



**СИСТЕМА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ
ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Цюняк Оксана Петрівна

**доктор педагогічних наук, доцент,
професор кафедри педагогіки початкової освіти**

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

**Школа українська буде успішна,
якщо до неї прийде
успішний учитель.**

**До дітей має прийти людина-лідер,
яка може вести за собою,
яка любить свій предмет,
яка його фахово викладає.**

Концепція НУШ





Ідеальний педагог? Який він?

«Ідеальний вчитель»



НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ДОКУМЕНТИ

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ» (2002)

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» (2014)

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ» (2017)

КОНЦЕПЦІЯ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА» (2016)

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ» (2018)

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ (2018)

ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ (2018)

НАЦІОНАЛЬНА СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ В УКРАЇНІ
НА ПЕРІОД ДО 2021 РОКУ

СУПЕРЕЧНОСТІ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ

*Модернізація
системи освіти*

*Неготовність
до інновацій*

*Оновлення і осучаснення
професійної підготовки*

*Потреба у педагогах
нової генерації*

*Формування інноваційної
компетентності*

*Відсутність знань про
інноваційну діяльність*

*Вимоги до навчально-
методичного забезпечення*

*Відсутність адекватного
змісту підготовки*

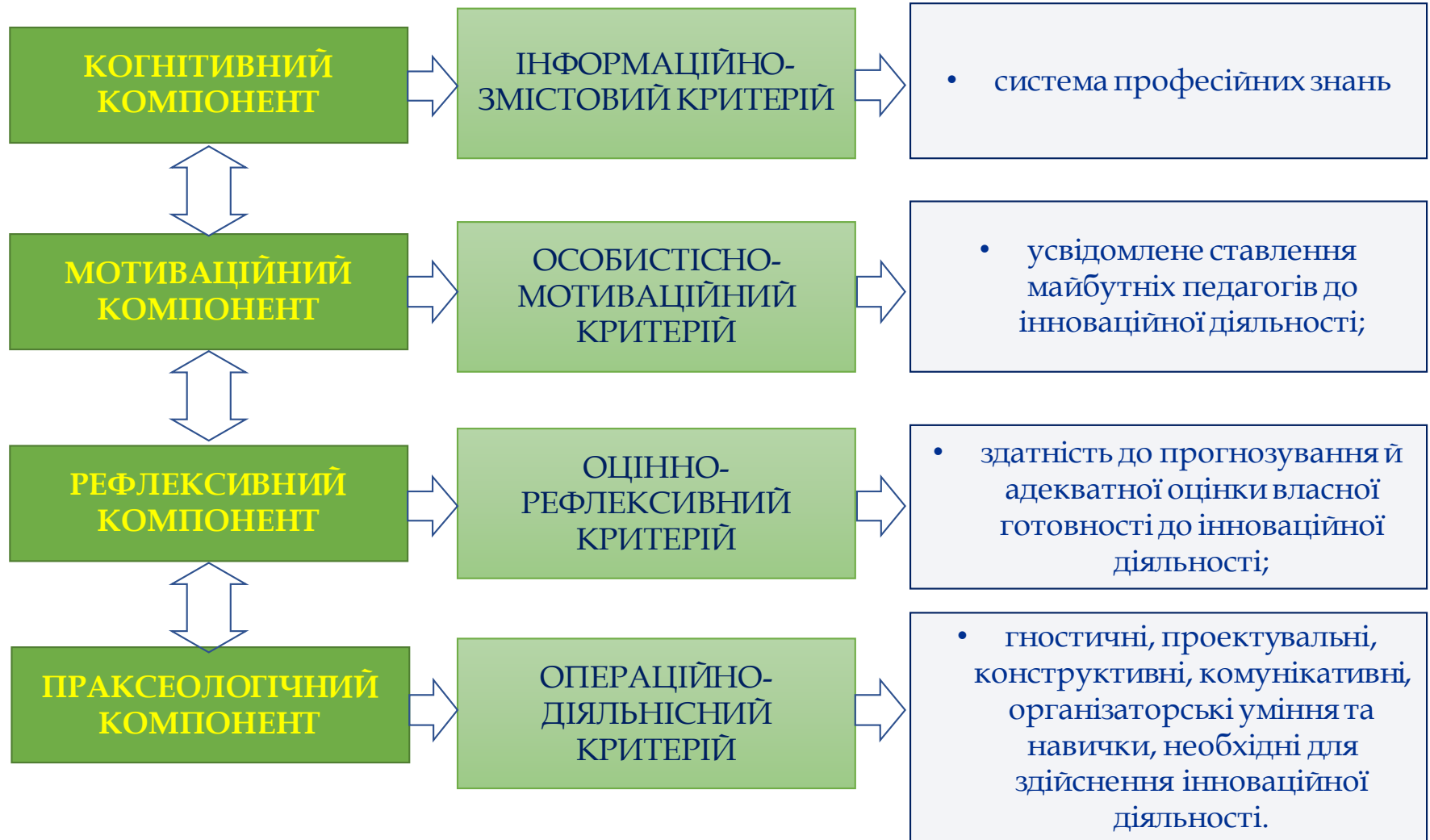
СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ



СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ



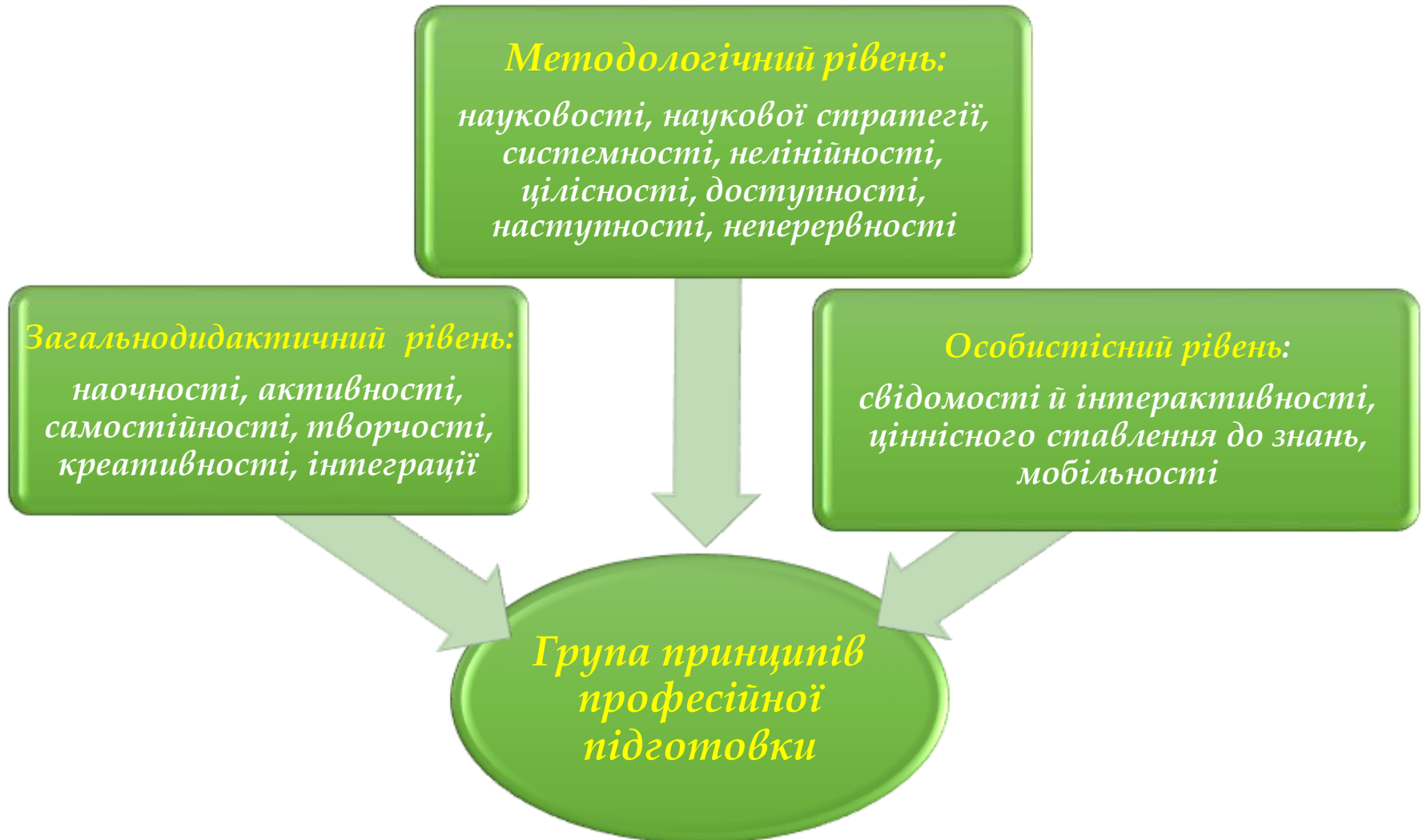
СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ



МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ



ПРИНЦИПИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ



ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ МОДЕЛЮВАННЯ СИСТЕМИ



Інтеграція інноваційної діяльності в освітній процес закладів вищої освіти

Створення інноваційного освітнього середовища

Формування у майбутніх педагогів мотивації до інноваційної діяльності

Оновлення змісту професійної підготовки, що сприяє формуванню у майбутніх педагогів професійної готовності до інноваційної діяльності

Реалізація новітніх форм і методів організації професійної підготовки майбутніх педагогів до інноваційної діяльності

ІННОВАЦІЙНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

**Складники інноваційного
освітнього середовища**

ОСОБИСТІСНИЙ

(індивідуальні особливості учасників освітнього процесу)

ЗМІСТОВИЙ

*(наявність сучасного нормативно-правового
та навчально-методичного супроводу
професійної підготовки)*

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНИЙ

*(наявність сучасної відеопродукції,
мультимедійних засобів навчання)*

ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

ПРИКАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

VASYL STEFANYK PRECARPATHIAN
NATIONAL UNIVERSITY



ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

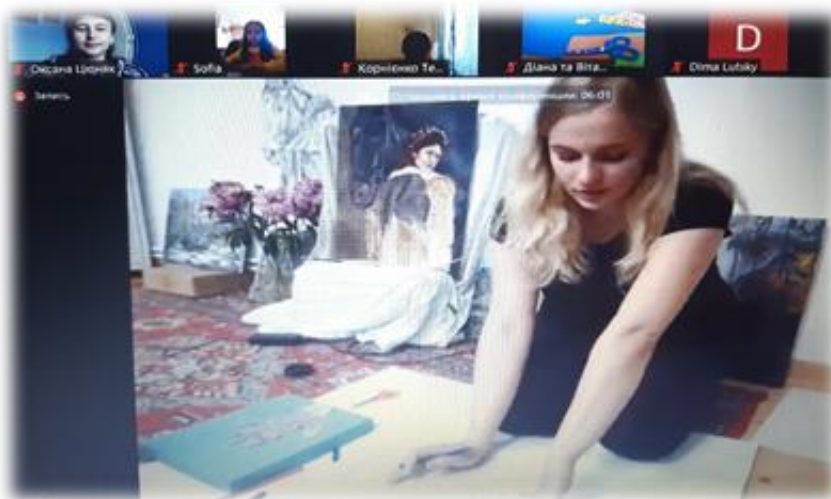
Студентський простір Paragraph
об'єднує юнацтво



Центр студентського розвитку
ПНУ імені Василя Стефаника



ОСВІТНІЙ ПРОСТІР



ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ



WebQuest



ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ



Е-підручник



ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ



ПОРТФОЛІО



ПОРТФОЛІО



ВИРОБНИЧА ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Продовжуючи себе у своїх вихованцях, ми творимо не тільки людину, ми творимо самий час. Дух часу, взаємини між людьми – усе це залежить від того, які ми з вами, від того, яка школа, що їй народ довіряє своє майбутнє.

