовом та просить зобов'язати ОСОБА\_2 та ОСОБА\_3 не чинити перешкоди ОСОБА\_1 в користуванні земельною ділянкою, яка належить їй на праві приватної власності та усунути перешкоди в користуванні даною земельною ділянкою, шляхом знесення огорожі встановленої ОСОБА\_2 та відновлення меж земельної ділянки в натурі на місцевості із залученням спеціалізованої організації за кошти ОСОБА\_2 та ОСОБА\_3.

Позов обґрунтовує тим, що їй на праві власності належить земельна ділянка. Суміжними землекористувачами є відповідачі ОСОБА\_2 та ОСОБА\_3. Відповідачі самовільно зайняли частину належної їй земельної ділянки, зокрема ОСОБА\_2 встановив огорожу на земельній ділянці, а ОСОБА\_3 встановила металічні стовпчики по довжині грядки і позивач немає можливості безперешкодно користуватися земельною ділянкою. З приводу самовільного зайняття земельної ділянки позивач зверталась у сільську раду, і їй рекомендовано звернутися до суду. На вимогу звільнити земельну ділянку відповідачі не реагують і заявляють, що це позивач порушила їх права.

*На Вашу думку, в даній ситуації має місце еколого-правовий конфлікт чи цивільно-правовий?*

*Чи правомірно діяла сільська рада у цій ситуації? Вирішіть спір по суті.*

### **Питання для проведення поточного контролю самостійної роботи:**

Дайте порівняльну характеристику еколого-правового конфлікту з іншими видами юридичних конфліктів:

- а) еколого-правовий та цивільно-правовий конфлікт;
- б) еколого-правовий та адміністративно-правовий конфлікт.

### **Додаткові джерела для опрацювання:**



1. Бобровник С. В. Правовий компроміс і правовий конфлікт у національному законодавстві: деякі аспекти прояву. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки*. 2014. Вип. 1. С. 18-21. URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKNUYur201416>
2. Пейчев К. П. Спори у сфері природокористування як інститут екологічного права. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Право*. 2016. вип. 21. С. 120-122. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhipr\\_2016\\_21\\_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhipr_2016_21_32)
3. Сабадаш В. В. Методологічні підходи до детермінації екологічного конфлікту. *Механізм регулювання економіки*. 2006. № 4. С. 49–62.
4. Яремак З. В. Еколого-правовий конфлікт: поняття, ознаки. *Екологічне право України*. 2016. № 3-4. С. 78 – 83.
5. Яремак З. В. «Екологічний конфлікт» та «екологічний спір»: співвідношення понять. *Теоретичні та практичні аспекти реалізації екологічного, земельного, аграрного права в умовах сталого розвитку України* : матер. засідання «круглого столу» (м. Харків, 2 грудня 2016 р). Харків : НЮАУ ім. Ярослава Мудрого, 2016. С. 248 – 252.
6. Яремак З. В. Еколого-правові конфлікти як новий напрям наукового дослідження екологічного права. *Майбутнє науки в обрях права* : зб. наук. праць. Матеріали ІХ міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених (Київ, 5 грудня 2018 р.). До 100-річчя Національної академії наук України / Ред. колегія: Н. М. Пархоменко (голова), О. О. Малишев (заступник голови), І. О. Кудерська (секретар), Т. І. Бондарук, А. М. Гурова, П. С. Демченко, А. Ю. Іванова, В. К. Малолітнева. Київ: Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України, 2018. С. 97 – 101.
7. Yaremak Zoryana. Environmental Conflict as a Socio-Legal Phenomenon. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. 2018. 5(2). P. 190–197.

### ЗАНЯТТЯ 3

#### ТЕМА 3. Форми та механізми врегулювання еколого-правового конфлікту

У науковій літературі вплив на конфлікт з метою його розв'язання позначається терміном «управління конфліктом». Управління конфліктом включає вирішення багаторівневих завдань: попередження, врегулювання, вирішення. Попередження конфлікту направлено на усунення причин його виникнення до стадії відкритого конфлікту. Врегулювання допомагає ослабити конфліктне протистояння сторін. І, нарешті, вирішення конфлікту усуває корінні протиріччя шляхом задоволення інтересів сторін менеджмент юридичного конфлікту (як синонім поняттю «управління конфліктом»), який розглядається як особливий вид діяльності спеціально уповноважених органів та посадових осіб, спрямований на попередження, контроль та вирішення



юридичного конфлікту з максимальною користю для його сторін.

*Наука конфліктології вивчає різні механізми впливу, способи та засоби розв'язання конфліктів. Серед них важливе значення мають правові форми та процедури, за допомогою яких конфлікт може бути попереджений чи припинений. Сучасні форми вирішення юридичних конфліктів дають можливість використання різних способів і процедур їх вирішення, які у своїй сукупності утворюють певну систему розв'язання юридичних конфліктів. В рамках цієї системи виокремлюється дві функціональні підсистеми: система юрисдикції, в основі функціонування якої лежить принцип владно-примусового вирішення юридичних конфліктів, і система альтернативного врегулювання (консенсуальна форма), що базується на принципі компромісу.*

*В процесі вивчення теми студенти повинні з'ясувати особливості управління еколого-правовим конфліктом: прогнозування, методи запобігання, засоби стимулювання, форми завершення конфлікту. Важливим є опрацювання комплексного міжгалузевого правового інструментарію розв'язання еколого-правового конфлікту.*

#### **Питання для обговорення:**

1. Поняття управління еколого-правовим конфліктом: прогнозування, запобігання, стимулювання, завершення конфлікту.
2. Методи прогнозування та профілактики конфліктності в екологічних відносинах.
3. Шляхи запобігання екологічного конфлікту. Першопочатки забезпечення компромісу та врахування різних груп інтересів в законодавстві України як форма попередження еколого-правового конфлікту.
4. Стимулювання конфлікту, його форми та засоби.
5. Форми завершення юридичного конфлікту: припинення і скасування, врегулювання і розв'язання конфлікту.
6. Правові інститути та механізми розв'язання еколого-правових конфліктів.
7. Традиційні та альтернативні способи розв'язання екологічних конфліктів.

#### **Практичні завдання:**

1. Ознайомтесь з Постановою КАС у складі Верховного Суду від 22 квітня 2019 року у справі №806/11/16 (провадження №К/9901/12800/18) (<http://reyestr.court.gov.ua/Review/81334132>).

*Здійсніть юридичне обґрунтування позову (норми законодавства, які порушені відповідачем).*

*Дайте оцінку рішенням суду.*

2. З позовом до суду звернулася Міжнародна благодійна організація «Екологія-Право-Людина» до Кабінету Міністрів України, Міністерства



енергетики і вугільної промисловості України про визнання протиправною бездіяльності відповідачів під час розроблення та схвалення Програми розвитку гідроенергетики на період до 2026 року та скасування розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.07.2016 року №552-р.

В обґрунтування заявлених позовних вимог позивач вказав на те, що при розробці та прийнятті Програми розвитку гідроенергетики на період до 2026 року відповідачами не було дотримано процедури, передбаченої для прийняття таких програм, чим порушено законні права та інтереси позивача. Так, зазначив, що відповідачами не проведено державної екологічної експертизи, стратегічної екологічної оцінки, не забезпечено участі громадськості під час розроблення Програми.

