

Культурологічні основи формування особистості сучасної молоді

Тамара Марчій-Дмитраш

канд. пед. наук, доцент кафедри теорії та методики

дошкільної і спеціальної освіти

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет

імені Василя Стефаника»

м. Івано-Франківськ

ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ В УМОВАХ ЗВО

Актуальність проблеми. Зміни в освіті зумовлюють підвищення вимог до якості підготовки майбутніх учителів, їхньої компетентності, зокрема це стосується вчителів іноземної мови в початковій школі. Робиться акцент на оновленні початкової освіти, виході на новий рівень інтеграції науки і педагогіки, що в свою чергу вимагає набуття відповідних професійних умінь і навичок у студентів ще під час підготовки у ЗВО, а отже сприятиме формуванню їх особистості, вихованню культурності й духовності.

Аналіз досліджень і публікацій. Проблеми формування особистості вчителя іноземної мови в початковій школі висвітлено у наукових дослідженнях О. Бігич, О. Бондаренко (сучасні тенденції професійної підготовки вчителів іноземної мови для початкової школи), С. Будака (готовність до професійно-педагогічної діяльності майбутнього вчителя іноземної мови у початковій школі), І. Гриненко (формування творчого мислення майбутнього вчителя іноземної мови), Т. Зубенко (шляхи удосконалення підготовки вчителів іноземної мови початкових класів, використання традиційних, нетрадиційних, активних методів навчання для розкриття творчого потенціалу студентів), С. Івашнєвої (підготовка та підвищення кваліфікації вчителів іноземної мови початкової школи), С. Роман (методичні аспекти навчання англійської мови у початковій школі), Н. Соловйової (методична творчість на практичних заняттях з методики

викладання іноземної мови), Т. Шкваріної (підготовка майбутніх учителів до раннього навчання іноземної мови) та інших.

Тенденція до зміни організації навчального процесу та його змісту у початковій школі передбачає формування і удосконалення професійного рівня майбутнього педагога, здатного до творчої ініціативи щодо пошуку і використання нетрадиційних, цікавих, нових форм і методів роботи, технічних засобів навчання, що пов'язано зі збільшенням знань, які необхідні молодшим школярам. Адже саме від якості підготовки вчителя, рівня оволодіння ним психологічними, педагогічними та методичними знаннями, його культури залежить зацікавленість дітей у вивченні іноземної мови. Тому **метою статті** є теоретично обґрунтувати особливості формування особистості майбутнього вчителя іноземної мови в початковій школі.

Виклад основного матеріалу. Різноманітність педагогічних ситуацій, необхідність урахування вікових особливостей дітей (переважання ігрових інтересів, довільна поведінка, наочно-образне мислення тощо), важливість інтеграції різних видів діяльності, необхідність використання ігрових методів у навчанні іноземної мови молодших школярів вимагає творчих підходів до аналізу та вирішення поставлених завдань, тобто таких, що породжують щось нове, раніше невідоме на основі осмислення набутого досвіду та формування нових комбінацій знань, вмінь, продуктів [2, с. 55]. Тому одним із головних завдань вищої школи в наш час, на нашу думку, є створення виховного і навчального середовища, яке б сприяло розвитку креативного мислення майбутніх педагогів, формуванню особистості як професіонала.

Творче мислення, творча позиція, рівень культури та формування індивідуального стилю діяльності, на наше переконання, мають вагомим значення для вчителя іноземної мови, особливо у початковій школі. Специфіка роботи з молодшими школярами потребує специфічного, креативного підходу до навчання для зацікавлення у вивченні іноземної мови, підтримки інтересу та для досягнення високих результатів. Цього може добитися лише педагог, який вміє творчо і, головне, цікаво подати навчальний матеріал.

Слід зауважити, що розвиток індивідуального творчого стилю діяльності майбутнього вчителя іноземної мови залежатиме, в першу чергу, від особистості студента, його індивідуальних особливостей, рівня культури і професійної підготовки, творчих пошуків в обраній сфері знань.

На основі аналізу психолого-педагогічних джерел і практики основними особливостями формування особистості майбутнього вчителя іноземної мови у початковій школі виокремлено такі:

- формування особистості майбутнього вчителя іноземної мови повинно бути спрямовано на виконання ним у взаємодії з учнями навчальної, розвивальної, виховної, наукової, організаторської функцій;
- професійне становлення особистості базується на принципі рефлексивно-творчої організації навчання, відповідності індивідуальних якостей особистості особливостям педагогічної діяльності [1].

Висновки. Таким чином, зацікавленість молодшого школяра у вивченні іноземної мови значною мірою залежить саме від особистості вчителя, його педагогічної і методичної майстерності, артистизму, творчості, врахування ним психологічних та вікових особливостей дітей молодшого шкільного віку, їхніх потреб та інтересів.

На нашу думку, потребують подальшого дослідження шляхи удосконалення професійної підготовки майбутніх вчителів іноземної мови, а також розвиток їх творчості.

Література

1. Підласий І., Трипольська С. Формування професійного потенціалу як мета підготовки вчителя. *Рідна школа*. 1998. №1. С. 3-8.
2. Сидоренко Т. Творчість у діяльності вчителя. *Рідна школа*. 2001. №5. С. 55-57.