Василь Сухомлинський



ВИРОБНИЧА ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ



ВИРОБНИЧА ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ



ВИРОБНИЧА ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ



ЗАХИСТ МАТЕРІАЛІВ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ



**ЗАХИСТ МАТЕРІАЛІВ ВИРОБНИЧОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ
В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**



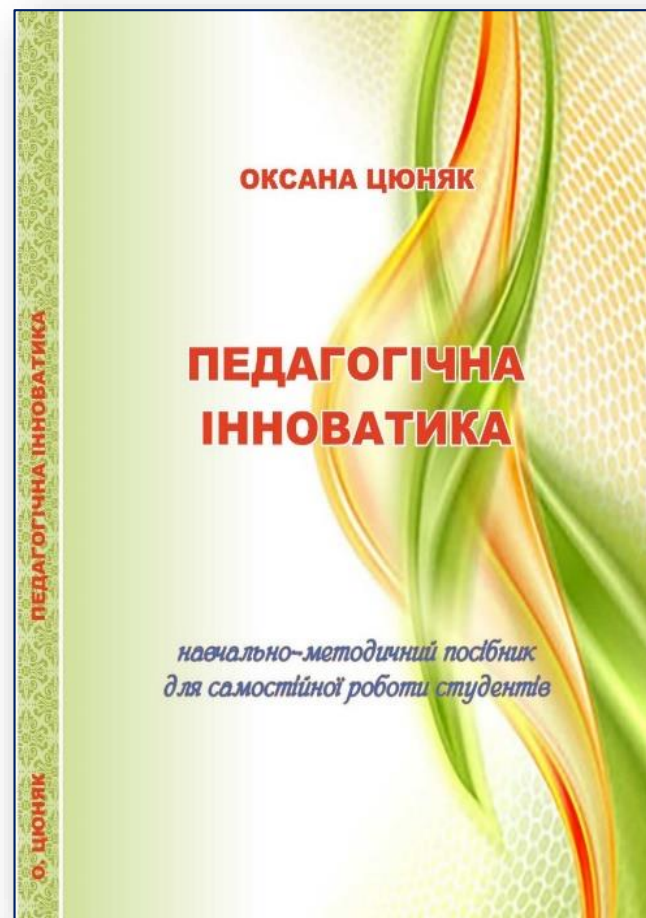
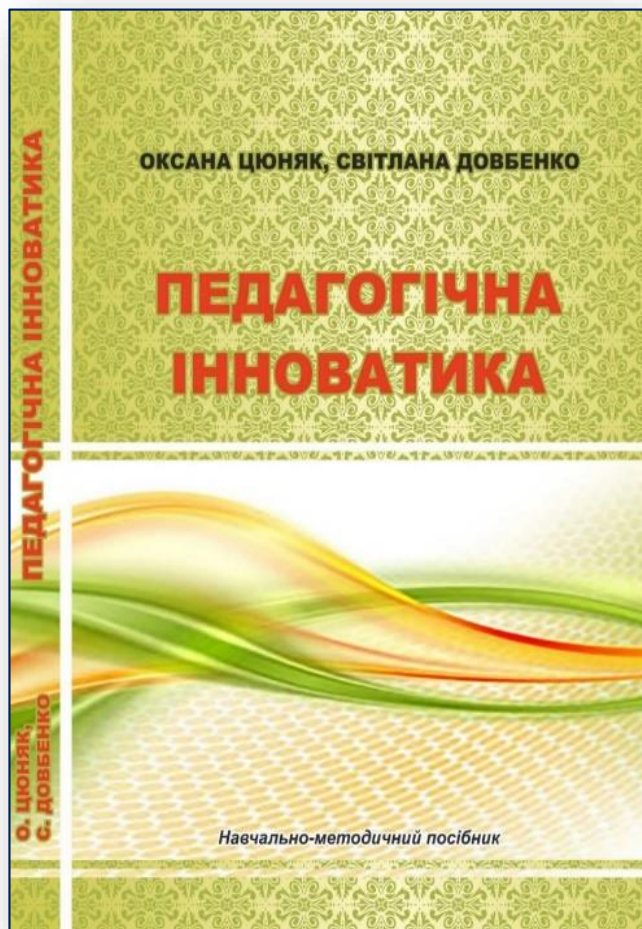
ЗАХИСТ МАТЕРІАЛІВ ВИРОБНИЧОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ



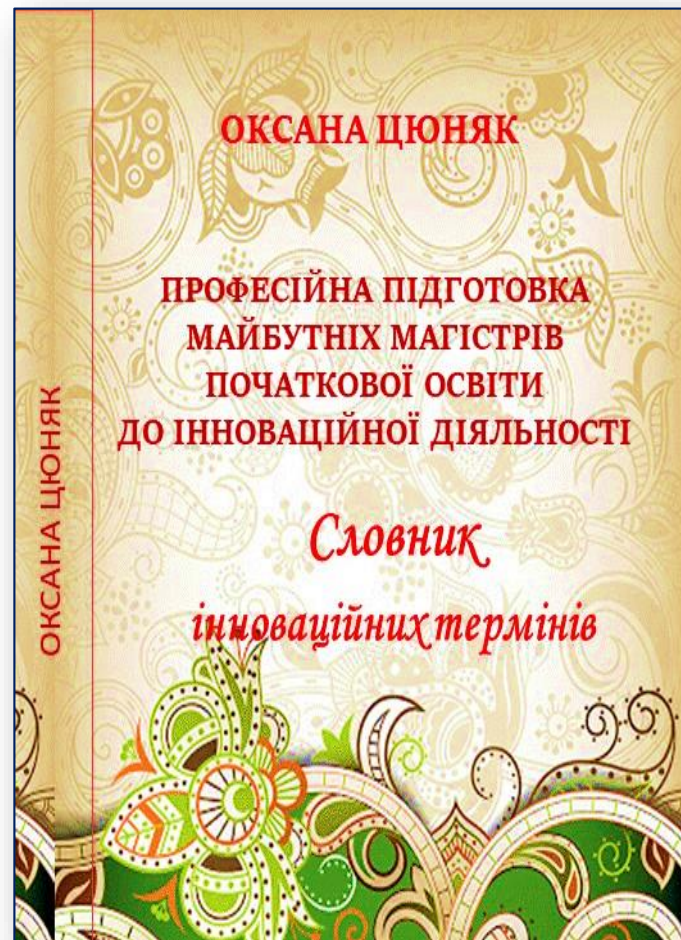
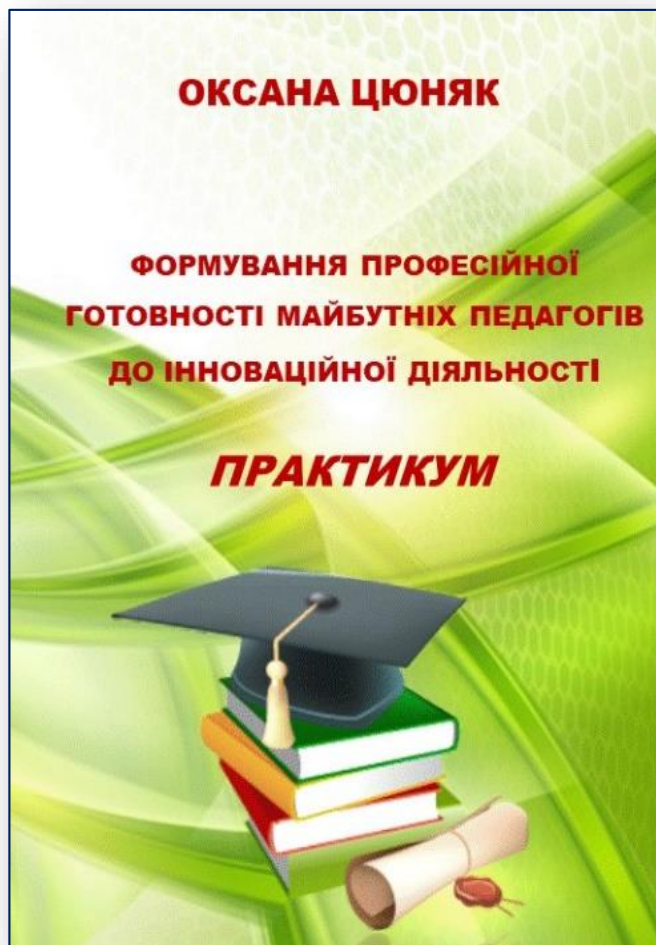
*"Освіта – це найпотужніша зброя,
яку ти можеш використати,
щоб змінити світ".
Нельсон Мандела*



НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ



НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ



МОДЕЛЬ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ



СИСТЕМА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ





АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

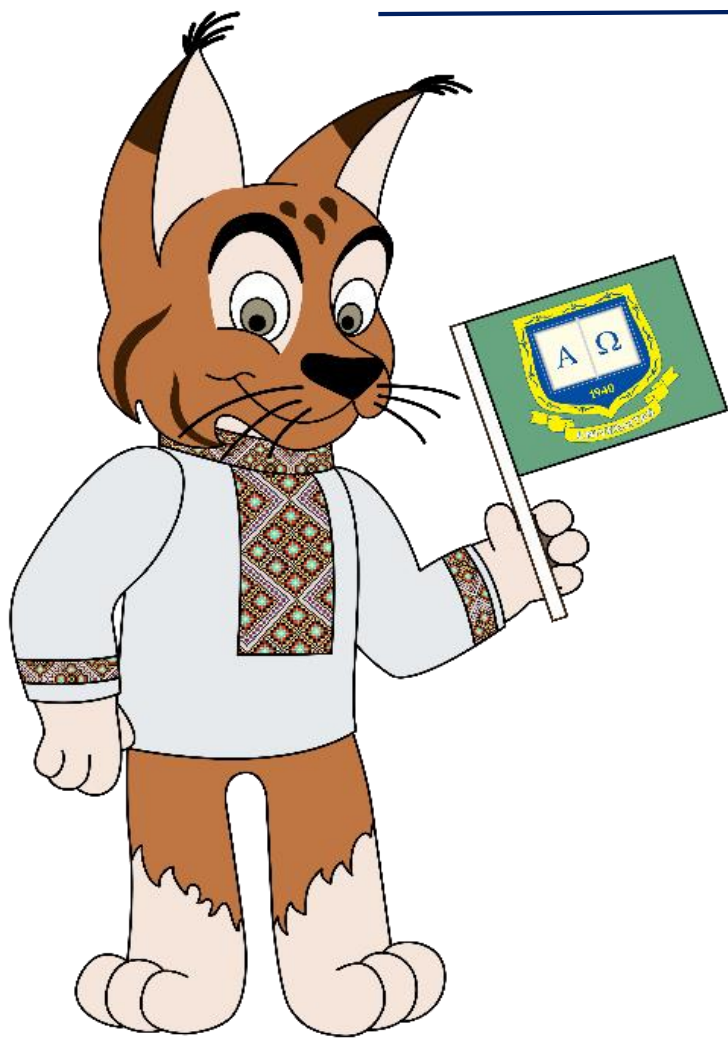


ДОБРОЧИННІСТЬ



ЛЮБИТИ ЖИТТЯ, ЦІНУВАТИ
КОЖНУ ЙОГО ХВИЛИНУ,
У КНИГАХ ШУКАТИ ІСТИНУ,
У ЛЮДЯХ – МУДРІСТЬ.





ДЯКУЮ
ЗА УВАГУ!