Представник відповідачів просила відмовити у задоволенні позовних вимог, вказавши на їх безпідставність. Крім того вказала, що позивач не є учасником спірних правовідносин, так як згідно статутної діяльності створений для здійснення благодійної діяльності, при цьому положення Закону України "Про благодійну діяльність та благодійні організації" не наділяють таких правом на звернення до суду з питань забезпечення дотримання природоохоронного законодавства.

*Дайте правову оцінку позиції позивача та відповідачів. Вирішіть спір по суті.*

*Які механізми попередження еколого-правового конфлікту у цьому випадку можливо використати?*

### **Питання для проведення поточного контролю самостійної роботи:**

1. Дайте порівняльну характеристику *традиційних* (судових) та *альтернативних* форм розв'язання екологічних конфліктів.
2. Проведіть аналіз положень закону України «Про стратегічну екологічну оцінку» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2354-19#Text>) на предмет наявності норм превентивного характеру для запобігання виникнення еколого-правового конфлікту.

### **Додаткові джерела для опрацювання:**

1. Бобровник С. В. Правовий компроміс і правовий конфлікт як ціннісні виміри права. Альманах права. 2012. Вип. 3. С. 109 – 113. URL: <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/63891>.
2. Сенік О. М. Загальна теорія правового конфлікту : автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук : 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних та правових учень; Національний університет «Львівська політехніка». Львів, 2013. 22 с. URL: <http://library.nuft.edu.ua/ebook/file/12.00.01Senyk.pdf>
3. Construction Conflict Management and Resolution Edited by PETER FENN and ROD GAMESON University of Manchester Institute of Science and Technology (UMIST), Proceedings of the First International Construction





Management Conference, The University of Manchester Institute of Science and Technology (UMIST), 25–27 September 1992. URL:  
[http://www.communicationcache.com/uploads/1/0/8/8/10887248/construction\\_conflict\\_management\\_and\\_resolution\\_-\\_2005.pdf](http://www.communicationcache.com/uploads/1/0/8/8/10887248/construction_conflict_management_and_resolution_-_2005.pdf)

4. Яремак З. В. Юридичний механізм врегулювання еколого-правових конфліктів (постановка проблеми). *Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України: Збірник наукових статей*. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2017. Вип. 45. С. 85–95.

## ЗАНЯТТЯ 4

### ТЕМА 4. Адміністративні процедури як форми врегулювання еколого-правових конфліктів

*Складність еколого-правових конфліктів зумовлює те, що без адміністративного владного впливу компетентних державних органів його неможливо вирішити повно і остаточно. Залежно від суб'єкта, що здійснює врегулювання конфлікту, розрізняють судовий та адміністративний порядок вирішення спору. Адміністративний (позасудовий) порядок врегулювання спору полягає в можливості звернутися за його вирішенням до органів державної влади, до компетенції яких належить те чи інше питання. А. П. Гетьман розробив теорію формування еколого-процесуальної підгалузі права в рамках екологічного матеріального права. При цьому вчений в межах концепції еколого-правового процесу поряд з такими елементами, як: процесуальні норми, що містяться в матеріальному екологічному праві; діяльність уповноважених державних органів влади та управління по розгляду індивідуальних справ у сфері природокористування й охорони довкілля, яка регулюється еколого-процесуальними нормами, а саме щодо позасудового розгляду екологічних спорів.*

*В процесі вивчення теми студенти повинні з'ясувати особливості адміністративного порядку врегулювання екологічних спорів, дослідити загальні та спеціальні адміністративні процедури, суб'єктів, уповноважених на врегулювання еколого-правових конфліктів, а також процедурні питання розгляду та прийняття рішення уповноваженим суб'єктом.*

#### **Питання для обговорення:**

1. Загальна характеристика адміністративного порядку врегулювання екологічних спорів.
2. Обов'язковість адміністративного розгляду як досудового порядку врегулювання екологічного спору.
3. Загальні та спеціальні адміністративні процедури.
4. Суб'єкти, уповноважені на врегулювання еколого-правових конфліктів.
5. Порядок розгляду та прийняття рішення уповноваженим суб'єктом.



### **Практичні завдання:**

1. Ознайомтесь з Постановою КАС у складі Верховного Суду від 03 липня 2019 року у справі № 826/3969/16 (провадження № К/9901/29762/18) (<http://reyestr.court.gov.ua/Review/82819949>).

*Здійсніть юридичне обґрунтування позову (норми законодавства, які порушені відповідачем).*

*Дайте оцінку рішенням суду.*

2. У межах території біосферного заповідника «Асканія-Нова» вирішено здійснити низку природоохоронних заходів за кошти Державного фонду охорони навколишнього природного середовища. З цією метою адміністрація заповідника звернулася з клопотанням до Мінприроди України. Міністерство відмовило у наданні коштів на зазначені цілі вказавши, що згідно з Положенням про заповідник адміністрація має право формувати власні кошти та фінансувати за їх рахунок проведення природоохоронних заходів на території заповідника. Адміністрація заповідника звернулася до Кабінету Міністрів України з клопотанням посприяти у врегулюванні конфлікту із Мінприроди.

*Дайте аналіз екологічного конфлікту, що виник.*

*Вирішіть справу із використанням загальних та спеціальних адміністративних процедур врегулювання еколого-правових конфліктів.*

### **Питання для проведення поточного контролю самостійної роботи:**

1. Складіть схему стадій адміністративного порядку врегулювання еколого-правового конфлікту.

2. Проведіть аналіз положень нижче перелічених актів екологічного законодавства на предмет наявності норм адміністративного (позасудового) порядку врегулювання природоресурсних спорів:

а) закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>);

б) Земельний кодекс України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>);

в) Лісовий кодекс України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3852-12#Text>).

### **Додаткові джерела для опрацювання:**

1. Гетьман А. П. Вступ до теорії еколого-процесуального права України. Харків : «Основа», 1998. 206 с.

2. Коваленко Т. О. Колізія компетенції органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері регулювання земельних відносин. *Часопис Київського університету права*. 2010. № 4. С. 246–250.

3. Сабадаш В. В. Концептуальні рамки механізму врегулювання екологічного конфлікту. *Mechanism of Economic Regulation*. 2013. № 2. С. 53 – 63. URL:





[http://mer.fem.sumdu.edu.ua/content/articles/issue\\_17/VIKTOR\\_V\\_SABADASHThe\\_Conceptual\\_Framework\\_of\\_Ecological\\_Conflict\\_Resolution\\_Mechanism.pdf](http://mer.fem.sumdu.edu.ua/content/articles/issue_17/VIKTOR_V_SABADASHThe_Conceptual_Framework_of_Ecological_Conflict_Resolution_Mechanism.pdf).

4. Пейчев К. П. Спори у сфері природокористування як інститут екологічного права. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Право.* Харків. 2016. Вип. 21. С. 120-122. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhIPR\\_2016\\_21\\_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhIPR_2016_21_32)

5. Яремак З. В. Адміністративний порядок врегулювання еколого-правового конфлікту. *Реалізація норм екологічного, земельного та аграрного права в умовах реформування правової системи України* : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди відзначення 25-річчя навчально-наукового Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, 8-10 вересня 2017 р.) / відп. ред.: Н. Р. Кобецька, Н. О. Багай, Г. В. Мороз. Івано-Франківськ : Прикарпат. Нац. ун-т ім. Василя Стефаника, 2017. С. 92 – 94.

6. Яремак З. В. Юридичний механізм врегулювання еколого-правових конфліктів (постановка проблеми). *Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України: Збірник наукових статей.* Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2017. Вип. 45. С. 85–95.

