

Халус Юлія,  
І курс ОР “магістр”, факультет математики та інформатики.  
Науковий керівник – Власій О.О.,  
кандидат технічних наук, доцент

Фінансова грамотність є життєво необхідною навичкою громадянина сучасного суспільства. Фінансове виховання сприяє формуванню соціально та економічно активної особистості та є фундаментом фінансової безпеки кожної людини [1]. Дослідження показують, що молоді люди мають низький рівень фінансової грамотності [3], причому ця проблема існує не тільки в Україні [5]. В той же час, життя в цифровому суспільстві накладає додаткові вимоги на знання та вміння, якими повинна володіти всебічно розвинена особистість. Цифрові технології, з одного боку, спрощують багато рутинних операцій, а з іншого - сприяють появі комплексних завдань у повсякденній діяльності будь-яких фахівців, що зумовлює необхідність інтеграції знань з інформатики в усі сфери діяльності людини. Організація економічного співробітництва та розвитку ОСЕС радить починати розвивати фінансову грамотність так швидко, наскільки це можливо, причому сприяти поширенню фінансової освіти всіма доступними засобами для того, щоб зробити її максимально доступною кожному, хто хоче отримати ці знання [6]. Це ж саме стосується і цифрових навичок, які визнані необхідними навичками людини 21-го століття [4].

В чинному законі України “Про освіту” (редакція від 19.01.2019) одними з ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, виділено інформаційно-комунікаційну компетентність, підприємливість та фінансову грамотність, а також компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій. Тому природним чином постає питання пошуку можливих взаємопов’язаних шляхів розвитку фінансових та цифрових компетентностей сучасного школяра [2]. Зважаючи на це, у навчальних програмах з інформатики надаються матеріали та рекомендації до їх використання для формування підприємливості та фінансової грамотності при вивченні інформатики у загальноосвітній школі (<https://bit.ly/2GAxxNH>). Однак, можливості формування фінансової грамотності учнів є значно ширшими, що виходить поза межі стандартних програм. У зв’язку із модернізацією профільної освіти в Україні, постає питання розробки курсів за вибором для учнів 9-11 класів. Варто зазначити, що програми таких курсів, представлені на сайті Міністерства освіти і науки України (<https://bit.ly/2Gs9Wxz>), мають здебільшого філологічне спрямування. Тому питання розробки курсу за вибором, який сприятиме розвитку фінансової грамотності та цифрових навичок сучасного школяра, є актуальною проблемою сучасної освіти.

Пропонуємо проект елективного курсу “ІТ-школа юного фінансиста”, метою якого є сприяння формуванню інформаційно-комунікаційної

компетентності та фінансової грамотності сучасного школяра. Завдання курсу полягає у створенні умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку фінансових та цифрових інтересів учнів, мотивування учнів бути фінансово грамотними, соціально активними та інформаційно захищеними. У зв'язку з цим, курс можна вважати міжпредметним, оскільки для реалізації поставлених завдань планується задіювати проектні технології навчання з реалізацією інтеграційних зв'язків між предметами не тільки природничо-математичного, а й суспільно-гуманітарного циклів.

Рекомендована структура курсу:

- Чи потрібно бути фінансово грамотним у цифровому світі? (Вступне заняття з постановкою проблематики курсу).
- Візуалізація доходів. Інфографіка. (Аналіз основних джерел доходів. Поняття інфографіки. Ознайомлення із сервісами візуалізації даних).
- Планування бюджету. (Збір та аналіз даних. Розробка програми “Мій бюджет”).
- Навчися заощаджувати правильно. (Поняття про банківські депозити. Моделювання фінансових задач в електронних таблицях).
- Як правильно позичити кошти? (Поняття про кредити. Фінансовий калькулятор).
- Мої фінансові справи. (Особливості персонального фінансового обліку. Використання мобільного додатка Moneyfy).
- Основи інтернет-банкінгу. (Ознайомлення із системами інтернет-банкінгу України та особливостями правил їх використання).

**Висновок.** Розробка курсу за вибором “ІТ-школа юного фінансиста” є актуальною проблемою сучасної освіти, оскільки покликана сприяти формування фінансово грамотного громадянина цифрового суспільства.

1. Булавенко С. Д. Фінансове виховання як основа формування соціально та економічно активної особистості // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. 2017. Вип. 142. С. 20-22. URL: <https://bit.ly/2INyAMy>.
2. Дудка О., Терешкун І. Можливості реалізації змістової лінії “Підприємливість та фінансова грамотність” на уроках інформатики. URL: <https://bit.ly/2rAc8Mc>.
3. Куриш Н. Формування фінансової грамотності учнів – інвестиції у майбутнє економіки України // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. 2016. Вип. 2. С. 19-22. URL: <https://bit.ly/2ErPjTF>.
4. Helping Young Children Build 21st-Century Skills By David Ross. 2017. URL: <https://bit.ly/2XSKOHn>
5. OECD: Financial education and youth. <https://bit.ly/2INyJ2v>
6. Recommendation on Principles and Good Practices for Financial Education and Awareness. URL: <http://www.oecd.org/finance/financial-education/35108560.pdf>