## ЗАНЯТТЯ 5

### ТЕМА 5. Судова форма вирішення еколого-правових спорів

*Загальновизнаним у юридичній науці є поділ форм захисту з урахуванням особливостей суб'єкта застосування засобів захисту на юрисдикційну і неюрисдикційну. При юрисдикційній формі захисту особа, права і законні інтереси якої порушені неправомірними діями, звертається за захистом до державних чи інших компетентних органів, які уповноважені приймати необхідні заходи для відновлення порушеного права і припинення правопорушень. У межах юрисдикційної форми виділяють судовий і адміністративний (позасудовий) порядок захисту порушених прав.*

*В процесі вивчення теми студенти повинні з'ясувати особливості доступу до правосуддя з питань захисту навколишнього природного середовища, розуміння змісту «широкої процесуальної правоздатності» в контексту Орхуської конвенції.*

*В межах підготовки до семінарського заняття необхідно дослідити проблемні питання розмежування юрисдикцій щодо розгляду та вирішення еколого-правових спорів. Основними критеріями такого розмежування виступають: суб'єктний склад, характер спору, використання максимально ефективнішої судової процедури для конкретних правовідносин. Необхідно також дослідити особливості судового розгляду еколого-правових конфліктів із*



застосуванням тієї чи іншої судово-процесуальної форми – цивільної, адміністративної, господарської тощо.

### **Питання для обговорення:**

1. Судовий розгляд як найбільш ефективний спосіб врегулювання еколого-правового конфлікту.
2. Доступність правосуддя щодо розгляду екологічних спорів.
3. Процесуальна правоздатність в контексті доступу до правосуддя з питань, що стосуються довкілля.
4. Спеціалізація судів та проблеми розмежування судових юрисдикцій щодо розгляду еколого-правових спорів.
5. Засоби правового захисту та їх ефективність у справах, що стосуються довкілля.

### **Практичні завдання:**

1. Ознайомтесь з Постановою Великої Палати Верховного Суду від 20 вересня 2018 року у справі № 126/1373/17 (провадження № 14-292цс18) (<http://reyestr.court.gov.ua/Review/76812131>).

*Яке обґрунтування суду щодо визначення юрисдикції даного екологічного спору?*

*Дайте оцінку рішення суду.*

2. 09.08.2021 р. позивач - Міжнародна благодійна організація «Екологія-Право-Людина» звернулася до суду з позовом до Товариства з обмеженою відповідальністю «Агрокомплекс», в якому просить визнати протиправною відмову відповідача у наданні відповіді на інформаційний запит Міжнародної благодійної організації «Екологія-Право-Людина» від 04.07.2021 р. та зобов'язати відповідача надати повну інформацію на інформаційний запит від 04.07.2021 р., а саме: які дозвільні документи необхідні для функціонування свиноферми біля с. Дуліби були отримані ТзОВ «Агрокомплекс» (надати їхні копії); які проектні дані даного об'єкту; які методи збору та утилізації гною передбачено на свинофермі поблизу с. Дуліби; яка площа земель знаходиться у власності чи орендні в ТзОВ «Агрокомплекс», що планується для внесення гноївки; які щорічні обсяги водоспоживання даного об'єкта; чи передбачаються проектом системи очистки повітря вентиляційних отворів самого приміщення свиноферми (якщо так, то які їхні технічні характеристики та виробник).

Не погоджуючись із пред'явленим позовом відповідач подав заперечення та вказав на те, що позивач у своєму позові не наводить жодних доводів, що ТзОВ «Агрокомплекс» володіє вищеперерахованими видами інформації та й сама інформація запитувана позивачем у запиті не є публічною, жодне із поставлених запитань не містить конкретизації, який саме документ хоче отримати позивач і ким саме, яким суб'єктом владних повноважень він



створений, а відповідач не є розпорядником такої інформації, а відтак позовні вимоги не підлягають задоволенню.

*До юрисдикції якого суду належить розгляд цієї справи?  
Вирішіть спір по суті.*

### **Питання для проведення поточного контролю самостійної роботи:**

1. Дайте порівняльну характеристику переваг та недоліків судової форми врегулювання екологічних спорів.

2. Проведіть аналіз положень Конвенції про доступ до інформації, участь громадськості в процесі прийняття рішень та доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля (Орхуська Конвенція) ([https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_015#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_015#Text)), що стосуються доступу до правосуддя з питань охорони довкілля.

### **Додаткові джерела для опрацювання:**

1. Конвенції про доступ до інформації, участь громадськості в процесі прийняття рішень та доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля (Орхуська Конвенція). URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_015#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_015#Text).

2. Рекомендація Комітету Міністрів Ради Європи державам-членам № R (81) 7 щодо заходів, що полегшують доступ до правосуддя. URL: <https://court.gov.ua/userfiles/08.pdf>

3. Єрмолаєва Т. В. Проблеми розгляду судами екологічних спорів. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2020. № 2 (31). С. 73-76.

4. Бузунко, О. А. Зарубіжний досвід організації та функціонування екологічних судів. *Нове українське право*. 2021. № 3. С. 294-299.

5. Яремак З. В. Оцінка ефективності екологічного правосуддя в Україні. *Управління науковими та освітніми проєктами* : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Одеса, 28 листопада – 8 січня 2023 року). Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 194 – 197.

## **ЗАНЯТТЯ 6**

### **ТЕМА 6. Судовий розгляд екологічного спору в порядку цивільного судочинства**

*Визначальні ознаки приватноправових відносин - юридична рівність та майнова самостійність їх учасників, наявність майнового чи немайнового, особистого інтересу суб'єкта. Спір буде мати приватноправовий характер, якщо він обумовлений порушенням наявного приватного права (як правило, майнового) певного суб'єкта, що підлягає захисту в спосіб, передбачений законодавством для сфери приватноправових відносин, навіть і в тому випадку, якщо до порушення приватного права призвели владні управлінські дії суб'єкта*



владних повноважень. Приватно-правовий характер спору є підставою для розгляду такого спору та його вирішення в порядку цивільного судочинства.

В процесі вивчення теми студенти повинні з'ясувати особливості розгляду справ судами цивільної юрисдикції, особливості судового розгляду екологічного спору в порядку цивільного судочинства та специфіку виконання судових рішень в цивільних справах.

#### **Питання для обговорення:**

1. Цивільне судочинство: юрисдикція спорів, особливості провадження.
2. Відмежування еколого-правових спорів від майнових конфліктів, пов'язаних із природоресурсними відносинами.
3. Процесуальне становище осіб, що беруть участь у розгляді екологічної справи.
4. Особливості судового розгляду екологічного спору в порядку цивільного судочинства.
5. Виконання судових рішень.

#### **Практичні завдання:**

1. Ознайомтесь з Постановою КЦС у складі Верховного Суду від 18 травня 2023 року у справі № 759/23414/20 (<https://reyestr.court.gov.ua/Review/111078327>).

*Проаналізуйте рішення щодо розуміння суті відносин, які виникли між сторонами.*

*Дайте оцінку рішенням суду.*

2. ОСОБА\_1 звернулася до суду з позовом, оскільки під час ремонту даху приміщення будівлі Лубенського відділу ПАТ «Укртелеком» – працівники ПАТ «Укртелеком» закрили горище будівлі разом із голубами, які не мали змоги вилетіти на вулицю. На прохання ОСОБИ\_1 дозволити перевірити наявність птахів на горищі будівлі начальник Лубенського відділу ПАТ «Укртелеком» відмовив. Голуби та інші птахи тепер живуть на вулиці під дощем, вітром та мерзнуть на морозі. Суд першої інстанції, з висновками якого погодився суд апеляційної інстанції, відмовив в задоволенні позову, виходячи з того, що ОСОБА\_1 не обґрунтувала та не довела, яким саме чином використання ПАТ «Укртелеком» власної будівлі для надання телекомунікаційних послуг населенню м. Лубни та Лубенського району порушує її права і, в разі порушення, які саме її особисті немайнові або майнові права порушуються відповідачем.

*Дайте правову оцінку рішенням суду.*

#### **Питання для проведення поточного контролю самостійної роботи:**

На основі судової практики Верховного суду у спорах, що виникають у сфері захисту довкілля та екологічних прав, визначте категорії екологічних спорів, що розглядаються в порядку цивільного судочинства.



### **Додаткові джерела для опрацювання:**

1. Цивільний процесуальний кодекс України від 18.03.2004 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15#Text>
2. Міжнародний судовий форум : «Судовий захист природного довкілля та екологічних прав» (м. Київ, 7 листопада 2019 року) : Збірник матеріалів. Київ, 2019. 192 с. URL: [https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/Zbirnik\\_Eko\\_forum.pdf](https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/Zbirnik_Eko_forum.pdf)
3. Судочинство під час війни: як воєнний стан вплинув на розгляд судових справ: URL: <https://golaw.ua/ua/insights/publication/sudochinstvo-pid-chas-vijni-yak-voeyennijstan-vplinu-na-rozglyad-sudovih-sprav/>
4. Яремак З. В. Ефективність способів захисту прав на землю: проблеми судової практики. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2020. № 4. С. 119 – 122. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2020-4/27>

## **ЗАНЯТТЯ 7.**

### **ТЕМА 7. Процедури вирішення екологічних спорів, що застосовуються господарським судом**

*Основною причиною виникнення спорів у цій категорії правовідносин стало заподіяння шкоди державі внаслідок недотримання підприємствами, установами й організаціями вимог екологічного законодавства при здійсненні господарської діяльності. Так, відповідно до ч. 4 ст. 68 Закону України "Про охорону навколишнього природного середовища" підприємства, установи, організації та громадяни зобов'язані відшкодувати шкоду, заподіяну ними внаслідок порушення законодавства про охорону навколишнього природного середовища, в порядку та розмірах, встановлених законодавством України.*

*Позивачами у спрах даної категорії в переважній більшості випадків є органи, що забезпечують реалізацію державної політики в галузі охорони навколишнього природного середовища: Державна екологічна інспекція, інші контролюючі державні органи, а також прокурор в інтересах держави в особі цих органів. Відповідачами у зазначених спрах були, відповідно, господарюючі суб'єкти, якими допущено правопорушення у сфері охорони навколишнього природного середовища. Предметом спору в переважній більшості випадків є стягнення шкоди, заподіяної державі внаслідок порушення законодавства у сфері охорони навколишнього природного середовища.*

*В процесі вивчення теми студенти повинні з'ясувати особливості розгляду справ судами господарської юрисдикції, особливості судового розгляду екологічного спору та специфіку виконання судових рішень в господарських справах.*

### **Питання для обговорення:**

1. Загальна характеристика спорів, що вирішує господарський суд.



2. Процедури вирішення екологічних спорів, що застосовуються господарським судом.

3. Шляхи підвищення ефективності вирішення екологічних спорів господарськими судами.

#### **Практичні завдання:**

1. Ознайомтеся з Постановою Касаційного господарського суду Верховного Суду від 28.02.2020 № 913/169/18 (<https://zakononline.com.ua/court-decisions/show/87891187>).

*Проаналізуйте рішення щодо розуміння суті відносин, які виникли між сторонами.*

*Які зобов'язання мають місце у цій справі, деліктні чи кондикційні? Обґрунтуйте свою відповідь.*

2. До державного лісгосподарського підприємства «Карпатські ліси» звернулось приватне підприємство «Зелений світ» із проханням виділити частину лісових угідь для розміщення об'єктів оздоровчо-туристичного табору. ЛП погодилось на пропозицію. Сторони уклали договір про надання частини лісових угідь за умови, що ПП профінансує проведення лісорозведення на площі 70 га. Строк дії договору – 5 років. Відповідно до умов договору ПП зобов'язувалося зробити проплату протягом трьох місяців з моменту підписання договору. Однак здійснило лише часткову проплату, зобов'язуючись решту коштів сплатити після розміщення запланованих об'єктів. Свою позицію обґрунтувало тим, що в першу чергу потрібно звести об'єкт, який має важливе значення, оскільки забезпечуватиме суспільні інтереси у сфері охорони здоров'я. Натомість ЛП наполягало на тому, що здійснення лісорозведення є функцією охорони довкілля, а тому є пріоритетною.

*Дайте аналіз правового спору, що виник.*

*Вирішіть спір по суті.*

#### **Питання для проведення поточного контролю самостійної роботи:**

1. Дайте порівняльну характеристику цивільної та господарської юрисдикцій щодо вирішення еколого-правових спорів.

2. На основі судової практики Верховного суду у спорах, що виникають у сфері захисту довкілля та екологічних прав, визначте категорії екологічних спорів, що розглядаються в порядку господарського судочинства.

#### **Додаткові джерела для опрацювання:**

1. Господарський процесуальний кодекс України від 06.11.1991 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1798-12#Text>

2. Міжнародний судовий форум : «Судовий захист природного довкілля та екологічних прав» (м. Київ, 7 листопада 2019 року) : Збірник матеріалів. Київ,



2019. 192 с. URL: [https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/Zbirnik\\_Eko\\_forum.pdf](https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/Zbirnik_Eko_forum.pdf)

3. Судочинство під час війни: як воєнний стан вплинув на розгляд судових справ: URL: <https://golaw.ua/ua/insights/publication/sudochinstvo-pid-chas-vijni-yak-voeyennijstan-vplinu-na-rozglyad-sudovih-sprav/>

4. Коваленко В. В. Судова практика у справах зі спорів, що виникають у відносинах зі збереження, використання та відтворення водних ресурсів. Правова позиція. 2020. № 3 (28). С. 91–96.

5. Мороз Г.В. Груповий позов як засіб захисту права на безпечне для життя та здоров'я навколишнє природне: перспективи впровадження. «Visegrad Journal on Human Rights». 2019. № 5. С. 125-130. [http://vjhr.sk/archive/2019\\_5/part\\_2/22.pdf](http://vjhr.sk/archive/2019_5/part_2/22.pdf)

## ЗАНЯТТЯ 8

### ТЕМА 8. Юрисдикція адміністративних судів щодо врегулювання еколого-правових конфліктів

*При визначенні компетенції адміністративного суду слід керуватися поняттям, наведеним у статті 4 КАС України, а саме, адміністративна справа – переданий на вирішення адміністративного суду публічно-правовий спір. При цьому, публічно-правовий спір – це спір, у якому: хоча б одна сторона здійснює публічно-владні управлінські функції, в тому числі на виконання делегованих повноважень, і спір виник у зв'язку із виконанням або невиконанням такою стороною зазначених функцій. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності суб'єктів владних повноважень при реалізації ними управлінських функцій у сфері екологічних правовідносин вирішується за пунктами 1, 3 ч. 1 ст. 19 КАС України.*

*В процесі вивчення теми студенти повинні з'ясувати особливості розгляду справ судами адміністративної юрисдикції, особливості судового розгляду екологічного спору та специфіку виконання судових рішень в адміністративних справах.*

#### **Питання для обговорення:**

1. Юрисдикція адміністративних судів щодо врегулювання еколого-правових конфліктів.
2. Публічний характер еколого-правового спору.
3. Особливі форми провадження в адміністративному суді.
4. Специфіка виконання рішення в адміністративній справі.

#### **Практичні завдання:**





1. Ознайомтесь з Постановою Касаційного адміністративного суду у складі Верховного Суду від 17 квітня 2019 року у справі №820/5642/16 (провадження № К/9901/51372/18) (<http://reyestr.court.gov.ua/Review/81334538>).

*Проаналізуйте рішення щодо розуміння суті відносин, які виникли між сторонами.*

*Дайте оцінку рішення суду.*

2. Підприємство «Водограй» звернулося до обласної Ради народних депутатів з проханням надати в користування ставок на умовах оренди у лікувальних та оздоровчих цілях. Підприємству було відмовлено. Підстави були такі: по-перше, оренда водних об'єктів у лікувальних та оздоровчих цілях не надається; по-друге, користування може здійснювати тільки фізична особа.

*Визначте процедуру врегулювання даного спору в адміністративному (позасудовому) та судовому порядку.*

*В порядку якого виду судочинства буде розглядатися справа?*

*Вирішіть спір по суті.*

### **Питання для проведення поточного контролю самостійної роботи:**

1. Дайте порівняльну характеристику адміністративної та господарської юрисдикцій щодо вирішення еколого-правових спорів.

2. На основі судової практики Верховного суду у спорах, що виникають у сфері захисту довкілля та екологічних прав, визначте категорії екологічних спорів, що розглядаються в порядку адміністративного судочинства.

### **Додаткові джерела для опрацювання:**

1. Кодекс адміністративного судочинства України від 06.07.2005 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15#Text>

2. Міжнародний судовий форум : «Судовий захист природного довкілля та екологічних прав» (м. Київ, 7 листопада 2019 року) : Збірник матеріалів. Київ, 2019. 192 с. URL: [https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/Zbirnik\\_Eko\\_forum.pdf](https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/Zbirnik_Eko_forum.pdf)

3. Хоменко А. Способи вирішення публічно-правових спорів у сфері використання природних ресурсів. *Підприємництво, господарство і право*. 2017. № 11. С. 128 – 132.

4. Шепель М. А. Адміністративні спори у сфері захисту права людини на безпечне довкілля. Дис. на здобуття наук. ступеня к.ю.н. за спеціальністю 12.00.07. Запоріжжя, 2020. URL: [http://phd.znu.edu.ua/page/dis/07\\_2020/Shepel.Pdf](http://phd.znu.edu.ua/page/dis/07_2020/Shepel.Pdf).

5. Шульга О.В. Захист права на здорове довкілля у порядку адміністративного судочинства. Дис. на здобуття наук. ступеня к.ю.н. за спеціальністю 12.00.07. Запоріжжя, 2023. URL: [http://phd.znu.edu.ua/page/dis/05\\_2023/Shulga-1.pdf](http://phd.znu.edu.ua/page/dis/05_2023/Shulga-1.pdf)

6. Яремак З. В. Про дискреційні повноваження у судовій практиці

адміністративних судів України та Європейського суду з прав людини. *Правові позиції Європейського суду з прав людини у правозастосовній практиці України*: зб. наук. пр. викл. каф. судочинства / за ред. М. К. Галянтича. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2017. С. 184–206.

## ЗАНЯТТЯ 9

### ТЕМА 9. Альтернативні шляхи врегулювання еколого-правових спорів в межах судового процесу

*Новели сучасного процесуального законодавства дають змогу із впевненістю стверджувати про запровадження альтернативних способів врегулювання спору в межах судового процесу. Новітні інститути КАСУ, ЦПКУ, ГПКУ про врегулювання спору за участі судді, уніфікація норм щодо примирення сторін у різних судових процесах, запровадження спрощених форм провадження сприяють врегулювання спору на умовах досягнення компромісу та врахування інтересів обох сторін спору.*

*В процесі вивчення теми студенти повинні з'ясувати особливості розгляду справ судами адміністративної юрисдикції, особливості судового розгляду екологічного спору та специфіку виконання судових рішень в адміністративних справах.*

#### **Питання для обговорення:**

1. Нормативне закріплення процесуальних основ альтернативного вирішення еколого-правового конфлікту.
2. Дискреційні повноваження суду у виборі альтернативних способів врегулювання спору.
3. Врегулювання спору за участі судді. Підстави, строк, порядок вирішення спору.
4. Інститут мирової угоди. Відмінності в процедурі визнання (затвердження) та виконання мирової угоди залежно від виду судочинства.
5. Спрощені провадження – новація національного процесуального законодавства.
6. Особливості розгляду справи за правилами спрощеного провадження у порядку адміністративного, господарського, цивільного судочинства.
7. Правові наслідки застосування спрощеної форми провадження.

#### **Практичні завдання:**

1. Проаналізуйте правові позиції Верховного Суду в справах про альтернативне вирішення спорів, арбітраж та третейське судочинство: Постанова Верховного суду від 09 січня 2020 року у справі № 761/46285/16-ц, провадження № 61-14108св19.

2. До державного лісогосподарського підприємства «Карпатські ліси»



звернулось приватне підприємство «Зелений світ» із проханням виділити частину лісових угідь для розміщення об'єктів оздоровчо-туристичного табору. ЛП погодилось на пропозицію. Сторони уклали договір про надання частини лісових угідь за умови, що ПП профінансує проведення лісорозведення на площі 70 га. Строк дії договору – 5 років. Відповідно до умов договору ПП зобов'язувалося зробити проплату протягом трьох місяців з моменту підписання договору. Однак здійснило лише часткову проплату, зобов'язуючись решту коштів сплатити після розміщення запланованих об'єктів. Свою позицію обґрунтувало тим, що в першу чергу потрібно звести об'єкт, який має важливе значення, оскільки забезпечуватиме суспільні інтереси у сфері охорони здоров'я. Натомість ЛП наполягало на тому, що здійснення лісорозведення є функцією охорони довкілля, а тому є пріоритетною.

*Дайте правовий аналіз ситуації.*

*Спробуйте врегулювати даний спір за допомогою мирової угоди. Який спосіб вирішення доцільно у цьому випадку запропонувати, щоб врахувати інтереси обох сторін спору?*

#### **Питання для проведення поточного контролю самостійної роботи:**

Проведіть порівняльний аналіз положень процесуальних кодексів (Кодексу адміністративного судочинства України, Господарського процесуального кодексу України, Цивільного процесуального кодексу України) на предмет регулювання інститутів альтернативного вирішення спору в межах судового розгляду справи:

- а) інститут врегулювання спору за участі судді;
- б) інститут мирової угоди;
- в) інститут спрощеного провадження.

#### **Додаткові джерела для опрацювання:**

1. Примирні процедури в цивілістичному процесі: теорія і практика (нотаріат, суд, адвокатура, виконавче провадження). Науково-практичний посібник. (Серія «Процесуальні науки») / за заг. ред. докгорки юридичних наук, професорки, заслуженої юристки України С.Я. Фурси. К.: Алерта, 2022. 428 с.

2. Цувіна Т.А. Впровадження інститут присудової медіації як перспективний напрямок реформування цивільного процесуального законодавства України. *Збірник наукових праць Україна на шляху до Європи : реформа цивільного процесуального законодавства*. 2017. С. 195-200.

3. Яремак З. В. Консенсусні форми врегулювання еколого-правових конфліктів. *Актуальні проблеми земельного, аграрного та екологічного права в умовах сучасних викликів і загроз*: матеріали «круглого столу», присвячений 100-річчю з дня народження доктора юридичних наук, професора Вовка Ю. О. (м. Харків, 12 травня 2023 р.) / За заг. ред. А. П. Гетьмана. Харків: Право, 2023. С. 153 – 156.



4. Яценко С. Інститут врегулювання спору за участю судді: правова характеристика та вплив на господарський порядок. *Право України*. 2017. № 9. С. 213–219.

## ЗАНЯТТЯ 10

### ТЕМА 10. Примирні процедури врегулювання еколого-правових конфліктів

*Поряд із традиційними правовими приписами наукових розвідок та правотворчих розробок потребують розвитку правові інститути і норми, які спеціалізуються на вирішенні еколого-правових конфліктів, адаптованих до їх специфіки. В умовах практичної реалізації концепції сталого розвитку суспільства перевагу потрібно надавати саме альтернативним формам та способам врегулювання протиріч, які сприятимуть ефективному вирішенню екологічних конфліктів з максимальним урахуванням законних соціально прийнятних інтересів усіх учасників. З цією метою необхідно удосконалити механізм правового регулювання нетрадиційних процедур врегулювання конфліктних ситуацій, що сприятиме їх розвитку та можливості в майбутньому стати повноцінною альтернативою судовій, адміністративній та іншим юрисдикційним формам розв'язання спорів.*

*Альтернативні способи вирішення спорів (мирні способи) передбачають використання таких методів розв'язання спорів, які найбільше підходять у тій чи іншій ситуації, враховують інтереси та вимоги сторін, допомагають подолати конфлікт, зберегти можливість подальшого спілкування та співпраці. Альтернативні способи розв'язання спорів об'єднує договірна основа їх створення, добровільність застосування, оскільки їх використання є правом, а не обов'язком особи. Їм притаманна спільна мета: мирне врегулювання спору, досягнення компромісу та збереження дружніх (партнерських) стосунків між учасниками спору.*

*До альтернативних способів вирішення конфлікту традиційно відносять: переговори, погоджувальні процедури, посередництво (медіацію).*

*Під час підготовки до семінарського заняття необхідно проаналізувати окремі форми альтернативного врегулювання конфлікту та на підставі цього обґрунтувати доцільність їх застосування для врегулювання еколого-правового конфлікту.*

#### **Питання для обговорення:**

1. Поняття альтернативного вирішення юридичного конфлікту.
2. Правова природа, принципи та суб'єкти альтернативного врегулювання еколого-правового конфлікту.
3. Переваги та недоліки альтернативного врегулювання екологічних конфліктів.



4. Поняття і структурні елементи переговорного процесу.
5. Стадії переговорного процесу: підготовка до переговорів; процес їх ведення; аналіз результатів переговорів і виконання досягнутих домовленостей.
6. Умови ефективності переговорного процесу по вирішенню еколого-правових конфліктів.
7. Переваги, недоліки і перспективи розвитку третейського судочинства як альтернативної форми врегулювання екологічного спору.
8. Застосування посередництва у вирішенні екологічних конфліктів. Поняття і види посередництва.
10. Медіація як спосіб вирішення еколого-правових конфліктів. Основні принципи медіації. Стадії процедури посередництва.
11. Проблема практичного застосування медіації при вирішенні екологічних конфліктів.

### **Практичні завдання:**

1. *Проаналізуйте правові позиції Верховного Суду в справах про альтернативне вирішення спорів, арбітраж та третейське судочинство: Постанова Верховного Суду від 06 серпня 2020 року у справі № 796/165/18 провадження № 61-7288ав20 (<https://verdictum.ligazakon.net/document/90985836>).*

2. У зв'язку із освоєнням нових родовищ вугілля в межах Донецького басейну Міністерство енергетики та вугільної промисловості України звернулось із листом до Держгеонадра, в якому просило зобов'язати власників земельних ділянок, на яких планується проведення розвідувальних робіт, укласти договори з Державним підприємством «Георозвідка». Обов'язок укласти такі договори Міністерство мотивувало суспільною важливістю проведення таких робіт. Власники земельних ділянок проти договорів заперечували, зазначивши, що в Україні діє принцип свободи договору, і жодним нормативним актом виключення із такого принципу у випадку освоєння нових вугільних родовищ не передбачено.

*Надайте правову оцінку позиції Міністерства, Державної служби геології та надр України та власників земельних ділянок.*

*Спробуйте врегулювати конфлікт із застосуванням альтернативної форми вирішення спорів.*

### **Питання для проведення поточного контролю самостійної роботи:**

1. Дайте порівняльну характеристику медіації та врегулювання спору за участю судді.
2. Визначте переваги та недоліки третейського судочинства для врегулювання еколого-правових конфліктів.

### **Додаткові джерела для опрацювання:**





1. Медіація як спосіб вирішення приватно- та публічно-правових спорів : *матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.* (м. Дніпро, 30 листоп. 2021 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 352 с.

2. Козмуляк К. А. Медіація як спосіб врегулювання екологічних конфліктів. *Екологічне право України*. 2021. № 1-4. С. 44 – 49.

3. Озерський І. В. Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України : навч. посіб. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. 248 с.

4. Яремач З. В. Альтернативні процедури вирішення спорів в системі правових форм врегулювання екологічних конфліктів. *Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України: зб. наук. статей*. Івано-Франківськ, 2023. Вип. 62. С. 3.11 – 3.23.

## ЗАНЯТТЯ 11

### **ТЕМА 11. Світовий досвід використання альтернативних форм врегулювання еколого-правових конфліктів та ефективність його реалізації у правозастосовній практиці України**

Сьогодні спостерігається активізація практики використання альтернативних процедур як інноваційного підходу до припинення юридичних спорів. Поштовхом до запровадження неюрисдикційної форми врегулювання правових конфліктів в Україні стало прагнення нашої держави до повноправного членства у міжнародних інституціях, зокрема – Європейському Союзі. Безпосередньо у гл. 15 Угоди визначено механізм посередництва, метою якого є досягнення взаємоузгодженого рішення на основі всеохоплюючих та прискорених процедур за допомогою посередника та передбачає широкі можливості для застосування процедури посередництва. Щодо України, то при вирішенні питання її членства в Європейському Союзі, треба мати на увазі ще і додаткові критерії членства в ЄС, які було сформульовано для країн Центральної та Східної Європи на Копенгагенському засіданні Європейської Ради в червні 1993 року – «копенгагенські критерії».

Значний успіх використання примирних процедур спричинило еволюційне тлумачення міжнародного стандарту доступності правосуддя, який наразі тлумачиться не виключно як доступність судів класичного типу, однак і як доступність альтернативних способів вирішення спорів, якщо останні передбачені національним законодавством.

В процесі вивчення теми студенти повинні з'ясувати міжнародно-правові та європейські стандарти застосування альтернативних форм врегулювання спору та перспективи використання альтернативних форм врегулювання конфліктів в Україні.

### **Питання для обговорення:**



1. Зарубіжний досвід застосування альтернативних процедур. Міні-суд, посередництво-арбітраж та інші.
2. Міжнародно-правові та європейські стандарти застосування альтернативних форм врегулювання спору.
3. Сучасний стан використання альтернативних форм врегулювання конфліктів в Україні.

### **Практичні завдання:**

1. Проаналізуйте рішення Європейського суду з прав людини про альтернативне вирішення спорів у справі «Компанія «Регент» проти України» (заява № 773/03) від 3 квітня 2008 року ([https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974\\_426#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974_426#Text)).

2. Гр. С. має у власності житловий будинок та земельну ділянку для його обслуговування, на якій споруджена система каналізаційних відстійників у кількості чотирьох вигрібних ям, які послідовно спарені між собою. Власниця суміжного будинку гр. В. вимагає демонтувати систему каналізаційних відстійників. Свої вимоги вона обґрунтовує тим, що розміщення каналізаційних відстійників призводить до порушення принципів добросусідства, санітарних норм, може призвести до потрапляння шкідливих речовин у ґрунт та ґрунтові води, а відтак, до негативного впливу на здоров'я, оскільки на невеликій відстані від вигрібних ям знаходиться належний гр. В. колодязь та розташований город, де вона вирощує овочі, від вигрібних ям виділяється неприємний запах, все це призводить до порушення її прав на чисте та безпечне довкілля та обмежує у вільному користуванні земельною ділянкою. Гр. С. ігнорує вимоги сусідки.

*Дайте правовий аналіз ситуації.*

*Спробуйте врегулювати даний спір за допомогою судової форми врегулювання спору. Яке рішення повинен прийняти суд у цій справі?*

*Спробуйте врегулювати даний спір за допомогою медіації. Який спосіб вирішення доцільно у цьому випадку запропонувати, щоб врахувати інтереси обох сторін спору?*

*Як, на Вашу думку, форма врегулювання спору є більш ефективною?*

### **Питання для проведення поточного контролю самостійної роботи:**

1. Підберіть міжнародні та європейські джерела права, що стосуються питання альтернативного способу врегулювання спору.
2. Охарактеризуйте особливості та види гібридних (комбінованих) способів альтернативного вирішення конфліктів.

### **Додаткові джерела для опрацювання:**

1. Рекомендація Rec № (2002) 10 Комітету Міністрів Ради Європи щодо медіації в цивільних справах від 18 вересня 2002 р. URL: [https://hcj.gov.ua/sites/default/files/field/rec\\_2002\\_10\\_2002\\_09\\_18\\_1.pdf](https://hcj.gov.ua/sites/default/files/field/rec_2002_10_2002_09_18_1.pdf)





2. Директива щодо деяких аспектів посередництва (медіації) у цивільних та комерційних (торгових) справах від 21 травня 2008 р. URL: <https://ukrmediation.com.ua/images/DOCS/Model-documents/mediation-directive-ukr.pdf>

3. Мельничук Ю.І. Екософське підґрунтя альтернативних способів вирішення еколого-праоввих конфліктів. Порівняльно-аналітичне право. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 2020. № 1. С. 685-688.

4. Спектор О. М. Запровадження альтернативного вирішення спорів (АВС) як невід’ємна складова процесу європейської інтеграції України. Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2012. № 105 (1). С. 198-104.

5. Cormick, G., Dale, N., Emond, P., Sigurdson, S. G., Stuart, B. D. (1996). *Building consensus for a sustainable future: Putting principles into practice*. Ottawa: National Round Table on the Environment and the Economy. URL: <http://worldcat.org/isbn/1895643422>



## МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ТА ЗАВДАННЯ ДО ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ

Положення про порядок організації і контролю самостійної роботи студентів Навчально-наукового юридичного інституту, затвердженого вченою радою ННЮІ (протокол № 5 від 28.02.2017 р.) визначає *індивідуальну роботу як форму самостійної роботи.*

Відповідно до п. 3.2. Положення *індивідуальна робота* передбачає можливість вибору студентом з переліку чи за рекомендацією викладача для персонального опрацювання завдання для виконання. В змісті таких завдань може бути робота з підручником, нормативно-правовим актом (зокрема, конспектування за заданою тематикою, підготовка повідомлення), практичні завдання, схематичні завдання, написання рефератів, доповідей, есе, аналіз нормативно-правових актів тощо.

*Індивідуальна робота є видом поза аудиторної самостійної роботи студента навчального, навчально-дослідницького чи практичного характеру у формі виконання індивідуального завдання.*

*Завдання для індивідуальних робіт є частиною навчально-методичного забезпечення дисципліни та готуються керівником відповідного навчального курсу до початку семестру та затверджуються на засіданні кафедри.*

Такі завдання також повинні супроводжуватись рекомендаціями щодо їх виконання та оцінювання в межах кількості балів визначеної в *Положенні про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (оцінюється за 5-бальною системою від 1 до 5 балів).* Індивідуальні завдання виконують студенти самостійно під керівництвом науково-педагогічних працівників.

*Індивідуальна робота з навчальної дисципліни «Практика вирішення еколого-правових конфліктів» – це форма організації самостійної роботи, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Мета індивідуальної роботи – самостійне, додаткове осмислення програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування студентом знань з навчальної дисципліни та розвиток навичок самостійної роботи.*

Індивідуальне завдання з навчальної дисципліни «Практика вирішення еколого-правових конфліктів» може бути у *формі:*

1. реферування наукових публікацій;
2. виконання есе або наукової роботи;
3. підготовка та оформлення презентації;
4. підбір наукових джерел до запропонованої тематики;
5. формулювання умови задачі та її вирішення.

Нижче наводиться орієнтовний перелік індивідуальних завдань. Студенту (за погодження із викладачем) надається можливість виконати індивідуальне завдання за самостійно сформульованою ним темою.

*Виконання індивідуального завдання по конкретній тематиці здійснюється в часових рамках проведення семінарського заняття, на якому розглядається ці питання. Готується в електронному варіанті та надсилається на електронну адресу викладача: [zoryana.yaremak@pnu.edu.ua](mailto:zoryana.yaremak@pnu.edu.ua)*

1. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ У ФОРМІ РЕФЕРУВАННЯ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ здійснюється з метою ознайомлення із першоджерелами даної дисципліни.

*Реферування* – це процес аналітично-синтетичного опрацювання інформації, що полягає в аналізі первинного документу, знаходженні найвагоміших у змістовому відношенні даних (основних положень, фактів, результатів, висновків тощо). Процес реферування – низка логічних операцій, таких як: оцінка, відбір, аналіз та узагальнення відомостей, що містяться в первинному документі.

Наукові статті чи автореферати підбираються самостійно та повинні відповідати темі семінарського (практичного) заняття або темі самостійної роботи, яка виноситься на це заняття. Статті та автореферати повинні бути видані за останні 5 років. Реферат не повинен бути цитатником тексту статті (автореферату), а містити власні узагальнення, системні висновки щодо даної публікації. Якщо реферуванню підлягають наукові статті, то їх кількість не менше трьох.

2. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ У ФОРМІ ЕСЕ (більш ширшого за обсягом – наукової роботи) виконується студентом самостійно.

*Есе* – наукові, критичні та інші нариси, які відзначаються оригінальністю суджень і особливістю форми. Есе оформляється у вигляді письмової роботи обсягом до 10 сторінок та повинно розкривати актуальність теми, обґрунтованість висновків та містити перелік використаної літератури. Посилання на джерело по тексту роботи оформляти у квадратних дужках.

*Наукова робота* проводиться студентом за визначеною викладачем темою. Структура наукової роботи: вступ (тема, мета та завдання роботи та основні її положення); теоретичне обґрунтування (виклад базових теоретичних положень, законів, принципів тощо, на основі яких виконується завдання); методи (вказуються і коротко характеризуються); основні результати роботи (подаються результати, схеми, систематизована реферативна інформація та її аналіз); висновки; список використаної літератури. Обсяг наукової роботи – до 30 сторінок.

3. ПІДГОТОВКА ТА ОФОРМЛЕННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ ДО ЗАПРОПОНОВАНИХ ТЕМ. Така форма індивідуального заняття має на меті

узагальнення та систематизацію знань, які студенти отримують у процесі навчання.

*Презентація* – це електронний документ, що являє собою набір слайдів, призначений для демонстрації в аудиторії. Метою будь-якої презентації є візуальне подання систематизованої автором інформації з обраної тематики. Електронна презентація, виконана за допомогою програми Microsoft PowerPoint або її аналогів – зручний спосіб донести інформацію аудиторії.

Створення презентації складається відповідно з трьох базових *етапів*:

1. планування — це багатокрокова процедура, що включає визначення мети, дослідження аудиторії, формування структури і логіки подання матеріалу;
2. розробка — це власне підготовка слайдів презентації. Вона включає визначення змісту і співвідношення текстової та графічної інформації;
3. репетиція — це перевірка та налаштування створеної презентації.

*Створення сценарію презентації* здійснюють при дотриманні таких правил щодо її змісту та оформлення.

1. Виділення основної ідеї:
  - слайд має ілюструвати лише одну думку;
  - інформація на слайді має містити лише основні положення виступу.
2. Підбір лише такого матеріалу, що підтверджує основні ідеї презентації:
  - підбір графічного, аудіо- та відеоматеріалів;
  - подання прикладів, порівняння, довідкової інформації.
3. Логічність послідовності подання матеріалу. Матеріал презентації можна розташувати у хронологічній або тематичній послідовності.

*Визначення структури презентації* передбачає визначення кількості слайдів у презентації, наповнення кожного слайду. Для досягнення кращого результату бажано керуватися такими правилами:

- Не заповнюйте слайд занадто великим обсягом інформації.
- Використовуйте короткі речення.
- Кількість рядків тексту на слайді і кількість слів у рядку — до 8.
- Для виділення найважливішої інформації використовуйте рамки, границі, заливку, різні розміри та кольори шрифтів тощо.
- Фон слайда й анімаційні ефекти не мають відволікати увагу від змісту.
- Текст слайда має легко читатися, тобто бути контрастним відносно фону (темний текст на світлому фоні або білий — на темному) і достатньо великим.
- Підпис до ілюстрації бажано розмістити під малюнком.

#### 4. ПІДБІР НАУКОВИХ ДЖЕРЕЛ ДО ЗАПРОПОНОВАНОЇ ТЕМАТИКИ.

Виходячи з обраної проблематики студент самостійно підбирає необхідний інформаційний матеріал. *Інформаційну базу* дослідження складають бібліографічні, інформаційні й довідкові видання, статистичний і фактичний



матеріал, законодавчо-нормативні документи тощо. Робота над пошуком необхідних літературних та інших інформаційних джерел починається з огляду систематичних та алфавітних каталогів наукових бібліотек, відкритих книжкових фондів, реферативних оглядів, бібліографічних покажчиків, посиланнях в книгах і статтях тощо.

По обраній тематиці студенту необхідно підібрати не менше *10 джерел*. Наукові джерела повинні відповідати саме цій темі, а не носити загальний характер. Перелік не повинен повторювати джерела, включені до списку рекомендованих у навчальному посібнику з відповідної навчальної дисципліни. Публікації повинні бути за останні 5 років.

На основі підбраного до теми дослідження інформаційного матеріалу складається *список використаних джерел, який повинен бути оформлений відповідно до вимог бібліографічного опису*.

*Приклад:*

1. Яремак З. В. Способи захисту прав на землю: співвідношення норм матеріального і процесуального права. *Екологічне право України*. 2019. № 4. С. 42 – 46.

2. Яремак З. В. Державне управління водними ресурсами України та Польщі: порівняльний аналіз. *Biuletyn polsko-ukraiński «Polityka i prawo współczesnej Europy»*. 2016. № 1. URL: <http://www.polukr.net/uk/blog/2016/06/derzavne-upravlinja-vodnymi-resursami-ukraini-ta-polszczi/> (дата звернення: 05.08.2023).

## 5. ФОРМУЛЮВАННЯ УМОВИ ЗАДАЧІ ТА ЇЇ ВИРІШЕННЯ.

*Формулювання умов задачі є формою індивідуальної роботи студентів, яка здійснюється шляхом опрацювання правових питань за матеріалами конкретної судової справи. Така форма індивідуальної роботи спрямована переважно на оволодіння навичками щодо практики реалізації норм права, посилення практичної спрямованості навчального процесу та набуття умінь правильно тлумачити норми права та застосовувати їх при вирішенні конкретної практичної ситуації, напрацювання навиків фактичного та юридичного обґрунтування власної точки зору, правової позиції та складання процесуальних документів.*

*Загальні методичні рекомендації.* Будь-яка задача передбачає: а) умови задачі; б) основне питання задачі. В переважній більшості задач їх умовами є інформація про поєднання певних фактичних обставин (юридичних фактів).

При складанні умов задачі студент повинен:

- а) вивчити фактичні обставини справи;
- б) здійснити правову кваліфікацію відносин;
- в) ретельно проаналізувати законодавство, що підлягає застосуванню;
- г) сформулювати правову позицію шляхом її фактичного і юридичного обґрунтування;
- д) скласти відповідні питання до умови задачі.

Порядок розв'язання задачі передбачає:



а) установити правовий зміст фактичних обставин ситуації, поданих в умовах фабули;

б) дати власну правову оцінку наведеної ситуації із відповідними посиланнями на норми чинного законодавства;

в) сформулювати остаточну відповідь на поставлені в задачі питання чи завдання.

Виконання завдання передбачає пошук судового рішення в Реєстрі (*реєстр судових рішень – електронний ресурс: <http://www.reyestr.court.gov.ua>*), формулювання на його основі задачі і її розв'язання з посиланням на конкретні статті нормативно-правових актів (вирішення не обов'язково має збігатися з позицією судових інстанцій).

## **ЗМІСТ КОМПЛЕКСУ МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ**

Силабус для здобувачів вищої освіти денної форми навчання з навчальної дисципліни «Еколого-правовий компонент сталого розвитку».....	<b>1</b>
Силабус для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання з навчальної дисципліни «Еколого-правовий компонент сталого розвитку».....	<b>21</b>
Робоча програма з навчальної дисципліни «Еколого-правовий компонент сталого розвитку».....	<b>39</b>
Силабус для здобувачів вищої освіти денної форми навчання з навчальної дисципліни «Практика вирішення еколого-правових конфліктів».....	<b>64</b>
Силабус для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання з навчальної дисципліни «Практика вирішення еколого-правових конфліктів».....	<b>85</b>
Робоча програма з навчальної дисципліни «Практика вирішення еколого-правових конфліктів».....	<b>103</b>